

**Демонстрационная
версия контрольной работы
по обществознанию
для обучающихся 6 класса
по теме «Человек в социальном измерении»**

1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Общение | 2.Речь |
| 3.Стремление к самоутверждению | 4.Способность к прямохождению |

2. На чём основаны действия животных?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) На сознании | 2.На инстинкте |
| 3.На мышлении | 4.На разуме |

3.Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Характер | 2. Индивид |
| 3.Личность | 4. Инстинкт |

4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) Объём головного мозга | 2.Отсутствие волосяного покрова |
| 3.Забота о потомстве | 4.Необходимость общения |

5. Познание человеком своего внутреннего мира:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) Деятельность | 2.Самопознание |
| 3.Способности | 4.Потребности |

6. Верны ли определения:

- а) суждение – высказывание, содержащее определённую мысль;
 б) умозаключение – вывод из нескольких логически связанных суждений?
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Верно только а | 2. Верно только б |
| 3.Оба суждения верны | 4. Оба суждения неверны |

7. Социальными потребностями человека являются:

- а) потребность в общении;
 б) потребность в познании окружающего мира.
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Верно только а | 2.Верно только б |
| 3.Оба суждения верны | 4. Оба суждения неверны |

8. Общими чертами человека и животных являются:

- а) биологические потребности;
 б) использование природных предметов.
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Верно только а | 2. Верно только б |
| 3.Оба суждения верны | 4. Оба суждения неверны |

9. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Потребность	А. Оценка личностью самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
Талант	Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент
Духовный мир	В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
Самооценка	Г. Дарование, одарённость, выдающиеся природные способности
Эмоция	Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств

10. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Биологические потребности	А. Просмотр кинофильма
2. Социальные потребности	Б. Экскурсия в музей
3. Духовные потребности	В. Обед в столовой
	Г. Совместный труд
	Д. Дневной сон
	Е. Разговор с друзьями

11. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1)... человека, она направлена на удовлетворение его (2)... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)... . Трудно представить деятельность человека без (4)... между людьми.

А. Общение

Б. Деятельность

В. Способности

Г. Потребности