

**Демонстрационная версия  
контрольной работы по русскому языку  
за курс 10 класса**

**Прочитайте предложения и выполните задания А1, А2, А3**

1. Но в нем, как и в этих картинах, заключена вся прелесть и все незаметное на первый взгляд разнообразие русской природы.

2. И все же край этот обладает большой притягательной силой.

3. В Мещерском крае нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.

4. При всей своей притягательности он очень скромнен – так же, как картины Левитана. (По К. Паустовскому)

А1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

А) 1, 2, 3, 4                      В) 2, 4, 3, 1

Б) 3, 2, 4, 1                      Г) 4, 2, 3, 1

А2. Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения.

А) 1 – ССП                      В) 3- простое с однородными членами

Б) 2- простое                      Г) 4 – простое

А3. В каком предложении есть обособленное дополнение?

А) 1                      Б) 2                      В) 3                      Г) 4

А4. В каком слове пропущена буква –а-?

А) Борода р..сла, разума не принесла.

Б) Огонь тушат, пока не разг..релся.

В) Целого хлеба в рот не вл..жить.

Г) Зазубренный топор портит все, чего не к..сается.

А5. В каком слове пропущена буква – о-?

А) Скажи, да укажи, да в рот пол..жи.

Б) Без корня и полынь не р..стет.

В) Быть другом всех или не иметь друзей – это все р..вно.

Г) Умный надеется на свои дела, а глупый пол..гається на надежду.

А6. В каком слове пропущена буква – е-?

А) Добившись успеха, нос не зад..рай.

Б) Малая искра сж..гает города, а сама прежде всех пом..рает.

В) Чужими руками колючки соб..рать легко.

Г) Лучше ум..реть, чем неправду терпеть.

А7. В каком слове пропущена буква – и-?

А) Болтливого человека на работу не б..ри.

Б) Кто сеет шипы, соб..рает уколы.

В) Шерсть стриги, а шкуры не д..ри.

Г) Ум..реть можно, а изменить Родине нельзя.

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

А) гл..дит (стро́го), др..нной, кн..гиня, св..зной

Б) ч..рствый, ж..сткий, ш..лковый, ш..рох

В) огу́рц..м, зайц..м, крыльц..м, бойц..м

Г) пр..вратник, пр..делать, пр..стиж, пр..чуда

А9. В каком слове нет удвоенных согласных?

А) грам..атика                      В) рас..вет

Б) юн..ый                      Г) интел..игент

А10. В каком слове пишется –ъ-?

А) дет..ясли                      В) суб..ективный

Б)под..ячий                    Г)в..юга

А11. В каком слове пишется – ь-?

- А)Скупой богач.. беднее нищего.
- Б)Не кирпич.., а человек города строит.
- В)Лож.. и приятеля делает врагом.
- Г)Назвался грибом – лезь в борщ..

А12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- А)бок?о?бок, еле?еле, по?дружески, изо?лента
- Б)историко?архивный, кто?то, какой?нибудь, по?над рекой
- В)пол?листа, мать?и?мачеха, обер?лейтенант, вело?гонка
- Г)по?нашему двору, черно?белый, из?за угла, во?первых

А13. Укажите верное объяснение написания выделенного слова.

*Экскурсия отменена в?виду плохой погоды.*

- А)сочинительный союз, пишется слитно
- Б)производный предлог, пишется слитно
- В)неопределенное местоимение, пишется через дефис
- Г)имя существительное с предлогом, пишется раздельно

А14. В каком слове нет окончания?

- А)рассвет                    В)синий
- Б)рисую                    Г)внизу

А15. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- А) наиболее интересный                    В)двадцать яблок
- Б)пара чулок                    Г)ихний сын

А16. Выберите грамматически правильное продолжение предложения **Открывая утром глаза**

- А)я испытываю радость                    В)солнце врывается в дом
- Б)радость переполняет мое сердце                    Г)мне хочется петь

А17. В каком слове произносится звук [д]?

- А)праздник                    В)походка
- Б)надпись                    Г)отбой

А18. В каком слове ударение падает на первый слог?

- А)искра                    В)звонит
- Б)прибыть                    Г)плато

А19. Значение какого слова определено неверно?

- А)караван – группа вьючных животных
- Б)колорит – сочетание красок, цветов в картине
- В)абсурд – бессмыслица, нелепость
- Г)реформа – повышение цен на товары

А20. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны быть запятые?

***Счастливые обстоятельства бывают для каждого из нас (1) но не каждый умеет ими пользоваться (2) и в этом искусстве почти единственно состоит различие между людьми (3) жизнь которых устраивается хорошо (4) или дурно.***

- А)1, 2,3                    В)1,3,4
- Б)2,3,4                    Г)1,2,3,4

А21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А)Напрасный труд – удить без крючка и учиться без книги.
- Б)Общение с книгой – высшая и незаменимая форма интеллектуального развития человека.
- В)Стихи – совершеннейший из способов пользоваться человеческим словом, и разменивать его на мелочи, пользоваться им для пустяков – грешно и стыдно.

Г) Назначение разума – открывание истины, и, потому великое и губительное заблуждение – употребление разума на скрывание или извращение истины.

А22. В каком предложении не ставится тире? (знаки препинания не расставлены)

- А) Слово это великий зодчий всей культуры всей цивилизации человечества.
- Б) Книги для меня как хлеб насущный.
- В) Афоризмы лучшая форма для изложения философских суждений.
- Г) Всем людям свойственно ошибаться считал Еврипид.

А23. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

***Железо ржавеет (1) не находя себе применения (2) стоячая вода гниет (3) или на холоде замерзает (4) а ум человека (5) не находя себе применения (6) чихнет.***

- А) 1,2,3,4,5,6      В) 2,3,4,5,6
- Б) 1,2,3,5      Г) 1,2,4,5,6

А24. В каком предложении выделенные слова пишутся раздельно?

- А) Кто дважды оглянется, тот ни?чего не?потеряет.
- Б) Не?уклюж, как теленок, в?первые вставший на ноги.
- В) С не?уменья руки не?болят.
- Г) Не?видевши медведя, следов его не бойся.

**Прочитайте текст и выполните задания А25 –А30, В1-В8.**

(1) Маленький дом, где я живу в Мещере, заслуживает описания.

(2) Это – бывшая баня, бревенчатая изба, обшитая серым тесом. (3) Дом стоит в густом саду, но почему-то отгорожен от сада высоким частоколом. (4) Этот частокол – западня для деревенских котов, любителей рыбы. (5) Каждый раз, когда я возвращаюсь с ловли, коты всех мастей – рыжие, черные, серые и белые с подпалинами – берут дом в осаду. (6) Они шныряют вокруг, сидят на заборе, на крышах, на старых яблонях, подвывают друг на друга и ждут вечера. (7) Все они смотрят не отрываясь на кукан с рыбой – он подвешен к ветке старой яблони с таким расчетом, что достать его почти невозможно.

(8) Вечером коты осторожно перелезают через частокол и собираются под куканом. (9) Они подымаются на задние лапы, а передними делают стремительные и ловкие взмахи, стараясь зацепить кукан. (10) Издали кажется, что коты играют в волейбол. (11) Потом какой-нибудь наглый кот подпрыгивает, вцепляется в кукан мертвой хваткой, висит на нем, качается и старается оторвать рыбу. (12) Остальные коты бьют от досады друг друга по усатым мордам. (13) Кончается это тем, что я выхожу с фонарем из бани; коты, застигнутые врасплох, бросаются к частоколу, но не успевают пролезть через него, а протискиваются между кольями и застревают. (14) Тогда они прижимают уши, закрывают глаза и начинают отчаянно кричать, прося пощады. (15) Осенью весь дом засыпан листьями, и в двух маленьких комнатках становится светло, как в облетающем саду.

(16) Трещат печи, пахнет яблоками, чисто вымытыми полами. (17) Синицы сидят на ветках, пересыпают в горле стеклянные шарики, звенят, трещат и смотрят на подоконник, где лежит ломоть черного хлеба (К.Паустовский)

А25. Отметьте утверждение, объясняющее, почему дом в Мещере заслуживает описания.

- А) Дом необычен – он расположен в бане.
- Б) В нем есть все удобства, необходимые человеку.
- В) В доме царит чистота.
- Г) Дом прост и уютен, пригоден для писательской работы и для отдыха, полон гостей.

А26. Отметьте утверждение, раскрывающее цель автора.

- А) Поделиться с читателем счастливыми минутами покоя, дать почувствовать свою нежную любовь к дому, ко всему живому в мире.
- Б) Поразить читателя изысканностью слога.
- В) Удивить читателя необычностью писательского дома.
- Г) Доказать, что писатели очень наблюдательны.

A27. Определите стиль текста и тип речи.

- A) публицистический стиль, рассуждение
- Б) публицистический стиль, повествование
- В) художественный стиль, повествование с элементами описания
- Г) художественный стиль, описание

A28. В каком из предложений употреблен фразеологический оборот?

- A) 8
- Б) 9
- В) 11
- Г) 12

A29. какое предложение связано с предыдущим с помощью личного местоимения?

- A) 4
- Б) 6
- В) 8
- Г) 10

A30. Какие средства выразительности не используются в тексте?

- A) риторические восклицания
- Б) фразеологические обороты
- В) метафоры
- Г) просторечные слова

**Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами или цифрами.**

В1. Назовите часть речи, к которой принадлежит слово *обиитая* из предложения 2.

В2. Из второго абзаца выпишите краткие причастия.

В3. Из последнего абзаца выпишите слово-исключение из правила «Н, нн в прилагательных»

В4. Из предложения 16 выпишите словосочетание со связью управление.

В5. Из последнего абзаца выпишите контекстуальные синонимы.

В6. Сколько простых предложений в предложении 7?

В7. Укажите номер предложения, в котором пять однородных членов.

В8. Укажите номер предложения, в котором подлежащее и сказуемое выражены именами существительными.