

**ПЛАН РАБОТЫ
РАБОЧЕЙ ГРУППЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ
ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО
НА 2013-2018 ГОДЫ**

ЦЕЛЬ работы - создание системы организационно – управленческого и научно – методического обеспечения по организации к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

№ п/п	Название единичного проекта	Сроки		Ответственные/ исполнители	Ожидаемые результаты
		Начало	Окончание		
1.	Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования	Сентябрь 2013	Сентябрь 2016	Уварова Т.В., заместитель по НМР/ Лебедева М.В., директор школы, Кирсанова Н.Н., заместитель директора по ВР, педагоги: Куневич О.В., учитель информатики; Перминова О.В., учитель информатики, Наймушина М.А., учитель английского языка; Скворцова В.М., учитель русского языка и литературы; Санникова Е.О., учитель истории и обществознания; Ершова М.В., учитель математики; Луненок О.В., учитель химии; Шакина Е.Б., учитель физики. Быкова В.В., учитель географии и биологии Правилова И.С., учитель биологии	Основная образовательная программа среднего общего образования
2.	Проектирование рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Сентябрь 2014	Сентябрь 2016	Уварова Т.В., заместитель по НМР/ педагоги: Куневич О.В., учитель информатики; Перминова О.В., учитель информатики, Наймушина М.А., учитель английского языка; Скворцова В.М., учитель русского языка и	Пакет рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности для 10-11 классов

				<p>литературы; Санникова Е.О., учитель истории и обществознания; Ершова М.В., учитель математики; Луненок О.В., учитель химии; Шакина Е.Б., учитель физики. Быкова В.В., учитель географии и биологии Правилова И.С., учитель биологии</p>	
3.	<p>Проектирование рабочих программ образовательных модулей как средств достижения метапредметных результатов ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение межпредметными понятиями, – овладение навыками работы с информацией, – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, <p>способность к построению индивидуальной образовательной траектории,</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение универсальными учебными действиями (личностные, регулятивные, познавательные, 	Сентябрь 2015	Сентябрь 2018	<p>Уварова Т.В., заместитель по НМР/педагогаи: Куневич О.В., учитель информатики; Перминова О.В., учитель информатики, Наймушина М.А., учитель английского языка; Скворцова В.М., учитель русского языка и литературы; Санникова Е.О., учитель истории и обществознания; Ершова М.В., учитель математики; Луненок О.В., учитель химии; Шакина Е.Б., учитель физики. Правилова И.С., учитель биологии</p>	<p>Пакет рабочих программобразовательных модулей</p>

	коммуникативные)				
4.	Учебный план как один из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Февраль 2015	Июнь 2016	Уварова Т.В., заместитель по НМР, Лебедева М.В., директор школы	Перспективный учебный план среднего общего образования универсального профиля
5.	Индивидуальный учебный план учащегося, как средство индивидуализации обучения на уровне среднего общего образования.	Сентябрь 2016	Сентябрь 2018	Уварова Т.В., заместитель по НМР	Механизм формирования ИУП - Регламент обучения по ИУП. Механизм сопровождения ИУП – модель взаимодействия обучающихся – родителей – ответственного администратора - классного руководителя на этапе реализации ИУП Варианты индивидуальных учебных планов школьников.
6.	Изучение готовности школьников к проектированию индивидуальной образовательной траектории	Февраль 2015	Май 2016	Уварова Т.В., заместитель по НМР/ педагоги: Куневич О.В., учитель информатики; Перминова О.В., учитель информатики, Наймушина М.А., учитель английского языка; Скворцова В.М., учитель русского языка и литературы; Санникова Е.О., учитель истории и обществознания; Ершова М.В., учитель математики; Луненок О.В., учитель химии; Шакина Е.Б., учитель физики. Быкова В.В., учитель географии и биологии	Базовые характеристики проектирования ИОТ. Критерии и показатели готовности ученика к проектированию ИОТ. Содержание и структура готовности ученика к проектированию ИОТ. Диагностический материал для определения готовности ученика к проектированию ИОТ.

				Правилова И.С., учитель биологии	
7.	План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации ООП СОО.	Сентябрь 2013	Сентябрь 2016	Уварова Т.В., заместитель по НМР/ Кирсанова Н.Н., заместитель директора по ВР; педагоги: Куневич О.В., учитель информатики; Перминова О.В., учитель информатики, Скворцова В.М., учитель русского языка и литературы; Санникова Е.О., учитель истории и обществознания; Луненок О.В., учитель химии; Шакина Е.Б., учитель физики.	План внеурочной деятельности, интегрированный в ООП СОО. Программы курсов внеурочной деятельности.
8.	Проектирование календарного учебного графика как организационного механизма реализации ООП СОО	Сентябрь 2014	Сентябрь 2015	Уварова Т.В., заместитель по НМР, Лебедева М.В., директор школы	Модель календарного учебного графика среднего общего образования.
9.	Проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода на уровне среднего общего образования	Сентябрь 2013	Сентябрь 2017	Уварова Т.В., заместитель по НМР/ педагоги: Куневич О.В., учитель информатики; Перминова О.В., учитель информатики, Наймушина М.А., учитель английского языка; Скворцова В.М., учитель русского языка и литературы; Санникова Е.О., учитель истории и обществознания; Ершова М.В., учитель математики; Луненок О.В., учитель химии; Шакина Е.Б., учитель физики. Быкова В.В., учитель географии и биологии Правилова И.С., учитель биологии	Методические рекомендации о проектировании современного урока
10.	Проектирование модели организации учебно-	Сентябрь 2015	Сентябрь 2017	Уварова Т.В., заместитель по НМР/ педагоги:	Программа «Учебно-исследовательская и

	исследовательской и проектной деятельности учащихся			Куневич О.В., учитель информатики; Перминова О.В., учитель информатики, Скворцова В.М., учитель русского языка и литературы; Санникова Е.О., учитель истории и обществознания; Ершова М.В., учитель математики; Луненок О.В., учитель химии; Шакина Е.Б., учитель физики; Правилова И.С., учитель биологии	проектная деятельность учащихся». Методические материалы. Модель организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
--	---	--	--	---	---