

## Аналитическая справка по результатам ВПР 2018-2019 учебного года в МБОУ «СОШ № 35»

Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2019 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.01.2019 года № 84 «О проведении мониторинга качества образования в 2019 году» ВПР были проведены в 4 классах. Результаты ВПР следующие:

Кол-во уч-ся в 4-х классах	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость, %	Качество, %
114	Русский язык	107	91,6	58
114	математика	106	93,5	67
114	Окружающий мир	108	97,2	81,5

Анализ отметок, полученных за ВПР по русскому языку, показал их соответствие текущим отметкам за предыдущую учебную четверть у 64% (69 учащихся) обучающихся, понизили отметки 18% (19), повысили - 18% (19).

Анализ отметок, полученных за ВПР по математике, показал их соответствие текущим отметкам за предыдущую учебную четверть у 63,2% (67 учащихся), понизили отметки 22,6% (24), повысили - 14,2% (15)

Полученные результаты ВПР позволили выделить проблемы (результаты ниже чем по РФ) в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания и проверять предложенный текст (ниже на 23%);

- распознавать однородные члены предложения и выделять предложения с однородными членами (на 15%);

- распознавать правильную орфоэпическую норму (на 10%);

- распознавать основную мысль текста (на 17%);

- подбирать синонимы (на 22%) и составлять план (на 9%).

выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять письменные действия с многозначными числами (на 13% ниже),

собирать, представлять, интерпретировать информацию, решать составные задачи на основе овладения логическим и алгоритмическим мышлениями (на 11% и 15% соответственно),

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (на 36%).

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты (на 10%).

анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаково- символические средства, в том числе модели, для решения задач (на 12% ниже);

В целом, оценка результатов выполнения ВПР в 4 классах выявила их удовлетворительный уровень.

Всероссийские проверочные работы в 2019 году были проведены в 5, 6, 7 классах.

5 класс												
Предмет	Количество учащихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Усп-ть	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
биология	84	8	21	53	2	98	35	15,4	3,4	55	9	20
математика	85	13	27	31	14	84	47	3,5	3,5	52	13	20
русский язык	84	18	21	35	10	88	46,4	3,5	3,6	45	14	25

6 класс												
география	82	9	31	38	4	95	49	21	3,5	55	15	11
история	81	12	41	22	6	93	68	11,4	3,7	38	25	18
биология	80	0	41	35	4	95	51	18	3,5	56	3	21
общество	82	5	35	30	12	82	49	13,5	3,4	38	8	36
русский язык	82	13	19	15	25	69	39	32	2,9	39	14	29
математика	81	1	34	30	16	80	44	8,2	3,2	45	12	25
7 класс												
география	82	9	31	38	4	95	49	21	3,5	55	15	11
история	81	12	41	22	6	93	68	11,4	3,7	38	25	18
биология	80	0	41	35	4	95	51	18	3,5	56	3	21
общество	82	5	35	30	12	82	49	13,5	3,4	38	8	36
Русский яз.	82	13	19	15	25	69	39	32	2,9	39	14	29
математика	81	1	34	30	16	80	44	8,2	3,2	45	12	25

Выявленные причины несоответствия текущей успеваемости и результатов ВПР связаны с :

- низким уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- пропусками уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- индивидуальными особенностями некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно). В целом результаты выполнения ВПР являются удовлетворительными.

Для решения выявленных проблем необходимо в системе использовать практико-ориентированные задания для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов, создать единый оценочный инструментарий текущего контроля по всем предметам.