

**Демонстрационная версия
входной контрольной работы по русскому языку
для обучающихся 6 класса**

Береза у дороги

(1) За крайней избой нашей ст...пной д...ревушки пр...падала во ржи наша прежняя дорога к городу. (2) И у дороги, в хлебах, при начале уходившего к г...ризонту моря к...лосьев, стояла белоствольная и ра...весистая плакучая береза. (3) Глубокие колеи дорог.. зар...стали травой с желтыми и белыми цветами, а береза была и...кривлена ст...пным ветром. (4) Под ее легкой сквозной степью уже давным-давно во...вышался ветхий, серый крест.

(5) Шелковисто-зеленое, белоствольное дерево в з...лотых хлебах!

(6) Осень приходила к нам светлая и тихая, так мирно и спокойно, что к...залось, конца не будет ясным дням.

(7) Она делала дали нежно-голубыми и глубокими, небо чистым и кротким.

(8) Тогда можно было разл...чить самый отд...ленный курган в степи на открытой и пр...сторной равнине желтого жнивья. (9) Осень уб...рала и березу в з...лотой убор.

(10) А береза радовалась и не замечала, как недолговечен этот убор, как листок за листком осыпается он, пока, наконец, не оставалась вся ра...детая на его з...лотистом ковре. (11) Оч...рованная осенью, она была счас...лива и покорна и вся сияла, озаренная из-под низу о...светом сухих листьев. (12) А радужные паутинки тихо л...тали возле нее в блеск...солнца, тихо с...дились на сухое, колкое жнивье...

(13) Зато жутки были дни и ночи, когда осень ...брасывала с себя кроткую личину. (14) Бе...пощадно трепал ветер обн...женные ветви березы.

(15) С начала ноября и до апреля бури неустанно зан...сили снегами и поля, и деревню, и б...резу.

(16) От туманов и дождей ч...рнели и дымились в сумрач...ные дни крыши изб... (17) Потом туманы сразу см...нялись солнеч...ными днями. (18) И все снежное поле насыщалось водою, ра...топлялось и, ра...топленное, бл...стало под солнцем, дрожа бе...численными руч...ями.

Бунин И.А. Эпитафия.

Прочитайте текст. Выполните задания

A1. Из предложения 1 выпишите слово, в корне которого происходит **оглушение согласного**.

A2. Из предложения 2 выпишите **сложное имя прилагательное**.

A3. Из предложений 2-3 выпишите слово с **чередующимся гласным** в корне.

A4. Из предложения 4-5 выпишите слово, правописание **приставки** которого зависит от **звонкости-глухости** следующего за ней согласного.

A5. Из предложения 8 выпишите слово(а), в котором(ых) **количество букв и звуков** не совпадает.

A6. Среди предложений 12-14 найдите **сложное предложение**. Укажите его номер.

A7. Среди предложений 14-16 найдите предложение с **однородными сказуемыми**. Укажите номер предложения.

A8. Из предложения 18 выпишите слово с **непроизносимым согласным**.