

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад "Акварелька"**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета МБДОУ
ЦРР – детским садом
"Акварелька"

 И.Л.Радченко

Принято на педагогическом совете
протокол от 1.7.04.2026 № 4
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детским садом
"Акварелька"
М.Н. Лесовая
7.04.2026 № 54



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада
"Акварелька"
за 2025год**

**х. Лагутники
2026**

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад "Акварелька" создано на основании постановления Администрации Волгодонского района Ростовской области от 13.11.2013г. №1110 "О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада "Акварелька".

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад "Акварелька".

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – детский сад "Акварелька".

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка – детский сад.

Организационно–правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Заведующий: Лесовая Мария Николаевна.

Юридический адрес: 347343, Ростовская область, Волгодонской район, х. Лагутники, ул. Степная,1я ;

Фактические адрес: 347343, Ростовская область, Волгодонской район, х. Лагутники, ул. Степная,1я;

МБДОУ расположено в 3–х этажном современном здании, введенном в эксплуатацию в 2022г., общая площадь –2651,4 кв.м. в жилом микрорайоне х. Лагутники.

Учредительные документы:

– Устав, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 19.07.2022 № 392

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 26.07.2022, серия 61 АА №9009242;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 26.07.2022, серия 61 АА №9009241;

Договор №21 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 09.08.2022г.;

Реквизиты:

ОГРН 1226100019353;

ОКВЭД 85.11, 88.91.

МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01276-61/00621362, от 14.10.2022г., выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Телефон/факс: 8(86394)72–9–02

Электронный адрес: akvarelka2022@mail.ru

Официальный сайт: akvarelka.rostov– obr.ru

2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада «Акварелька» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно–эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности МБДОУ являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

- обеспечение общедоступного, бесплатного, качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

- сохранение и укрепление физического и психического развития воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды основной деятельности (предмет деятельности):

- предоставление общедоступного бесплатного качественного дошкольного образования, в порядке, определенном действующим законодательством;

- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно–бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения им личной гигиены и режима дня);

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; ФООП ДОО.

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –

инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. В результате:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания воспитанников в группах –10,5 часов.

Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов.

В соответствии с Федеральным законом №273–ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 года, приказом заведующего МБДОУ от 14.02.2024 №42 "О проведении процедуры самообследования МБДОУ ЦРР–детского сада "Акварелька" за 2023 год" проведено самообследование деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада "Акварелька" (далее – МБДОУ) в период с 18.02.2026 по 16.04.2026 и сформирован отчет по состоянию на 17.04.2026.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ ЦРР - детским садом "Акварелька" (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий Лесовая Мария Николаевна. Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива (Конференция), педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) (Родительский комитет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с уставом МБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ.

Административно-управленческую работу в МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий, старший воспитатель, завхоз. Сфера управления каждого распределяется согласно функциональным обязанностям, объединяющим определенные категории работников: старший воспитатель осуществляет руководство деятельностью педагогов, завхоз - обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, медицинская сестра организует работу по соблюдению санитарных норм и правил педагогическими и иными работниками МБДОУ. Результатом управления является автоматизация деятельности в пределах полномочий сотрудников, на основе их профессиональных компетенций.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья и физического развития воспитанников, анкетирование, социологические опросы семей, др.).

Основу модели управления составляют четыре взаимосвязанных уровня участников образовательного процесса: заведующий, педагогические работники и их представители, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Профсоюзная первичная организация МБДОУ создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБДОУ.

В 2025 году в МБДОУ проводилась работа по учету микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики ([приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н](#)). Были введены дополнительные меры профилактики, чтобы предотвратить травматизм работников.

Система управления в МБДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование и организацию деятельности МБДОУ в режиме развития, внедрение инновационных процессов, комплексное сопровождение участников образовательных отношений.

В 2025 году в системе управления МБДОУ использовался электронный документооборот.

Вывод: управление МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, на основе современной образовательной политики.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений, разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная.

3. Аналитическая часть

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Одной из основных задач МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в связи с этим организована и ведется работа по следующим направлениям:

- Оздоровительная работа по всем образовательным областям;
- Режим двигательной активности;
- Адаптация детей раннего возраста;
- Полноценное, сбалансированное 4–х разовое питание (организовано индивидуальное питание, при наличии медицинских показаний);
- Закаливающие мероприятия в соответствии с СанПиН;
- Распределение воспитанников в группы здоровья и физкультурные группы;
- Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ;
- Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Волгодонском районе по оказанию первичной медико–санитарной помощи воспитанникам.

1.1.1. Оценка выполнения систем оздоровления

В МБДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- Физкультурный зал, спортивные площадки с физкультурным оборудованием, игровые площадки с МАФ, прогулочные веранды;
- Используются разнообразные формы организации физической активности воспитанников;
- Ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников (закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, босохождение, др.);
- Организована работа спортивной секции – Легкая атлетика;
- НОД по физической культуре (в физкультурном зале, на свежем воздухе – по утвержденному плану)

Реализовался комплекс различных физкультурно–оздоровительных мероприятий в рамках модуля «Будь здоров!» рабочей программы воспитания (физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, развлечения, досуги, занятия по ЗОЖ). Система оздоровительной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками была реализована через использование гибких режимов дня, определение адекватной физической нагрузки на ребенка, организацию двигательной активности и сбалансированного питания. На занятиях по физической культуре применялись современные технологии физического развития и оздоровления (ритмопластика, самомассаж, футбол–гимнастика, др.). Физкультурные занятия в старших группах проводились на основе спортивных игр с элементами баскетбола, волейбола, футбола, подвижных игр (традиционные, тематические, сюжетные, интегрированные, народные, региональные) и др. В теплое время года физкультурные занятия проводились на воздухе. На высоком профессиональном уровне была организована работа спортивной секции «Легкая атлетика» (по договору сетевого сотрудничества с МБУ ДО СШ).

1.1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование показателей	Всего зарегистрировано	Из них у детей 3 года и старше
1.	Бактериальная дизентерия	–	–
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	–	–

3.	Скарлатина	–	–
4.	Ангина (острый тонзилит)	-	-
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	119	96
6.	Пневмонии	–	–
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	-	–
8.	Другие заболевания	8	4
Всего случаев:		127	100

1.1.3. Анализ заболеваемости воспитанников

Общая заболеваемость за период с **01.01.2025–31.12.2025** составила **686** детодней–**10,1%**. Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – **5,4**.

Группы здоровья в течение учебного года (средний показатель)				
I	II	III	IV	V
49	6	0	–	–

1.2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ

Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования

В МБДОУ осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования на 2025–2026 учебный год (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и ФОП ДО, утвержденной приказом заведующего МБДОУ от 30.08.2024 №149.

МБДОУ обеспечивает развитие, воспитание, обучение, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

ОП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми

периода дошкольного детства, на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в условиях совместного образования.

ОП ДО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует

реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно–нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно–нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ОП ДО и Программа развития МБДОУ ориентированы на повышение качества воспитания и образования воспитанников, на соответствие МБДОУ современным требованиям государственной образовательной политики.

с Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОП ДО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениям, СПЗ.1/2.4.3598–20,

СП 2.4.36.48–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно — СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.3686–21 «Санитарно–эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», другими нормативными правовыми актами.

Цели ОП ДО достигаются через решение задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1. ФОП ДО).

В Содержательный раздел ОП ДО включены:

– задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (**социально–коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие**) в соответствии с **ФОП ДО** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– содержание вариативных форм, способов, методов и средств реализации **ФОП ДО** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– содержание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– содержание способов поддержки детской инициативы;

– содержание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В содержательном разделе ОП ДО представлена рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), включает различные направления, выбранные из числа парциальных программ, в том числе созданных педагогами, в разных видах деятельности и культурных практиках. В основу вариативной части включено содержание **регионального этнокультурного (казачьего) компонента образования** (авторские программы: «Лазорики», «Истоки»). Освоение реализуемых в МБДОУ образовательных программ: «Истоки», «Лазорики», технологий программ «Родники Дона», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» включала в себя овладение детьми теоретического и практического материала о жизни народа, быте, традициях донских казаков.

В 2025–2026 учебном году в МБДОУ была продолжена работа по созданию системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Образовательный процесс направлен на повышение качества образования и воспитания. Проводилась системная работа по внедрению и реализации современных образовательных технологий, в том числе через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей развитию ребёнка в разных видах деятельности.

Вариативная часть ОП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

– специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые *в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;*

– сложившиеся традиции МБДОУ или группы.

Для освоения ОП ДО было организовано проведение занятий, игровых ситуаций и досуговых мероприятий (праздники, утренники, конкурсы, др.).

Количество специально организованной НОД соответствовало действующим нормативным санитарно–гигиеническим требованиям.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В 2025 году в МБДОУ были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития, реализовался комплекс различных физкультурно–оздоровительных мероприятий в рамках модуля «Будь здоров!» рабочей программы воспитания (физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, развлечения, досуги, ЗОЖ).

Система оздоровительной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками реализовалась через использование гибких режимов дня, определение адекватной физической нагрузки на ребенка, организацию двигательной активности и сбалансированного питания. На занятиях по физической культуре применялись современные технологии физического развития и оздоровления (ритмопластика, самомассаж, фитбол – гимнастика, др.). Физкультурные занятия в старших группах проводились на основе спортивных игр с элементами баскетбола, волейбола, футбола, подвижных игр (традиционные, тематические, сюжетные, интегрированные, народные, региональные) и др. В теплое время года физкультурные занятия проводились на воздухе.

В МБДОУ разработаны режимы дня, соответствующие возрастным особенностям воспитанников, способствующие их гармоничному развитию, в соответствии с действующими СанПиН. В режим дня включены: утренний фильтр, оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день (с учетом климатических условий), режим питания, дневной сон, организация НОД в соответствии с нормативными требованиями к образовательной

нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, регулируется баланс и чередование разных видов активности детей (интеллектуальной, физической и др.).

Учебный план включает здоровьесберегающие компоненты: проведение физкультурных минуток, оздоровительных динамических пауз, чередование НОД различной направленности. Организована индивидуальная работа с воспитанниками.

При организации образовательного процесса активно использовались развивающие технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, метод проектной деятельности, стимулирующие постоянный поиск к знаниям и познавательную активность воспитанников.

Тематические планы узких специалистов и воспитателей были скоординированы с учетом места и времени проведения НОД и режимных моментов. В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития с учетом ОП ДО.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в 3 возрастных группах общеразвивающей направленности.

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников (по списку)
1.	Разновозрастная группа для детей от 3–х лет и старше (три возраста и более) разновозрастная группа «Бусинки»	19
2.	Одновозрастная группа для детей от 1 года до 3–х лет «Малыши карандаши »	16
3.	Разновозрастная группа для детей от 3–х лет и старше «Кисточки»	20

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ–2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отражено в результатах опроса, проведенного в конце 2025 года.

Все предложения и пожелания родителей (законных представителей) рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ будут реализованы в рамках календарного плана воспитательной работы в течение 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников (на 01.09.2025)

№ п/п	Наименование категорий	Количество	Данные в %
1.	Общее количество воспитанников	55	100
1.1.	Общее количество девочек	27	100
1.2.	Общее количество мальчиков	28	100
2.	Общее количество семей (всего)	43	80
2.1.	из них: общее количество полных семей	36	76
2.2.	Общее количество полных семей, в том числе:	43	100
2.2.1.	Количество семей, в которых совместно с родителями воспитанников проживают бабушки и дедушки(расширенные семьи)	18	32
2.2.2.	Количество семей, в которых совместно с родителями воспитанников проживают другие родственники или родственники со своими семьями (большие семьи)	1	1
2.3.	Общее количество неполных семей, из них:	7	17
2.3.1.	Количество семей, проживающих без отца	6	15
2.3.2.	Количество семей, проживающих без матери	0	
3.	Количество многодетных семей (в которых воспитываются трое и более детей)	9	26
4.	Количество благополучных семей	43	100
5.	Количество семей «из зоны риска»	0	0
6.	Количество воспитанников, находящихся под опекой	0	0
7.	Количество семей, в которых воспитываются дети с ОВЗ и дети-инвалиды	0	0
8.	Количество молодых семей	8	21
9.	Количество семей среднего супружеского возраста (от трёх до десяти лет совместного проживания)	32	79
10.	Количество семей старшего супружеского возраста (от десяти до двадцати и более лет совместного проживания)	3	7
11.	Количество семей с одним ребенком, посещающим МБДОУ	33	78
12.	Количество семей с двумя детьми, посещающими МБДОУ	8	23
13.	Количество семей с тремя детьми, посещающими МБДОУ	2	4
14.	Количество воспитанников из малообеспеченных семей (родители получают социальные выплаты на детей через УСЗН)	20	15
15.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (состоят на административном учете в КДН., др.)	0	0
16.	Количество асоциальных семей	0	0
17.	Количество воспитанников из семей иностранных граждан(не имеющих гражданства РФ)	0	0
18.	Дети из семей «беженцев»	0	0
19.	Образование родителей (законных представителей)		
19.1.	Отец	высшее	15
		среднее профессиональное	10
			31

		среднее	3	14
		общее	0	
		начальное	0	
19.2.	Мать	высшее	15	43
		среднее профессиональное	19	52
		среднее	3	14
		общее	0	0
		начальное	0	
20.	Социальный статус родителей (законных представителей):			
20.1.	Интеллигенция		5	18
20.2.	Служащие		19	32
20.3.	Предприниматели		5	18
20.4.	Рабочие		30	45
20.5.	Работники сельского хозяйства, арендаторы		3	12
20.6.	Безработные		10	4
20.7.	Домохозяйки		8	22
20.8.	Пенсионеры		0	0
20.9.	Студенты		0	0
21.	Количество родителей		80	100
22.	Состояние здоровья воспитанников			
22.1.	1 группа здоровья(здоровые, нормально развивающиеся, без функциональных отклонений)		49	89
22.2.	2 группа здоровья (здоровые, при наличии функциональных или небольших морфологических отклонений)		6	11
22.3.	3 группа (больные в компенсирующем состоянии)		0	0
22.4.	4 группа(больные в субкомпенсированном состоянии)		0	0
22.5.	5 группа(больные в декомпенсированном состоянии)		0	0
23	Семьи участников СВО		1	2
23.1	Из них количество детей, которые посещают МБДОУ		1	2

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру Программы, как комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно–педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях, включена рабочая программа воспитания.

В 2025 году в МБДОУ оптимизировалась работа по внедрению современных моделей и инновационных практик по духовно–нравственному и патриотическому воспитанию. Были организованы занятия по рабочей программе воспитания (модули; «Моя Родина – Россия!», «Нити добра», «Разговор о важном»). В МБДОУ действует порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации,

Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в МБДОУ в начале каждой недели и в период проведения торжественных воспитательных мероприятий.

В 2025 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, культуре и быта донского казачества проводилась работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно–нравственных ценностей;
- эмоционально–ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; др.

В группах была организована НОД: «Герои СВО», «Наши земляки – защитники Родины!», «Романовские подпольщики», «Детям о блокадном Ленинграде», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций на патриотические темы, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, о Родине. Оформлены патриотические уголки, информационные стенды, выставки рисунков, фотоматериалов, детских работ, посвященные защитникам Отечества, воинам и героям ВОВ, СВО.

В 2025 году в МБДОУ активно реализовался региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования на основе авторской программы «Лазорики» (модуль «Юртовые казачата»). Разработано перспективно–тематическое и календарное планирование непосредственно образовательной деятельности. Организовано участие педагогов и воспитанников в реализации патриотического проекта Правительства Ростовской области «Живу на Дону», регионального проекта с содержанием этнокультурного казачьего компонента «С чего начинается Родина» («Приобщаем детей к народной культуре», авт. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Г.Ю.). В МБДОУ реализовался план мероприятий по проведению в патриотических, спортивных, просветительских и иных событий. В содержание образования по реализации казачьего компонента в вариативной части образовательной программы МБДОУ включены вопросы, на которые обращается особое внимание: использование детьми в речи выражений языка донских казаков; изучение жизни казачества в деревне; знакомство с живописью, народными промыслами донского казачества; использование в свободной двигательной деятельности детей казачьих игр и строевых упражнений. Педагоги применяли разнообразные формы проведения занятий по казачьей тематике (выставки, беседы, музейные уроки, круглый стол,

исторические экскурсии, викторины, экспозиции, иллюстрированные рассказы о казачьих легендах, изготовление народных игрушек, рисование предметов казачьего быта и др.). Разучивали казачьи песни, частушки, хороводы, танцы, организовали участие воспитанников в фольклорных праздниках: «Любо–казаки!», «Казачьему роду–нет переводу!», в казачьих посиделках, в просветительских и воспитательных мероприятиях.

Особое место в воспитательно–образовательном процессе занимали календарно–обрядовые праздники: «Рождество», «Святки», «Благовещение», «Масленица», «Пасха», «Троица», «Покров Пресвятой Богородицы», «День матери–казачки» и другие, построенные на основе славянского годового солнечного круга. Весело и интересно проводятся театрализованные развлечения, досуги: «Казачьему роду–нет переводу», «На казачьем подворье»; праздники: «Казачья ярмарка», «Казачьи посиделки»: «Любо–казаки!», «Слава Богу–мы казаки!», обряды: «Посаждение на коня», «Посвящение в казаки» и др.

В МБДОУ проведены тематические занятия по формированию интереса к истории, героическому прошлому, традициям донского казачества («Как воспитывали детей в семье казаков», «Православная вера казаков», «Как рождаются воином», «Подвиги донских казаков», «Обряды и праздники на Дону», «Строительство куреня, казачьего подворья» и др.). У воспитанников продолжали формировать знания о культуре, истории Донского края, жизни, быте и традициях казаков, приобщали к социально – культурным ценностям Волгодонского района, воспитывали любовь к малой Родине – х. Лагуктники, к родному дому.

В МБДОУ налажено активное сотрудничество с сетевыми партнерами: юртовым казачьим обществом «Романовский юрт», Благочинным Волгодонского и Цимлянского районов, настоятелем Храма Архангела Михаила ст. Романовской иереем П.Зайковым, МБДОУ ЦРР – детским садом «Аленький цветочек», МБУК «Лагутнинский СДК», музеем краеведения Волгодонского района и др.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования утвержденную приказом от 30.08.2025г. №149(далее - ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности, а также программа дополнительного образования «Веселый карандаш», художественно эстетической направленности.

Форма обучения: очная.

Образовательные стандарты: Федеральный государственный

образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования).

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Уровни обучения: дошкольное образование - первый уровень общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В МБДОУ созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), принятой на педагогическом совете от 30.08.2025г. №1, разработанной на основе ФОП ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ: "Детство"; "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет, вариативных образовательных программ. 4 разделом в ООП ДО включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

В МБДОУ использовались современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые обеспечивали качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

ООП ДО, основанная на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Реализация 5 основных направлений развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования ("Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие") обеспечивалась за счет решения воспитательно-образовательных и развивающих задач в играх, специально организованных мероприятиях, индивидуальной и подгрупповой работы, в самостоятельной деятельности, в организации проектов, опытов и экспериментально-исследовательской деятельности.

В 2025 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях свободного посещения воспитанниками было организовано проведение НОД и досуговых мероприятий (праздники, утренники, конкурсы, др.).

В МБДОУ разработаны режимы дня, соответствующие возрастным особенностям воспитанников в соответствии с действующими СанПиН и способствующие их гармоничному развитию. В режим дня включены время приема и ухода воспитанников, ежедневная термометрия, оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий, режим питания, дневной сон, организация НОД в соответствии с нормативными требованиями к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдался в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, регулировался баланс и чередование разных видов активности детей (интеллектуальной, физической и др.). Организована индивидуальная работа с воспитанниками.

При организации образовательного процесса активно использовались развивающие технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, метод проектной деятельности, стимулирующие постоянный поиск к знаниям и познавательную активность воспитанников.

Тематические планы узких специалистов и воспитателей были скоординированы с учетом места и времени проведения НОД и режимных моментов. В программе комплексного психологического сопровождения воспитанников представлены тематические занятия, направленные на адаптацию воспитанников, развитие их интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой, познавательной сферы, индивидуальных способностей.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития с учетом ООП ДО.

Количество специально организованной НОД соответствовало действующим нормативным санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план включает здоровьесберегающие компоненты: проведение физкультурных минуток, оздоровительных динамических пауз, чередование НОД различной направленности.

В МБДОУ активно реализовался региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования, обеспечивающий развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания маленького дончанина, формирование у воспитанников знаний о культуре, истории Донского края, жизни, быте, традициях казаков, приобщение к социально-культурным ценностям Волгодонского района, воспитанию любви к малой Родине (ознакомление с историей, культурой, бытом, традициями донского казачества). Воспитание обеспечивается созданием единого воспитательного пространства Волгодонского района, х. Лагутники, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни.

Организация образовательного процесса отмечалась гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, осуществлялся личностно-ориентированный подход к ребенку.

Общее число воспитанников на 2025г. - 55 человек.

Общее число воспитанников на конец 2025г. - 53 человек, из них в возрасте 3 года и старше - 41 воспитанников.

В МБДОУ осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) –55 воспитанников.

В 2025г. в МБДОУ осуществлялась системная работа по внедрению и реализации современных технологий образования воспитанников, через обновление образовательной среды. Активно использовались инновационные подходы к организации образовательного пространства. Полифункциональное использование предметно-пространственной среды обеспечивало возможность общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения ребенка.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, хорошо оснащенной развивающей предметно-пространственной средой: наличие отдельных кабинетов специалистов и других помещений специальной направленности, сети Интернет, методического, информационного, игрового оснащения, др.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствовала современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, всестороннему развитию, отвечала их интересам и потребностям, обеспечивала психическое и эмоциональное благополучие.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы развивающие центры детской активности с условиями возможными для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды в МБДОУ периодически изменялось, постоянно варьируется, обогащается, ориентировано на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение "зоны ближайшего развития", на индивидуальные возможности и склонности ребенка.

В 2025г. оформлены новые игровые уголки для сюжетно-ролевых игр "Банк", "Космос", "Магазин", "Семья", "Школа", "Библиотека", "ПДД", оформлены кукольные театры, новые декорации к тематическим праздникам "День Матери", "Золотая осень", "Новый год" и т.д.

Вывод: результаты работы в этом направлении показали, что МБДОУ в достаточной мере оснащено учебными и игровыми предметами, материалами, необходимыми для гармоничного развития воспитанников. Предметно - пространственная развивающая среда построена с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры, дозатор для дезинфицирующих средств, СИЗ, новый инвентарь для пищеблока, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, др.; для организации образовательного процесса - дидактические пособия, игрушки, канцтовары.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную и воспитательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ использовались статистические данные, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МБДОУ, посещение открытых мероприятий, организуемых педагогами.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации ООП ДО в МБДОУ осуществлялся за условиями ее реализации, которые способствовали достижению детьми положительных образовательных результатов в усвоении ООП дошкольного образования.

Проведение мониторинга в МБДОУ было ориентировано на основные аспекты качества образования: качество процессов; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.), качество результата.

Отмечено, что содержание и организация образовательного процесса были направлены на совокупность образовательных областей по ФГОС дошкольного образования, разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

При планировании и организации образовательного процесса педагоги самостоятельно дозировали объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СанПиН в организованных формах обучения.

Образовательный процесс МБДОУ ориентирован на повышение качества образования через внедрение и реализацию современных педагогических технологий (развивающего обучения, здоровьесбережения, игровых технологий, ИКТ, проектной деятельности, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения, др.).

Работа по внедрению системы интегративного образования на основе деятельностного подхода, широкого применения проблемных, поисковых методов и приемов, способствовала развитию стойкого познавательного интереса, активности воспитанников, мотивации обучения в непосредственно образовательной и воспитательной деятельности.

В МБДОУ организована логопедическая помощь воспитанникам в виде индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. Для воспитанников

раннего и младшего возраста логопедическая помощь оказывалась в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа логопункта была организована в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи воспитанникам МБДОУ в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 "Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с основными задачами на 2025-2026 учебный год.

Были проведены мероприятия по реализации методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.

Развлечения, праздники, выставки, учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Тематика	Участники
1	Утренники, посвященные "Дню матери"	В каждой возрастной группе
2	Выставка поделок "Новогоднее чудо!"	Все возрастные группы, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
3	Музыкально-театрализованные представления(утренники) к Новому году	Все возрастные группы

В МБДОУ реализовалась система организационно-методических мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

В 2025 году МБДОУ система организационно-методических была направлена на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

В 2025 году МБДОУ продолжалась работа центра безопасности дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечению безопасности детей на дорогах, организации деятельности команд ЮПИД, комиссии "За безопасность движения", инициативной группы "Родительский патруль".

В МБДОУ проводилась работа по обновлению материально-технической базы по изучению правил дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах. В 2025 году изготовлены организована работа кабинета по ПДД.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана работы, образовательной программы, программы и концепции развития МБДОУ, муниципального задания, а также контрольных мероприятий, проведенных в МБДОУ, показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования и обеспечению условий для развития образовательной деятельности выполнены. Объем ООП ДО реализован за счет организации системной целенаправленной работы педагогов в рамках очного и дистанционного обучения.

В МБДОУ проведена комплексная работа по созданию благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации ФГОС ДО, взаимодействия узких специалистов, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяли взаимодействию с семьями, строили доверительные отношения, проводили анкетирование, беседы, консультации, инструктажи, родительские собрания. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, возможное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, ознакомление с программными требованиями ООП ДО, др.

Родители (законные представители) воспитанников были включены в процесс управления МБДОУ.

Целью системы оценки качества образования стало установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО, реализация внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, аналитических информационных. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел в МБДОУ проводились заседания педагогического совета, административные совещания, административно-педагогические планерки, рефлексия педагогической деятельности.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся консультации, в очной форме, через социальные сети, мессенджеры, в родительских чатах, через официальный сайт.

Результаты контроля образовательного процесса, итоги самоанализа работы по всем направлениям образовательной деятельности, мониторинга уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками

МБДОУ, а также исполнения реализации требований ФГОС ДО, нацеливают коллектив на решение новых задач: совершенствование качества работы по реализации ФГОС дошкольного образования и МКДО, созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации воспитанников, по внедрению и реализации инновационных педагогических технологий и повышению качества дошкольного образования, по расширению диапазона деятельности районного консультативного пункта.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ реализуется система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям.

Оценка кадрового обеспечения

На конец 2025г. в количество работников МБДОУ составляло 24 человека, педагогических работников -7.

Заведующий – Лесовая Мария Николаевна, имеет высшее образование, общий стаж работы - 20лет, в бюджетной сфере - 20 лет , педагогический - 20лет , в данном учреждении - 3года.

Качественный анализ педагогических кадров:

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 5педагогов, из них:

- воспитатели –4
- старший воспитатель -1
- педагог-психолог – 1(по внутреннему совмещению)
- учитель-логопед – 1 (внешний совместитель)
- музыкальный руководитель –1
- инструктор по физической культуре – 1

Стаж работы педагогических кадров

от 1 - 3 лет	от 3- 5 лет	от 5- 10 лет	от 10-15 лет	от 15- 20 лет	от 20 лет и выше
1	3	3	0	0	0

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	Соответствие	Не имеют
Количество	-	0	5	2
Процент	-	0	75%	25%

2 педагогический работник не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, в виду отсутствия необходимого стажа работы в МБДОУ, они включены в план аттестации на 2026год.

Грамоты и благодарственные письма:

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 1 человека;

Почетная грамота Главы Администрации Волгодонского района –1 человек;

Благодарственное письмо Главы Администрации Волгодонского района – 3 человека;

Благодарность Главы Администрации Волгодонского района, – 1 человека;

Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области–3 человека;

Благодарность Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования -3 человека;

Педагоги принимали участие в вебинарах, научно-методических и практико-ориентированных семинарах и совещаниях.

Все педагоги организовали работу по ведению персональных сайтов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем разделам основной образовательной программы дошкольного образования. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать работу педагогического состава.

В 2025 году проведена дополнительная работа по оснащению образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием, современными техническими средствами обучения, методической литературой, организована подписка педагогической литературы, газеты "Добрая дорога детства", периодических изданий "Романовский вестник", "Наше время", "Молот". В качестве источников информации использовались журналы: "Справочник руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Управление ДОУ", информационные ресурсы в сети "Интернет", информационной системы "Образование", педагогических интернет-сайтов и др.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации образовательных программ и современным нормативным требованиям действующего законодательства.

Оценка материально-технической базы

МБДОУ расположено в 3-х этажном современном здании (типовое и приспособленное), введенное в эксплуатацию в 2022г.

В МБДОУ имеются 4 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет дополнительной деятельности комната космоса, кабинет ПДД, экологическая комната, игровая комната, др. В МБДОУ имеются: музыкально-спортивный зал. Оборудован медицинский блок, имеется изолятор.

На территории МБДОУ расположено 4 игровых площадок с МАФ, физкультурным и игровым оборудованием; 4 веранды, 1 спортивная площадка с резиновым покрытием; приспособленные спортивные МАФ, 1 мини-стадион, имеются зеленые насаждения - деревья, кустарники, многолетние цветы, разбиты и оформлены клумбы, цветники, учебно-опытные участки, огороды.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведением, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативам, требованиям технического надзора. Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Разработан комплекс мер по антитеррористической, пожарной безопасности, приобретено новое оборудование по антитеррористической защищенности, смонтирована звуковая система оповещения.

В МБДОУ проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, родителями (законными представителями), учебно-тренировочные мероприятия с воспитанниками.

Продолжена целенаправленная работа по совершенствованию МТБ с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических требований, нормативных требований проверяющих контрольных органов.

Создана современная материально-техническая база, рационально используются групповые помещения, организованы условия для НОД, совместных коллективных и индивидуальных игр. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой образовательной программы, на основе соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию.

В МБДОУ созданы и оформлены различные пространства для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр "Пожарная безопасность"
- Центр "Антитеррористическая безопасность"
- Центр "Книжная гостиная"
- Центр "Экологическая комната"
- Уголки природоведения
- Центр игровой активности "ПДД"
- Кабинет "ПДД"
- Мини-центр "Сенсорика"
- Автогородок
- Центр "Безопасность"
- Комната космоса
- Центр "Психологической разгрузки"
- Логопедический кабинет
- Изостудия
- Центр "Мы дежури́м"
- Центр "Мы играем"
- Центр "Юный конструктор"
- Центр "Музыкальная гостиная"
- Костюмерная
- Театральный уголок
- Игротека
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Уголки уединения
- Мини-лаборатория "Хочу все знать"
- Патриотические уголки
- и др.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором его деятельности. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста воспитанников, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению воспитанников,

создавать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может побыть один.

В группах созданы различные центры активности:

- центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр региональной культуры и граждановедения (воспитание патриотической культуры, ознакомление с государственной символикой, региональный (казачий) компонент содержания образования);
- центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр (литературное и речевое развитие дошкольников);
- спортивный центр (физкультурный уголок) обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности воспитанников;
- экологические уголки и центры природоведения;
- другие (по направлениям детской активности - настольные игры, конструирование, РЭМП и т.д.).

МБДОУ имеет 12 компьютеров, все подключены к сети "Интернет, электронную почту, собственный официальный сайт, который приводится в соответствие с нормативными требованиями.

Годовой бюджет на 2025 год составлен согласно плану финансовой деятельности.

Финансирование осуществлялось в рамках предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели и поступлений от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за присмотр и уход), других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	16 человек

	до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человека/ %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0человека/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 75%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 50%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человека/50%
1.9.3	От 10 до 15 лет	0человек/%
1.9.4	От 15 до 20 лет	0человек/0%
1.9.5	20 лет и более	0человека/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 2 лет	0 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 36человек; 1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Другие	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2651,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	760,0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР -
детским садом "Акварелька"



Лесовая М.Н.