



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ МО
Динской район
«Детский сад №63»
/Смирягина А.В./

ПАСПОРТ
комплексно-методического обеспечения
кабинета учителей-логопедов
2023-2024 учебный год

Составители:
учитель-логопед
Кондратова Е.В.
учитель-логопед
Грабко Л.В.

2023г.

Общие сведения о кабинете

Образовательное учреждение: Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район, станция Новотитаровская, ул. Степная 21/1

Общая площадь логопедического кабинета: 5,5 м. кв.

Освещенность: Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно 1 шт.

искусственное – люминесцентные лампы 1 шт.

Количество работающих логопедов: 2

Количество логопедических групп: 2

Ф.И.О. учителя-логопеда: Кондратова Елена Васильевна

Стаж работы: педагогический – 11 лет, в данной должности – 7 лет

Образование: высшее дефектологическое

Ф.И.О. учителя-логопеда: Грабко Л.В.

Стаж работы: педагогический – 10 лет, в данной должности – 5 лет

Образование: высшее дефектологическое

Циклограмма рабочего времени учителя – логопеда

Грабко ЛВ.

на 2023-2024 учебный год

Понедельник к 8.00-12.00	8.00 - 8.30	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	8.30 - 9.00	Участие в режимных моментах. Взаимодействие с педагогами: консультативная работа с воспитателями коррекционной группы.
	9.00 - 9.30	Фронтальное логопедическое
	9.40 - 10.10	Совершенствование учебно-методической базы логопедического кабинета
	10.20 - 10.50	Музыка (худ.эстетическое развитие)
	11.00 - 12.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
Вторник 14.00- 18.00	14.00 - 14.30	Оформление игровых и развивающих пособий. Работа с документацией.
	14.30 - 15.00	Совместная работа с воспитателями коррекционных групп
	15.00 - 15.20	Участие в режимных моментах.
	15.20 - 16.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	16.10 - 17.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	17.00-18.00	Работа с родителями
Среда 8.00-12.00	8.00 - 8.30	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	8.30 - 9.00	Совместная работа с воспитателями коррекционных групп. Участие в режимных моментах.
	9.00 - 9.30	Фронтальное логопедическое
	9.30 - 10.55	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность

	10.00 -10.30	Музыка (худ.эстетическое развитие).
	10.35-12.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
Четверг 14.00- 18.00	14.00 -14.30	Работа в методическом кабинете
	14.30 -15.00	Консультация со специалистами МАДОУ /ст.воспитатель, физ.инструктор, муз. руководитель, педагог-психолог/
	15.00 -15.20	Участие в режимных моментах.
	16.00 -16.30	Фронтальное логопедическое
	16.30 -17.30	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
Пятница 8.00-12.00	8.00 - 9.40	Участие в режимных моментах. Взаимодействие с педагогами
	9.40 – 10.10	Фронтальное логопедическое
	10.20 -10.50	Физическая культура
	11.00 -11.45	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	11.45- 12.00	Подготовка к новой рабочей неделе

**Циклограмма рабочего времени учителя – логопеда
Кондратова Е.В.
на 2023-2024 учебный год**

Понедельни к 14.00-18.00	14.00 - 14.30	Оформление игровых и развивающих пособий. Работа с документацией
	14.30 - 15.00	Взаимодействие с педагогами: консультативная работа с воспитателями курируемых групп
	15.00 -15.20	Участие в режимных моментах
	15.20 -16.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	16.00 -16.20	Фронтальное логопедическое
	16.20 -18.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
Вторник 8.00- 12.00	8.00 -8.30	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	8.30 -9.00	Совместная работа с воспитателями коррекционных групп
	9.00 -9.20	Фронтальное логопедическое
	9.20 -10.45	Музыка (худ. эстетическое развитие) Взаимодействие со специалистами ДОУ
	10.45-12.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
Среда 14.00-18.00	14.00 - 14.30	Консультация со специалистами МАДОУ /ст. воспитатель, физ.инструктор, муз. руководитель, педагог-психолог
	14.30 – 15.00	Совместная работа с воспитателями коррекционных групп. Участие в режимных моментах.
	15.00 - 15.40	Подгрупповая работа
	15.40 -17.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	17.00 -18.00	Работа с родителями
Четверг 8.00- 12.00	8.00 -9.00	Работа в методическом кабинете
	9.00 -9.20	Фронтальное логопедическое
	9.20 -10.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность

	10.00 -10.20	Музыка (худ. эстетическое развитие) Взаимодействие со специалистами ДОУ
	10.20 -12.00	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
Пятница 8.00-12.00	8.00 - 9.40	Участие в режимных моментах Взаимодействие с педагогами
	9.40 – 10.00	Фронтальное логопедическое
	10.00 -11.00	Индивидуальная работа / звукопроизношение
	11.00 -11.45	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	11.45- 12.00	Подготовка к новой рабочей неделе

Правила пользования логопедическим кабинетом:

- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета теплого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель для детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Документация

- журнал состояния речи всех детей;
- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения,
- индивидуальные тетради для занятий детей;
- журнал посещаемости занятий;

- речевая карта на каждого ребенка, взятого на занятия, с указанием даты ввода и окончания занятий;
- план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи).

- должностные инструкции учителя-логопеда.
- Рабочая программа учителя-логопеда.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Паспорт кабинета.
- Тетради взаимосвязи с воспитателями.
- Журнал консультаций с родителями.
- Журнал консультаций со специалистами.
- Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
- Календарно-тематическое планирование.
- Годовой план работы.
- Циклограмма деятельности логопеда.

Зоны в логопедическом кабинете

1. Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.
2. Артикуляционная зона: большое зеркало, фотоальбомы с артикуляционной гимнастикой.
3. Зона фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями.
4. Зона тембрального восприятия (фонематический слух) — звучащие слова в картинках и предметах, звуки — человечки гласные и согласные, схемы характеристики звуков, картинки — паронимы.
5. Зона грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи.
6. Зона фразовой речи — кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр.
7. Зона общей моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики, пособия по пальчиковому и лицевому массажу
8. Мотивационная зона — символы для оценки и самооценки, предметы для поощрения.
9. Методическая Зона — планы, конспекты, библиотека методической литературы и др.

Оснащение логопедического кабинета

1. Настенное зеркало — 1 шт.
2. Детские столы — 1 шт.
3. Детские стулья — 3.
4. Стол для логопеда — 1 шт.
5. Шкафы для пособий — 2 шт.
6. Зеркала для индивидуальной работы — 2 шт.
7. Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт.

8. Персональный компьютер – 1 шт.
9. Картотека имеющихся пособий.
10. Коробки и папки для хранения пособий.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Вата стерильная, ватные палочки, шпатели, перчатки, влажные салфетки
2. Пособия для индивидуальной работы.
3. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
4. Материалы для обследования устной речи.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ

предметно – развивающей среды в логопедическом кабинете

- Головоломки: пазлы от 15 до 30 деталей, трансформер – клубок.
- Графические схемы слогов, слов, предложений, предлогов.
- Дидактический материал: - для обследования Иншаковой С.Б.,
- Интерактивное оборудование: - ноутбук.
- Иллюстративный материал по всем лексическим темам.
- Индивидуальные задания по грамоте (многообразные).
- Игрушки для дыхания: бабочки, домики, вертушки, вертолеты, снежинки, язычки.
- Игрушки – шнуровки: домик, матрешка, кот в сапогах, парусник, новогодняя елка, осенний букет, подсолнечник.
- Карточки с чистоговорками, скороговорками.
- Конструктор прищепковый, лего.
- Массажные мячи, мячи Су-Джок, кольца, валики.
- Музыкальные игрушки: погремушки.
- Мяч средний, колючий.
- Набор картинок – нелепиц.
- Натюрморты – иллюстрации.
- Настольно – печатные игры.
- Пальчиковые куклы.
- Природные материалы: шишки, орехи.
- Рабочие тетради «Автоматизация звуков».
- Слоговые дорожки для чтения.
- Трафареты с изображением предметов по лексическим темам.
- Цветные мелки, карандаши цветные и простые, фломастеры, пластилин
- Набор круп для крупотерапии.
- Дидактический материал «Тематические комплекты», Кроугла, Новоселова
- Предлоги с, из, у, за, над. И.И. Каширина, Т.М. Парамонова, ООО ТЦ Сфера
- Предлоги в, на, под, к, от. И.И. Каширина, Т.М. Парамонова, ООО ТЦ Сфера
- Набор карточек с рисунками «Читаем по слогам»
- Разрезные картинки по лексическим темам
- Развивающая игра «Найди букву»

- Логопедическое лото «Л»
- Логопедическое лото «Р»
- Касса цифр и счётного материала.

Литература и программно – методическое обеспечение.

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет
2. Нищева Н.В. Крнспекты занятий для старшей и подготовительной группы
3. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
4. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников
5. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и рабочая программа учителя-логопеда
6. «Нарушения произношения у детей» А.И. Богомолова
7. «Альбом дошкольника» Л.А. Комарова. А) Автоматизация звуков Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Ль в игровых упражнениях; Б) Автоматизация звуков С, Ц, Р, Рь в игровых упражнениях.
8. Нищева «Словарик - смешарик» М. Корнилова
9. Необходимая документация учителя-логопеда
10. Журнал обследования речи
11. Архивные документы
12. Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи
13. «Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Коноваленко
14. «Альбом для логопеда» Коррекционная педагогика О.Б. Иншакова 2-ое издание и доп. М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2008
15. Новоселова тетрадь «Обучение грамоте»
16. «Исправление недостатков речи у дошкольников» Г.А. Каше, 1971
17. «Самоучитель по логопедии» М.А. Полякова, М. Айрис Пресс, 2009
18. «Весёлые скороговорки для непослушных звуков» И.Г. Сухин, 2004
19. «Логопедия» Практическое пособие В.И. Руденко, 2009
20. «Правильно ли говорит ваш ребёнок» А.И. Максаков, 1982
21. «500 стишков для зарядки язычков» И.Д. Агеева, М.:Т.Ц. Сфера, 2012
22. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О. Ушакова
23. «Логопедия в детском саду» Л.Н. Смирнова М. Мозаика-Синтез, 2003
24. Новоселова «Букварик»
25. Журнал индивидуально-подгрупповой работы логопеда (посещаемость)
26. Бреус тетради по обучению граоте
27. Индивидуальные тетради по логопедическим занятиям
28. Карточка «Пальчиковая гимнастика»

29. «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Сфера, 2008
30. Индивидуальные планы коррекционной работы
31. Конспекты индивидуальных занятий по автоматизации звуков Ш, Ж
32. Конспекты индивидуальных занятий по автоматизации звуков Ч, Щ
33. Конспекты индивидуальных занятий по автоматизации звуков С, Сь, Ц
34. Конспекты индивидуальных занятий по автоматизации звуков Л, Ль
35. Конспекты индивидуальных занятий по автоматизации звуков Р, Рь
36. Конспекты индивидуальных занятий по автоматизации звуков К Т В Г
37. Групповые и п\гр логопедические занятия по формированию правильного произношения
38. Конспекты логопедических занятий по формированию звукового анализа и синтеза
39. Что? Как? Почему? О.В. Королёва
40. Фронтальные логопедические занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи.
41. Речевые карты
42. Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателя
43. Картотека кинезиологических упражнений
44. Картотека логопедических домашних заданий
45. Картотека артикуляционной гимнастики
46. Картотека кинезиологических упражнений

Учитель- логопед Кондратова Е.В.

Учитель- логопед Грабко Л.В.

МАДОУ Мо Динской район «Детский сад №63»