

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
МАДОУ МО Динской район  
«Детский сад №63»  
Протокол от 20.03.2021г.

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ МО Динской район  
«Детский сад №63»

Смирягина/



**Долгосрочный проект**  
**в подготовительной группе № 4**  
**по теме «Знакомство**  
**с профессией флориста».**

Воспитатель: Заливацкая Татьяна Васильевна

2021 – 2022 уч.год

**Проект**  
**по теме "Знакомство с профессией флориста"**

**Информационная характеристика образовательного проекта.**

**Тип проекта:**

Долгосрочный, познавательный - исследовательский, творческий.

**Участники проекта:**

Воспитатель, дети, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Срок:** апрель 2021г. – май 2022г.

В настоящее время в образовании большое внимание уделяется проблеме профессиональной ориентации подрастающего поколения. Это связано со стремительно развивающимся современным миром, его техническим прогрессом, появлением новейших технологий во всех сферах жизни человека, а, следовательно, и возникновением новых профессий. Несомненно, закладывать знания, основы о труде людей, необходимо с ранних лет жизни ребенка. Это должны быть представления о профессиях ближайшего окружения детей, в частности, профессии их близких родственников.

Самым приемлемым методом работы является проектная, экспериментальная деятельность, поскольку она представляет собой соединение практической деятельности дошкольников с усвоением ими необходимых научных знаний в доступной форме. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

**Актуальность проекта** заключается в том, что через знакомство с профессией флориста дети обогащают знания и представления о труде взрослых, расширяют свой словарный запас, а также узнают о важности и значимости данной профессии как для своей семьи, так и для всеохватывающих в целом.

В детском саду проводятся занятия по экологическому воспитанию, беседы, рассматриваются иллюстрации, но знания детей остаются, как правило, чисто теоретическими. Необходимо больше внимания и времени уделять прямому контакту с природой. Для этой цели прекрасно подходит занятие флористикой. В условиях дошкольного учреждения наиболее доступным направлением данного искусства является плоскостная флористика.

Растения, окружающие нас легко засушить и хранить в течение года. Дети на занятиях по проекту узнают и осознают, что как неповторима природа, так и неповторимо то, что сделано при непосредственном общении с ней. Организация целенаправленной работы дает возможность раскрыть индивидуальность и творческий потенциал каждого ребенка.

Доступность природного материала, простота его заготовки и обработки, несложная техника работы с ним как нельзя лучше подходит для детей дошкольного возраста. Общение с природой обогащает детей, учит наблюдать, различать, ценить и беречь красоту, удивляться и радоваться, а сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения. Занятия флористикой способствует развитию у ребёнка мелкой моторики пальцев рук.

Дети учатся ориентироваться на плоскости листа бумаги, сортировать природный материал по размеру, форме, окраске. Работа с природным материалом развивает усидчивость, терпение, настойчивость, трудолюбие.

### **Цель проекта:**

Формирование целостного представления у детей дошкольного возраста о профессии флориста с помощью разных видов деятельности.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные.**

1. Воспитывать уважительное отношение к данным профессиям.
2. Способствовать усвоению детьми нравственных и этических норм.

#### **Развивающие.**

1. Развивать и обогащать эмоционально-чувственный опыт детей в процессе общения.
2. Развивать коммуникативные навыки.
3. Развивать умение воспроизводить в игре различные действия, которые дети наблюдают в жизни, используя при этом, предметы заместители.
4. Развивать творческие способности, активность и любознательность.
5. Формировать начальные предпосылки к поисковой деятельности.

#### **Образовательные.**

1. Познакомить детей с новыми профессиями, необходимыми для окружающей среды (флорист, садовник, цветовод-декоратор, ботаник).
2. Расширить представления дошкольников о профессии флориста, его работе.
3. Повысить информационный уровень воспитанников.
4. Ввести в активный словарь термины: флорист, флористика, дизайнер, цветовод-декоратор.
5. Обучать детей навыкам свободного общения со взрослыми и детьми.

### **Планируемые результаты:**

#### **Для детей.**

- Получение знаний о профессии флорист.
- Понимание детьми значимости этой профессии.
- Расширенный словарный запас детей.

- Бережное отношение к природному и рукотворному миру.
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

#### **Для родителей.**

- Взаимодействие со своими детьми.
- Включение родителей в воспитательный процесс.
- Взаимосвязь с ДООУ по тематическому оформлению развивающей среды.
- Помощь родителей в создании альбома "Флористика".
- Изготовление родителями атрибутов для сюжетно - ролевой игры по теме.

#### **Для педагога.**

- Создание предметно развивающей среды.
- Совместная работа с родителями по расширению знаний детей.
- Повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции педагога.
- Создание мастерской «Флородизайна»

#### **Этапы:**

- Организационно - подготовительный.
- Практический
- Заключительный

#### **Организационно - подготовительный.**

- Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта, изучение теоретических основ.
- Подбор материала по теме.
- Создание необходимых альбомов.
- Подборка мультфильмов, музыки, создание слайд презентации.
- Подборка художественной литературы (стихи, загадки, рассказы)
- Пополнение развивающей среды.

#### **Практический этап.**

- Экскурсия в цветочный магазин.
- Проведение занятий с детьми и виртуальных экскурсий.
- Общения родителя флориста с детьми в группе.
- Рассмотрение иллюстраций по теме.  
(В совместной деятельности и самостоятельной)
- Просмотр мультфильмов, слушание музыкальных произведений.
- Просмотр слайд презентаций.
- Оформление флористического панно, наглядных пособий по теме.
- Чтение художественной литературы, подбор загадок и стихов.
- Работа с родителями

#### **Заключительный этап.**

- Подведение итогов.

- Проведение самоанализа проделанной работы.
- Оформление проекта "Знакомство детей с профессией флориста" в приложение к инновационному проекту «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых»
- Приготовить фото отчет по теме.

### Работа с детьми

Направление	Виды деятельности	Условий для самостоятельной деятельности
<b>Познавательное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Профессия – флорист»</li> <li>- Разгадывание кроссвордов на тему «Флористика»</li> <li>- Д/и «Что нужно флористу для работы?»</li> <li>- Домашние задания: поиск информации о растениях, используемых во флористике и их фотографий</li> <li>- НОД «Значение профессии – флорист»</li> </ul>	Внесение тематических альбомов «Цветы», «Растения»; Внесение фотографий, иллюстраций на тему «Флористика»; Внесение атрибутов для работы флориста.
<b>Речевое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, сказок и рассказов о растениях и цветах</li> <li>- Разгадывание загадок</li> <li>-Беседы о природе</li> </ul>	Внесение альбомов для рассматривания на тему «Флористика»
<b>Художественно-эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Букет»</li> <li>- Лепка барельефа «Цветочная композиция»</li> <li>- Аппликация «Гармония цветов»</li> <li>- Оригами «Тюльпаны»</li> <li>- Ручной труд «Композиция из сухих растений»</li> </ul>	Внесение материалов для самостоятельной изобразительной деятельности, Предложить раскраски на тему «Цветы», Внесение в центр творчества пластилина, бросового и природного материала, упаковочной бумаги, ленточек, лоскутков ткани для изготовления

		поделок на тему «Букет», «Композиция»
<b>Социально-коммуникативное</b>	- Встреча с флористом, рассказ о работе флориста, показ фотографий, проведение мастер-класса с детьми «Как создать букет или цветочную композицию» - Экскурсия в «Магазин цветов» - Сюжетно-ролевая игра «В салоне цветов», «У флориста» - Фотовыставка «Мы любим цветы!»	- Внесение атрибутов для с/р игры «В салоне цветов»
<b>Физическое</b>	- Подвижные и малоподвижные игры, физминутки, динамические и оздоровительные паузы, физкультурные занятия, игры - имитации на тему «Цветы, растения»	- Внесение атрибутов для игр

В результате проделанной работы дети не только познакомятся с профессиями взрослых, у них сформируются ценностные ориентиры, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Приобщение родителей-воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создаст атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом. Важным результатом проекта является мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию.


**Результат:**

- значительно расширился круг знаний детей о работе флориста;
- повысился интерес дошкольников к миру растений, используемых во флористике;
- повысился интерес детей к миру профессий в целом;
- значительно улучшились знания о значении профессии – флориста, возросло чувство уважения к ней;
- повысилась компетентность педагогов и родителей в вопросах профессиональной ориентации детей.

**Перспективы дальнейшего развития:** разработать проекты по творческим профессиям родителей.

**Используемая литература:**

1. Алябьева Е.А.. Тематические дни недели в детском саду. Планирование и конспекты. М.:ТЦ Сфера,2017г.
2. Алябьева Е.А..Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7

- 
3. «Детство» - Программа развития и воспитания детей в детском саду
  4. «Дошкольная педагогика» - научно - методический журнал для педагогов и родителей.

Образовательные порталы:

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/>
2. <https://infourok.ru/>
3. <https://nsportal.ru/>
4. <https://dou.su/teacher.rules>