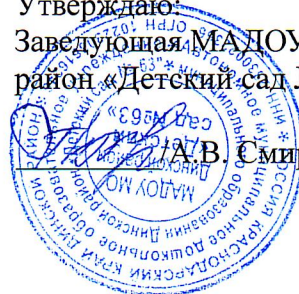


Принято:
На заседании педагогического
совета от 29.11.2021г.
протокол № 2

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ МО Динской
район «Детский сад №63»



А.В. Смирягина/

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АВТОНОМНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ
САД №63»

2021-2026 г.г.

ст. Новотитаровская

Содержание программы.

№	Раздел:	Содержание:	Стр.
1.	Паспорт Программы		4
2.	Введение.		12
3.	Проблемный анализ деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	3.1. Анализ должностного состояния МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в контексте социально-экономического развития.	16
		3.2. Анализ стратегии социально-экономического МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»	17
		3.3. Рейтинговое положение МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в районной системе образования.	18
		3.4. Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность.	19
		3.5. Анализ внутренней среды.	21
		3.6. Выводы.	24
		3.7. Факторы развития. Сильные и слабые стороны МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».	25
		3.8. Факторы оказывающие влияние на развитие МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».	26
		3.9. Анализ актуального уровня развития.	30
	3.9.1. Качество условий реализации ООП ДО.	30	
	3.9.2. Качество системы управления.	32	

		3.10. Контингент воспитанников МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» и работа с родителями в рамках реализации ООП ДО.	33
		3.11. Анализ результатов образовательного процесса (с определением проблем и опыта их преодоления).	34
		3.12. Методическая и инновационная деятельность.	35
		3.13. Управление качеством образовательного процесса.	37
4.	Концепция развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»	4.1. Модель педагога детского сада (профессиональные компетенции).	38
		4.2. Эталонная модель выпускника МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» (как желаемый результат).	42
		4.3. Модель будущего детского сада (как желаемый результат). Миссия МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».	44
5.	Стратегия развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»		45
6.	Стратегия развития. Механизм реализации Программы развитие.	6.1.Этапы реализации программы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».	46
		6.2. Охрана жизни и здоровья детей.	48
		6.3. Прогнозируемые результаты к завершению реализации Программы развитие.	57
7.	Финансовый план и реализация Программы развитие.		59
8.	Список использованных источников		59

1. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63».
2	Статус программы	Локальный нормативный документ МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63» Стратегический план на 5 лет.
3	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26 • Приказ Минобрнауки России от 17.11.2013 приказ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Федеральный Закон «Об образовании» Краснодарского края от 22.11.2004 • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016г. №584. • Федеральный государственный стандарт дошкольного образования 17.10.2013 № 1155; • ФЗ от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации». • Устав МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»
4	Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения
5	Основные разработчики Программы	Администрация МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» Педагогический коллектив. Родители (законные представители).
6	Цель Программы	• Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного,

		здоровьеформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
7	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья и профилактика заболеваний детей детского сада исходя из запроса родителей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МАДОУ МО Динского района «Детский сад общеразвивающего вида №63», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Развитие системы управления МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
8	Сроки/этапы реализации Программы	2021-2026 г.г.
	Этапы реализации программы:	
	I этап (подготовительный) <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития 2021-2022 г.г.	<i>Задачи этапа:</i> <ul style="list-style-type: none"> · привести нормативно-правовые документы МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63» в соответствие новыми требованиями согласно новым стандартам; · создать условия для осуществления образовательного, и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. · Начало реализации мероприятий. <i>Требования:</i> <ul style="list-style-type: none"> к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению;

	<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. <ul style="list-style-type: none"> -издание внутреннего распоряжения об утверждении состава рабочей группы, распределении ролей и функциональных обязанностей; -подготовка состава рабочей группы к осуществлению совместной деятельности, (проведение тренингов, семинаров по командообразованию в случае необходимости); -создание структуры управления, распределение ролей и функциональных обязанностей, начало работы по управленческому обеспечению и сопровождению разработки программы; -повышение квалификации членов рабочей группы (в случае необходимости);
	<p>II этап</p> <p>Основной</p> <p><i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития 2022-2024 г.г.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития (апробирование модели) · проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга (обновление содержания). <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив и их изменений. 2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения среды. <p>Анализ состояния и прогноз тенденций изменений социального заказа.</p> <p>Анализ и оценку достижений и конкретных преимуществ ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей; -Методические разработки, проекты, планирование направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников; -Снижение заболеваемости детей, создание доброжелательной атмосферы в общении коллектива и родителей; -Освоение детьми задач физического развития.

	<p>III этап (итоговый)</p> <p><i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63» поставленным целям и задачам 2024-2026г.г.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · практическое внедрение и распространение полученных результатов; · анализ реализации целей и задач Программы развития; <p>- анализ результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности;</p> <p>- определение новых проблем для разработки новой Программы развития.</p>
9	Проблемное поле	Заказ родителей на укрепление здоровья и развитие спортивных способностей детей.
10	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства Добровольные пожертвования родителей
11	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Соответствие образовательному заказу общества: <ul style="list-style-type: none"> - Переход и внедрение Профессиональных стандартов. - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей; - снижение заболеваемости детей - стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - модернизированная материально-техническая база ДОУ.

12	Возможные риски	Сокращение внебюджетных средств Изменение в Законодательстве РФ
13	Система организации контроля реализации Программы	- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.

1. Полное наименование образовательного учреждения:
Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 63»

2. Код ОКПОФ (организационно-правовая форма): образовательное учреждение 72

3. Юридический адрес:

Адрес	Индекс	Город (район, нас.пункт)	Улица, № дома
Юридический	353211	Краснодарский край, ст. Новотитаровская	ул. Степная 21/2
Фактический	353211	Краснодарский край, ст. Новотитаровская	ул. Степная 21/2

4. Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

5. Учредители: Районное управление образованием администрации
муниципального образования Динской район,

6. Год начала деятельности: 1981

7. Государственная лицензия от 25.10.2019 № 09358; серия 23Л01 № 0006771 от 29.08.2019г.

8. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29.08.2019г., № ЛО-23-01-013910

9. Свидетельство о государственной регистрации от 10.06.2011г., серия 23-АИ №876450 регистрационный №23-23-31/056/2011-182;

10. Устав (постановление от 07.06.2019г. №1046)

11. ИНН 2330022366

12. КПП 233001001

13. Данные о руководстве:

Должность	ФИО	Дата рождения	Образование	Стаж работы
Заведующая	Смирягина А.В.	12.06.1972г.	Высшее	29 лет
Методист	Михалко И.Г.	29.10.1966г.	Высшее	35 лет
Старший воспитатель	Чуприна С.В.	14.03.1983г.	Высшее	11 лет.

14. Телефон учреждения: 48-1-19

15. Количество сотрудников: 47

Количество педагогических кадров: 22

16. Основные виды услуг: образовательная деятельность

17.Наличие лицензии:

Вид деятельности	№ лицензии	Дата выдачи	Срок действия	Кем выдан
Образовательная деятельность	04484	25.07.2012	Бессрочно	Министерство образования и науки Краснодарского края
По основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ МО «Детский сад № 63»				

18.Автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 63» функционирует на основании документов:

19.Документы, регламентирующие образовательную деятельность МДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

Образовательная деятельность в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» регламентируется требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» представлена:

Договором о взаимоотношениях между МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» и Учредителем;

- Соглашение между бюджетным учреждением и учредителем о порядке предоставления субсидий;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- коллективный договор МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» на период с 09.08.2019 по 09.08.22г, регистрационный № 24-Д от 12.08.2022;

Договорами между МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» и родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие акты:

- Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 07.06.2019г. №1046.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63»;

- годовой план воспитательно-образовательной работы;

Правила внутреннего трудового распорядка;

- приказы заведующего учреждением;

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников учреждения;

Локальные акты учреждения:

- соглашение между автономным учреждением и учредителем о порядке

- предоставления субсидий;
- годовой план воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- приказы заведующего Учреждением;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- трудовые договора;
- коллективный договор МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» на период с 09.08.2019 по 09.08.22г, регистрационный № 24-Д от 12.08.2022;
- положения
- расписание ООД;
- перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Иные акты.

В течении учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

20.Режим работы: 12 часов.

21.Количество групп:13

22.Количество детей: 231

23.Занимаемая площадь образовательного учреждения: 1099.70кв.м.

В том числе: групповые комнаты: 301 м. кв.

Спальни: 268 м. кв.

Музыкальный зал: 84 м. кв.

Спортивный зал общая площадь: 179.60кв.м.

24.Наличие земельного участка:

В собственности, аренде, пользовании	Документ №	Дата выдачи	Срок действия	Площадь (га)	Местоположение
В пользовании	876449	10.06.2011	Постоянно (бессрочное)	0,7854 га	353211 Краснодарский край, ст. Новотитаровская, ул.Степная, 21/2

25.Характеристика основных фондов по видам:

№ п/п	Вид (группа)	Полная балансовая стоимость, тыс. руб.	Остаточная балансовая стоимость тыс. руб. на 01.09.2019г.	В том числе импортное
1.	Здание	10094822,64	5770428,70	-

2.	Спорт. комплекс	3024773,28	1133646,84	-
----	--------------------	------------	------------	---

26.Дата последней переоценки основных фондов: 09.01.2019г.

27.Обслуживающие банки: Южное ГУ Банка России по Краснодарскому краю г. Краснодар.

28.Режим работы БДОУ МО Динской район «Детский сад общеразвивающего вида №63» 12 часов:
с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Состояние материально-технической базы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Материально – техническая база ДОУ

№	Помещения для организации обр. процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено
1.	Методический кабинет	- более 1000 методических книг и пособий, - компьютер - 3, ноутбук -2; сканер - 2, принтер - 5, аппарат для ламинирования-1, брошюратор-1, мультимедийный проектор-1, интерактивный проектор-2 экран – 1, - развивающие и дидактические игры, счетный материал.	- развивающие и дидактические игры, игрушки разной направленности - методическая литература
2	Музыкальный зал	- музыкальный центр - 1 - для эффектного освещения «Зеркальный» шар-1 - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски ширма-1 - театральные костюмы для	-пианино -акустическая система - детские музыкальные

		детей и взрослых	инструменты -музыкальный центр
3	Спортивный зал	Согласно требованиям программ к оснащению зала Шведская стенка Скамейки Маты Обручи, кегли, мячи разных размеров, массажные дорожки, скакалки, канат и др. Тренажёры – 4 шт Мешочки с песком	- атрибуты для спортивных и подвижных игр -баннер на стену
4	Спортивная площадка	Футбольные ворота Стойки с кольцом для игры в баскетбол «Тропа здоровья»	Туннель горка для лазанья змейка оборудование для метания
5	Кабинет педагога-психолога	развивающие и дидактические игры	- методическая литература по ФГОС ДО -песочный стол
6	Групповые -7	Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.	-детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания, стульчики, кровати, игрушки, развивающие игры и пособия
7	Плавательный бассейн	Круги, доски, игры для занятий в воде, фены для сушки волос	Игры для занятий в воде
8	Игровые площадки - 6	веранды, домики, корабля и машины, другие малые формы	домики, корабль

Предметно-развивающая среда в ДОО создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. В развивающем пространстве детского сада есть мини-музей и Кубанский уголок. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

2. Введение.

Актуальность целевых ориентиров Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности в том числе приобщить к спорту, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируется здоровье ребенка, интересы, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный

характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка целевые ориентиры.*

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа Развития.

Необходимость разработки программы развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» на период 2021 -2026 годов (пять лет) обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономической ситуации ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

*ФГОС ДО раздел IV пункт 4.6

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63».

Руководствуясь Конвенцией о правах детей, законом РФ «Об образовании», стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество с семьей;
- 6) разработка проектов в сфере цифровой трансформации МАДОУ №63;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 11) улучшение условий труда.

Участниками формирования Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первым аспектом Программы развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация цифровых и инновационных проектов.

Вторым аспектом Программы развития МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63». Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования

семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста,- старшего дошкольного возраста

Главный аспект Программы развития МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития

Разработка программы основывалась на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» должен стать участником деятельности, планы дошкольного учреждения становятся личными планами педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования осуществляется педагогами постоянно.

Принцип гибкости заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Принцип точности. Планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

Основное предназначение программы:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

Деятельность МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние,

характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Проблемный анализ деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.

3.1. Анализ должностного состояния МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в контексте социально-экономического развития.

Комплектование кадрами в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий—Смирягина Анжелика Владимировна стаж административной работы с 2009 г. –29 лет, первая квалификационная категория по должности «руководитель учреждения образования».

Педагогический состав - 22 педагога.

Методист – Михалко Ирина Григорьевна, педагогический стаж работы – 35 лет, в должности методиста с 2009г.;

Старший воспитатель – Чуприна Светлана Владимировна, педагогический стаж работы 11 лет, в должности старшего воспитателя с 2015г.

1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 1старший воспитатель,1 методист, 2 учителя-логопеда, 15-воспитателей.

МАДОУ № 63	Образование					Результаты аттестации				Стаж работы					Возрастной состав					Из них
	ВСЕГО пед работников	Высшее/высшее пед.	Ср. профес./ ср. профес. пед.	Начальное профессиональное	Ср. (полное) общее	высшая	I	Соответствие занимаемой должности	Без категории	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Свыше 60 лет	пенсионеры
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
22	12	10	-	-	5	6	4	11	0	2	2	6	12	-	2	16	1	3	3	

Основные задачи по организации аттестации следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
5 пед. - 4,4 %	7 пед. – 3,1 %	4 пед. -5,5 %

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

3.2. Анализ стратегии социально-экономического развития ДОО.

Главным результатом деятельности ДОО должно стать его соответствие поставленной цели: дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- системы поддержки талантливых детей.

3.3. Рейтинговое положение МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в районной системе образования.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Требования к компетенциям выпускника МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»	Требования к «условиям» в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»
<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к выбору. • Современное системное и проектное мышление. • Коммуникативные компетенции • Толерантность. • Развитие индивидуальности. • Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни. • Правовая культура. • Гражданская позиция. • Ответственное отношение к здоровью. • Эмоционально-комфортное состояние. 	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье-сбережение всех участников образовательного процесса. • Преемственность • Участие общественности в системе оценки качества образования. • Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников. • Инновационная деятельность • Система поддержки талантливых детей.

Потребности родителей, педагогов, детей в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».
Потребности педагогов	<p>Обеспечение успешного освоения педагогических технологий.</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</p> <p>Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.</p> <p>Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы.</p>
Потребности детей	<p>Обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,</p>

	общества.
	Формирование потребности в здоровом образе жизни.

В целом проведенные исследования в форме анкетирования родителей показали высокий уровень педагогической компетентности родительской общности.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

3.4. Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность.

Внешние факторы влияющие на развитие МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»	Сильные стороны	Слабые стороны
Государственная политика в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> -устойчивая репутация и имидж МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» -инновационный опыт -использование ИКТ технологий -накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности -укомплектованность узкими специалистами -востребованность и удовлетворенность родителей МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» -благоприятный психологический климат в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» - результативность участия воспитанников и сотрудников в мероприятиях различного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> -несформированность компетенций -внутренние кадровые проблемы -средний возраст педагогического состава- более 40 лет и низкий процент молодых педагогов -малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» связанная с дефицитом времени -снижение здоровых детей поступающих в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»-

Экологическая обстановка и социальное окружение	-Детский сад находится в спокойном месте, далеко от промышленной зоны и развитой инфраструктуры. Рядом с детским садом расположена школа №35.	Далеко расположены библиотека, музей, ДК.
Демографические тенденции. Взаимодействие с семьями воспитанников	-Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2 и более детей. -Высокая потребность в дошкольной сети. -Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63». -Увеличение количества семей с высоким уровнем образования. -Рост числа семей активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.	-Отсутствие возможности открытия новых групп. -Изменение социальных потребностей и возможностей семей. -Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей.

3.5. Анализ внутренней среды (педагогический состав)

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63»	Внешние возможности организации	Внешние угрозы организации
Система управления в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».	-привлечение внимания к проблемам МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» -развитие системы повышения квалификации педагогических работников	- низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе - невысокая заработная плата, косвенным образом

	<p>- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов</p> <p>-увеличение количества инновационных технологий и включение их в учебно-воспитательный процесс</p> <p>- минимизация текучести кадров и предотвращение перспективных педагогических кадров в другие отрасли.</p> <p>-высокий авторитет руководителя.</p>	<p>влияющая на престиж профессии Воспитатель</p> <p>-эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов</p> <p>-ограниченные возможности для повышения квалификации</p> <p>-недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей</p> <p>-проблемы в сфере семейного воспитания детей.</p>
Образовательная деятельность	<p>-реализуется основная общеобразовательная программа МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Для её реализации подготовлены педагогические кадры.</p>	<p>-частая корректировка планов работы за счет большого количества введения новых нормативных документов.</p> <p>-недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса.</p>
Кадровое обеспечение	<p>-стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>-отлажена система повышения квалификации педагогов;</p> <p>-качество личной работы</p>	<p>-не достаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>-профессиональное выгорание.</p> <p>-недостаточный уровень умений оперативной</p>

	<p>педагогов и ее постоянное совершенствование.</p> <p>-добровольная аттестация педагогов.</p>	<p>корректировки рабочей документации.</p>
<p>Демонстрация опыта педагогической работы</p>	<p>-участие в методических мероприятиях города и района.</p> <p>-открытость к демонстрации опыта своей работы.</p> <p>-активное участие и победы в конкурсах различных уровней.</p>	<p>-недостаточное финансирование командировочных листов для участия во всероссийских конкурсах</p>
<p>Сформированность информационного пространства</p>	<p>-высокий уровень владения педагогами ИКТ технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности.</p> <p>-наличие сайта МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».</p> <p>и личных сайтов педагогов</p> <p>-использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов.</p> <p>-мультимедийный комплекс.</p> <p>-кабинеты администрации оснащены сетью Интернет.</p>	<p>-не во всех группах имеется компьютерное оснащение</p>
<p>Сохранение здоровья</p>	<p>-приоритетная задача работы</p> <p>- охрана жизни и здоровья детей.</p> <p>-использование в работе здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>-система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни.</p> <p>-дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями.</p>	<p>-объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что снижает уровень получения ими качественного образования.</p> <p>-низкий уровень активного семейного отдыха.</p> <p>-отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома.</p> <p>-неблагоприятная</p>

		экологическая ситуация.
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет средств бюджета	-недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
Материально-техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса	-недостаток мультимедийного оборудования. -износ мебели (детские кровати, стулья, шкафы для методических материалов в группах). -требуется ремонт в спортивном комплексе (замена кровли)
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.	нет

3.6. Выводы.

Анализ потенциала развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» позволяет выделить сильные стороны деятельности.

- в настоящее время МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» располагает значительным потенциалом в обеспеченности образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

- специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»; однако для их внедрения необходимо вести продуманную разъяснительную работу среди педагогов; основные усилия должны быть сконцентрированы на изменениях в воспитательно -образовательном процессе: введении новых методов обучения и современных приемов воспитания с широким применением инновационных технологий;

- большее внимание следует уделять повышению квалификации педагогических кадров;

- следует уделить внимание формированию положительного имиджа Дошкольного учреждения; ближайшая социальная среда МАДОУ МО

Динской район «Детский сад №63» готова принять перемены, происходящие в ней.

- расширение спектра сотрудничества МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» не должно затрагивать образовательной политики; ближайшая социальная среда должна быть информирована о деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» и изменениях, происходящих в нем;

- МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» заинтересовано в создании положительного имиджа и необходимо содействовать этому.

Слабыми сторонами работы остаются:

1. Не обеспеченность дошкольного образовательного учреждения педагогами с первой и высшей квалификационной категорией;

2. Недостаточное участие педагогов в научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях.

3. Расширение возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», которые могут привести к снижению конкурентоспособности и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного образования.

3.7. Факторы развития. Сильные и слабые стороны МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

Фактор развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»	Сильная сторона	Слабая сторона	Комментарии
Статус ДОУ	✓		
Кадровое обеспечение	✓		
Материально-техническая обеспеченность		✓	
Финансово-хозяйственная деятельность	✓		
Содержание образовательной деятельности (образовательная программа, аттестация, лицензирование)	✓		Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе Программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в

			условиях детского сада «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др
Экспериментальная работа	✓		<p>Инновационная площадка «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых» приказ № 179 от 27.05.2020г.</p> <p>Федеральная сетевая пилотная площадка ФГБНУ «ИФВ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в Краснодарском крае.</p>
Повышение квалификации кадров		✓	
Организация и участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах		✓	
Качество образования	✓		
Количественный и качественный состав воспитанников и родителей	✓		
Система управления	✓		
Участие в грантовых конкурсах		✓	
Наличие и качество рекламы собственной деятельности		✓	На сайте

3.8. Факторы, оказывающие влияние на развитие МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности влияния фактора на развитие	Неблагоприятные возможности влияния фактора на развитие	Комментарии
Образовательная политика РФ и региона	возрастание роли образования в решении задач социально-экономического развития Краснодарского края	обеспечение максимально эффективного участия краевой системы образования в достижении общенациональных целей развития России	
Социально-экономические и демографические тенденции развития региона	Краснодарский край занимает 6-е место в России по численности детей в детских садах	экономический подъем привел к росту женской занятости, в результате чего в крае возник ощутимый дефицит мест в детских садах	
Сетевое взаимодействие/ социальное партнерство	создать возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности	нет	Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства

В Программе развития на 2016-2021г.г. была поставлена цель: выстраивание целостного педагогического процесса в условиях интеграции образовательных областей.

Раскрытие задач	Результат	комментарии
<p>Создать условия способствующие индивидуализации и дифференциации содержания образования с учётом возможностей интереса темпа продвижения ребёнка, независимо от уровня исходной подготовленности.</p>	<p>Правильная организация учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику работы новых достижений психологии, педагогики и практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск эффективных технологий, способствующих формированию нравственных представлений и качеств ребенка; • обеспечение охраны и укрепление здоровья детей; • качественная подготовка детей к школьному обучению; • психолого-педагогическая помощь ребенку; • установление равноправных, творческих взаимодействий с семьями воспитанников; • создание целостной системы работы, обеспечивающее полноценное речевое развитие детей; 	
<p>Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности</p>	<p>Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация двигательного режима; • оздоровительная и коррекционная работа с 	

<p>учреждения.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя здоровые берегающие технологии.</p>	<p>часто болеющими детьми,</p>	
<p>Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития</p>	<p>Коррекционно-развивающее обучение (дети с диагнозом ОНР):</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие учителей-логопедов, владеющих знаниями особенностей речевого развития детей, методами профилактики речевых нарушений и их коррекции, позволяет давать хорошие результаты подготовки детей к школьному обучению. Эти дети обучаются в общеобразовательных школах и дают хорошие результаты усвоения программы. 	
<p>Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.</p>	<p>Создание коллектива единомышленников с высоким кадровым потенциалом.</p>	
<p>Повышение качества работы с родителями воспитанников.</p>	<p>Работа с родителями, по вовлечению их в педагогический процесс, по созданию комфортного микроклимата в детском саду.</p>	

Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.		
--	--	--

Анализируя результаты прежней Программы развитие, сделаны выводы: новая Программа развитие должна не идти в разрез с новыми технологиями образовательного процесса, должна реализовывать проекты с сфере цифровой трансформации детского сада, улучшить условия труда, усиление антитеррористической безопасности.

3.9. Анализ актуального уровня развития.

3.9.1. Качество условий реализации ООП ДО

Работая по основной общеобразовательной программе, в МАДОУ используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка..

Для накопления и обогащения знаний, формирования практических умений и навыков, раскрытия творческого потенциала детей в соответствии со стандартами дошкольного воспитания и образования в детском саду созданы оптимальные условия для развития:

- элементарных математических представлений;
- ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений;
- развития речевого творчества (обучение связной речи, расширение словаря, воспитание культуры речи);
- знаний о многообразии растительного и животного мира, явлений общественной жизни страны и родного края.

По результатам итогового мониторинга оценки индивидуального развития выведены следующие результаты усвоения образовательной программы:

Сводный лист учёта освоения ООП по МАДОУ №63 за 2020-2021уч.год

№	Уровни	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
		период									
1.	Высокий	25 %	38%	16%	25%	21%	34%	31%	40%	20%	35%
2.	Средний	66 %	58%	60%	65%	64%	61%	59%	55%	64%	62%

3.	Низкий	9%	4%	24%	10%	15%	5%	10%	5%	16%	3%
	Итого	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками ДОО 63 образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

3.9.2. Качество системы управления.

МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» количество педагогических работников, проходящих дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

№ ДОО	Кол-во педагогов обучающихся	Кол-во руководителей обучающихся	Кол-во получивших доп. образование
63	4	0	6

3.10. *Контингент воспитанников ДОО и работа с родителями в рамках реализации ООП ДО.*

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63». Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы: традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и

нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Анализ взаимодействия с родителями показывает, что работа в данном направлении ведется систематически. Посредством анкетирования родителей большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с ними. Во всех группах отношения между педагогами и родителями выстроены на доброжелательной основе. Педагоги являются для родителей помощниками, педагогами озвучивается положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания, практикумы, круглые столы, открытые показы, праздники и развлечения.

Программа развития на 2022-2026 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> · совершенствовать работу с детьми по использованию эффективных технологий (здоровьесохраняющих, здоровьеукрепляющих в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); · расширять возможности оздоровительной деятельности
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> · совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; · расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»;

	<ul style="list-style-type: none"> · совершенствовать работу с родителями.
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> · создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров; · создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; · профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; · организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач.

3.11. Анализ результатов образовательного процесса (с определением проблем и опыта их преодоления)

В современных условиях проблема сохранения и укрепления здоровья детей приобретает глобальный характер. Постоянный рост числа детей пришедших в детский сад с хроническими заболеваниями, постоянно болеющие заставляет задуматься о профилактическом направлении деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в ряд наиболее значимых и приоритетных. Самую многочисленную группу – до 60% от всех детей дошкольного возраста – сегодня составляют дети часто болеющие. Здоровье наших воспитанников – это общая проблема медперсонала, педагогов и родителей. Благодаря постоянной работе сотрудников МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» заболеваемость детей за последние три года уменьшилась.

3.12. Методическая и инновационная деятельность.

На базе МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» функционирует муниципальная инновационная площадка ««Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых» приказ № 179 от 27.05.2020г.

Цель проекта: формирования у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности взрослых, на основе создания комплекса психолого-педагогических условий для дальнейшего развития профессионального самопознания.

Первый этап реализации проекта проходил с мая 2020 года. На I подготовительном этапе были выполнены следующие мероприятия:

- изучение нормативных, правовых актов, документов по данному направлению;
- разработка локальных актов МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»;
- заключение договоров с социальными партнерами о сетевом взаимодействии;
- разработка ключевых направлений проекта «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых»;
- развитие методической компетентности педагогов посредством разнообразных форм работы согласно годовому плану МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» и утвержденной одной из годовых задач по теме проекта;
- психолого –педагогическая диагностика уровня знаний детей старшего возраста о профессиях;
- выбор воспитателями, детьми и родителями направлений работы для создания предметно-развивающей среды профессиональных мастерских по востребованным профессиям.

Инновационность проекта представлена процессом подготовки воспитанников, к профессиональному определению посредством работы в «Мастерских», через знакомство с профессиями взрослых. Организация работы в профельных «Мастерских» представлена процессом подготовки детей к пониманию ряда профессий в двух направлениях: знакомство со специальностями связанных с издательством и специальностей связанных с выращиванием цветов и составлением цветочных композиций. Такие знания в детской профориентации обогащают жизнь дошкольника новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях между взрослыми и детьми. Найти место изучению профессий нескольких направлений в структуре образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО- задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образовательного процесса. Решение данной проблемы позволит апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению профессий.

Проведена работа по организации коллектива единомышленников, готовых работать над инновационным проектом.

2. Произведен подбор и изучение методической литературы по выбранной теме. Для этого предварительно был произведен поиск, анализ и знакомство участников инновационного проекта с научно-методической литературой.

3. Создана творческая группа.

4. Проведено интервьюирование детей нашего ДОУ об их представлениях о труде взрослых и профессиях. Представление о труде взрослых у детей размыто, они не могут ответить на вопрос, что делают их родители на работе.

Опрос родителей так же показал, что 80% из них напрямую не рассказывают детям о своих профессиях и сфере деятельности, 5% брали ребят с собой на работу, 15% родителей сообщили о том, что в косвенных сообщениях рассказывали детям о своей профессии. Анализ ситуации показал важность сформировать у воспитанников эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

5. Проведена презентация проекта для родителей воспитанников детского сада, с целью привлечения их к активной деятельности в рамках инновационного проекта.

6. Для достижения поставленных задач первого этапа на 2020-2021 учебный год в годовом плане МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» запланирована и реализуется годовая задача: «Формирование представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности (ранняя профориентация)»;

7. Формируется система мониторинга деятельности по реализации модели профориентационной работы;

8. Формируется диагностический инструментарий (педагогический и психолого-педагогический) для старших и подготовительный возрастных групп по определению уровня сформированности информационной и технологической компетентности дошкольников;

9. Пополняется и обновляется банк современных методик формирования информационной и технологической компетентности дошкольников;

10. Создаются игровые центры профориентации в группах.

видеоролик

Благодаря реализации запланированных мероприятий удалось разработать следующие инновационные продукты:

- Программа «Профессионалы»

- Авторские долгосрочные тематические проекты.

На основании приказа №186 от 19.04.2021г. «Об итогах деятельности муниципальных инновационных площадок в ДОО Динского района» будет продолжаться работа в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» по теме «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых»

Система российского образования на современном этапе развития претерпевает значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты. В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становится главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Качество образования определяется уровнем инновационного потенциала педагогического коллектива. Именно инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Инновационный потенциал педагога – совокупность социокультурных и творческих характеристик личности, выражающей готовность совершенствовать педагогическую деятельность, и наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность средств и методов. Сюда также включаются желание и возможность развивать свои интересы и представления, искать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем, воспринимать и творчески воплощать уже существующие нестандартные подходы в образовании.

Инновационный потенциал педагогического коллектива раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий. Заметную роль в процессе преобразования учебных заведений играют педагогические коллективы, важнейшей характеристикой которых является способность к инновационной деятельности.

Основной целью методической работы в учреждении МАДОУ МО Динского района «Детский сад №63» является развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионально-педагогической культуры.

Педагог МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» должен быть в постоянном развитии: пополнять знания и повышать свою профессиональную компетентность. Педагогическая деятельность определяется не только наличием профессиональных знаний, развитых способностей к общению, эмпатии и рефлексии. Для педагога очень важно обладать потребностью и способностями к саморазвитию, самовоспитанию.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной и научно-практической деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном образовательном уровне, а это в свою очередь влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности. Поэтому инновационная деятельность является основной платформой на которую основывается МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

3.13. Управление качеством образовательного процесса.

Спектр управленческих обязанностей и квалификационных требований, предъявляемых к современному руководителю МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», ощутимо расширился, по сравнению с прошлыми годами. Теперь заведующая детским садом осуществляет руководство МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» «в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами», обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии детского сада в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» и качеству образования, непрерывное

повышение качества. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников учреждения, направленных на улучшение работы и повышения качества образования. Таким образом заведующая МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» реализовывает основную функцию- «обеспечение права на качественное дошкольное образование, создающее условия и равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства».

В основе обновления управления образовательной деятельностью МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» лежат следующие принципы:

1. Гуманизация. Обеспечивает равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, ценностное отношение друг к другу.

2. Демократизация. Предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления.

3. Культуросообразность. Обеспечивает устойчивое социокультурное развитие и сохранение единства образовательного пространства в условиях открытого информационного общества. Способствует умению ребенка ориентироваться в мире и действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки и с интересами и ожиданиями других людей.

4. Стандартизация. Данный принцип предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования, введение региональных стандартов, учитывающих национальные и другие особенности региона.

5. Развитие и саморазвитие.

6. Систематичность. Предполагает наличие единых и последовательных линий развития и воспитания.

7. Педагогическая компетентность. Подразумевает личностную готовность к преобразованиям и заинтересованность в повышении качества обучения и воспитания детей, коммуникативная компетентность.

8. Обеспечение эмоционального благополучия, создание условий для самореализации.

4. Концепция развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

К ценностям детского сада относятся:

· Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

· Инновационность. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

· Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

· Преемственность. Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

· Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

- **Здоровье.** Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Педагоги нашего МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Механизмы реализации программы.

Программу развития дошкольной образовательной организации планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Институциональный уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников, медицинский персонал, службы, администрация МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта

4.1. Модель педагога детского сада (профессиональные компетенции).

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

4.2. Эталонная модель выпускника МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» (как желаемый результат).

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и

сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

4.3. Модель будущего детского сада (как желаемый результат). Миссия МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель: создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Задачи

- Сохранение качества воспитания и образования в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» на 2021-2026 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
- Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.

5. Стратегия развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

Материальная составляющая инфраструктуры МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

6. Стратегия развития. Механизм реализации Программы развития.

Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС ДО.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

6.1. Этапы реализации программы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

I этап (подготовительный)

ноябрь 2021г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Целевые ориентиры:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для реализации ФГОС ДО

Мероприятия	Срок	Ответственные
Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС		
Цифровизации образовательного процесса	2026г	Заведующий Смирягина А.В.
Улучшение условий труда	До 2026г	Заведующий Смирягина А.В.
Проведение практико-ориентированных мероприятий по формированию ИКТ-компетентности. Составление плана мероприятий методической работы (семинары, практикумы, круглые столы, дискуссии).	До 31.08.2026г.	Ст. воспитатель Чуприна С.В. Методист Михалко И.Г.

6.2. Охрана жизни и здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Плановые осмотры и антропометрические измерения детей.	Мед. сестра
2.	Осмотр детей на педикулёз.	Воспитатели, мед. сестра
3.	Контроль за соблюдением сроков проведения прививок.	Мед. сестра

4.	Контроль за соблюдением сан-эпид режима на пищеблоке: - проверка персонала на наличие гнойничковых заболеваний; - контроль за сроками реализации и условиями хранения скоропортящихся продуктов; - забор суточной пробы и хранение в соответствующих условиях.	Мед. сестра
5.	Осмотр всех сотрудников детского сада на наличие инфекционных и гнойничковых инфекций.	Мед. сестра
6.	Контроль за санитарным состоянием групп.	Зам.зав по АХЧ Мед. сестра
7.	Контроль за закаливанием детей во всех возрастных группах.	Мед. сестра Инструктор по ФК
8.	Анализ физического развития и физической подготовленности детей.	Ст.воспитатель Мед. сестра Инструктор по ФК
9.	Контроль за соответствием мебели росту у детей.	Воспитатели Мед. сестра
10.	Организация мероприятий по профилактике искривлений позвоночника и плоскостопия.	Мед. сестра Инструктор по ФК
11.	Контроль за организацией двигательной активности детей в течение дня.	Мед. сестра Ст.воспитатель Инструктор по ФК
12.	Организация культурно-гигиенических процессов.	Мед. сестра Воспитатели
13.	Беседы с детьми по темам: - режим просмотра телевизора; - ядовитые грибы; - личная гигиена мальчиков и девочек; - первая помощь при травмах.	Ст.мед. сестра

II этап (реализации)

ноябрь 2054г.

Цель: практическая реализация Программы развития
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, физическое научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63».

· Повышение медико–психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответствен ые и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» с учётом их индивидуальных особенностей.	Педагогический коллектив МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Педагогический коллектив МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», родители, представители социума	2022-2026	Методические разработки, проекты, планирование направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив «Детский сад №63»	2022-2026 По годовым планам	Освоение детьми задач физического развития
Реализация работы плавательного бассейна для сохранения и укрепления здоровья	Инстр-р по ФК	2021-2026г.	Укрепление здоровья воспитанников.

воспитанников.			
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующая, ст. воспитатель инструктор по физической культуре, педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них сочетанных нарушений в развитии. Оценка эффективности внедрённых программ по состоянию здоровья и	Ст. воспитатели	Ежегодно В начале и конце учебного года	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

развития детей.			
-----------------	--	--	--

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, пед. коллектив	В течение всего периода	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию	ст. воспитатель пед. коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиями по нравственно-патриотическому воспитанию
Работа с родителями по самореализации личности их детей	ст. воспитатель, пед. коллектив педагог-психолог	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений	Педагоги, родители	В течение всего периода	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с

воспитанников (портфолио).			разными возможностями
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации ООП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Ст. воспитатели	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Семинар, практикум, педсовет по вопросам аттестации педагогических кадров	Ст. воспитатели	Весь период	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации
Участие в конкурсах различного уровня	ст. воспитатель, педагоги	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДООУ в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Ст. воспитатели	Ежегодно в конце учебного года	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации

Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Ст. воспитатель, опытные педагоги	В течение всего периода	обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Педагог-психолог	В течение всего периода	Коммуникация педагогов
Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	ст. воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами	Ст. воспитатель	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой переподготовки педагогов	Ст. воспитатель	В течение всего периода	
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Ст. воспитатель	В течение всего периода	Повышение ИКТ компетентности педагогов
Организация для педагогических работников посещение бассейна, тренажерных залов,	Заведующая, председатель профсоюзного комитета	В течение всего периода	Стимулирование

санаториев			
Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления	Ст. Воспитатели	В течение всего периода	Повышение мастерства педагогов. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования

Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	В течение всего периода	Ст. воспитатель, педагоги
Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДООУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы	В течение всего периода	Заведующая,
Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	В течение всего периода	ст. воспитатель, педагоги
Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	В течение всего периода	Специалисты ст. воспитатель, педагоги
Повышение правовой культуры родителей	коррекци я ежегодно	Заведующая

III этап (итоговый)

2024-2026 г.г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете, общем родительском собрании, разместить на сайт;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Задачи	Направления деятельности	Ответственные
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО 4.6.	<p>Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год.</p> <p>Анализ межличностных отношений у старших дошкольников.</p>	ст. воспитатель, пед. коллектив, педагог-психолог
Определить уровень методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ.	<p>Собеседование о работе над выбранной методической темой, владением ИКТ.</p> <p>Анализ участия педагогов в методических мероприятиях детского сада и города.</p>	ст. воспитатель
Определить уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»	Анализ анкетирования родителей.	ст. воспитатель, пед. коллектив
Определить уровень материально-технического обеспечения ДОУ.	<p>Отчет зам. заведующего по АХЧ на заседании Управляющего Совета .</p> <p>Отчет старшего воспитателя по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.</p>	зам.зав. по АХР ст. воспитатель
Определить перспективу дальнейшей работы	<p>Подведение итогов работы по Программе развития.</p> <p>Обобщение и структурирование материалов по результатам работы.</p> <p>Анализ эффективности реализации Программы.</p> <p>Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе.</p>	Заведующая, зам. зав. по АХР ст. воспитатель, пед. коллектив

	Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	
--	---	--

6.3. Прогнозируемые результаты к завершению реализации Программы развития.

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

Критерии оценки качества управления МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
1.Эффективность организации образовательного процесса	Документы, регламентирующие образовательную деятельность, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.	Программа развития МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» ; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Образовательная программа МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»	ежегодно	Заведующая, ст. воспитатели
	Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	ежегодно	Ст. воспитатель
	Степень соответствия	Социально-нормативные	ежегодно	Ст. воспитатель,

	полученных результатов	возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования		пед. коллектив
	<p>Общественный рейтинг МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»:</p> <ul style="list-style-type: none"> · поступаемость детей в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»; · подготовка выпускников к школе; · анализ адаптации выпускников в школе; 	Анализ результатов	ежегодно	Педагог-психолог, ст. воспитатель

1. Ожидаемые результаты

- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
- Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

- Улучшение материально-технической базы.
- Построение современной развивающей среды.

7. Финансовый план реализации программы развития.

Финансирование Программы развитие осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад я№63»

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педагогическом совете.

Финансирование учреждения осуществляется из краевого и муниципального бюджетов на основе муниципального задания учреждения, определенного на очередной финансовый год. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

8. Список использованных источников.

1. Проектирование программы развития образовательной организации В.В. Кулишов, к. п. н., доцент Куб ГУ.
2. Приложения к программе развития В.В. Кулишов, к. п. н., доцент Куб ГУ.
3. Программа развития ДОУ О.В. Лукашева, кандидат экономических наук зав. кафедрой УОС ГБОУ ИРО Краснодарского края.
4. Нормативные правовые акты.
5. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
6. Сайт: knyazsilver@rambler.ru