

**АВТОНОМНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД № 63»**

353211, Краснодарский край, Динской район, ст.Новотитаровская, ул.Стенная, 21/2

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ МО
Динской район
"Детский сад № 63"
(протокол № 4 от 28 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ МО Динской район
"Детский сад № 63" *Смирягина А.В.*
03 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2023 год
МАДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН
"ДЕТСКИЙ САД № 63"**

ст.Новотитаровская

№ п/п	Содержание	стр.
1	Оценка образовательной деятельности Учреждения	3
1.1.	Общие сведения	3
2	Оценка системы управления Учреждения	4
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ	4
2.2.	Формы и структура управления	6
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
3.1.	Реализуемые программы	7
3.2.	Качество подготовки выпускников	8
4	Оценка организации образовательного процесса	8
4.1.	Данные о контингенте воспитанников	9
4.2.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	10
4.3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья	11
4.4.	Обеспечение безопасности	13
4.5.	Вовлечение семей в образовательный процесс	14
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
5.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
5.2.	Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
6	Оценка материально-технической базы	17
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
8	Показатели деятельности образовательной организации	20
Приложение 1		
Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг		23
Приложение 2		
Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов		24
Приложение 3		
Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования		25

1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования определяет полностью содержание деятельности в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63», разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.1 Общие сведения

Наименование образовательной организации	<i>автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 63» (МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»)</i>
Руководитель	<i>Смирягина Анжелика Владимировна</i>
Адрес организации	<i>353211, Краснодарский край, Динской район, станция Новотитаровская, ул. Степная, 21/2</i>
Телефон, факс	<i>8(86162)49119</i>
Адрес электронной почты	<i>bdouto63@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Динской район</i>
Дата создания	<i>1981год</i>
Лицензия	<i>серия 23ЛО1 № 0006771 регистрационный номер 09358 от 25.10.2019 г, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (на образовательную деятельность) - серия ЛО 23-01 № 017113 регистрационный номер № ЛО-23-01-013910 от 29.08.2019 г</i>

	<p>приложение № 1 от 29.08.2019 г, серия ЛО23-П-01 № 113289 - при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. (на медицинскую деятельность)</p>
--	--

Здание детского сада рассчитано на 6 групповых ячеек (игровая, спальня, раздевалка, санитарная комната) полного дня. Для каждой группы имеются в наличии прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63», функционируют специализированные помещения: музыкальный зал, спортивный комплекс, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. На территории имеется спортивная площадка.

12-ти часовое пребывание детей с пятидневной рабочей неделей. Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00. Общая численность штата 48 сотрудников, из них 23 педагога.

2. Оценка системы управления организации

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управление МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МДОУ МО Динской район «Детский сад №63»

Образовательная деятельность в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» регламентируется требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

-ФОП ДО;

-ФАОП ДО;

- ФГОС ДО (от 17.10.2013 №1155);

- Система договорных отношений, регламентирующей деятельность МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» представлена:

-Договором о взаимоотношениях между МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» и Учредителем.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- коллективный договор МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» на период с 12.08.2022 по 11.08.25г, регистрационный № 24-Д от 12.08.2022г.;

-Договорами между МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» и родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие акты:

- Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 07.06.2019г. №1046.

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63»;

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования

- годовой план воспитательно-образовательной работы;

Правила внутреннего трудового распорядка;

- приказы заведующего учреждением;

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников учреждения;

Локальные акты учреждения:

- соглашение между автономным учреждением и учредителем о порядке предоставления субсидий;

- годовой план воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- приказы заведующего Учреждением;

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников Учреждения;

- трудовые договора;

- положения;

- расписание занятий;

- перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Иные акты.

В течении учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Формы и структура управления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</i> • <i>воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>

<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1 Реализуемые программы.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся по образовательной программе МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в группах общеразвивающей направленности, и адаптированной образовательной программе МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» для групп компенсирующей направленности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.2 Качество подготовки выпускников.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», осуществляется по методике Верещагиной, регламентирована локальным актом «Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО». Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в образовательной программе.

Система мониторинга позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы. Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ освоения программы выпускниками характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Качество выполнения образовательной программы показал стабильно положительные результаты, уровень освоения образовательной программы составляет 98%.

4. Оценка организации образовательного процесса

Основной целью деятельности МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» является оптимизация педагогического процесса в Учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

4.1 Данные о контингенте воспитанников

В ДОУ функционирует 9 групп:

7 групп общеразвивающей направленности в том числе 2 группы кратковременного пребывания детей и 2 группы компенсирующей направленности.

№	Группа	Возраст	Предельная наполняемость
1	2 первая младшая	с 2- 3лет	37
2	3 первая младшая	с 2-3 лет	17
3	6 первая младшая	с 2-3 лет	32
4	4 вторая младшая	с 3-4 лет	39
5	1 средняя	с 4-5 лет	42
6	3 старшая	с 5-6 лет	41
7	2 подготовительная	с 6-7 лет	36
8	7 компенсирующая старшая	с 5-6 лет	13
9	5 компенсирующая подготовительная	с 6-7 лет	13

Наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты. Количество групп одного возраста зависит от возрастной категории детей, определяемой при ежегодном комплектовании.

МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» рассчитан на 160 мест.

Посещает 273 воспитанника

Группы полного дня посещает 190 воспитанников.

Группы кратковременного пребывания посещает 54 воспитанника

Списочный состав детей 273 человека:

в возрасте от 1 года до 3 лет - 86 человек

в возрасте от 3 лет до 5 лет - 81 человек

в возрасте старше 5 лет - 103 человека

Данные о контингенте воспитанников, формах обучения

Показатель	Количество
группы - всего	9
Воспитанников - всего	273
в том числе: занимающихся по образовательной программе МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»	247
группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	26
занимающихся по программам дополнительного образования	0
группа комбинированной направленности:	0
-занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам:	0
-для детей с тяжелыми нарушениями речи;	0
занимающиеся на логопункте	0
Дети-инвалиды	0

Согласно социальному паспорту, который обновляется ежегодно и по мере необходимости, МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» посещают дети из полных, неполных, многодетный и малообеспеченных семей.

4.2 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФООП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики Согласно п. 24.18 ФОП ДО. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребёнок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);

- в продуктивной - созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания);

- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);

- в коммуникативной практике - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);

- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Дополнительное образование в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», не осуществляется.

4.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, фруктами, С-витаминизация);
- организация оздоровительной работы с детьми:
- организованная образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю (одно занятие на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);
- ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика после сна, прием детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;
- организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);
- индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

- фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;
- создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе;

В МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» применяются различные методы и приемы здоровьесберегающих технологий:

- соответствие образовательной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические

данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

<i>мониторинг</i>	<i>специалисты</i>	<i>сроки</i>
Физическое развитие	инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	старшая медицинская сестра	2 раза в год
Анализ заболеваемости	старшая медицинская сестра	ежеквартально
Медицинский осмотр	узкие специалисты детской поликлиники	1 раз в год (старший дошкольный возраст)

Организация летней оздоровительной работы

Форма организации	Охват детей
Проводятся летние оздоровительные мероприятия согласно плану, утвержденному протоколом Педагогического совета № 1 от 28.08.2022г.	273
Оптимизация режима Организация двигательного режима Профилактика заболеваемости Охрана психического здоровья Закаливающие мероприятия Физкультурно-спортивные праздники и развлечения Музыкальные праздники и развлечения	

В Автономном муниципальном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования Динской район «Детский сад №63» открыта федеральная пилотная площадка в рамках федерального экспериментального (инновационного) проекта «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ», ФГБНУ «ИФВ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в Краснодарском крае, приказ 112-од от 08.11.2022г. Деятельность инновационного проекта осуществляется на реализации парциальной программы Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой раннего физического развития детей дошкольного возраста. Программа направлена на формирование и развитие физических способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основная цель программы – методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

В МАДОУ №63 созданы необходимые условия для реализации проекта. На территории ДОУ имеется спортивный комплекс, который состоит из спортивного зала и плавательного бассейна и спортивная площадка.

Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием, где с детьми проводятся систематически занятия, физические упражнения, приобщая к здоровому образу жизни. Занятия физической культурой укрепляют здоровье, дисциплинируют, воспитывают целеустремленность, волевые и другие важные качества.

Плавательный бассейн ДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Польза плавания несомненна, для развивающегося детского организма регулярные занятия этим видом спорта просто необходимы. Что удивительно, плавание является тем видом физических упражнений, которые можно освоить в самый ранний период жизни, когда выполнение других физических упражнений на суше для ребенка ещё затруднительно.

Спортивная площадка обеспечена достаточным количеством оборудования для обеспечения благоприятного уровня двигательной активности всех детей ДОУ в процессе организованных занятий физической культурой, совместной и самостоятельной деятельностью.

Работу по реализации проекта «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» проводят: инструктора по физической культуре – 2чел., методист, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ.

4. 4. Обеспечение безопасности

МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение по периметру территории;
- установлен домофон на входной калитке.

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договора обслуживания.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности и охране труда, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДООУ проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

В МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» оформлены стенды: «Охрана труда», «Уголок по безопасности дорожного движения», «Права детей» и др.

На сайте МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» регулярно обновляется страница «Безопасность».

4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» разработана технология работы с родителями, которая включает:

- адаптационный период: знакомство с МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» (Устав, договор, родительское собрание, знакомство с программой).
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование). Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.

В МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» организована консультативная поддержка родителей: регулярно проводятся индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары, художественные выставки, конкурсы.

Оформлены информационные уголки в группах.

С целью совершенствования сложившейся в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» системы работы с семьей в годовой план 2022 учебного года

были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: родительские собрания, совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории, выставка совместных работ детей и родителей, проведенные праздники.

По результатам опроса, проведенного в 2022 году, 99% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63».

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей)

обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); -	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с

<p>планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач</p>	<p>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержания и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</p>
---	--	---

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	<p>Опросы, социологические срезы, анкетирование, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</p>	<p>Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; стенды, ширмы, памятки, папки-передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиа репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, записи на аудио и видеоносители бесед с детьми, виртуальные экскурсии с родителями. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тема знакомство с</p>
Просвещение родителей		
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

		семейными традициями. тические досуги,
--	--	--

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обновлённые методы, приёмы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задачами. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63», устанавливать доверительные и партнёрские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. В детском саду работают 21 педагог, 12 имеют высшее образование 9 средне- специальное в направлении "Педагогика и психология дошкольного образования" из них:

- 6 высшую квалификационную категорию;
- 6 первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов детского сада.

В течении 2023 года 11 педагогов ДОУ участвовали в РМО на муниципальном уровне.

В течение года педагоги ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня.

-муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно –прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023г.

2 участника

2 воспитанника –призеры, руководители: Чуприна С.В., Гусарова С.В.

-муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»

4 участника

4 воспитанника – победители, руководители: Тесленко Е.П., Мельник А.О., Бурчиева Т.Н., Гусарова С.В.

-муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2023г.

2 участника

- 2 воспитанников (2 призера), руководители Бурчиева Т.Н., Стадникова Н.К.

-муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

3 участника

-3 воспитанника (2 призера, 1 лауреат) руководители Лаптева Г.Р., Скрипка В.Г., Стадникова Н.К.

- муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

4 участника

- 4 воспитанника (2 победителя, 1 призер, 1 лауреат) руководители Скрипка Л.В, Заливацкая Т.В, Бурчиева Т.Н., Великохацкая Д.И.

- краевой этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

1 воспитанник –победитель, руководитель Великохацкая Д.И.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям. Педагоги МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях района, и обменом практического опыта с коллегами – проводят мастер-классы, участвуют в работе творческой группы детского сада. Все педагоги занимаются самообразованием. Высокий рейтинг педагогического коллектива позволяет поддерживать имидж дошкольного учреждения.

5.2 Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»имеется литература по внедрению новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы. Имеется методическая литература в соответствии с ФОП ДО.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, профессиональным компьютером, картриджами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Действует и регулярно обновляется сайт учреждения.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал- 1;
- плавательный бассейн-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров и лестничных проемов, медкабинета спортивного зала. Покрасили и отремонтировали уличное оборудование. Произошла замена кровли детского сада. Установлен забор по периметру

прогулочных площадок. В плавательном бассейне и физкультурном зале заменили радиаторы отопления.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В здании ДООУ установлена система охранного видеонаблюдения, сигнализация на окна, аварийно- диспетчерское оборудование, произведен монтаж аварийно –эвакуационного оборудования и аварийного освещения.

За 2023г. приобретено: 2 баннера, оргтехника, оборудование для пищеблока, посуда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» проведены мониторинги:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
- Уровня освоения детьми программного материала
- Степени адаптации детей к детскому саду.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Два раза в год проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63». Удовлетворенность родителей составляет 99 %.

Реализация образовательной программы МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты индивидуального развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы по образовательным областям проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

Форму карт индивидуального развития детей и форму сводных листов учета результатов освоения по возрастной группе МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63» разрабатывает самостоятельно и утверждает на педагогическом совете.

8. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	54 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек/ 80 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	273 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/

	работников, имеющих высшее образование	52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/ 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 48 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 29 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 14 %
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	21 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	273
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	15
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	5,5
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	1
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.	-
2.	Количество мультимедийных проекторов	-
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	-
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	-
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)	-
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	-

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	-
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	-
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	-
4.	Наличие медицинского кабинета	-

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	-

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с детьми	-
2.	Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков	-

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения	-

	коллективного и индивидуального использования	
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь	-
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д)	-
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	-
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	-


Прошито пронумеровано

31 лист

Заведующая МАДОУ МО

Динской район «Детский

сад №63»

 А.В. Смирягина/

