

Что нужно знать о заикании

Заикание представляет собой очень серьёзное испытание для ребёнка, поскольку является препятствием не только для выражения своих мыслей и переживаний, но и мешает общению с детьми. Желательно начать коррекцию заикания ещё в раннем детстве и сделать всё возможное, чтобы свести его проявления к минимуму ещё до начала школьного обучения. Самый идеальный вариант – отправиться на приём к специалисту, когда речевой дефект только успел себя проявить.

С чего начать? Прежде всего, необходимо определить тип заикания, ведь именно от него будет зависеть план дальнейших действий.

Логоневроз, или невротическое заикание возникает в результате психотравмирующей ситуации у детей, склонных к невротическим реакциям, которые возникают в силу врождённых особенностей нервной системы. Например, у мечтательного и чувствительного от природы малыша – меланхолика или возбудимого непоседы- холерика подверженность к заиканию выше, чем у спокойного от природы флегматика. Так же данный вид заикания может возникнуть на фоне резкого увеличения речевой нагрузки, например, когда нормально говорящему, но боязливому 3-летнему ребёнку меланхолику поручают выучить слишком сложное для него стихотворение или роль.

Неврозоподобное заикание в отличие от первого типа возникает и нарастает постепенно. Окончательно обнаруживает себя тогда, когда ребёнок начинает говорить целыми фразами. Часто можно заметить, что помимо речевых проблем такой малыш отстаёт и в физическом, и в психическом развитии. Неврологическое обследование такого ребёнка, скорее всего, выявит признаки общего поражения центральной нервной системы, именно они являются причинами заикания в данном случае.

Кто и как лечит заикание? Лечение заикания всегда носит комплексный характер, и начинать его стоит только после прохождения всестороннего обследования.

Если доктора решат, что у ребёнка невротический тип заикания (логоневроз), то главным специалистом, с которым Вам предстоит контактировать, станет детский психолог. Его основными задачами будет обучение способам релаксации, снятие мышечного и эмоционального напряжения, повышение эмоциональной устойчивости ребёнка к стрессам, обучение родителей методам эффективного взаимодействия с ребёнком с учётом его свойств нервной системы, выбор оптимальных воспитательных мер. Так же, скорее всего, необходим будет приём фармакотерапии в виде

успокаивающих и снимающих мышечные спазмы препаратов, правильно подобрать которые сможет невролог. Безусловно, требуется и работа с логопедом.

При неврозоподобном заикании в большей степени предстоит сотрудничать с логопедом, так как этот вид заикания требует в большей степени логопедической помощи, которая должна быть регулярной и продолжительной (не менее года). Основная цель работы логопеда - научить ребёнка правильно говорить. Так же предстоит динамическое наблюдение невролога, который, скорее всего, назначит длительное комплексное медикаментозное лечение, игнорирование которого не увенчает логопедическую работу успехом. Психотерапевтическая помощь в данном случае не играет ведущую роль.

Чтобы ребёнок преодолел заикание, только работы специалистами недостаточно. Важно научиться взаимодействовать с ребёнком конструктивно и создать спокойную, понимающую атмосферу в доме, а иначе труды специалистов пойдут насмарку.

При общении со своим ребёнком старайтесь придерживаться следующих правил:

-Соблюдайте режим дня, он помогает структурировать тревогу;

-Отводите на ночной сон ребёнка не менее 8 часов;

-Привыкайте говорить с ребёнком не торопливо, негромким, спокойным голосом;

-Избегайте повышенных тонов и тем более взрывных интонаций, резких жестов;

-Когда малыш вам что-то рассказывает, не подгоняйте его и не перебивайте;

-Чаще проявляйте ласку, поддерживайте ребёнка тактильным контактом;

-Меньше критикуйте, чаще хвалите даже самые маленькие успехи.

