

Консультация для родителей

«Как поступать, если ребёнка обзывают и дразнят?»

Наиболее частой причиной обид и драк среди дошкольников является обзывание. Причем обзывают и дразнят не только самого ребенка-жертву, злорадно комментируют его рисунки, принадлежащие ему вещи, оскорбляют его близких (обсуждают его родных, дают им обидные прозвища). Последнее, пожалуй, ранит ребенка больше, чем собственное прозвище.

Основные причины обзывания детьми друг друга:

1. Агрессия (сознательное желание оскорбить, досадить, разозлить сверстника).

2. Желание привлечь внимание (того, кого дразнишь или окружающих):

- игра (дразнящий воспринимает обзывания как забавную игру, привлекая к себе внимание сверстника, не собираясь его оскорблять);

- провокация (дразнящий сознает, что оскорбляет сверстника, но стремится таким образом спровоцировать его на активные действия, например, заставить его погоняться за собой, побороться, принять вызов);

- шутка (не столько хочет обидеть товарища, сколько стремится повеселить окружающих);

- самоутверждение (дразнящий сознательно оскорбляет сверстника, чтобы унижить его и выделиться в глазах окружающих, "поставить его на место", утвердить лидерскую позицию)

3. Месть (обиженный или униженный ребенок начинает дразнить обидчика,



особенно если не может ответить физически; так же поступает от зависти).

Бывает и так, что ребенок обзывается непреднамеренно, не со зла - дразнящий не понимает, что другому обидно, он привык отмечать особенности окружающих, выявлять их характерные черты, например, сравнивая с животными. Возможно, дома у него принято награждать друг друга прозвищами, и это никого не обижает.

Избежать появления дразнилок в детском коллективе почти невозможно, но бороться с ними необходимо. Педагоги и родители не должны оставлять без внимания ситуации обзывания детьми друг друга. Задача педагога - пресечь появление и использование обидных прозвищ в группе.

Что вы можете сделать?

1. Если особенности внешности или поведения можно изменить, это надо сделать. Слишком полному **ребенку** можно побороть этот недостаток, пересмотрев его питание, а при необходимости – обратиться к врачу. **Ребенка дразнят «неряхой»?** Тут уж прямая обязанность родителей лучше следить за его внешним видом. Если речь идет об особенностях поведения, то нужно подумать, как помочь **ребенку** стать более инициативным, общительным, активным. Подумайте о причинах **дразнилок** и помогите исправить ситуацию.

2. Изменить точку зрения. Когда речь идет не о недостатке, а об особенностях (цвете волос, длине носа, веснушках, очках, то нужно переориентировать восприятие **ребенка**, сделав «недостаток» достоинством. Рыжему можно сказать, что он похож на солнышко. Если **ребенок носит очки**, обязательно отметьте, что он очень солидный. Кстати, с очками многих детей примирила сага про Гарри Поттера. У малыша, которого **дразнят** по национальному признаку, нужно формировать гордость по отношению к родной национальности. Если он уверенно и пылко бросится защищать не столько себя, сколько свой народ, обидчики быстро успокоятся.

3. Научить воспринимать реальность. Бывают ситуации, когда ничего изменить нельзя. Тогда надо примирить **ребенка с тем**, что внешность у него особенная. Это непросто, но именно в этом выход. Тогда «уколы» **дразнящихся** не будут задевать его сильно. Да и другие дети, увидев, что их озорство не вызывает обиды или слез, перестанут докучать. Зденек Матейчек, чешский психолог, пишет «Наша воспитательная цель не в том, чтобы оградить **ребенка** от интереса и любопытных взглядов, а в том, чтобы свою необычность он воспринимал как само собой разумеющуюся часть своего Я и жил с ней, не обращая на нее внимания и не делая из нее проблемы».

4. Сформировать адекватную самооценку! Исследования американских психологов показали, что детей с адекватной самооценкой сверстники обычно принимают с большей готовностью, чем тех, у кого самооценка слишком высокая или заниженная, а именно этими особенностями отличаются дети – «жертвы». Беседа о самооценке **ребенка** – это слишком объемная тема, чтобы уместить ее в короткую **рекомендацию**. Но слишком низкую самооценку надо повышать, вселяя в **ребенка** уверенность в своих силах и возможностях. А слишком завышенную – снижать адекватной. Тогда **ребенок** обретет способность понимать реальный уровень своих возможностей и требований, которые он может выдвинуть другим.

ПУСТЬ РЕАГИРУЕТ!

Именно вы можете научить **ребенка** реагировать на обзывания эффективно, т. е. так, чтобы **дразнилки не закрепились**:

- Игнорирование. **Ребенка обзывают**, а он делает вид, что не слышит. Однако надо иметь крепкие нервы, чтобы потом не «взорваться»;
- Реагирование необычным способом. Например, если **ребенка дразнят «Черепаша!»**, можно ответить одним из вариантов: «*Черепаша? Вообще-то меня зовут Ваня, а черепаху можем поискать вместе*», или «*Приятно познакомиться, Черепаша. А меня Ваней зовут*»;

- Поговорить. Пусть **ребенок скажет другому**: *«Почему ты хочешь меня обидеть?»*. Но этот способ лучше срабатывает в более старшем возрасте;

- Выучить отговорки. Очень эффективный вариант именно для дошкольников. Нужно выучить с **ребенком** отговорки – короткие стишки, позволяющие достойно ответить, при этом ни проявляя обиды, ни вовлекаясь в ответные оскорбления. *«Кто так обзывается, тот сам так называется»*. *«Черная касса, ключ у меня, кто обзывается – сам на себя!»* *«Шел крокодил, твое слово проглотил, а мое – оставил»*.

Если ребенок смело вступает в «бой» с помощью отговорок, дразнилки в отношении его не закрепляются. И вообще стоит ориентировать ребенка на активную реакцию. Необязательно грубую, но активную. Только в этом случае обидчики поймут, что выбрали не ту *«жертву»*. Возможно, они предпримут несколько попыток, но **если он выстоит**, то отстоит свое место в группе. И желание убежать подальше от обидчиков тоже исчезнет!