

## Консультация для родителей

### «Пассивность дошкольника»

Если вы заметили, что вашего ребенка совершенно не привлекают игры, требующие от него умственных усилий, не отказывайтесь от попыток найти способ привлечь его к такой



игре. Отказ от них был бы большой ошибкой. Пассивность дошкольника это серьезная болезнь, которую своевременно нужно лечить. Можно начать с игр, которые ребенок любит. Например, предложить построить гараж для машин. По ходу игры вы тактично корректируете действия своего ребенка: Что-то твой гараж маловат. В такую дверь машина не въедет. Важно не столько то, чтобы сын научился строить, сколько то, чтобы он овладел искусством рассуждать, думать, искать. Можно увеличить для такого ребенка количество совместных планирований, обсуждений, размышлений вслух. Например: Как расширить гараж? Кубиков у тебя в самом деле не м хватит. Давай поищем что-нибудь другое. Как ты думаешь, картон подойдет для крыши? Или лучше лист пластмассы? Смотри, фанера послужит нам полом. Давай пробовать вместе.

Игра и творческая деятельность... Что между ними общего? Ведь чаще всего в играх ребенок копирует нас, взрослых. Однако, копируя, он вносит что-то свое, проявляет инициативу и выдумку, улавливает закономерности. Все, даже самые простые, игры стимулируют исследовательский поиск. Поэтому

не следует думать, что игра для ребенка бесполезное занятие. Она поучает его размышлять, видеть, преодолевать трудности, иногда даже хитрить. Нет игры, какой бы наивной она ни была, не имеющей своей тактики и стратегии.

Для того чтобы игры и игрушки чему-нибудь учили, у дошкольника должен быть определенный запас знаний. Если вы отюзыли вовремя глаза своему малышу, научили видеть основное, главное в явлении, творчески относиться к окружающему, он не нуждается в вашей постоянной опеке, охотно играет сам.

Поэтому, если вам еще есть что делать в этом направлении и вы изъявляете готовность помочь своему ребенку стать самостоятельным, можете начать с простых упражнений с бумагой. Такие конструктивные задания часто даже не требуют ни ножниц, ни клея. Просто нужно по-разному складывать лист бумаги. Конечно, умеючи. И получается множество занятных игрушек-самоделок. Во многих пособиях даны конкретные разработки таких занятий с детьми. Они вырабатывают настойчивость, точность движений, умение довести начатое до конца. Ребята с удовольствием и подолгу занимаются ими. Можно не только воспользоваться предложенными в этих и других пособиях вариантами поделок, но и попытаться придумать свои. Это трудно, зато интересно. Ребенок постепенно привыкает к тому, что неинтересно копировать готовое. Гораздо интереснее хотя бы чуть-чуть сделать по-своему. А со временем это желание закрепится и разовьется. Так и воспитывается инициативный, мыслящий человек.