

Принято:
на заседании педагогического
совета №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ МО

Динской район

«Детский сад №63»



А. В. Смирягина/

План
летней оздоровительной кампании
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 63»

2024 год.

Содержание

	Содержание	Стр.
1.	Цель, задачи	3
2.	План работы на лето	7
3.	Организационно-методическая работа	8
4.	Особенности организации воспитательного процесса в летний период	9
5.	Модель тематических недель	11
6.	Комплексно – тематическое планирование на июнь - август	12
7.	Контроль и руководство оздоровительной работой	21
8.	Оздоровительная работа с детьми	22
9.	Профилактическая работа	23
10.	Работа с родителями	24
11.	Административно - хозяйственная работа	25
12.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	26
	<i>Приложение 1</i> Реализация программы Воспитания Праздники, развлечения, досуги, выставки	
	<i>Приложение 2</i> Модель недели	
	<i>Приложение 3</i> Модель дня	
	<i>Приложение 4</i> Перспективный план физкультурно-оздоровительной работы на ЛОП в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63». Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	
	<i>Приложение 5</i> Перспективный план по художественно-эстетическому развитию (музыка) на ЛОП в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63».	
	<i>Приложение 6</i> Перспективный план учителей - логопедов на ЛОП в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63».	
	<i>Приложение 7</i> Перспективный план педагога-психолога на ЛОП в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63».	

**Организация работы МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 63»
на летний оздоровительный период**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
3. Проводить систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63»;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития

ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха. Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива МАДОУ МО Динской район «Детский сад №63» приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- 2) Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- 3) Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- 4) Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на лето

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно требованиям ФГОС ДО	в течении ЛОП	воспитатели
2.	Оформление наглядной информации для родителей на улице и групповых участках	июнь	методист, воспитатель, воспитатели
2.	Образовательная деятельность (музыкальное, физкультурное), игровые ситуации согласно сетке	в течении ЛОП	методист, ст. воспитатель, муз. рук., воспитатели, инструкторы ФК
3.	Игровая деятельность согласно образовательной программе МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63».	в течении ЛОП	ст. воспитатели, воспитатели
4.	Музыкальные и физкультурные развлечения	в течении ЛОП	муз. рук., воспитатели, инструктора по ФК
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и не живой природой, труд на участке, в цветнике и т.д.	в течении ЛОП	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Организация работы по проведению мероприятий по безопасности, изучению ПДД и ОБЖ	в течении ЛОП	методист, ст. воспитатель воспитатели
7.	Работа с родителями	в течении ЛОП	заведующая, методист, ст. воспитатель, воспитатели

Организационно-методическая работа

№	Проводимое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей «Организация оздоровительной работы в летний период».	июнь	старшая медсестра Никифорова
2.	«Роль музыкально – дидактических игр в организации самостоятельной деятельности детей»	июнь	Музыкальный руководитель Мельник А.О.
3.	Консультация для воспитателей «Организация двигательной активности и закаливание детей в летний период».	июнь	Инструктор по ФК Цеханова С.С.
4.	Организация и подбор методического материала для организации работы с детьми в летний период (рекомендации, пособия).	июнь	методист, старший воспитатель
5.	«Праздники и развлечения в детском саду. Роль музыкального руководителя и воспитателя»	июль	Музыкальный руководитель Мельник А.О.
6.	Подбор и выставка литературы	июль	методист, старший воспитатель
7.	Семинар для педагогов «Подготовка к переходу на ФОП ДО»	июль	старший воспитатель Чуприна С.В.
8.	Консультация для педагогов « Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	июль	педагог-психолог Масыч С.В.
9.	Консультация для воспитателей «Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель чтобы не превысить своих полномочий»	июль	старшая медсестра Никифорова Ю.А.
10	«Организация музыкально-	июль	Музыкальный

	развивающей среды в ДОУ»		руководитель Мельник А.О.
11	Выставка рисунков «Разноцветное лето»	август	методист, старший воспитатель
12	Консультация «Роль воспитателя в становлении речи ребенка»	август	учитель-логопед Кондратова Е.В.
13	Консультация «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка»	август	учитель-логопед Грабко Л.В.
14	Консультация «Игры на воде, которые помогут развивать двигательную активность детей»	август	инструктор по ФК Герасимова Н.Б.
15	Ознакомление педагогов с методической литературой разработанной согласно требованиям ФГОС ДО.	в течении ЛОП	методист, старший воспитатель
16	Чек-лист для воспитателя «Что сделать до начала учебного года»	август	методист Михалко И.Г.
17	Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2024 — 2025 учебный год.	август	методист, старший воспитатель

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в летний период

№	Проводимое мероприятие	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью приём осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	воспитатели групп
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе, в	воспитатели групп

	облегчённой одежде.	инструкторы по ФК
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать опытно экспериментальную деятельность.	воспитатели групп
4.	С учётом погодных условий проводить игры с водой и песком.	воспитатели групп
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	методист, старший воспитатель

Модель тематических недель на летний оздоровительный период

месяц	тема недели
<i>июнь</i>	Неделя «Счастливое детство»
	Неделя «Наша Родина – Россия»
	Неделя здоровья
	Неделя «Дружат дети на планете»
<i>июль</i>	Неделя «Моя дружная семья»
	Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»
	Неделя «Природа и мы»
	Неделя «Мы за здоровый образ жизни»
<i>август</i>	Неделя «Все профессии нужны, все профессии важны!»
	«Неделя волшебства»
	Неделя «Мы со спортом дружим»
	Неделя «Сказка в гости к нам пришла»
	Неделя экологии

Комплексно – тематическое планирование на июнь – август

№	Мероприятия	дата	Группа
Июнь			
Неделя «Счастливое детство»			
1	<p>День защиты детей. Праздник «Возьмемся за руки друзья!» (ответственный музыкальный руководитель, воспитатели групп)</p> <p>Беседы и рассказы об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей.</p>	1 июня (3 июня)	Все группы
2	<p>Презентации и беседы «Здравствуй, лето красное!». Рассматривание иллюстраций, открыток. Разучивание стихов о лете.</p>		Все группы
3	<p>Пушкинский день в России. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p>		Все группы
4	<p>Выставка детских рисунков «Радужное лето!» (ответственные воспитатели групп)</p>		Все группы
5	<p>Чтение рассказов Н. Носова «Фантазеры», «Живая шляпа». Игры-забавы с воздушными шарами. Развлечение «Троица-девичий праздник» (ответственные музыкальный руководитель и воспитатели групп)</p>		Все группы Старшие группы
6	<p>Выставка на игровых участках поделок из бросового материала «Дружба начинается с улыбки» (ответственные воспитатели групп)</p>		Все группы

7	<p>Театрализация детских сказок (по выбору детей) (ответственные воспитатели групп)</p> <p>Кукольный театр для самых маленьких (ответственный педагог-психолог и воспитатели групп)</p>		<p>Старшие группы</p> <p>средние и младшие группы</p>
<p>Неделя «Наша родина - Россия»</p>			
1.	<p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Наша Родина Кубань» Лепка «Флаг России» Спортивный праздник посвященный Дню России «Славься мой город, моя страна!» (ответственные инструкторы по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели групп)</p>		Все группы
2.	<p>Разучивание стихотворений о Родине, о Кубани. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Творческая мастерская: Аппликация «Символы России» Рисуем ладошками (младшие группы)</p>		Все группы
3.	<p>Презентация «Традиции нашего края» Подвижные игры на участке (ответственные воспитатели групп)</p>		Все группы
5.	<p>Конкурс чтецов «Моя малая родина» (ответственные учителя-логопеды, воспитатели групп)</p>		старшие и подготовительные группы
<p>«Неделя здоровья» <i>проведение общей для всего сада зарядки - ежедневно</i></p>			
1.	<p>Тематические беседы «Берегите свое здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К. И. Чуковского.</p>		Все группы
2.	<p>Музыкальные ритмические игры «Солнце, воздух и вода – наши лучшие</p>		Все группы

	друзья» (ответственный музыкальный руководитель и воспитатели групп) Игры с водой.		
3.	Разучивание песен и стихотворений о здоровье и спорте Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» Сюжетно – ролевые игры «Лечим кукол и зверей», «Больница»		Все группы
4.	Чтение художественной литературы. Рисунки детей «Миру– мир». Беседы «Они защищали Родину». Заучивание стихов и песен родине. Выставка творческих работ «Цвети Земля» (различные техники) (ответственные старший воспитатель и воспитатели групп)		Все группы
5.	Досуг «Играем в русские- народные и кубанские игры» (ответственные инструктор по ФК и воспитатели групп) Игры с куклами (младшие группы)		Все группы
Неделя « Дружат дети на планете»			
1.	Беседы о дружбе. Чтение худ. литературы о дружбе «Дружба — это хорошо!», отгадывание загадок		Все группы
2.	Коллективная творческая работа «Дружат дети на планете»		Все группы
3.	Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Чтение литературы В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», Александрова: «Родина», А.Прокофьев: «Родина» и др.)		Все группы
5.	Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» (ответственный педагог-психолог, воспитатели групп)		Все группы

	Рисуем смайлики (младшие группы)		
6.	Развлечение «Давайте жить дружно!» (ответственные учителя-логопеды и воспитатели групп)		Все группы
Июль			
Неделя «Моя дружная семья»			
1.	Беседы/ презентации на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «Как я помогаю маме» Рисование «Ромашка – символ семьи».		Все группы
2.	Опыты и эксперименты. Экспериментируем совместно с родителями.		Все группы
4.	Чтение русских народных сказок по выбору детей. Театрализация любимых сказок.		Все группы
5.	Изготовление подарков близким ко Дню семьи, любви и верности.		Все группы
6.	Досуг в кубанском уголке «День Ивана Купала» (ответственные музыкальный руководитель и воспитатели групп) Квест-игра «В поисках ромашки» , посвящённая Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (ответственные старший воспитатель и воспитатели групп)		Средняя группа Все группы
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»			
1.	Беседы на тему: «Дорожная азбука», «О чем говорит светофор?», «Где перейдём дорогу?», «Я на самокате» Чтение художественной литературы по выбору детей «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.		Все группы
2.	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности. Инсценировка «Готовы ли вы стать		Все группы

	пассажирами?»		
3.	Рисуем дорожные знаки нетрадиционными техниками Рисуем отпечатками		старший дошкольный возраст младший дошкольный возраст
4.	Практическое занятие на транспортной площадке. «Будем осторожны!» Экскурсия к проезжей части (ответственные методист и воспитатели групп)		все группы
5.	Развлечение по правилам дорожного движения «Весёлый светофор» (ответственные учителя-логопеды и воспитатели групп)		все группы
Неделя «Природа и мы»			
1.	« <i>День полевых цветов</i> » Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растёт», «Составь букет», «Лото растения» и т.д. Рисование «Летний букет». Трудовой десант на огороде и в цветнике		Все группы
2.	« <i>День овощей и фруктов</i> » Играем в «Загадки – отгадки» Лепка из пластилина или слоеного теста «Овощная корзина». Трудовой десант на огороде и в цветнике.		Все группы
3.	« <i>День в мире животных</i> » Беседа и презентации: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Зоомагазин» и т.д. Аппликация «Любимое животное»		Все группы
4.	« <i>День насекомых</i> » Рассматривание энциклопедий Изготовление поделок в стиле оригами.		Все группы

5.	Выставка «Экологический вернисаж» Совместные работы детей и родителей по теме недели. (ответственные старший воспитатель и воспитатели групп)		Все группы
Неделя «Здорового образа жизни»			
1.	Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?» (ответственные педагог-психолог и воспитатели групп)		Все группы
2.	Беседа с «Безопасность людей и животных» «Лекарственные и ядовитые растения», «Береги свою планету!» Рисование «Путешествие в страну здоровья»		Все группы
3.	Заучивание стихов о здоровье С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».		Все группы
4.	Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека» Аппликация «Витаминный компот»		Все группы
5.	Спортивное развлечение « День Нептуна» (ответственные инструкторы по ФК, воспитатели групп)		Все группы
Август			
Неделя «Все профессии нужны, все профессии важны!»			
1.	Чтение художественной литературы, разгадывание загадок. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь		Все группы младший возраст

	Наблюдение в цветнике. Лепка по замыслу		
2.	Изготовление поделок «Город мастеров»		Все группы
3.	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет». Магазин будущего (рисование).		Все группы
4.	Беседа о ремёслах на Кубани. Развлечение «Кубанские посиделки» (ответственные учителя-логопеды и воспитатели групп)		Все группы
«Неделя волшебства»			
1.	<i>«День Волшебства»</i> Фокусы для детей с участием родителей. Коллективное рисование по замыслу детей Читаем сказки о волшебстве.		Все группы
2.	<i>«День Экспериментирования»</i> Опыты и эксперименты с бумагой, льдом, песком и др. Коллективная аппликация по замыслу детей.		Все группы
3.	<i>«День песка»</i> Подвижные и хороводные игры. Игры с песком Постройка из песка «Замок»		Все группы
4.	<i>«День воды»</i> Чтение рассказа «Как люди речку обидели» Н. А. Рыжовой, сказки «Путешествие Капельки» Экспериментирование «Разноцветная вода» Игры с водой. Рисование по замыслу детей.		Все группы
5.	<i>День «Мыльных пузырей»</i> Эксперименты с мыльными пузырями. Развлечение « Шоу мыльных пузырей» (ответственные методист и воспитатели групп)		Все группы
Неделя «Сказка в гости к нам пришла»			
1.	Беседа с детьми «Что такое сказка?» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Чтение сказок, рассматривание		Все группы

	иллюстраций, игры. Хороводные игры.		
2.	Кукольный театр «Моя любимая сказка»		Все группы
3.	Викторина по сказкам «Отгадай сказку» Создание альбома: «Герои наших любимых сказок» (рисование, аппликация и др.)		Все группы
4.	Беседы о празднике Яблочный спас Лепка из слоеного теста «Ароматное яблочко» Игра по станциям «В городе сказок»		Все группы
5.	Праздник «Яблочный Спас-яблочко припас!» (ответственные музыкальный руководитель и воспитатели групп)		Все группы
Неделя «Мы со спортом дружим»			
1.	Беседы «Кто со спортом дружит, никогда не тужит» Коллективные газеты о спорте		Все группы
2.	Беседы о летних видах спорта. Прогулка-поход на школьную спортивную площадку (ответственные инструктора по ФК и воспитатели групп)		Все группы старшая группа
3.	Весёлые соревнования в бассейне (ответственный инструктор по ФК, воспитатели групп) Игры с водой.		Все группы
4.	Выставка детских рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья!» (ответственные старший воспитатель, воспитатели групп)		Все группы
5.	Развлечение «Веселые старты» (ответственные воспитатели групп и инструкторы по ФК) Подвижные игры для малышей		старшие и подготовительные группы младшие группы
«Экологическая неделя»			

1.	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения» Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»		Все группы
2.	Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»		Все группы
3.	Конкурс загадок о природе. Составление рассказов на тему «Замечательное лето»		Все группы
4.	Праздник «До свидания, лето красное!» (ответственные воспитатели групп и музыкальный руководитель)		Все группы

**Контроль и руководство
оздоровительной работой**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка групп и участников к ЛОП.	по рекомендациям УО и Роспотребнадзора	Заведующая МАДОУ № 63, методист, ст. воспитатель
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	в течении ЛОП	ст. воспитатель, ст. медсестра
3.	Выполнение режима дня.	в течении ЛОП	методист, ст. воспитатели, ст. медсестра
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	в течении ЛОП	Инструкторы по ФК, ст. медсестра
5.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов, развлечений, выставок, конкурсов.	в течении ЛОП	методист, ст. воспитатели, воспитатели, инструкторы ФК, муз. рук.
6.	Организация питания: документация по питанию, меню, витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течении ЛОП	Заведующая МАДОУ № 63, ст. медсестра
7.	Оформление родительских уголков.	в течении ЛОП	воспитатели, ст. воспитатель
8.	Соблюдение питьевого режима на прогулках и в группах.	в течении ЛОП	ст. медсестра, воспитатели
9.	Организация дневного сна.	в течении ЛОП	методист ст. воспитатели, ст. медсестра
10.	Организация работы с детьми на участке.	в течении ЛОП	ст. воспитатель, воспитатели
11.	Планирование работы с детьми в летний период.	в течении ЛОП	методист, ст. воспитатель
12.	Организация режима проветривания в группах, в летний период.	в течении ЛОП	ст. медсестра
13.	Оперативный контроль «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной кампании».	в течении ЛОП	методист, ст. воспитатель

Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение утренней гимнастики, утренних пробежек на свежем воздухе.	в течении ЛОП	инструкторы по ФК, воспитатели
2.	Облегчённая одежда детей в группах, наличие у детей панамок.	в течении ЛОП	воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение).	в течении ЛОП	воспитатели, ст. медсестра
4.	Витаминотерапия: фрукты, соки, овощи.	в течении ЛОП	повара, ст. медсестра, завхоз
5.	Соблюдение температурного режима дня, санитарного состояния в группах и светового режима.	в течении ЛОП	ст. медсестра
6.	Осмотр детей на педикулёз, укусы насекомых, порезы.	в течении ЛОП	ст. медсестра
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течении ЛОП	инструкторы по ФК
8.	Беседы с родителями: «Как предотвратить травматизм у ребёнка», «Тепловой удар», «Как бороться с аллергией на пыльцу».	в течении ЛОП	ст. медсестра
9.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе, используя спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	в течении ЛОП	инструктор по ФК, воспитатели
10.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учётом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	в течении ЛОП	ст. воспитатели, воспитатели, инструкторы по ФК, муз. рук.
11.	Организация экскурсий и целевых прогулок	в течении ЛОП	воспитатели, инструкторы по ФК.

Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей • Предупреждение детского травматизма, ДТП • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами • Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте • Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе • Профилактика пищевых отравлений и пищевых инфекций. 	В течении ЛОП	заведующая МАДОУ № 63, методист, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывность проведения профилактических мероприятий на протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном учреждении • Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями 	в течении ЛОП	старшая медсестра
3.	<p>Оформление информационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция» • «Профилактика глазного травматизма» • «Овощи, фрукты, витамины». 	июль, август	старшая медсестра
4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно, что нельзя» • Наш друг светофор» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 	июль, август	старшая медсестра, воспитатели

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление «Уголок для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня, организационная деятельность детей • Рекомендации по воспитанию детей летом • Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период. Советы родителям • Рекомендации по экологическому воспитанию • Рекомендации по познавательному развитию дошкольников 	в течении ЛОП	воспитатели
2.	Проведение с родителями в конце недели профилактических бесед на тему дорожно – транспортного травматизма.	июнь -август	воспитатели
3.	Оформление «Уголок здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика солнечного и теплового удара; • Профилактика кишечной инфекции; • Организация закаливающих процедур. 	июнь	воспитатели, старшая медсестра
	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	в течении ЛОП	завхоз, Воспитатели
4.	Консультация для родителей вновь прибывших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль, август	заведующая МАДОУ № 63, воспитатели
5.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июль	старший воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок идёт в ДОО».	июль	педагог - психолог
7.	Участие родителей в озеленении.	июнь -июль	заведующая, завхоз
	Консультация для родителей «Дети на дороге – как учить детей осторожности».	август	методист, старший воспитатель

Административно - хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Издать приказ по безопасному пребыванию детей в летний период в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63».	май	заведующая МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63»
2.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территорий, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, уголков отдыха, теневых навесов.	май	Заведующая МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63»
3.	Благоустроить территорию МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63», организовать уголки природы, зоны отдыха. Подготовить огород, цветники. Приобрести посадочный материал.	В течении ЛОП	Заведующая МАДОУ № 63, завхоз, воспитатели
4.	Провести ремонт, покраску физкультурно-спортивной площадки, и игрового оборудования на участках.	в течении ЛОП	завхоз, воспитатели
5.	Обновить песок в песочницах.	в течении ЛОП	завхоз, воспитатели
6.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории МАДОУ № 63.	в течении ЛОП	завхоз

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно на площадке.	Воспитатели, инструктор по ФК
4.	Подвижные игры.	Ежедневно во время прогулки.	Воспитатели
5.	Физические упражнения.	Ежедневно во время прогулки.	Воспитатели, инструктор по ФК
6.	Оздоровительный бег.	Ежедневно в начале дневной прогулки.	Воспитатели, инструктор по ФК
7.	Ходьба босиком по дорожке «Здоровья»	Ежедневно во время прогулки.	Воспитатели
8.	Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки.	Воспитатели
9.	Прогулки, экскурсии	1-2 раза в месяц, в отведённое для физкультурного занятия время (с учётом погоды).	Воспитатели, инструктор по ФК, медсестра, ст. воспитатель
10.	Гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливающие мероприятия.	Ежедневно.	Воспитатели, инструктор по ФК, медсестра
11.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по ФК, Воспитатели

Праздники, развлечения, досуги, выставки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День защиты детей. Праздник «Возьмемся за руки друзья!»	июнь	музыкальный руководитель; воспитатели групп; специалисты
2	Выставка детских рисунков «Радужное лето!»	июнь	воспитатели групп
3	День русского языка Пушкинский день России	6 июня	воспитатели групп
4	Развлечение «Троица- девичий праздник»	июнь	музыкальный руководитель, воспитатели
5	«Веселые эстафеты»	июнь	инструкторы по ФК Воспитатели групп
6	Театрализация детских сказок Кукольный театр для самых маленьких	июнь	педагог-психолог и воспитатели групп
7	День России Спортивный праздник посвященный Дню России «Славься мой город, моя страна!»	12 июня	инструкторы по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
8	Подвижные игры на участке	июнь	воспитатели групп
9	Конкурс чтецов «Моя малая родина»	июнь	учителя-логопеды, воспитатели
10	Музыкальные ритмические игры «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	июнь	музыкальный руководитель, воспитатели
11	Творческая выставка «Цвети Земля»	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
12	Досуг «Играем в русские- народные и кубанские игры»	июнь	инструкторы по ФК, воспитатели
13	Интеллектуальная викторина «Умники и	июнь	педагог-психолог, воспитатели групп

	умницы»		
14	День памяти и скорби	22 июня	воспитатели групп
15	Развлечение «Давайте жить дружно!»	июнь	учителя-логопеды, воспитатели групп
16	Досуг в кубанском уголке «День Ивана Купала»	июль	музыкальный руководитель, воспитатели
17	День семьи, любви и верности	8 июля	воспитатели групп
18	Квест-игра «В поисках ромашки», посвящённая Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	июль	старший воспитатель, воспитатели
19	Экскурсия к проезжей части	июль	методист и воспитатели групп
20	Развлечение по правилам дорожного движения «Весёлый светофор»	июль	учителя-логопеды и воспитатели групп
21	Выставка «Экологический вернисаж»	июль	старший воспитатель и воспитатели групп
22	Викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?»	июль	педагог-психолог и воспитатели групп
23	Спортивное развлечение «День Нептуна»	июль	ответственные инструкторы по ФК, воспитатели групп
24	День физкультурника	12 августа	инструкторы по ФК; воспитатели групп
25	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	музыкальный руководитель; воспитатели групп; специалисты
26	Развлечение «Кубанские посиделки»	август	учителя-логопеды и воспитатели групп
27	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	август	методист и воспитатели групп
28	Праздник «Яблочный Спас-яблочко припас!»	август	музыкальный руководитель, воспитатели
29	Прогулка-поход на школьную спортивную	август	инструкторы по ФК, воспитатели групп

	площадку		
30	Весёлые соревнования в бассейне	август	инструкторы по ФК, воспитатели групп
31	Выставка «Папа, мама, я – спортивная семья!»	август	старший воспитатель, воспитатели групп
32	День российского кино	27 августа	воспитатели групп
33	Развлечение «Веселые старты»	август	воспитатели групп и инструкторы по ФК
34	Праздник «До свидания, лето красное!»	август	музыкальный руководитель, воспитатели