

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
МАДОУ МО Динской район  
«Детский сад №63»  
Протокол от 30.08.2021г.

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ МО Динской район  
«Детский сад №63»

\_\_\_\_\_/А.В. Смирягина/



## Проект «Детское издательство»

**Воспитатели:**

Гусарова С.В.  
Тесленко Е.П.

2021-2022уч.г.

## Проект «Детское издательство»

**Название проекта:** Проект «Детское издательство»

Сроки реализации проекта: октябрь 2021 г. - март 2022 г. (долгосрочный)

Вид проекта: познавательный – творческий.

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа).

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Продукты проекта: книги – иллюстрации (книжки глазами детей), другая печатная продукция.

### Реализуемые ОО:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### Ожидаемый результат:

*Воспитатель:*

- повышение педагогической компетентности;
- дополнительные возможности личностного и профессионального роста;
- приобретение педагогического опыта с перспективой его внедрения в дальнейшую образовательную деятельность.

*Дети:*

- дети получают элементарные знания о профессии работников типографии и книгоиздательства;
- узнают о различных видах печатной продукции;
- овладеют понятием «книгопечатание»;
- научатся создавать книжные иллюстрации, используя различные техники оформления;
- реализуют свои умения при создании иллюстраций к сказкам в детском саду и дома;
- возникнет желание узнать много нового, интересного;
- переживут положительные эмоции от творчества, совместного труда, общего дела.

- повысится уровень мотивации к изодеятельности, познавательной активности, уровень развития коммуникативных навыков.

*Родители:*

- повысится активность и заинтересованность в организации совместной деятельности с педагогами и детьми.

**Актуальность:** Свои первые шаги в познании окружающего нас мира мы делаем в детском саду, затем в школе, постигая шаг за шагом тайну букв и цифр.

Современные дети, к сожалению, всё меньше интересуются книгами. Им просто не интересно проводить вечер за книгой, есть альтернатива в виде экрана или монитора. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому что дома нет книг.

Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению.

Из книг мы узнаем, какой была жизнь до нас, какие полезные открытия были сделаны, кто их сделал. С помощью красочных иллюстраций мы имеем представление о красоте существовавшей флоры и фауны, можем побывать в любой точке планеты, опуститься на дно океана, познакомиться с его обитателями.

Но всё это стало возможным благодаря развитию полиграфии, прародительницы типографии, прошедшей сложный путь развития, от простого рисунка на камне до современного печатного издания. Полиграфия прочно вошла во все сферы нашей жизни.

С результатами её деятельности мы сталкиваемся на работе, отдыхе, в домашних условиях. Это всевозможные газеты, журналы, книги, рекламная продукция, объявления, календари, блокноты и многое другое, что производится в типографии

Какая судьба ждет бумажные книги? Прогнозы неутешительны, к нашему глубокому огорчению. И чтобы бумажные книги не исчезли, просто необходимо сблизить детей с книгой. Помочь детям полюбить её. Увлекательно и результативной формой работы по воспитанию интереса к книге у детей является создание книг своими руками, в процессе которой происходит подготовка, изготовление и демонстрация детьми книг по определённой теме в различных видах деятельности при решении интегрированных задач.

Книжные издания делают наш досуг полезным и приятным, становятся источником наших обсуждений, формируют наше мировоззрение, представление о плохом и хорошем. Помогают нам общаться друг с другом. С героями любимых книг мы можем встречаться вновь и вновь, перечитывая понравившуюся нам книгу.

**Цель проекта:** ознакомление детей с профессиями, связанными с книгоизданием. Приобщение детей к книге через творчество.

**Задачи проекта:**

1. Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к книгам, печатной продукции;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность.

2. Развивающие:

- развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслом сверстников;
- развивать детскую фантазию, творчество, воображение;
- развивать композиционные умения для создания иллюстраций;

3. Образовательные:

- дать знания детям о типографии, о профессиях людей, работающих в типографии;
- познакомить с основным процессом книгоиздания;
- формировать умение детей создавать книгу своими руками;
- обогатить речь детей словами, связанными с процессом книгоиздательства в прошлом и настоящем.

**I этап. Подготовительный**

- ❖ Сбор информации.
- ❖ Подбор методической литературы.
- ❖ Составление плана работы с детьми, с родителями.
- ❖ Создание развивающей среды в группе.
- ❖ Подбор необходимого материала.
- ❖ Разработка бесед о книгах, их создании; о художниках иллюстраторах и их творчестве.
- ❖ Разработка серии занятий («Обложка для книги», «Поздравительные открытки», «Иллюстрирование книги сказок» и др.).
- ❖ Разработка консультаций для родителей.

**II этап. Основной**

- ❖ Чтение художественной литературы. Рассмотрение иллюстраций.
- ❖ Гость группы библиотекарь.
- ❖ Виртуальная экскурсия «Знакомство с типографией».
- ❖ Показ презентации с рассказом «Как создается книга».
- ❖ Од «Профессии работников типографии»( с представителем из типографии), «Знакомство с книгоиздательством».
- ❖ Беседы: «Какие бывают книги», «Как работают художники – иллюстраторы», «Из истории книг», «Какие бывают книги», « Я художник иллюстратор».

- ❖ Рассмотрение работ художников - иллюстраторов (В. Сутеев, Ю. Васнецов, Е. Рачев).
- ❖ Подбор и экспериментирование с различными фактурными основами.
- ❖ Игровая деятельность: Дидактические игры «Что сначала, что потом», «Найди лишнее», «Чего не хватает», «Найди свою сказку»; сюжетно-ролевые игры: «Типография», «В гостях у сказки», «Книжный магазин» и др.
- ❖ Продуктивная деятельность: иллюстрации к различным произведениям детских писателей; создание книг – иллюстраций, оформление обложек книг, создание открыток, плакатов, создание книжек-малышек.
- ❖ Проведение бесед и консультаций для родителей: «Рекомендации для родителей по формированию познавательного интереса к предметному миру», социальной действительности», «Радость встречи с книгой», «Воспитание сказкой», «Какие бывают книги».

### **III этап. Заключительный**

- ❖ Выставка продукции детского издательства.
- ❖ Анализ эффективности проделанной работы.

### **Планируемые результаты.**

#### Педагоги:

- активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала педагогов;
- формирование более глубоких, разносторонних знаний, коммуникативных навыков;
- приобретение педагогического опыта с перспективой его внедрения в дальнейшую образовательную деятельность.

#### Воспитанники:

- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых;
- получают элементарные исторические знания о профессии работников типографии и книгоиздательства;
- узнают о различных видах печатной продукции;

#### Родители:

- возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания;

- повышение педагогической грамотности родителей (в том числе, посредством ресурсов сети Интернет);
- активное участие родителей в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- расширение, обобщение, систематизация знаний и умений в воспитании детей.

### **Литература:**

Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии. Книга 1» Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. Издательство «ТЦ Сфера», 2018г.

Голицина Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016г.

Нищева Н.В. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. СПб.:«Детство-Пресс» 2013г.

Леонова Н.Н. Художественное творчество. Старшая группа. Волгоград, 2014г.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа М.: ИД, 2019г.

Шорыгина «Профессии, какие они?», Москва «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.

Интернет ресурсы:

Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>

Детский портал "Интернетёнок" <http://internetenok.narod.ru/>

Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/>

Ведущий образовательный портал <https://infourok.ru/>

## Перспективный план

Месяц	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
Октябрь	Подбор необходимого материала.	
	Подбор методической литературы.	
	Составление плана работы с детьми, с родителями.	
	Создание развивающей среды в группе.	
	Сбор информации.	
	Разработка бесед о книгах, их создании; о художниках иллюстраторах и их творчестве.	
	Разработка серии занятий	
Ноябрь	Чтение художественной литературы. Рассмотрение иллюстраций.	Чтение различных детских книг дома.
	Гость группы библиотекарь.	

