

*«Только тот, кто любит,*

*ценит и уважает накопленное*

*и сохраненное предшествующим поколением,*

*может любить Родину,*

*узнать ее, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков.*

**Цель методических рекомендаций**: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи методических рекомендаций:**

 -пробудить у детей старшего дошкольного возраста нравственное отношение и чувство сопричастности к семье и близким людям, к своей малой родине, к стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа;

 -вовлечь родителей в процесс пробуждения у детей чувств любви к семье, к природным и культурным ценностям родного края;

-воспитывать любовь и уважение к малой Родине на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

- развивать у детей: воображение, наблюдательность, способность сопереживать другим людям;

В последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновилось содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее сталипроявляться пробелы в такой важной теме как патриотизм и нравственность. Между тем актуальность этой проблемы, связанной с нравственным и патриотическим воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость.

Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Для дошкольника Родина начинается с родного дома и места где он проводит много времени-детского сада, именно здесь начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Поэтому правильная работа с детьми дошкольного возраста способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа.

Патриотизм включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

**Патриотическое воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокогопатриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотические и нравственные чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования основ нравственности и патриотизма, являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма и нравственности. Что же такое нравственное воспитание дошкольников и в чем оно проявляется?

**Нравственное воспитание** - формирование понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества, моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения.

  Основой нравственного воспитания является мораль.Под моралью понимают исторически сложившиеся нормы и правила поведения человека, определяющие его отношение к обществу, труду, людям.

 С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе нормами и правилами поведения и взаимоотношений, присваивает, то есть делает своими, принадлежащими себе, способы и формы взаимодействия, выражения отношения к людям, природе, лично к себе.

 Нравственное воспитание - основной стержень общей системы всестороннего развития личности. Нравственное воспитание тесно связано с физическим, эстетическим, трудовым и умственным воспитанием.

 Нравственное воспитание дошкольников осуществляется в самых различных сферах их жизни и деятельности. Ребенок испытывает нравственное влияние в семье, в кругу сверстников, на улице. Часто это влияние не бывает адекватным требованиям морали.

 Систематическое, целенаправленное формирование высоконравственной личности происходит в организованном детском коллективе.

В БДОУ МО Детский сад общеразвивающего вида №63, осуществляется специальная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Подготавливая подрастающее поколение к жизни, труду, воспитатели учат ребят быть скромными, честными, принципиальными, учат любить Родину, уметь трудиться, сочетать в себе чуткость и заботливое отношение к людям.

Работая по теме нравственно-патриотическое воспитание можно применять определенные методы:

 - методы формирования нравственного поведения: упражнения, поручение, воспитывающие ситуации;

 - методы формирования нравственного сознания: объяснение, увещевание, внушение, просьба, этическая беседа, пример;

 - методы стимулирования: поощрение, соревнование, одобрение, награждение, субъективно-прагматический.

 Методы нравственного воспитания дошкольников применяются не изолированно, а в комплексе, во взаимосвязи. Основаниями для подбора методов, которые можно и целесообразно использовать в комплексе, служат ведущая воспитательная задача и возраст детей. (Например: объяснение + упражнения + поощрение и т. п.).

Используя эти методы можно вести планомерную работу по этому направлению используя различные формы организации деятельности детей.

Основная форма работы - тематические занятия;

В совместной деятельности педагоги используют с детьми различные формы работы в воспитании нравственно-патриотических чувств:

-беседы о Родине и истории своего народа;

-беседы о малой Родине;

-беседы о природе, (наблюдения),

-рассказы педагога, встречи с интересными людьми;

-чтение художественной литературы на патриотические темы;

-общение с детьми на темы воспитывающие гуманное отношение к людям разных национальностей ,уважение к культуре других народов;

-составление семейных альбомов и организация выставки рисунков на тему «Моя семья»;

-беседы «Кубань моя - родимый край», знакомство детей с жизнью бытом и фольклором кубанского казачества;

-знакомство с геральдикой;

-разучивание песен и стихов о Родине, об Отчизне, о Родном крае;

- проведение праздников, утренников;

-целенаправленные игры, игры-рассуждения, свободное высказывание своего мнения;

- размышления ребенка о самом себе, своих взаимоотношениях с окружающими его людьми, об их отношении к нему;

-просмотр слайдовых литературно-музыкальных композиций;

- организация продуктивной деятельности;

- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров, выставок

и т. д.;

- экскурсии, целевые прогулки.

Таким образом, сконструированный комплекс педагогических условий по нравственно-патриотическому воспитанию, позволит добиться положительны результатов в воспитании и развитии детей, поможет обогатить внутренний мир ребенка, сформировать систему знаний и ценностей, а так же повысить патриотизм и нравственность.

Список литературы:

1. Р.С. Буре, Г.Н. Година Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников.-Москва «Просвещение», 2001г.
2. Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках отечества. –М.: ТЦ Сфера, 2005. -192 с.
3. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева Проект «Живая память России» нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. –СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013 .-96 с.
4. Т.П. Хлопова, Н.П.Легких Ты, Кубань, ты наша Родина. Материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. – г. Краснодар, 2004г.
5. Т.А. Шорыгина Наша родина- Россия. Методическое пособие.–М.: ТЦ Сфера, 2013. -96с.
6. Л. Гринь Природа родного края. Учебное пособие по кубановедению для младших школьников. – г. Краснодар, 2005 г.
7. Т.А. Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.-160 с.

**Перспективно-тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-5 лет.**

**Сентябрь**

**«Мой любимый детский сад»**

1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.

Образовательная деятельность по познавательному развитию «Репортаж о детском саде» ***(смотреть приложение 1)***

Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.

2.Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.

Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.

3.Пение песен и чтение стихов о детском саде.

Цель: развивать речь детей

4. Образовательная деятельность «Наш детский сад»

Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, младшего воспитателя, повара, врача.

5.Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»

Цель: закрепить знания и умения детей об этикете.

6. Образовательная деятельность «Будем дружно мы играть»

Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.

6.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.

**Октябрь**

**«Моя семья»**

1.Образовательная деятельность «Моя семья».

Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.

 2. Беседа «Наша Родина-Россия».

Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык).

3. Развлечение «Кубанские посиделки»***(смотреть приложение 2)***

Цель: расширять знания детей о родном крае, прививать любовь к нашей малой Родине, гордость за неѐ.

4. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.

Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.

5. Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».

Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.

6. Рисование на тему «Моя семья»

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

7. Занятие «Пеку, пеку хлебушек».

Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришѐл к нам на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

**Ноябрь**

**«Наша Родина-Россия».**

1. Занятие «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»

 Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях

1. Образовательная деятельность «Путешествие по Краснодарскому краю»***(смотреть приложение 3)***

Цель: знакомить детей с достопримечательностями Краснодарского края, воспитывать любовь к родному краю.

1. Беседа с демонстрацией презентации «Государственный флаг РФ».

Цель: познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.

1. Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.

1. Конкурс чтецов «Стихи о маме».

Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.

1. Образовательная деятельность «Государственный гимн России».

Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.

1. Беседа «Дом, улица, адрес».

Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.

7.Беседа «Природа России».

Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

       8.Праздник «Мама, ты на свете лучше всех!»

      Цель: прививать чувства любви и заботы о маме».

      9.Рисование на тему «Моя Родина».

    Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и     представления. Воспитывать любовь и уважение к Родине.

**Декабрь**

**«По новогодней карте».**

1.Образовательная деятельность «Что за праздник Новый год?»

Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.

2. Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.

3. Занятие «Страна моя родная!».

Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России.

4. Изготовление альбома «Родная сторонушка».

Цель: прививать любовь, бережное отношение к природе, расширять знания детей о родном Краснодарском крае.

5. Развлечение «Я и мои права».

Цель: познакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.

6. Беседа с демонстрацией презентации «Животный мир нашего края. Красная книга».

 Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.

7.Праздник «Новогодний карнавал».

Цель: создать у детей радостное настроение.

8.Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).

Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.

**Январь**

**«Народные праздники»**

1.Образовательная деятельность «Народные праздники на Руси. Рождество»

 Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.

2. Развлечение «В гости коляда пришла».

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.

3. Занятие «Доведи дело до конца».

Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат.

4. Беседа «История моего города».

Цель: познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».

5. Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.

Цель: прививать интерес и любовь к родному городу, району.

6. Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления;

**Февраль**

**«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества).**

1.Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».

Цель: расширение кругозора.

2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, МикитеСеляниновиче, Никите Кожемяке.

Цель: познакомить с подвигами богатырей.

3. Презентация «Памятники Краснодара».

 Цель: развивать чувство сопереживания и причастности к судьбам людей.

4. Беседа «Мои друзья».

Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.

3. Занятие «Государственный герб России».

Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.

4. Праздник «Масленица».

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.

5. Изготовление подарков для пап и дедушек.

Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных.

6. Образовательная деятельность «Кто сторожит тишину?».

Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как люди чтят их память.

7.Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».

Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.

8.Кубанские народные игры.

Цель: знакомство с кубанскими народными играми, играми с правилами.

**Март**

**«Моя мама»**

1.Образовательная деятельность «О мамах родных и очень важных».

Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.

2. Изготовление подарка мамам, бабушкам.

Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.

3. Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».

Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.

4. Игра – путешествие «Москва– столица России».

Цель: познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.

5. Сюжетно - ролевая игра «Дочки – матери».

Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

6.Игра - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».

 Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Апрель**

**«Наши космонавты»**

1.Образовательная деятельность «Покорение космоса».

Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать 2. Беседа «Герб, флаг и гимн Краснодарского края, герб, флаг и гимн Динского района».

Цель: познакомить с изображением флага и герба Краснодарского края, изображением герба и флага Динского района, познакомить с гимном Краснодарского края; знакомить детей со значением символов, символикой цветов.

3. Праздник «Славится Россия чудо – мастерами».

Цель: познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.

 4. Беседа «Я и моѐ имя».

Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.

 5. Образовательная деятельность «Праздник Пасхи».

Цель: формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности.

6. Развлечение «Праздник Родины – России!»

Цель: воспитывать любовь к нашей Родине – России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России.

**Май**

**«Праздник Весны»**

1.Развлечение «Веснянка».

Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа.

2. Беседа «Знамя Победы».

Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.

3. Занятие «Этот день Победы».

Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.

4. Экскурсия к памятнику «Неизвестного солдата» с возложением цветов.

Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.

5. Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».

 Цель: воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.

6. Беседа «Бабушка и дедушка вместе». Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

7. Занятие «День защиты детей.»

Цель: продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.

8.Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город».

Цель: воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине.

Приложение 1.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности «Путешествие по Краснодарскому краю»**

***Образовательная область:*** познавательное развитие.

***Возрастная группа:*** старшая.

**Цель**: формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

**Задачи:**

***Образовательные***: закрепить знания детей о флаге Краснодарского края; познакомить с редкими животными Кавказского заповедника; активизировать словарь.

***Развивающие***: развивать знания о достопримечательностях Краснодарского края: ст. Динской, Кавказского заповедника, г. Сочи, г.Краснодара.

***Воспитательные*:** воспитывать чувство патриотизма, гордость за свой край.

**Вид НОД:** интегрированное.

***Материалы***: видеофильм «Пролетаем над Кавказским заповедником»; презентация «Краснодарский край»; магниты флаги Кубани, фотоальбом «Путешествие по Краснодарскому краю», краски, кисточки, вода, влажные салфетки; воздушный шар.

***Методы и приемы***: наглядный, словесный, игровой, поощрение, логические рассуждения, активизация словаря, вопрос-ответ, беседа, рефлексия,

***Словарная работа***: Кавказский заповедник, Красная книга, воздушный шар, олимпиада.

***Предварительная работа:***

- беседы: «Наша Родина Россия», «Государственная символика России и Краснодарского края»;

- чтение художественной литературы (А. А. Мытарев, Л.М. Савельева «Наш край родной»);

- использование книги «Ты Кубань, ты наша Родина» материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. г. Краснодар, 2004г. в беседах, в играх, викторинах.

-рассматривание иллюстраций, карт, разучивание стихотворений о родном крае, дидактические игры, ребусы, экскурсии;

- экскурсия в музей школы по теме «Краеведение»;

-прослушивание музыкальных произведений Кубанского казачьего хора.

***Технические средства и ИКТ:*** ноутбук, музыкальные колонки, мультимедийная доска.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

- Здравствуйте ребята… Я рада вас видеть. Какой красивый воздушный шар появился у нас в музыкальном зале?

Ответы детей.

- Как вы думаете для чего он здесь?

Ответы детей.

- А вы любите путешествовать?

Ответы детей.

-Совсем недавно, когда у меня был отпуск, я совершала путешествие на поезде, а вот на воздушном шаре никогда не летала. Поэтому хочу исполнить свою мечту и ищу себе друзей для того чтобы отправиться в путешествие по Краснодарскому краю. Посмотрите какой он - яркий и красивый! Кто из вас присоединится ко мне? Тогда занимайте места, рассаживайтесь поудобнее. Отправляемся в полет!

В глазах блестит азарт,

Дана команда: « Старт!»

Готовы к приключениям?

Тогда вперед к свершениям!

*Звучит музыка « На большом воздушном шаре» исполнитель Елка.*

- Набираем высоту! Поднимаемся все выше и выше, мы взлетели под самые облака!

(Слайд №1 облака)

-С высоты мы видим нашу станицу. Как она называется?

(слайд №2 ст. Динская)

Ответы детей

-Динская очень красивая станица. Через всю станицу протекает река, вы знаете ее название?

Ответы детей.

- Наш шар летит дальше… Мне кажется вы должны знать это место.

Что вы видите?

(Слайд № 3 Мемориал)

Ответы детей.

-Кто знает, как называется этот памятник?

Ответы детей.

- Аэто, наверное, самое любимое место вашего отдыха? Все его знают и любят, сюда вы приходите с родителями отдыхать и играть

(Слайд №4 Детская площадка)

Ответы детей.

- Остается позади наша станица, ветер несет наш шар дальше…А мы держим курс на Кавказский заповедник.

*Звучит музыка « На большом воздушном шаре» исполнитель Елка.*

-Посмотрите ребята, мы летим под самыми облаками.

(Слайд № 5 облака)

Ветер дует, и шар наш летит все дальше и дальше. Вот мы приближаемся к Кавказскому заповеднику.

Показ фильма «Пролетаем над Кавказским заповедником»

(Слайд №6 фильм о заповеднике)

- Кавказский заповедник – это уникальная природа: это прекрасные дремучие леса из деревьев-великанов, это пестрые цветы, украшающие склоны гор, это снег, лежащий на верхушках скал, которые упираются в самое небо. Это голубые реки, водопады, ручьи из чистой, кристальной воды. Это ароматные, пестрые цветы, растущие на поляне между деревьями…

(Слайд № 7 поляна окруженная деревьями)

Может быть, сделаем остановку на этой красивой поляне?

Ответ детей.

Тогда приземляемся! Наш шар начинает опускаться! Предлагаю выйти из корзины.

Дыхательная гимнастика.

Все мы медленно подышим,

Тишину вокруг услышим!

И.п. – о.с.  медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу. Затем плавный выдох через нос.

- Заповедник-это место, которое охраняется человеком. Только в нем сохранились животные и растения, которых уже почти нет в природе. Многие из них занесены в Красную книгу. Красная книга нужна, чтобы все люди знали, как важно беречь и охранять природу.

(Слайд № 8 Красная книга)

Хотите, я познакомлю вас с самыми красивыми животными, обитающими в заповеднике?

Ответ детей.

(Слайд № 9 Рысь)

Рысь - красивый хищник, она любит жить в глухих местах, охотится ночью и очень боится человека. Рысь чем-то похожа на кошку, только большая, пятнистая, с кисточками на ушах.

(Слайд № 10 Тур)

Тур - это животное еще называют горный козел. Они живут в горах, у них сильные ноги, красивые крупные рога, даже есть борода.

(Слайд № 11 Зубр)

Зубр - самое крупное животное в нашем крае, похож он на большого быка. Он любит сочную траву и веточки деревьев, поэтому живет в лесу.

(Слайд № 12 Серна)

Серна-это животное еще называют черным козлом. Серна быстрое и грациозное животное, зимой живет в лесу, но как только снег начинает таять, то поднимается в горы и там лакомится сочной первой зеленью.

-Вот мы и познакомились с самыми редкими и красивыми животными Кавказского заповедника.

Теперь пора отправляемся дальше! Наш полет продолжается! Занимайте свои места в корзине.

*Звучит песня «На большом воздушном шаре» исполнитель Елка.*

(Слайд № 13 облака)

- Посмотрите, мы подлетаем к очень красивому городу нашего края. Город этот расположен на берегу Черного моря. Каждый год люди с разных мест едут туда отдыхать и называется он - Сочи.

(Слайд № 14 Сочи)

- В этом городе очень много интересных мест, сейчас мы пролетаем с вами над главной достопримечательностью города – это Парк Дендрарий. В нем собраны растения со всего мира, это любимое место отдыха.

(Слайд № 15 Дендрарий)

- Еще город Сочи знаменит своей канатной дорогой, эта дорога тянется на многие километры, и служит для того чтобы люди поднимались в горы и катались на лыжах и сноубордах.

(Слайд № 16 Канатная дорога)

-А из вас кто-нибудь знает, чем еще прославился этот город?

Ответ детей.

- Рассмотрите символы Олимпиады.

(слайд № 17 Олимпийская символика)

-Олимпиада - это соревнования людей в различных видах спорта. А символом Олимпиады являются пять олимпийских колец разного цвета, это значит, что в олимпийских соревнованиях могут принимать участие все люди на земле, не зависимо от национальности.

Гордость и уважение вызывала Олимпиада в сердцах жителей нашего края. Предлагаю совершить остановку в Олимпийской деревне.

-А вы со спортом дружите?

Проводится физминутка «Спортсмены»

Мы спортсмены хоть куда, (д*вижение по кругу*)

Это да, это да! (*хлопки в ладоши*)

Любим бегать, любим прыгать,

 (*движения по тексту)*

Мы спортсмены хоть куда, (*движение по кругу*)

Это да, это да! (*хлопки в ладоши*)

Мы гантели поднимаем*,(движение по тексту)*

Раз, два, раз, два!

Встали на пятки, затем на носки, *(движения по тексту*)

Наши победы очень близки.

-Пора нам отправляться дальше, нас ждет самое интересное!

*Звучит песня «На большом воздушном шаре» исполнитель Елка.*

(Слайд № 18 облака)

- Теперь наш путь лежит через самый главный город нашего края - город Краснодар.

(Слайд № 19 Река Кубань)

-Вы знаете на берегах какой реки, построен этот город? Как называется река?

Ответы детей.

- Думаю, многие из вас уже были в этом городе. Вот одно из мест которое вы должны были видеть!

-Ответы детей.

(слайд № 20 Кинотеатр Аврора)

- Это кинотеатр Аврора, рядом с ним расположены красивые фонтаны. Это любимое место отдыха для детей и родителей.

Как вы заметили из нашего путешествия, жители нашего края любят спорт, в городе есть прекрасный стадион, где проходят футбольные матчи.

(слайд № 21 стадион Кубань)

- Посмотрите, это памятник Кубанскому казачеству. Может приземлимся и внимательней его рассмотрим?

(Слайд № 22 Памятник казачеству)

-Ответ детей.

-Тогда опускаемся! Выходите из корзины.

-Казаки -это наши предки, которые жили в нашем крае давным-давно, именно они назвали наш край Кубанью. Посмотрите, возле памятника развиваются два флага.

-Первый флаг вы знаете. Назовите его.

Ответы детей.

-Кто из вас знает второй флаг?

Ответы детей.

А какие цвета вы видите на Кубанском флаге?

Ответ детей.

(Слайд № 23 флаг Краснодарского края)

-Государственный флаг Краснодарского края трехполосный сине-малиново-зеленый. В центре флага расположен герб Краснодарского края, выполнен в одноцветном варианте-желтым цветом с оранжевым контуром. Цвета флага официально никакой символичной нагрузки в себе не несут.

- Ребята, заканчивается наше путешествие. Скажите пожалуйста, а что обычно привозят из путешествий?

- ответы детей.

-Конечно сувениры. Посмотрите на столах, для каждого из вас есть макет флага нашего края, его только нужно правильно закрасить. Хочу вам напомнить, что Краснодарский флаг состоит из трех цветов: вверху синяя полоса, посередине малиновая полоса, внизу зеленая полоса. Когда закончите красить, постарайтесь аккуратно промыть кисточку и положить на салфетку. А в середину приклейте герб нашего края. Свои сувениры мы можем разместить на подставке и забрать их с собой.

- Замечательное путешествие у нас получилось! Но пора возвращаться! Занимайте свои места в корзине!

*Звучит песня «На большом воздушном шаре» исполнитель Елка.*

(Слайд № 24 облака)

-Куда же мы возвращаемся? Узнали?

(Слайд № 25 детский сад)

-Можем теперь выходить из корзины

- Скажите, куда мы совершили путешествие?

-ответ детей

- Как называется станица, в которой мы живем? Что интересного вы видели, пролетая над ней?

-ответ детей.

- Куда вы отправились дальше? Каких животных вы повстречали?

-ответ детей.

-Что интересного вы увидели в городе Сочи?

-ответ детей.

-Какой город расположен на реке Кубань?

-ответы детей.

Спасибо вам, что путешествовали вместе со мной. Предлагаю забрать свои сувениры, только обязательно расскажите родителям и друзьям о своем путешествии!

До свидания!

**Приложение 2.**

**Сценарий развлечения «Кубанские посиделки»**

***Для детей старшей группы.***

Звучит кубанская песня «Распрягайте хлопцы, коней». Дети парами входят в зал.

**Ведущая:** Посмотрите вокруг: зачарует краса, нету края прекраснее нашего.

Золотятся хлеба, зеленеют леса, даль морская лазурью окрашена.

А какие сады на Кубани у нас, а какие девчата красавицы.

Кубань-это житница нашей страны, стихами и песнями славится.

**Ребенок:**Край родной Кубанский,

Родина моя! В этом крае выросла,

Вся моя родня!

Горы и долины на Кубани есть,

И моря и нивы, все не перечесть!

**Песня «Кубанский край»**

**Ребенок:** Солнышко греет, дождик поливает,

В поле рожь, пшеница колос набирает.

Солнышко греет, дождик поливает,

Овощи на грядках быстро созревают.

Дождику спасибо, солнышку спасибо.

Ведь без них на ветках фрукты не росли бы.

Чтобы урожая к осени добиться,

Мы отлично знаем- надо потрудиться.

**Кубанская игра: «Вышла Галя»**

**Ведущая:**Посмотрите ребята, как много фруктов нам осень принесла! Только вот осенние листочки с деревьев облетели и все фрукты с листьями перемешались. Давайте юные казачки покажите как вы можете трудиться.

**Конкурс «Собери фрукты»**

**Ведущая:** Потрудились вы на славу! Фрукты мы собрали! А что же у вас на огороде выросло?

**Конкурс «Загадки»**

1. Раскололся тесный домик,

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки*. (горох)*

1. Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. *(огурцы)*

1. Как на нашей грядке выросли загадки,

Сочные да крупные вот такие круглые.

Летом зеленеют, к осени краснеют. *(помидоры)*

1. Золотая голова-велика, тяжела.

Золотая голова-отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка. *(тыква)*

1. Щеки розовы, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. *(редиска)*

1. Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает*.(лук)*

1. Маленький и горький, луку брат. *(чеснок)*
2. Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» *(картошка)*

1. Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка. *(капуста)*

1. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь-очень гладкая,

На вкус-как сахар сладкая. *(морковь)*

1. Круглый бок, желтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? *(репка)*

1. Первое-нота, второе-то же,

А целое на боб похоже. *(фасоль)*

1. До чего хорош, красавец,

Гладкий стройный иностранец.

В маринаде и икре, с майонезом на столе.

Носит синенький кафтан –чудо овощ*…(баклажан)*

1. Я лежу на грядке гордо,

Греет солнце мой бочек.

Я-зеленый, вкусный твердый,

И зовусь я *…(кабачок)*

1. Угадай, что за капуста-

Вся в цветочках, густо-густо,

Несколько голов кудрявых,

В белых шубках кучерявых. *(цветная капуста)*

1. В Болгарии родился,

По миру расселился

Зеленый, красный, желтый

Он сладкий, ароматный *(перец)*

1. Острый но не режет.

Горит но не светит

Его когда кусаешь огнем язык пылает *(горький перец)*

1. Ты кругла, вкусна, красива

Ты сочна, ну просто диво

Борщ, свекольник, винегрет

Без тебя уж не обед,

Ты во всем нам помогла, а зовут тебя*….(свекла)*

**Ведущая:** Все загадки отгадали, но посмотрите ребята к нам овощи с грядки пожаловали.

**Сценка «Овощи»**

-**Я картошка**-тошка -тошка,я корявая немножко,

Вся испачкана в земле, а какая на столе!

Если жаренная с маслом-объеденье-это ясно!

-**Я горох**, я не плох- ещь, пока я не засох!

**- Я морковка** сладкая и расту на грядке

И зеленый хохолок у меня ребятки!

-**Я репа**–желтая девица, огородная царица,

Принесите- ка арбуз, с ним сравниться не боюсь!

Урожай у нас хорош! В гости всех не позовешь,

Но мы встретимся потом, все за праздничным столом!

**Ведущая:** На Кубани женщины вели хозяйство работали в поле и в огороде, воспитывали детей! А что же в это время делали Казаки?

**Девочка-казачка:** Как на нашей улице, весь народ волнуется.

Едут, едут казаки-удалые молодцы.

Шашки остры, кони чисты!

**Ведущая:**Поспела новая игра-нелегкое задание!

За дело взяться нам пора и проявить старание.

К услугам вашим два ведра, а ну- ка, напои коня!

**Игра «Напои коня»**

**Ведущая:** Жители Кубани не только могли хорошо трудиться, но и умели хорошо отдыхать! Что за посиделки на Кубани без частушек?

**Ребенок:**Говорят частушки вроде в наши дни уже не в моде?

Разве дело только в моде? Если любят их в народе?

Эй, девчонки- хохотушки, запевайте-ка частушки,

Запевайте поскорей, чтобы было веселей!

**Дети пою частушки «Кубанские»**

1. Мы с веселой песней дружим, по -кубански говорим!

Хорошо живем не тужим, со сметанкой хлеб едим!

1. Старину мы уважаем, старину мы бережем,

О Кубанском нашем крае песни звонкие поем!

1. Ты играй, играй гармошка, гармошка кубанская.

Я девчонка боевая с края Краснодарского!

1. Мы вам пели и плясали, каблучками топали,

А теперь мы вас попросим, чтобы вы похлопали.

**Ведущая:**Хорошо наши дети умеют веселиться, а стихи вы рассказывать умеете? Предлагаю устроить нам конкурс чтецов! Какие стихи о Кубани вы знаете?

**Дети читают стихи о Кубани.**

**Кубанская игра «ПЕТУХ»( «сон казака»)**

**Ведущая:** Ну а в заключение нашего праздника по старинному Кубанскому обычаю давайте отведаем каравай!

Он пахнет полем, речкой, печью, небом.

А, главное работой пахнет хлеб!

Ведь не сразу стали зерна хлебом тем, что на столе,

Люди долго и упорно потрудились на земле.

Тем кто хлеб печет чуть свет, жмет пшено на кашу,

Тем кто землю глубоко острым плугом пашет,

Им спасибо говори, их за хлеб благодари!

У народа есть молва «Хлеб всей жизни голова!»

Ставится он первым на столе!

**Приложение 3.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

**«Репортаж о детском саде».**

Для детей старшего возраста.

Вид НОД - интеграция социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития.

Цель: формирование познавательных действий и развитие целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Задачи:

*Обучающие*: формирование умения строить диалог, общаться с взрослыми и детьми.

*Развивающие*: развитие познавательных процессов, творческой активности, воображения и любознательности.

Развитие чувства гордости и уважения к своему детскому саду и людям, работающим в детском саду.

*Воспитательные:* формирование готовности совместной деятельности со сверстниками, воспитание чувства коллективизма.

*Словарная работа:* режиссер, видеооператор, ассистент, сценарий, корреспондент, репортаж, видеокамера, хлопушка.

*Оборудование:* видеокамера, микрофон, ноутбук, опорные картинки, хлопушка.

*Предварительная работа*: показ детских презентаций раскрывающих деятельность съемочной группы, беседы, сюжетно- ролевые игры, рассказы по опорным картинкам, знакомство с атрибутами связанными с деятельностью корреспондента.

*Раздаточный материал:* карточки.

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

1. **Вводная часть (мотивационный этап) .**

Развивающая предметно пространственная среда группы оформлена на тему съемочной площадки ( кадры из фильмов и мультфильмов, хлопушка, камера, кассета с пленкой,микрафон)

Дети обращают внимание на оформление группы. Задают вопросы.

**Воспитатель**.- 2016 год- Год российского кино. У большинства людей слово фильм, мультфильм вызывают приятные и добрые эмоции. С помощью этого оборудования можно снимать не только фильмы, но и репортаж, брать интервью, вести телепередачу.

-Какой бы вы сделали репортаж? О чем?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** – Как много у вас идей! И все такие классные! Вижу у вас сегодня хорошее настроение, и вы готовы сделать многое, а вот у меня настроение немного грустное (пауза).

**Вопрос детей.**

**Воспитатель**: Сейчас вам расскажу. По дороге на работу, я встретила пожилую бабушку, когда- то она водила своих детей в наш детский сад, а теперь у нее подрастает внук и она очень сильно хочет рассказать ему о саде в который он пойдет, но здоровье не позволяет ей прийти сюда и посмотреть, что нового у нас появилось, пообщаться с сотрудниками. Чтобы малыш с удовольствием и радостью пошел в наш сад. Я постоянно об этом думаю, но как помочь ей не знаю?

**Ответы и предложения детей**.

**Воспитатель.** Тогда делаем репортаж о детском саде?

Ответы детей.

**Воспитатель.** - Классно! А кроме бабушки, кому мы еще можем показать наш репортаж? Предлагайте идеи?

**Ответы и предложения детей**.

**Воспитатель**: Здорово! Договорились, покажем его родителям и знакомым, детям из нашего детского сада.

-Для этого нам нужно создать съемочную группу.

*С помощью карточек, на которых изображено оборудование (камера, микрофон и т.д.) дети распределяет обязанности в съемочной группе.*

1. **Основная часть.**

*Разрабатывается план-сценарий репортажа. Дети предлагают варианты, что бы они хотели снять в репортаже и у кого взять интервью. Воспитатель выстраивает сценарий и оформляет план-схему, вместе с детьми.*

*Сценарий.*

**Воспитатель.**

- С какой группы началось ваше посещение детского сада?

- Кто самый главный в детском саду?

- Где проходят праздники и развлечения?

- Спорт это здоровье!

Спорт –это успех!

Спорт это прикольно!

Спорт –это для всех!

- Где у нас в саду можно заниматься спортом?

- Самое секретное место, где готовят вкусную еду?

-Все готово, начинаем наш репортаж с первой младшей группы.

*Вся съемочная группа действует по сценарию.*

1. Первая младшая группа. Интервью у воспитателя.

Корреспондент (ребенок) задает вопросы воспитателю младшей группы.

-Расскажите о вашей группе и детях которые ее посещают?

Воспитатель:- А какие у вас самые яркие воспоминания о первой младшей группе?

Ответы детей.

Воспитатель:- Какие пальчиковые игры вы помните?

Кто ни будь из вас ребята, сможет провести пальчиковую гимнастику?

Пальчиковая гимнастика с детьми.

2. Интервью у заведующей.

3. Интервью у муз. руководителя.

Ритмическая пауза.

4.Интервью с физ. инструктором.

5. Пищеблок.

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель.** - Наша съемка окончена.

- О чем был наш репортаж?

Ответы детей.

**Воспитатель.** - Какой наш детский сад?

Ответы детей.

**Воспитатель.** - Какое задание было для вас трудным?

Ответы детей.

**Воспитатель.** - Какое задание вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

**Воспитатель.** - Что можно сделать в следующий раз?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Съемочная группа поработала классно! Видеооператор (имя ребенка) отлично вел съемку. Корреспонденты подбирали правильные вопросы для интервью (имена детей). Ассистенты замечательно и здорово , контролировали ход репортажа (имена детей).

Вы хотите посмотреть репортаж, который сняли?

*Просмотр.*

**Воспитатель.** - Как вы говорили в самом начале, этот репортаж мы покажем родителям, детям детского сада и даже отправим на телевидение, пусть все узнают, какой у нас замечательный детский сад!