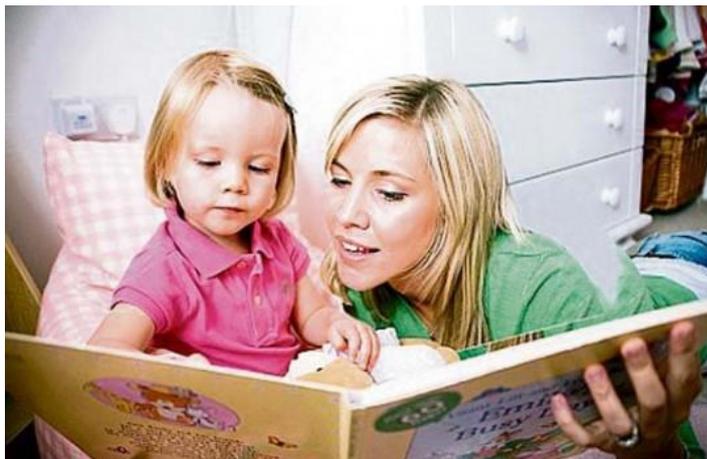


Учимся отгадывать загадки с детьми от 3 до 7 лет

Сегодня мы попытаемся разобраться какие же загадки можно и нужно загадывать нашим детям.

В возрасте 3-4 лет тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина, качества и свойства, которые дети хорошо знают).



«Мягкие лапки, а в лапках царапки» (кошка);

«Прыг-скок, прыг-скок, длинные уши, белый бок» (заяц);

«Беленькие пёрышки, красный гребешок. Кто это на колышке?» (петушок).

Загадки в этом возрасте не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой.

Для детей 4-5 лет тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами.

«С неба падают зимою и кружатся над землёю, легкие пушинки, белые (снежинки)»;

«На спине иголки, длинные и колкие. А свернётся он в клубок – нет ни головы, ни ног» (ёж);

«Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Врос он в землю крепко. Что же это?» (репка).

Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете.

В 5-6 летнем возрасте у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, о птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода, орудии труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге.

«Без рук, без ног, а рисовать умеет» (мороз);

«В воде она живёт – нет клюва, а клюёт, блещет в речке чистой спинкой серебристой» (рыба);

«Сома пёстрая, ест зелёное, даёт белое» (корова);

«Он в мундире ярком, шпоры для красы .днём он – забияка, поутру – часы» (петух).

Характеристика предметов может быть краткой, но среди признаков, должен быть назван существенный, типичный.

Возраст 6-7 лет характеризуется достаточным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных наблюдений за одним явлением.

«Чёрен, а не ворон, рогат, а не бык, с крыльями, а не птица» (жук);

«Всегда во рту, а не проглотишь» (язык);

«В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит» (поезд).

Характеристика предмета может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения.

Вот и определили основные отличительные черты загадок и теперь уже знаем какие загадки нужно загадывать ребёнку в соответствии с его возрастом, загадки развивающие его мышление и речь, внимание и наблюдательность.