

**Перечень средств обучения и воспитания для эффективной работы по
Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ МО
Динской район «Детский сад №63» в центрах активности**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> – Непосредственно образовательная деятельность – Утренняя гимнастика – Досуговые мероприятия, – Праздники – Театрализованные представления – Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр, - мультимедийная установка; – детские музыкальные инструменты; - синтезатор; - электронное пианино; - различные виды театра, ширма; – шкафы для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов - ширмы
Коридоры	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Стенды для информационно-просветительской работы с сотрудниками и родителями. - Выставки работ детей;
Участки	<ul style="list-style-type: none"> – Прогулки, наблюдения; - Познавательно-исследовательская деятельность; – Игровая деятельность; – Самостоятельная двигательная 	<ul style="list-style-type: none"> – прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. – игровое, функциональное, и спортивное оборудование. – мини-стадион. - метеорологическая площадка.

	<p>деятельность</p> <p>–Трудовая деятельность.</p>	<p>-кубанское подворье</p> <p>-фонтанная зона</p> <p>- экологическая тропа.</p> <p>–огород, цветники.</p>
<p>Предметно-развивающая среда в группах</p>		
<p>«Центры физкультурно-оздоровительной и двигательной деятельности»</p>	<p>–Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>- представлена различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующим развитию двигательных умений, навыков.</p> <p>В младших группах центр представлен разнообразными пособиями: дуги, дорожки здоровья, наборы мячей, нетрадиционное игровое оборудование.</p> <p>В старших группах добавляются кольцебросы, атрибуты к спортивным играм: кегли, бадминтон, футбольные и баскетбольные мячи, дидактические игры по спорту, шашки, шахматы, игры и пособия по валеологии.</p>
<p>«Центры природы»</p>	<p>–Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p> <p>Экологическое воспитание дошкольников.</p>	<p>- дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию;</p> <p>–календари природы;</p> <p>–комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями;</p> <p>–сезонный материал;</p>

		<p>–стенды со сменяющимся материалом на экологическую тематику;</p> <p>–литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;</p> <p>–обучающие и дидактические игры по экологии;</p> <p>–инвентарь для трудовой деятельности.</p>
<p>«Центры познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>«Мини- лаборатории для экспериментирования»</p>	<p>–Расширение познавательного опыта детей;</p> <p>- Формирование предпосылок к исследовательской деятельности.</p>	<p>–дидактические игры по познавательному развитию</p> <p>–настольно-печатные игры</p> <p>–познавательный материал</p> <p>–материал для детского экспериментирования</p> <p>-материалы для исследования в действии (природные объекты, позволяющие опробовать их свойства и различным образом упорядочивать их: коллекции минералов, плодов и семян растений, образцы почв и т.п.). - инструменты и приборы (микроскопы, макет солнечной системы, циркули, лупы, весы, термометры и т.п.);</p> <p>–материал для проведения элементарных опытов;</p> <p>- простые механизмы (системы шестеренок, рычагов и пр.).</p> <p>- схемы-таблицы, графические</p>

		«лабиринты», условные изображения в виде карт, схем, чертежей (например, глобус, карта Земли и т.п.).
«Центры сенсомоторики»	<p>- Стимулировать развитие пространственного анализа и синтеза, ориентировку в цвете, форме, величине, количестве.</p> <p>- способствовать овладению познавательными средствами, стимулировать развитие координации рук и глаз, мелкой и крупной моторики ребенка</p>	– дидактический материал по сенсорному воспитанию: мозаики, вкладыши, материалы для сенсорного развития М. Монтессори, вкладыши-формы, объекты для сериации и т.п.). - предметы-головоломки.
«Центр математического развития»		<p>- дидактические игры;</p> <p>- геометрические фигуры, формы, все они разного цвета, размера;</p> <p>- развивающие игры (кубики Никитина, « Сложи узор», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, танграммы различных видов, геоконды и др.);</p> <p>- кроссворды, задачи на логическое мышление, счёты, абаки (счётные линейки), монетки в прозрачной коробке, счётные палочки. Наборы цифр.</p>
«Экологическая тропа»	- Расширение представлений детей о методах наблюдений: в	- объекты живой природы, для наблюдения за их сезонными изменениями, план экологической тропы,

<p>«Метеорологическая площадка»</p> <p>«Мини- огород»</p>	<p>природе, за погодой, фиксация результатов;</p> <p>- Формирование трудовых навыков и мотивации к трудовой деятельности.</p>	<p>таблички- маркеры объектов наблюдения;</p> <p>- оборудование в специально обозначенном месте для наблюдений и фиксацией изменений в погоде: термометры, барометры, флюгер, ветряной рукав, стенд для фиксации наблюдений, солнечные часы, магнитный стенд.</p> <p>- участки для выращивания растений, инвентарь, таблички- маркеры растений выращиваемых на огороде.</p>
<p>«Центры Безопасности»</p> <p>«Транспортная площадка по дорожному движению»</p>	<p>–Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности;</p> <p>- Формирование у воспитанников представлений о правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, в быту и на дороге и в транспорте.</p>	<p>–дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>–дорожные знаки</p> <p>–литература о правилах дорожного движения</p> <p>- дидактические игры по правилам безопасного поведения;</p> <p>- наглядные пособия;</p> <p>- макеты транспортных площадок;</p> <p>- модели транспорта, светофор, дорожные знаки.</p>
<p>«Центр конструктивно- модельной деятельности»</p>	<p>–Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,</p>	<p>–напольный строительный материал;</p> <p>–настольный строительный материал</p> <p>–пластмассовые конструкторы (младший</p>

	<p>творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>возраст- с крупными детальями)</p> <ul style="list-style-type: none"> –конструкторы с металлическими деталями- старший возраст –схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст –мягкие строительно-игровые модули- младший возраст –транспортные игрушки –схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p>«Центры сюжетно- ролевых игр»</p>	<p>–Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметы оперирования: игрушки, имитирующие реальные предметы, — орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, игрушечная посудка, утюги, молотки, руль и т.п.). - игрушки-персонажи: куклы, фигурки людей и животных, ролевые – атрибуты для персонажей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»; - маркеры игрового пространства —игрушечная кухонная мебель, ширмы, остов ракеты, рамы изображающие корабль,

		автобус и т.п.).
«Центры игр с правилами»	- Осваивают действия по правилу (в 2-4 года), затем — представление о выигрыше в рамках готовых правил (в 4-5,5 лет), и в дальнейшем приобретают способность видоизменять правила по договору с партнерами (в 5,5-7 лет).	- материал для игр на физическую компетенцию (подвижных, на ловкость) мячи, мешочки для бросания, наборы кеглей, кольцобросы и т.п., - материал для игр на удачу (шансовых) материалы — настольные игры "гусек", "лото" с самым разнообразным тематическим содержанием, - материал для игр на умственную компетенцию (настольные игры: детское домино (с картинками), шашки, шахматы, нарды и т.п.,)
«Центры нравственно-патриотического воспитания»»	–Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- государственная символика России, Кубани, предметы быта, альбомы из жизни народов России, росписи, пособия и оборудование для сюжетно – ролевых игр, фотоальбомы. - региональный компонент представлен во всех группах методическим и дидактическим материалом об истории, культуре, традициях, народных промыслах, природе Кубани.
«Центры речевого развития» «Книжные уголки»	- Развитие – формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;	–детская художественная литература в соответствии с возрастом детей(сборники и картотеки стихотворений, скороговорок, чистоговорок, песен); - речевые дидактические игры; –иллюстрации по темам

	<p>– Приобщения детей к культуре чтения художественной литературы;</p> <p>–Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой</p> <p>–материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>–портреты поэтов, писателей (старший возраст)</p> <p>–тематические выставки</p>
«Центры театрализации»	<p>–Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>–ширмы</p> <p>–элементы костюмов</p> <p>–различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>–предметы декорации</p>
«Центры творчества»	<p>–Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>–бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>–достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>–наличие цветной бумаги и картона</p> <p>–достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>–бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>–место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p>

		<ul style="list-style-type: none"> –альбомы- раскраски –наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки –предметы народно – прикладного искусства
«Центры музыкального развития»	–Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> –детские музыкальные инструменты –портреты композиторов (старший возраст) –магнитофоны –наборы аудиозаписей –музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) –игрушки-самоделки –музыкально-дидактические игры –музыкально-дидактические пособия
«Уголки релаксации»	- Психологическая разгрузка, развитие коммуникативных навыков, снятие психо-эмоционального напряжения.	<ul style="list-style-type: none"> - картотеки эмоционально-развивающих игр, релаксационных упражнений; - материалы- антистрессы; - материалы для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции.