

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА»  
(МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина)

Принята на заседании  
педагогического совета  
«29» августа 2022г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

И.Б. Захаров  
Приказ № 79-О от 29.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**  
(спортивное направление)

**Уровень программы:** базовый  
**Срок реализации программы:** 1 год 82 ч.  
**Возрастная категория:** от 10 до 18 лет  
**Состав группы:** от 15 до 20 человек  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**Программа реализуется на бюджетной основе**  
**ID-номер Программы в Навигаторе: 15694**

Автор-составитель:  
Исраэльян Арарат Григорьевич,  
педагог дополнительного  
образования

## **Оглавление**

<b>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём. Содержание. Планируемые результаты»</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	11
<b>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	<b>12</b>
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	19
2.3. Формы аттестации	21
2.4. Оценочные материалы	22
2.5. Методические материалы	23
2.6. Список литературы	24

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» (далее – Программа) реализуется по **физкультурно-спортивной** направленности. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

**Программа является модифицированной.** Программа разработана на основе авторской программы «Программы основного общего образования по физической культуре. 5-9 классы, автор В.И.Лях.–М.: Просвещение, 2019.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242, Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ (Л.Н. Буйлова, М.2015), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (И.А.Рыбалева, К.2020), Уставом МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина, Положением о блоке дополнительного образования и с соблюдением требований СанПин 2.4.4.3172-14.

**Новизна** данной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных спортсменов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к разным видам спорта.

**Актуальность** программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

**Педагогическая целесообразность.** Программа физического воспитания учащихся «Спортивные игры» направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

**Отличительная особенность**, в сравнении с близкими по тематике программами, заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности. Немаловажно, что в содержании программы учтены социокультурные потребности детей, сотрудничество с родителями, контроль и самоконтроль здоровья обучающихся, личный опыт педагога, использованы методические и авторские материалы в разработке отдельных разделов программы. Комплексы предложенных общеразвивающих упражнений согласуются с базовыми видами спорта: гимнастика и легкая атлетика, основы баскетбола и волейбола.

Уровень программы – **базовый**.

**Адресат программы** - в секцию «Спортивные игры» привлекаются ребята в возрасте 10-18 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Изучение программного материала рассчитано на 1 год

Количество рабочих недель – 41 в год. Полный курс обучения по программе – 82 часа.

**Форма обучения** – очная, групповая.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин учебного времени и обязательный 15 мин перерыв)

**Особенности организации образовательного процесса.** В объединении могут быть сформированы группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) в возрасте 10-18 лет, являющиеся основным составом объединения. Состав группы постоянный. Наполняемость группы 15- 20 человек. Основной формой учебно-тренировочного процесса являются теоретические занятия, групповые практические занятия (тренировки), тренировочные и товарищеские игры, календарные соревнования, культурно-воспитательные клубные мероприятия, индивидуальная работа с воспитанниками.

**Формами подведения итогов реализации** данной программы являются:

-диагностика уровня сформированности знаний по теории программы;

в мае – контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** организация свободного времени воспитанников с целью удовлетворения их стремления к занятиям спортом, формирования базовых социальных компетентностей и компетентностей в сфере здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

**Предметные задачи:**

- дать знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- обучить знаниям о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

- научить оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- развить способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- научить вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.
- развить способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

#### **Метапредметные задачи:**

- научить способам наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.
- развить владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме; - научить логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
- дать понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
- дать понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

#### **Личностные задачи:**

- развить положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- научить проявлению положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- развитие дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- научить оказанию бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.
- научить основам игры в командные виды спорта (выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.)
- научить навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- развить умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план.

№	Название темы, раздел	Кол- во часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	Опрос
2.	Игры для развития меткости при метании в цель	3	1	2	Опрос, соревнование, эстафета
3.	Игры для обучения и закрепления бросания и ловли мяча	5	1	4	Опрос, соревнование эстафета
4.	Игры для закрепления техники прыжков	5	1	4	Опрос, соревнование эстафета
5.	Игры для развития быстроты и координации движений	8	1	7	Опрос, соревнование эстафета
6.	Игры для совершенствования правильно осанки и навыков равновесия (сохранения устойчивости)	4	1	3	Опрос, соревнование эстафета
7.	Игры для закрепления навыков лазания, перелезание	3	1	2	Опрос, соревнование эстафета
8.	Игры для развития умений выполнять подражательные движения	3	1	3	Опрос, соревнование эстафета
9.	Игры на внимание	2	0	2	Опрос, соревнование эстафета
10.	Игры для совершенствования физических качеств	11	1	10	Опрос, соревнование эстафета
11.	<b>Подвижные игры с элементами баскетбола</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	Опрос, соревнования. Эстафета
11.1	Ведение мяча	5	1	4	
11.2	Ловля и передача мяча на месте.	3	0	3	
11.3	Ловля и передача мяча в движении.	3	0	3	
12	<b>Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Опрос, соревнование эстафета
12.1	Игры для развития навыка прыжков	4	1	3	
12.2	Игры для развития навыка бега	6	1	5	
12.3	Игры для развития навыка метания	2	0	2	
13	<b>Подвижные игры с элементами гимнастики</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	Опрос, соревнование эстафета
13.1	Игры для развития равновесия	2	0	2	
13.2	Игры в лазании и перелезании	3	0	3	
13.3	Игры для правильной осанки	3	1	2	
14	<b>Общая физическая подготовка</b>	5	0	5	Опрос, соревнование эстафета
15	Итоговое занятия	1	0	1	Опрос
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	

## Содержание учебного плана

### **Тема 1. Вводное занятие (1ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности в спортивном зале. Основные требования к занятиям. Ознакомление с требованиями к спортивной форме. Название спортивного инвентаря и безопасное его использование.

### **Тема 2. Игры для развития меткости при метании в цель (3ч.)**

Теория.

Основные правила при метании. Техника метания мяча.

Практика.

Подготовительные движения: развитие подвижности плечевых суставов, укрепление мышц плечевого пояса и локтевых суставов. Принятия правильного исходного положения для метания. Упражнения для развития ловкости кисти. Игры: «Метко в цель», «Попади в обруч». "Охотники и утки".

### **Тема 3. Игры для обучения и закрепления в бросании и ловли мяча (5ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при выполнении бросков и ловли мяча. Основные правила при бросках и ловли мяча. Название игр с мячом. Иметь представление об играх с мячом.

Практика.

Ловля и передача мяча. Передачи мяча в парах. Ведение мяча.

Упражнение с мячами. «Школа мяча.» , "Мяч соседу", эстафеты с мячом.

### **Тема 4. Игры для закрепления техники прыжков (5ч.)**

Теория.

Правила при выполнении прыжков. Правила техники безопасности при выполнении прыжков. Виды спорта.

Практика.

Подготовительные упражнения для развития мышц разгибателей стопы. Маховые движения. Различные прыжки на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед. Техника подпрыгиваний.

Упражнения с скакалками. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», эстафеты.

### **Тема 5. Игры для развития быстроты и координации движений (8 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при беге. Техника бега. Основные правила при беге.

Практика.

Бег трусцой. Бег с последующим ускорением. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с высокого старта. Игры: «К своим флажкам», «Пустое место», «Воробы, вороны». "Вызов номеров"

### **Тема 6. Игры для совершенствования правильной осанки и навыков равновесия (4 ч.)**

Теория.

Что такое осанка. Какое влияние оказывает осанка на организм человека. Значение утренней гимнастики.

Практика.

Упражнения в равновесии. Упражнения по скамейкам. Упражнения с гимнастическими палками. Танцевальные движения. Шаги аэробики. Игры: «Ходьба по начерченной линии». «Кто лучше!»

## **Тема 7. Игры для закрепления навыков лазанья и перелезания (3 ч.)**

Теория

Техника безопасности при выполнении упражнений. Спортивная, художественная гимнастика.

Практика.

Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке. Эстафеты с лазанием и подлезанием.

## **Тема 8. Игры для развития умения выполнять подражательные движения (3 ч.)**

Теория.

Олимпийские игры. История возникновения. Зимние и летние виды спорта.

Практика.

Развитие творческих способностей. Развитие умений изображать различные предметы. «Море волнуется раз...», «Совушка», "Изобрази зимние виды спорта".

## **Тема 9. Игры на внимание (2 ч.)**

Практика.

Развитие внимания и умения поддерживать его определенное время. Умение выполнить заданное упражнение. Игры: «Класс, смирно», «Запрещенное движение», «Летает, не летает»

## **Тема 10. Игры для совершенствования физических качеств (11 ч.)**

Теория.

Правила безопасности при выполнении упражнений.

Практика.

Развитие физических качеств. Проведение полосы препятствий.

## **Тема 11. Подвижные игры с элементами баскетбола (11 ч.)**

### **11.1. Ведение мяча (5 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при занятиях с мячом. История возникновения баскетбола.

Практика.

Ведение мяча правой левой рукой на месте, в движении по прямой. Ведение мяча с изменением направления. Броски в кольцо. Игры: "Школа мяча", "Охотники и утки", "Мяч в корзину", "Мяч по кругу", эстафета с мячом.

### **11.2. Ловля и передача мяча на месте (3 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при занятиях с мячом. История возникновения баскетбола.

Практика.

Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

### **11.3. Ловля и передача мяча в движении (3 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при занятиях с мячом. История возникновения баскетбола.

Практика.

Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Игры: "Школа мяча", "Охотники и утки", "Мяч в корзину", "Мяч по кругу", эстафета с мячом.

## **Тема 12. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики (12 ч.)**

### **12.1. Игры для развития навыка прыжков (4 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при прыжках.

Практика.

Подготовительные упражнения для развития мышц разгибателей стопы. Маховые движения. Различные прыжки на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед. Техника подпрыгиваний. Упражнения с скакалками. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», эстафеты.

### **12.2. Игры для развития навыка бега (6 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при беге. Понятия "старт", "финиш", "спринтерская дистанция", "стайерская дистанция", "эстафета".

Практика.

Упражнения на закрепление и совершенствование навыков бега. Челночный бег. Бег с ускорением. Бег из различных исходных положений. Техника финиширования. Передача эстафетной палочки. Игры: "Пустое место", "Воробьи - вороны", "Пятнашки", эстафеты с передачей эстафетной палочки.

### **12.3. Игры для развития навыка метания (2 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при метании. Практика.

Упражнения на закрепление и совершенствование навыков метания. Игры: "Пустое место", "Воробьи - вороны", "Прыгающие воробушки", "Кто дальше бросит", "Метко в цель".

## **Тема 13. Подвижные игры с элементами гимнастики (8 ч.)**

### **13.1. Игры для развития равновесия (2 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Практика.

Упражнения по гимнастической стенке, по скамейкам. Танцевальные движения. Шаги аэробики.

Игры: «Ходьба по начерченной линии». «Кто лучше!»

### **13.2 Игры в лазании и перелезании (3 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.

Практика.

Упражнения по гимнастической стенке, по скамейкам.

« Кто лучше!», «Кто быстрее».

### **13.3 Игры для правильной осанки (3 ч.)**

Теория.

Правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.

Осанка. Упражнения для формирования правильной осанки. Дозировка физической нагрузки.

Практика.

Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с гимнастическими ковриками. Танцевальные движения. Шаги аэробики. Перестроения. Игры: "Кто лучше", эстафеты с элементами гимнастики.

## **Тема 14. Общая физическая подготовка (5 ч.)**

Теория.

Правила безопасности при выполнении упражнений.

Практика. Развитие физических качеств. Проведение полосы препятствий. Работа по отделениям.

Строевые упражнения, упражнения для мышц рук, плечевого пояса, туловища и шеи, ног. Игры: "День и ночь", "Третий лишний", "Удочка", перетягивание каната, различные эстафеты.

## **Тема 15. Итоговое занятие (1ч.)**

Теория.

Подведение итогов года.

## **1. 4. Планируемые результаты**

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должен приобрести обучающийся:

### **Личностные результаты**

- сформировано положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- сформировано проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
  - проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  - готовность к оказанию бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.
- сформировано владение навыками ведения мяча (выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами
  - обучен навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- сформировано умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### **Метапредметные результаты**

- владеет способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.
- владеет культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
  - сформировано понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
  - сформировано понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

### **Предметные результаты**

- владеет знаниями по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
  - владеет знаниями о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.
- Владеет умением оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способен проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
  - способен вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.
- способен интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

## **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

## 2.1. Календарный учебный график для очной формы обучения

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Правила техники безопасности в спортивном зале. Основные требования к занятиям. Ознакомление с требованиями к спортивной форме. Название спортивного инвентаря и безопасное его использование.	1		Групповая	Спортзал Фут. поле	опрос
2.		Игры для развития меткости при метании в цель. Основные правила при метании. Техника метания мяча. Подготовительные движения: развитие подвижности плечевых суставов, укрепление мышц плечевого пояса и локтевых суставов. Принятия правильного исходного положения для метания.	1		Групповая	Спортзал Фут. поле	Опрос, соревнование, эстафета
3.		Упражнения для развития ловкости кисти. Игра : «Метко в цель»,	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
4.		Упражнения для развития ловкости кисти. Игра: «Попади в обруч». "Охотники и утки".	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
5.		Упражнения для развития ловкости кисти. Игра : «Метко в цель», «Попади в обруч». "Охотники и утки".	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
6.		Игры для обучения и закрепления бросания и ловли мяча. Основные правила при	1		Групповая	Спортзал Спорт	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		метании. Техника метания мяча. Название игр с мячом. Иметь представление об играх с мячом.				площадка	
7.		Ловля и передача мяча. Передачи мяча в парах. Ведение мяча.	1		Групповая	Спортзал Спортплощадка	Опрос, соревнование эстафета
8.		Упражнение с мячами. «Школа мяча.» , "Мяч соседу", эстафеты с мячом.	1		Групповая	Спортзал Спортплощадка	Опрос, соревнование эстафета
9.		Упражнение с мячами. «Школа мяча», "Мяч соседу", эстафеты с мячом.	1		Групповая	Спортзал Спортплощадка	Опрос, соревнование эстафета
10.		Ловля и передача мяча. Передачи мяча в парах. Ведение мяча. Упражнение с мячами. «Школа мяча.» , "Мяч соседу", эстафеты с мячом.	1		Групповая	Спортзал Спортплощадка	Опрос, соревнование эстафета
11.		Упражнение с мячами. «Школа мяча.» , "Мяч соседу", эстафеты с мячом.	1		Групповая	Спортзал Спортплощадка	Опрос, соревнование эстафета
12.		Игры для закрепления техники прыжков. Правила при выполнении прыжков. Правила техники безопасности при выполнении прыжков. Виды спорта.	1		Групповая	Спортзал Спортплощадка	Опрос, соревнование эстафета
13.		Подготовительные упражнения для развития мышц разгибателей стопы. Маховые движения. Различные прыжки на дух и	1		Групповая	Спортзал Спортплощадка	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		одной ногой на месте и с продвижением вперед. Техника подпрыгиваний				дка	
14.		Упражнения с скакалками. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
15.		Упражнения с скакалками. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
16.		Упражнения с скакалками. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
17.		Ловля и передача мяча. Передачи мяча в парах. Ведение мяча. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
18.		Игры для развития быстроты и координации движений. Правила техники безопасности при беге. Техника бега. Основные правила при беге.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
19.		Бег трусцой. Бег с последующим ускорением. Бег с высоким подниманием бедра	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
20.		Бег с высокого старта. Игры: «К своим флажкам», «Пустое место», «Воробьи, вороны». "Вызов номеров"	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
21.		Бег с высокого старта. Игры: «К своим флажкам», «Пустое место», «Воробьи, вороны». "Вызов номеров"	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
22.		Бег с высокого старта. Игры: «К своим флажкам», «Пустое место», «Воробьи, вороны». "Вызов номеров"	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
23.		Бег трусцой. Бег с последующим ускорением. Бег с высоким подниманием бедра. Игры: «К своим флажкам», «Пустое место», «Воробьи, вороны». "Вызов номеров"					
24.		Игры для совершенствования правильно осанки и навыков равновесия (сохранения устойчивости). Что такое осанка. Какое влияние оказывает осанка на организм человека. Значение утренней гимнастики	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
25.		Упражнения в равновесии. Упражнения по скамейкам. Упражнения с гимнастическими палками. Танцевальные движения.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
26.		Упражнения с гимнастическими палками. Танцевальные движения.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
27.		Игры для совершенствования правильно осанки и навыков равновесия (сохранения устойчивости). Упражнения по скамейкам. Упражнения с	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		гимнастическими палками. Танцевальные движения.					
28.		Шаги аэробики. Игры: «Ходьба по начерченной линии». «Кто лучше!»	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
29.		Игры для закрепления навыков лазания, перелезание. Техника безопасности при выполнении упражнений. Спортивная, художественная гимнастика.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
30.		Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке. Эстафеты с лазанием и подлезанием.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
31.		Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке. Эстафеты с лазанием и подлезанием.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
32.		Игры для развития умений выполнять подражательные движения. Олимпийские игры. История возникновения. Зимние и летние виды спорта.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
33.		Развитие творческих способностей. Развитие умений изображать различные предметы. «Море волнуется раз...», «Совушка», "Изобрази зимние виды спорта".	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
34.		Развитие творческих способностей. Развитие умений изображать различные предметы. «Море волнуется раз...»,	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		«Совушка», "Изобрази зимние виды спорта".				дка	
35.		Игры на внимание. Развитие внимания и умения поддерживать его определенное время. Умение выполнить заданное упражнение. Игры: «Класс, смирно», «Запрещенное движение», «Летает, не летает»	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
36.		Развитие внимания и умения поддерживать его определенное время. Умение выполнить заданное упражнение. Игры: «Класс, смирно», «Запрещенное движение», «Летает, не летает»	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
37.		Игры для развития умений выполнять подражательные движения. «Море волнуется раз...», «Совушка», "Изобрази зимние виды спорта".	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
38.		Игры для совершенствования физических качеств. Правила безопасности при выполнении упражнений.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
39.		Развитие физических качеств. Проведение полосы препятствий	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
40.		Футбол без ворот, теннис-бол, гандбол. Тренировка меткости.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
41.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками	1		Групповая	Спортзал Спорт	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		и изменением направления.				площадка	
42.		Игры, развивающие физические способности. Футбол без ворот, теннис-бол, гандбол. Тренировка меткости.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
43.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
44.		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
45.		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
46.		Правила техники безопасности при занятиях с мячом. История возникновения баскетбола. Ведение мяча.	1		Индивидуальная	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
47.		Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
48.		Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
49.		Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, пере-	21		Групповая	Спортзал Спорт	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		дачах и ведении мяча.				площадка	
50.		Ловля и передача мяча на месте.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
51.		Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
52.		Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
53.		Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
54.		Ловля и передача мяча в движении. Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Ловля и передача мяча на месте и в движении.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
55.		Ловля и передача мяча в движении. Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля и передача мяча на месте и в движении.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
56.		Упражнения, направленные на овладение элементарными умениями в ловле, бросках,	1		Групповая	Спортзал Спорт	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		передачах и ведении мяча. Ловля и передача мяча на месте и в движении.				площадка	
57.		Игры: "Школа мяча", "Охотники и утки", "Мяч в корзину", "Мяч по кругу", эстафета с мячом.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
58.		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Игры: "Школа мяча", "Охотники и утки", "Мяч в корзину", "Мяч по кругу", эстафета с мячом.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
59.		Игры для развития навыка прыжков. Правила техники безопасности при прыжках. Подготовительные упражнения для развития мышц разгибателей стопы. Маховые движения.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
60.		Техника подпрыгиваний. Упражнения с скакалками. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
61.		Различные прыжки на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед. Техника подпрыгиваний. Упражнения с скакалками. Игры: «Прыгающие воробушки», «Удочка», эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
62.		Игры для развития навыка бега. Правила техники безопасности при беге. Понятия "старт", "финиш", "спринтерская дистанция", "стайерская дистанция", "эстафета".	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
63.		Упражнения на закрепление и совершенствование навыков бега. Челночный бег. Бег с ускорением. Бег из различных исходных положений.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
64.		Техника финиширования. Передача эстафетной палочки. Игры: "Пустое место", " Воробьи - вороны" , "Пятнашки", эстафеты с передачей эстафетной палочки.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
65.		Упражнения на закрепление и совершенствование навыков бега.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
66.		Игры для развития навыка метания. Правила техники безопасности при метании. Упражнения на закрепление и совершенствование навыков метания.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
67.		Игры: "Пустое место", " Воробьи - вороны", "Прыгающие воробушки", "Кто дальше бросит", "Метко в цель".	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
68.		Игры для развития равновесия. Правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
69.		Упражнения по гимнастической стенке, по скамейкам. Танцевальные движения. Шаги аэробики. Игры: «Ходьба по начерченной линии». «Кто	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		лучше!»					
70.		Игры в лазании и перелезании. Правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Упражнения по гимнастической стенке, по скамейкам. Игры «Кто лучше!», «Кто быстрее».	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
71.		Упражнения по гимнастической стенке, по скамейкам. Игры «Кто лучше!», «Кто быстрее».	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
72.		Игры для правильной осанки. Правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Осанка. Упражнения для формирования правильной осанки. Дозировка физической нагрузки.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
73.		Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с гимнастическими ковриками. Танцевальные движения. Шаги аэробики. Перестроения. Игры: "Кто лучше", эстафеты с элементами гимнастики.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
74.		Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с гимнастическими ковриками. Танцевальные движения. Шаги аэробики. Перестроения. Игры: "Кто лучше", эстафеты с элементами гимнастики.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
75.		Общая физическая подготовка. Правила безопасности при выполнении упражнений.	1		Групповая	Спортзал Спорт	Опрос, соревнование эстафета

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Развитие физических качеств. Проведение полосы препятствий. Работа по отделениям.				площадка	
76.		Строевые упражнения, упражнения для мышц рук, плечевого пояса, туловища и шеи, ног.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
77.		Игры: "День и ночь", "Третий лишний", "Удочка", перетягивание каната, различные эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
78.		Игры: "День и ночь", "Третий лишний", "Удочка", перетягивание каната, различные эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
79.		Игры: "День и ночь", "Третий лишний", "Удочка", перетягивание каната, различные эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
80.		Игры: "День и ночь", "Третий лишний", "Удочка", перетягивание каната, различные эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
81.		Игры: "День и ночь", "Третий лишний", "Удочка", перетягивание каната, различные эстафеты.	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	Опрос, соревнование эстафета
82.		Итоговое занятия	1		Групповая	Спортзал Спорт площадка	зачет
		<b>Общее количество часов</b>	<b>82</b>				



## 2.2. Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение:**

Материально-техническая база для обеспечения занятий по программе «Спортивные игры».

Занятия будут проводиться в спортивном зале, на площадке для стритбола, на волейбольной площадке, на футбольном поле МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина.

Спортивный зал имеет размеры 18х9 м. Размеры и разметка удовлетворяют требованиям, утвержденным Российским футбольным союзом и Ассоциацией футбола России. Ворота имеют установленные размеры и надежно закреплены.

Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь:

- мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, гандбольные;
- насос с иглой для надувания мячей;
- футбольные ворота (для мини-футбола);
- сетки для футбольных ворот;
- жилетки игровые разного цвета;
- флажки разметочные с опорой;
- стойки для обводки;
- конусы;
- фишки;
- свисток судейский;
- щиты, кольца;
- секундомер, 15 скакалок, набивные мячи и т. д.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Освещённость в нормах санитарных норм и правил.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Освещённость в нормах санитарных норм и правил.

### **Кадровое обеспечение:**

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику системы дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

## 2.3. Формы аттестации

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется с помощью методов тестирования, анкетирования, опроса, наблюдения, сдачи нормативов.

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеобразовательной программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную диагностику, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование, наблюдение, сдача нормативов.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится в ноябре - декабре. Один раз в год. Проводится в форме участия в спортивных праздниках, соревнованиях.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- "День здоровья"

#### **2.4. Оценочные материалы**

Перечень (пакет) диагностических методик, достижение учащимися планируемых результатов, критерии итоговой аттестации.

**- по теоретической подготовке:**

Этап подготовки	Основные вопросы, темы, разделы.
ОГ – 1	1. История развития футбола в России. 2. История развития Баскетбола в России. 3. Места занятий, оборудования инвентарь. 4. техника безопасности. 5. Правила игры.
ОГ – 2	1. История развития Волейбола в России. 2. Требования к спортивной одежде и обуви. 3. Понятия травматизма. 4. Правила соревнований. 5. Гигиенические значения водных процедур. 6. Оборудование и инвентарь.
ОГ – 3	1. История развития Гандбола в России. 2. Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке. 3. Понятия травматизма. 4. Правила соревнований. 5 Основы техники и тактики футбола 6. Роль капитана команды его права и обязанности.

Аттестация по теоретической подготовке проводится в форме собеседования и заканчивается оценкой «зачет» «незачет». При ответе на 60 % вопросов ставится оценка «зачтено»

**- по общей физической и специально физической подготовке прирост показателей:**

1. По общей физической подготовке		
1	Бег 30 м	5, 9
2	Бег 300 м	75
3	Прыжок в длину с места	120
2. По специально физической подготовке		

1	Вбрасывание	7
2	Бег на 30 м с ведением мяча (с)	7,0
3	Удар на точность (раз)	2-5

Аттестация по общей физической и специально физической подготовки проводится в форме сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдано», «не сдано».

**- по технико-тактической подготовки:**

Этап подготовки	тесты (содержание)
ОГ-1	Ведение мяча, жонглирование мячом, прием (остановка) мяча, передачи мяча, удары по мячу: (по неподвижному мячу, по движущемуся мячу), обводка соперника (без борьбы или в борьбе), отбор мяча у соперника, вбрасывание мяча из аута. Техника передвижений в игре (обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестными и приставными шагами, бег с изменением направления и скорости).
ОГ-2	Перемещение, стойка игрока, повороты. Отбор мяча накладываем стопы, выбиванием и перехватом. Прием мяча. Прием внутренней стороной стопы катящихся и опускающихся мячей. Прием подошвой мячей, внешней стороной стопы. Прием летящих мячей грудью. Техника передвижений в игре. Прыжки: вверх, вверх- вперед, вверх – в стороны. Прыжки- отталкиваясь двумя ногами с места и одной ногой с места и с разбега.)
ОГ-3	Удары по мячу ногами и головой. Удары по неподвижному и летящему мячу. Индивидуальные действия: атакующие действия без мяча, с мячом, ведение, финты, удар по воротам. Групповые действия: комбинации «игра в одно-два касания», «стенка». Комбинации при розыгрыше стандартных положений. Командные действия. Индивидуальные действия вратаря. Обороняющие действия против соперника без мяча и с мячом.

Аттестация по технико-тактической подготовке проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя.

Выполнения учащимся технико-тактических приемов в процессе учебных занятий, контрольных стартов, улучшение показателей, выставление оценки «зачет», «незачет».

## 2.5. Методические материалы

Краткое описание методики работы по программе:

- особенности организации образовательного процесса – очно.

**Методы обучения и воспитания:**

- словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

**Формы организации учебного занятия** – учебно-тренировочное занятие, беседа, встреча с интересными людьми, игра, мастер - класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, соревнование, турнир, зачет.

**Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Дидактические материалы** - раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения, тесты и т.п.

## 2.6. Список литературы

### Для педагогов

1. В.И. Лях "Физическая культура". Издательство "Учитель" 2016.
2. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева "Подвижные игры на уроках и во внеурочное время". Издательство "Учитель" 2008.
3. П. А. Киселев »Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время». Планета. 2015.
2. «Ушакова Е.В.: Подвижные игры. - Белгород: БелГУ, 2011
3. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. – Псков, 2013. – 256 с.: ил.
4. Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. - М.: Академия, 2010
5. С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. Футбол. Универсальная техника атаки. – СпортАкадемПресс, 2012. – 72 с.
6. С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства. – СпортАкадемПресс, 2014. – 80 с.
7. О.А. Седашов Правила игры в мини-футбол: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Кооперативное образование, 2003. – 55 с.

### Для учащихся

1. «Ушакова Е.В.: Подвижные игры. - Белгород: БелГУ, 2011 Коробейник А.В.
2. Футбол. Самоучитель игры. Пособие для начинающего мастера. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016. – 320 с.
3. Андреев С.Н. Футбол – твоя игры: Кн. для учащихся средних и ст. классов. – М.: Просвещение, 2001. – 114 с.: ил.
4. Юный футболист: сб./ Под ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 255 с.: ил.

### Для родителей

1. Н. А. Федорова Подвижные игры. Экзамен. 2016.
2. А. Ю. Патрикеев Подвижные игры. Феникс. 2015.
3. «Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов» А.В.Петухов; Москва 2006;