

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МАОУ МО Динской район  
СОШ №34 имени А.И. Покрышкина  
протокол № 1  
от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ от 31 августа 2022 года №143



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции (ИТРПК) педагогов МАОУ МО Динской район СОШ №34 им. Покрышкина А.И.**

#### **1. Общие положения.**

**1.1.** Выстраивание современной системы профессионального развития руководящих и педагогических работников актуализировано требованием к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (повышение уровня квалификации педагогических работников и непрерывность их профессионального развития). При этом часто повышение квалификации работников образования носит несистематичный и нецеленаправленный характер, а в результате они продолжают испытывать индивидуальные затруднения, снять которые призвано научно-методическое сопровождение педагогических работников в курсовой и послекурсовой период, в частности – разработка индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников – это инновация в системе непрерывного образования, которая способствует определению перспективы формирования и дальнейшего профессионального роста педагога, направлений, средств, методов и форм повышения квалификации. Индивидуальная образовательная траектория обеспечивает расширение возможностей образовательного пространства, выбор наиболее эффективных и удобных для учителей способов непрерывного образования, роста профессиональной компетентности.

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности помогает учесть индивидуальные потребности и профессиональноличностные запросы руководящих и педагогических работников, их опыт, уровень подготовки, психофизиологические и когнитивные особенности.

Анализ профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников, проводимый в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края), позволяет разработать индивидуальную траекторию развития профессиональной компетентности работников образования с учетом персональных затруднений и организовать персонифицированное научно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников как непосредственно в процессе курсов повышения квалификации, так и в послекурсовой период.

## **1.2. Цели и задачи.**

**Цель:** создание условий для развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций и организаций дополнительного образования в курсовой и послекурсовой период.

### **Задачи:**

- обеспечение включенности руководящих и педагогических работников в образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития, своими проблемами реальной практики и с учетом своих профессиональных дефицитов;
- стимулирование повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников, овладение ими современными образовательными технологиями.

## **1.3. Нормативно-правовая основа.**

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 года № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».

**1.4. Участники:** руководящие и педагогические работники МАОУ МО Динской район СОШ№34.

## **2. Принципы построения плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагогических работников»**

План-программа «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников» может служить тем средством, которое будет способствовать развитию профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. При этом каждый работник образования, реализуя (выполняя) свою программу профессионального роста, стремиться решить свои собственные профессиональные задачи, с учетом своих профессиональных дефицитов. «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников» предусматривает все формы педагогического общения и определяет содержание процесса развития профессиональной компетентности работников образования, с учетом анализа профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников.

Главный принцип построения плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников» (далее – ИТРПК) – активная позиция педагогических работников. Основной прирост профессиональной компетентности будет заключаться в освоении опыта реализации инновации. Успешный результат освоения – формирование нового уровня мотивации.

## **3. Формы методической работы при разработке плана-программы ИТРПК**

<i><b>Средства обучения</b></i>	<i><b>Формы методической работы</b></i>
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.
Профессиональное общение	Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении Мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.
Самообразование	Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.

## **4. Организация и функциональное обеспечение**

### **4.1. Алгоритм работы над ИТРПК**

1. Составить план методических мероприятий.
2. Определить роль каждого участника инновации в подготовке и проведении каждого из мероприятий согласно целям деятельности и возможных ролевых позиций на различных этапах: разработка, проведение, анализ.
3. Разработать проекты программ ИТРПК.
4. Обсудить на собеседовании проекты программ ИТРПК с каждым из руководящих и педагогических работников и совместно провести необходимую корректировку.

### **4.2 Алгоритм работы над программой ИТРПК (действия руководящих и педагогических работников)**

1. Изучить план методических мероприятий.
2. Рассмотреть методические мероприятия с точки зрения собственного участия в их разработке, проведении и анализе. Определить свою роль в каждом этапе, согласно своим целям деятельности в освоении инновации.
3. Разработать авторский проект программы ИТРПК освоения инновации.
4. Обсудить авторскую программу ИТРПК, провести корректировку при необходимости.

## **5. Содержание плана-программы ИТРПК**

План-программа ИТРПК содержит несколько разделов:

1. Общие сведения о руководящих и педагогических работниках.
2. Цели и задачи профессионального развития.
3. Тема самообразования.
4. Профессиональное развитие.

## **6. Контроль за самообразованием руководящих и педагогических работников.**

**6.1.** В целях научно-методического сопровождения самообразования руководящих и педагогических работников в конце учебного года заполняется таблица: «Карта профессионального роста руководящих и педагогических работников».

**6.2.** В плане методической работы МАОУ СОШ№34 должны содержаться:

- организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы руководящими и педагогическими работниками и составления плана индивидуальной образовательной траектории;

- представление промежуточных результатов работы над методической темой (педсоветах, на заседаниях МО школы, педагогических чтениях, в ходе школьных методических недель и др.);

- обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой на научно-методических мероприятиях, проводимых МКУ ЦПО.

**6.3.** По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТПРК профессионального развития каждого из руководящих и педагогических работников, определяются индивидуальные формы самообразования.