

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края,** аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу курса внеурочной деятельности
«В мире английского языка» Резановой Оксаны Сергеевны,
учителя английского языка
МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

Программа курса внеурочной деятельности «В мире английского языка» для 8-х классов направлена на подготовку творческой, лингвистически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать коммуникационные задачи. Программа дает возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные умения и навыки, учитывая уровень мотивации учащихся. Программа рассчитана на год обучения, соответствует возрастным особенностям учащихся 8-х классов и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное». Количество страниц 14.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет реализовать компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме. Целью программы является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс основной и средней школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности осуществляет единство урочной и внеурочной деятельности. Содержание программы предполагает воспитание у обучающихся личностных качеств, дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку; перечень планируемых результатов; содержание программы; тематическое планирование; календарно-тематический план, список литературы.

К положительным сторонам работы можно отнести то, что программа создана на основе «Сборников тренировочных и проверочных заданий по английскому языку». Они позволяют организовать подготовку к ГИА по английскому языку и составлены с учетом современных требований Стандарта и Примерных программ по английскому языку. Представленный курс является практико-ориентированным и дает возможность достичь высокого уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Программа «В мире английского языка» имеет практическую значимость для обучающихся. Соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована для использования в воспитательном процессе образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности по английскому языку.

21.08.2023 г.
Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Е.В. Савина

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №34 имени
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»

УТВЕРЖЕНО
решением педагогического совета
от 21.08.2023 г. протокол №1
Председатель: Захаров И.Б.



ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА »

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования (класс): основное общее, 8 класс

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

Автор программы: Резанова Оксана Сергеевна, учитель английского языка

2022 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Планируемые результаты внеурочной деятельности | 4 |
| 3. Содержания внеурочной деятельности | 6 |
| 4. Тематическое планирование внеурочной деятельности | 6 |
| 5. Форма аттестации и оценочные материалы | 9 |
| 6. Организационно-педагогические условия реализации программы | 9 |
| 7. Список использованных источников | 10 |
| 8. Календарно-тематическое планирование 8 класс | 11 |

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И. Б. ЗАХАРОВ



2

1. Пояснительная записка

Владение иностранным языком для ведения полноценной жизни приобретает все возрастающее значение в сферах международного и межличностного взаимодействия. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык окончательно зарекомендовал себя в качестве международного языка. Знание английского языка сегодня становится необходимым условием развития успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Все это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Требования стандарта основного общего образования по иностранному языку на базовом уровне в основной школе в области грамматики и употребления в речи изученных языковых средств:

- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных языковых средств и структурных типов предложений; систематизация знаний о грамматических средствах и структурных типах предложений, в том числе условных предложений с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III;

- формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией "I wish...". (I wish I had my own room), конструкцией "so/such + that" (I was sorry that I forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It's him who (It was he who you did smth);

- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в различных употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Present Simple Passive, Present Perfect, модальных глаголов и их эквивалентов;

- знание признаков и навыков распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;

- знание признаков и навыков распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I and Gerund) без различения их функций;

- формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

- совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи числительных, прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных;

- систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Однако на сегодняшний день умения и навыки школьников в области грамматики не развиты в полной мере, на столь высоком уровне. Если говорить о знании учащимися грамматической стороны речи, то они являются в большинстве случаев лишь теоретическими, а применить на практике школьники, к сожалению, их не могут.

Таким образом, наличие явное противоречие между заявленными требованиями федерального стандарта и результатом обучения – недостаточно сформированными грамматическими умениями и навыками. Данным противоречием и обусловлена актуальность данного курса грамматики английского языка.

Целью курса внеурочной деятельности является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс основной и средней школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний.

Данный курс грамматики английского языка имеет также следующие развивающие и воспитательные задачи:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений ориентироваться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности понимания иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им, дальнейшей самореализации и их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота; национального самосознания.

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник получит возможность научиться:

- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы

Аудирование

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвистическим справочником.

Письменная речь

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Орфография

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

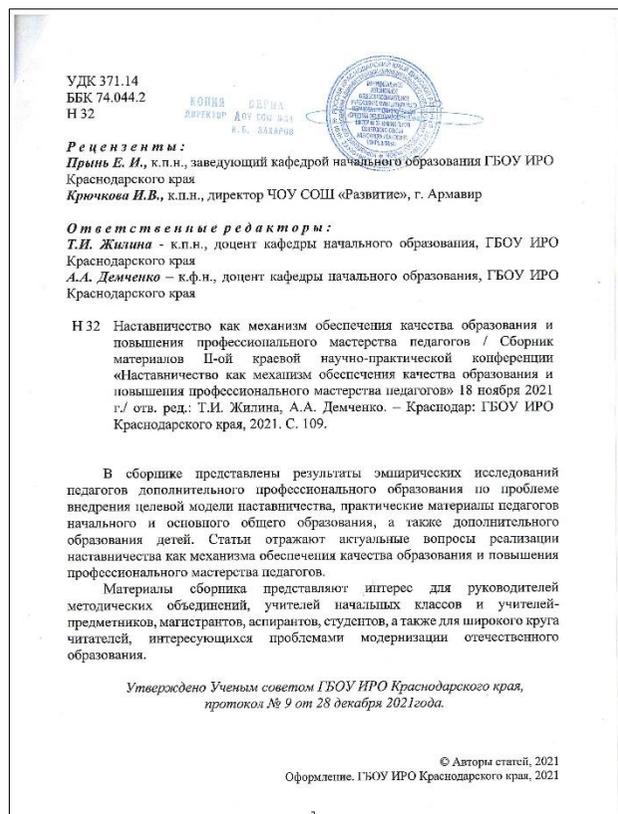
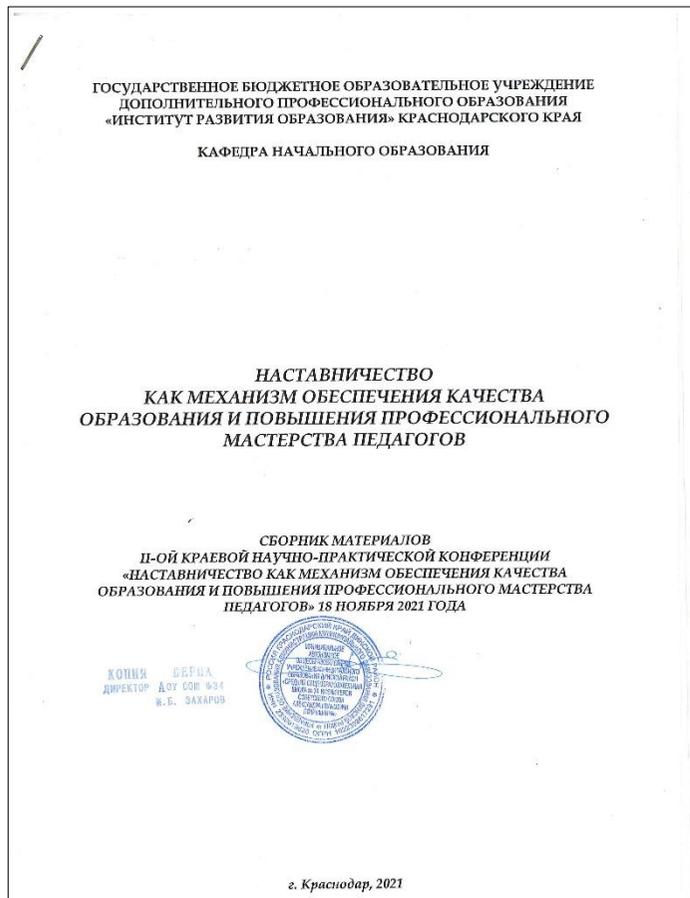
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклам, артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)



| СОДЕРЖАНИЕ | |
|---|--|
| <i>Антонова Г.И.</i> | Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника в начальной школе 6 |
| <i>Бабкова Ю.А.</i> | Наставничество как процесс сопровождения одаренных детей в школе 9 |
| <i>Василина И.В.</i> | Наставничество – это рост и успех педагогического коллектива 12 |
| <i>Варонова И.А.</i> | Система работы с молодыми учителями в школе 15 |
| <i>Глазунова А.В.</i> | Эффективные практики наставничества 16 |
| <i>Демченко Е.В.</i> | Наставничество как эффективный уровень профессионального взаимодействия в школе 19 |
| <i>Демченко А.А.</i> | Особенности реализации региональной системы наставничества в плоскости горизонтального взаимодействия 22 |
| <i>Черник Е.Н.</i> | Наставничество и система сетевого взаимодействия в школе, реализующей агротехнологическое направление 26 |
| <i>Диденко Т.В.</i> | Проект «Наставничество. Версия 2.0» 28 |
| <i>Забашта Е.Г.</i> | Mentoring - обучение действиям 29 |
| <i>Кабькина Л.А.</i> | Механизмы повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий 32 |
| <i>Каронова И.В.</i> | Наставничество в формировании профессиональной компетентности молодых специалистов 35 |
| <i>Блоха А.В.</i> | Наставничество – путь профессионального становления молодого педагога 37 |
| <i>Крючкова Е.А.</i> | Наставничество как механизм повышения профессионального мастерства и развития компетенций современного учителя общеобразовательной школы (на примере МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова города Армавир) 40 |
| <i>Круговой Н.П.</i> | Наставничество в форме «студент - ученик» как средство организации профориентационной работы в школе 46 |
| <i>Круглова С.А.</i> | Работа наставника с молодым педагогом в школе 49 |
| <i>Легкоступ А.А.</i> | Мастермайнд как одна из современных форм повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в дошкольном образовательном учреждении 58 |
| <i>Макаренко В.П.</i> | Модель наставника молодого педагога – портрет наставника и наставляемого 58 |
| <i>Маркина Г.И.</i> | Наставничество в дошкольной организации: инструменты коучинга в наставничестве 60 |
| <i>Набиева И.М.</i> | Тьюторское сопровождение формирования и реализации наставнических практик в организации дополнительного образования 65 |
| <i>Новикова Н.Е.</i> | Формы работы наставника с молодым специалистом 67 |
| <i>Патамоню Л.К., Шаронова Е.А., Голаевская Н.И.</i> | Проект «Через книгу к добру и снугу»: наставничество как взаимодействие школьной библиотеки с группами «социального риска» 70 |
| <i>Самойленко О.С.</i> | Личностные качества и компетенции наставников 79 |
| <i>Скляркина С.Ю.</i> | «Точки роста» качества современного урока 83 |
| <i>Стан Ю.Ю., Станина П.Ю., Сухова Е.А., Труфанова Л.В.</i> | Наставничество как процесс сопровождения деятельности детских групп и коллективов 89 |
| <i>Федоскина Ю.И.</i> | Наставничество в образовательной организации 93 |

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

09 января 2019 г.

№1

станция Динская

Об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Динской район от 12.10.2018 г. № 484 «О муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году» в период с 19.10 по 28.12.2018 г. проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок».

Всего в конкурсе приняли участие 74 педагога, которые представили разработки своих уроков в соответствии с положением конкурса. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального конкурса «Мой лучший урок» по направлениям:

-педагоги начальной школы (учителя начальных классов, воспитатели ГПД, психологи, логопеды)

Победители:

Беловол Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов СОШ №4,
Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов ООШ №9,
Филоненко Людмила Алексеевна, учитель начальных классов СОШ №2,
Шубинец Нина Ивановна, педагог-психолог СОШ №6.

Призёры:

Суханова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №4,
Боголобова Лариса Владимировна, учитель начальных классов СОШ №28,
Пантелеева Екатерина Владимировна, учитель начальных классов СОШ №28,

Стенина Любовь Борисовна, учитель начальных классов СОШ №29,
Урмакер Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №31,
Климчук Ирина Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №3,
Лукьяненко Марина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №37,
Комиссарова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №28,
Коротина Евгения Алексеевна, учитель начальных классов СОШ №6,
Шаяхмедова Ляйсан Федиалевна, учитель начальных классов СОШ №6,
Ткачёва Анна Ивановна, учитель начальных классов ООШ №9,
Безрученко Людмила Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №2,

КОПИЯ
ДИРЕКТОР
А.В. САХАРОВ



Андриевская Людмила Александровна, учитель начальных классов СОШ №29,
Невшупа Светлана Семёновна, учитель начальных классов СОШ №34,
Симонова Елена Ивановна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1».

Лауреаты:

Чернова Елена Владимировна, учитель начальных классов СОШ №31,
Зотова Галина Владимировна, учитель начальных классов СОШ №34,
Юрченко Валентина Николаевна, учитель начальных классов СОШ №29,
Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов СОШ №28,
Ульянова Оксана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №6,
Кашина Алла Петровна, учитель начальных классов СОШ №37,
Флонова Любовь Николаевна, учитель начальных классов СОШ №3,
Савченко Галина Васильевна, учитель начальных классов СОШ №28.

-гуманитарное (преподаватели русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства)

Победители:

Бережная Валентина Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34,
Кочинева Ирина Эдуардовна, учитель русского языка и литературы СОШ №34,
Журавлёва Наталья Семёновна, учитель русского языка и литературы СОШ №53,

Самойленко Оксана Сергеевна, учитель английского языка СОШ №34,
Гончарик Светлана Павловна, учитель истории и обществознания ООШ №9,
Ткачёва Ирина Юрьевна, учитель музыки СОШ №10.

Призёры:

Казакова Зухра Юсуповна, учитель русского языка и литературы СОШ №35,
Ерофеева Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №6,

Анциборова Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы СОШ №29,

Мартыанова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы СОШ №29,

Харитоновна Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34,

Диденко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №28,

Власова Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания СОШ №5,
Куц Николай Иванович, учитель истории и обществознания СОШ №10,

Частухин Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания СОШ №34,

Сороченко Любовь Ивановна, учитель истории и обществознания СОШ №21,
Токарева Виктория Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №2,

Паршина Ольга Викторовна, учитель английского языка СОШ №3,

КОПИЯ
ДИРЕКТОР
А.В. САХАРОВ



4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231200809773

Регистрационный номер № 797321

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Самойленко Оксана Сергеевна августа 2021 г.
с августа 2021 г. по 6 августа 2021 г.
прошла(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: «Актуальные подходы к организации образовательного
процесса по учебному предмету «Иностранный язык»
в объеме 24 часа
За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|--|----------|---------|
| Прохождение современного курса иностранного языка в условиях реализации ФГОС | 10 часов | Зачтено |
| Современные образовательные технологии | 14 часов | Зачтено |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Принимая(а) участие в (на)
Профессиональный институт
Институт развития образования
Город Краснодар
Ректор Т.А. Гайдух
Секретарь В.Е. Оксентко
Дата выдачи 6 августа 2021 года

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
Самойленко Оксана Сергеевна

прошла(а) профессиональную переподготовку в
Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
с 07 ноября 2018 г. по 25 декабря 2018 г.
по дополнительной профессиональной программе
«Педагогическая деятельность учителя английского языка в
соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»
в объеме 288 часов

Решением итоговой аттестационной комиссии от
«25» декабря 2018 г. протокол № 24728

Диплом предоставляет право на ведение
профессиональной деятельности в сфере
основного общего и среднего общего образования

Диплом подтверждает присвоение квалификации
педагог (преподаватель английского языка)

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
612406892528

Документ о квалификации

Регистрационный номер
27017

Город
Новочеркасск

Дата выдачи
25.12.2018 г.

Подпись
Ю.С. Касьянова

Подпись
О.С. Сергеева

Институт переподготовки и повышения квалификации
ИПК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2 312 007 973 41

Регистрационный номер № 15024/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Самойленко Оксана Сергеевна

с « 09 » ноября 2020 г. по « 13 » ноября 2020 г.

прошла(а) повышение квалификации в
«БЮУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края)
по теме: «Формирование современной образовательной среды:
управление проектами и инновациями»

в объеме: 24 часа
(включая часы)

За время обучения след(а) заметы и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|--|----------|---------|
| Метод проектов в системе общего и профессионального образования | 8 часов | зачтено |
| Образовательная среда и ее функции | 6 часов | зачтено |
| Управленческие проекты, как средство создания эффективного образовательного пространства | 10 часов | зачтено |

Приним(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа по теме:



Т.А. Гайдук

Е.Ю. Игнатова

Секретарь

Краснодар

13 ноября 2020 года

Город

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(БЮУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500010607

Регистрационный номер № 25125/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Самойленко Оксана Сергеевна

с « 15 » сентября 2022 г. по « 21 » сентября 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в
«БЮУ ИРО Краснодарского края
(Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края)
по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов
(включая часы)

За время обучения след(а) заметы и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|----------|---------|
| Исследование и методические особенности применения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС, ООО | 13 часов | зачтено |
| Выявление обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении | 23 часа | зачтено |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Приним(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)



Итоговая работа на тему:

М.П.

Секретарь

И.В. Лихачева

С.В. Исаченко

Краснодар

21 сентября 2022 г.

Город

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Самойленко
Оксану Сергеевну,**

учителя английского языка, муниципального автономного
образовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Героя
Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»,

за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 15 сентября 2022 года № 2173
г. Краснодар