

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА»
(МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина)

Принята на заседании
педагогического совета
«29» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

И.Б. Захаров
Приказ № 79-О от 29.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«БАСКЕТБОЛ»
(спортивное направление)

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год 82 ч.
Возрастная категория: от 10 до 17 лет
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 15689

Автор-составитель:
Исраэльян Арарат Григорьевич,
педагог дополнительного
образования

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём. 3 Содержание. Планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	6

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации» 7

2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации	12
2.4. Оценочные материалы	12
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы	14

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «баскетбол» (далее – Программа) реализуется по **физкультурно-спортивной** направленности. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Программа является модифицированной. Программа разработана на основе авторской программы «Программы основного общего образования по физической культуре. 5-9 классы, автор В.И.Лях.–М.: Просвещение, 2019.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242, Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ (Л.Н. Буйлова, М.2015), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (И.А.Рыбалева, К.2020), Уставом МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина, Положением о блоке дополнительного образования и с соблюдением требований СанПин 2.4.4.3172-14.

Новизна данной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных баскетболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Педагогическая целесообразность.

Содержание учебно-воспитательного процесса имеет следующие приоритетные направления, которые обуславливают **педагогическую целесообразность.**

1. Спортивно-оздоровительное:

- сочетание активных движений с развитием физических навыков;
- укрепление потребности занятия спортом;
- приобщение к здоровому образу жизни, отвлечение от вредных привычек;
- развитие активности, самостоятельности и самодисциплины.

2. Образовательное:

- приобретение теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- овладение техникой владения мячом и тактикой игры; - выявление индивидуальных физических возможностей;
- профессиональную ориентацию.

3. Культурно-воспитательное:

- приобретение эмоционально-ценностных ориентиров, морально-нравственных правил, формирование культуры поведения, зарождение традиций.

4. Социально-психологическое:

- оказание помощи в их разрешении проблем подростков.

Отличительная особенность программы в том, что она отличается от программ общеобразовательных и спортивных школ.

В программе нет фиксированных сроков обучения - ребенок может ходить в секцию в течение нескольких лет, а может активно и с пользой для себя провести один учебный год. Кроме того, не входя в постоянный состав спортивной секции, ребенок может участвовать в турнире уличных команд, или стать активным болельщиком и участвовать в клубных мероприятиях.

Чтобы поддержать интерес детей, главный упор делается на тренировочные и соревновательные игры различных уровней (турниры, соревнования уличных команд, товарищеские встречи и т. д.).

Уровень программы – базовый.

Адресат программы - в секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 13-17 лет (разновозрастные группы). Большая разница в возрасте призвана развить у учащихся принцип наставничества, развить их коммуникабельность и взаимопонимание.

Объем и срок освоения программы. Изучение программного материала рассчитано на 1 год. Количество рабочих недель – 36 в год. Полный курс обучения – **144 часов.**

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Особенности организации образовательного процесса. В объединении могут быть сформированы группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) в возрасте 10-17 лет, являющиеся основным составом объединения. Состав группы постоянный. Наполняемость группы от 20 человек. Основной формой учебно-тренировочного процесса являются теоретические занятия, групповые практические занятия (тренировки), тренировочные и товарищеские игры, календарные соревнования, культурно-воспитательные клубные мероприятия, индивидуальная работа с учащимся.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

-диагностика уровня сформированности знаний по теории программы;

в мае – контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

1. 2. Цель и задачи программы

Цель программы: организация свободного времени учащихся с целью удовлетворения их стремления к занятиям спортом, формирования базовых социальных компетентностей и компетентностей в сфере здорового образа жизни.

Задачи программы:

Предметные задачи:

- дать знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

- обучить знаниям о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

- научить оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- развить способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- научить вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.
- развить способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

Метапредметные задачи:

- научить способам наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.
- развить владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме; - научить логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
- дать понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
- дать понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

Личностные задачи:

- развить положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- научить проявлению положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- развитие дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- научить оказанию бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.
- научить владению навыками игры в баскетбол
- научить навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- развить умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	

					и/ контроля
1.1.	Правила игры в баскетбол, техника безопасности	1	1	0	Зачет
1.2.	Техническая подготовка	20	0	20	Зачет
1.3.	Тактическая подготовка	12	0	12	Командный зачет
1.4.	Физическая подготовка	35	0	35	Тестирование
1.5.	Сдача контрольных нормативов	6	0	6	Тестирование
1.6.	Участие в соревнованиях	8	0	8	Соревнования
Итого		82	1	81	

Содержание учебного плана

Тема 1.1. Теоретическая подготовка (1ч).

Теория: правила техники безопасности при проведении секционных занятий

Практика: правила игры в баскетбол, правила соревнований по баскетболу.

Тема 1.2. Техническая подготовка (20 ч.)

Практика: ведение мяча. Ведение одной рукой. В движении: ведение левой и правой рукой с переводами перед собой, за спиной, между ног, ведение с поворотами, ведение 2 мячей одновременно. Перемещения баскетболиста. Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и направления.

Остановки баскетболиста прыжком. Передача мяча двумя руками от груди.

Передача мяча одной рукой от плеча. В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест. Ловля мяча после различных видов передач. Ловля одной рукой в парах на месте и в движении. Ведение с переводом за спиной, перед собой, между ног на месте и в движении. В движении: ведение с поворотами, с изменением направления, с противодействием защитников. Броски в кольцо. Бросок снизу

Тема 1.3. Тактическая подготовка (12 ч.).

Практика: Игра в защите. Индивидуальные перемещения защитника. Борьба за отскок, отсекание. Личная защита (прессинг). Зонная защита. Уход от заслонов и наведений. Позиционное нападение. Индивидуальные действия. Заслоны и наведения.

Игра в нападении. Открывание. Быстрый отрыв

Тема 1.4. Физическая подготовка (35 ч.)

Практика: Бег 500, 1000, метров. Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре. Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки. Броски набивного мяча сидя, стоя. Челночный бег. Упражнения на тренажерах. Прыжки на тумбу и соскоки с неё.

Тема 1.5. Сдача контрольных нормативов (6ч.)

Тема 1.6. Участие в соревнованиях по баскетболу (8ч.)

1.4. Планируемые результаты

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должен приобрести обучающийся:

Личностные результаты

- сформировано положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- сформировано проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- готовность к оказанию бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.
- сформировано владение навыками игры в баскетбол.
- обучен навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- сформировано умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты

- владеет способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.
- владеет культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
- сформировано понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
- сформировано понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

Предметные результаты

- владеет знаниями по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- владеет знаниями о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.
- умением оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способен проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способен вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.
- способен интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график для очной формы обучения.

№ п п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила соревнований по баскетболу.	1		Групповая	спорт зал	зачет
2.		Ведение мяча. Ведение одной рукой. В движении: ведение левой и правой рукой с переводами перед собой, за спиной, между ног, ведение с поворотами, ведение 2 мячей одновременно.	1		Индивидуальная	спорт зал	зачет
3.		Ведение одной рукой. В движении: ведение левой и правой рукой с переводами перед собой, за спиной, между ног, ведение с поворотами, ведение 2 мячей одновременно.	1		Групповая	спорт зал	зачет
4.		Перемещения баскетболиста	1		Групповая	спорт зал	зачет
5.		Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и направления.	1		Групповая	спорт зал	зачет
6.		Остановки баскетболиста прыжком	1		Групповая	спорт зал	зачет
7.		Передача мяча двумя руками от груди	1		Групповая	спорт зал	зачет
8.		Передача мяча одной рукой от плеча	1		Групповая	спорт зал	зачет
9.		Передача мяча одной рукой, двумя руками от плеча	1		Групповая	спорт зал	зачет
10.		В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест	1		Групповая	спорт зал	зачет

№ п п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
11.		Ловля мяча после различных видов передач	1		Групповая	спорт зал	зачет
12.		Ловля одной рукой в парах на месте и в движении	1		Групповая	спорт зал	зачет
13.		Игра в защите	1		Групповая	спорт зал	зачет
14.		Индивидуальные перемещения защитника	1		Групповая	спорт зал	зачет
15.		Игра в защите, индивидуальные перемещения защитника	1		Групповая	спорт зал	зачет
16.		Борьба за отскок, отсекание	1		Групповая	спорт зал	зачет
17.		Личная защита (прессинг)	1		Групповая	спорт зал	зачет
18.		Зонная защита	1		Групповая	спорт зал	зачет
19.		Игра в нападении	1		Групповая	спорт зал	зачет
20.		Зонная защита, игра в нападении	1		Групповая	спорт зал	зачет
21.		Открывание	1		Групповая	спорт зал	зачет
22.		Быстрый отрыв	1		Групповая	спорт зал	зачет
23.		Бег 500, 1000, метров. Зонная защита, игра в нападении	1		Групповая	спорт зал	зачет
24.		Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	1		Групповая	спорт зал	зачет
25.		Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	1		Групповая	спорт зал	зачет
26.		Участие в соревнованиях по баскетболу	1		Групповая	спорт зал	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
27.		Сдача контрольных нормативов. Тестирование	1		Групповая	спорт зал	зачет
28.		Ведение мяча	1		Групповая	спорт зал	зачет
29.		Ведение одной рукой. В движении: ведение левой и правой рукой с переводами перед собой, за спиной, между ног, ведение с поворотами, ведение 2 мячей одновременно.	1		Групповая	спорт зал	зачет
30.		Перемещения баскетболиста	1		Групповая	спорт зал	зачет
31.		Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и направления.	1		Групповая	спорт зал	зачет
32.		Перемещения баскетболиста . Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и направления.	1		Групповая	спорт зал	зачет
33.		Остановки баскетболиста прыжком	1		Групповая	спорт зал	зачет
34.		Передача мяча двумя руками от груди Передача мяча одной рукой от плеча	1		Групповая	спорт зал	зачет
35.		Передача мяча двумя руками от груди Передача мяча одной рукой от плеча	1		Групповая	спорт зал	зачет
36.		В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест	1		Групповая	спорт зал	зачет
37.		Ловля мяча после различных видов передач	1		Групповая	спорт зал	зачет
38.		Ловля одной рукой в парах на месте и в движении	1		Групповая	спорт зал	зачет
39.		Игра в защите	1		Групповая	спорт зал	зачет
40.		Индивидуальные перемещения защитника	1		Групповая	спорт зал	зачет
41.		Борьба за отскок, отсекание	1		Групповая	спорт зал	зачет

№ п п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
42.		Личная защита (прессинг)	1		Групповая	спорт зал	зачет
43.		Зонная защита	1		Групповая	спорт зал	зачет
44.		Игра в нападении	1		Групповая	спорт зал	зачет
45.		Игра в защите. Борьба за отскок, отсекание Личная защита (прессинг). Игра в нападении	1		Групповая	спорт зал	зачет
46.		Открывание	1		Групповая	спорт зал	зачет
47.		Быстрый отрыв	1		Групповая	спорт зал	зачет
48.		Бег 500, 1000, метров.	1		Групповая	спорт зал	зачет
49.		Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	1		Групповая	спорт зал	зачет
50.		Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	1		Групповая	спорт зал	зачет
51.		Участие в соревнованиях по баскетболу	1		командная	спорт зал	соревнование
52.		Личная защита (прессинг)	1		Групповая	спорт зал	зачет
53.		Зонная защита	1		Групповая	спорт зал	зачет
54.		Игра в нападении	1		Групповая	спорт зал	зачет
55.		Сдача контрольных нормативов. Тестирование	1		Групповая	спорт зал	зачет
56.		Участие в соревнованиях по баскетболу	1		командная	спорт зал	соревнование
57.		Передача мяча одной рукой от плеча	1		Групповая	спорт зал	зачет

№ п п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
58.		В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест	1		Групповая	спорт зал	зачет
59.		Ловля мяча после различных видов передач	1		Групповая	спорт зал	зачет
60.		Ловля одной рукой в парах на месте и в движении	1		Групповая	спорт зал	зачет
61.		Игра в защите	1		Групповая	спорт зал	зачет
62.		Индивидуальные перемещения защитника	1		Групповая	спорт зал	зачет
63.		Борьба за отскок, отсекание	1		Групповая	спорт зал	зачет
64.		Личная защита (прессинг)	1		Групповая	спорт зал	зачет
65.		Игра в защите. Борьба за отскок, отсекание Личная защита (прессинг)	1		Групповая	спорт зал	зачет
66.		Зонная защита	1		Групповая	спорт зал	зачет
67.		Игра в нападении	1		Групповая	спорт зал	зачет
68.		Открывание	1		Групповая	спорт зал	зачет
69.		Быстрый отрыв	1		Групповая	спорт зал	зачет
70.		Игра в нападении. Открывание. Быстрый отрыв	1		Групповая	спорт зал	зачет
71.		Бег 500, 1000, метров.	1		Групповая	спорт зал	зачет
72.		Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	1		Групповая	спорт зал	зачет
73.		Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	1		Групповая	спорт зал	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
74.		Участие в соревнованиях по баскетболу	1		Групповая	спортзал	зачет
75.		Игра в нападении	1		Групповая	спортзал	зачет
76.		Борьба за отскок, отсекание. Игра в нападении	1		Групповая	спортзал	зачет
77.		Личная защита (прессинг)	1		Групповая	спортзал	зачет
78.		Зонная защита	1		Групповая	спортзал	зачет
79.		Игра в защите. Борьба за отскок, отсекание Личная защита (прессинг). Игра в нападении	1		Групповая	спортзал	зачет
80.		Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки. Личная защита (прессинг). Игра в нападении	1		Групповая	спортзал	зачет
81.		Сдача контрольных нормативов. Тестирование	1		Групповая	спортзал	зачет
82.		Участие в соревнованиях по баскетболу	1		командная	спортзал	соревнование
		Общее количество часов	82				

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база для обеспечения занятий по программе «Баскетбол».

Занятия будут проводиться в спортивном зале и на площадке для игры в «Стритбол» МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина.

Имеется необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий. Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь:

- мячи баскетбольные;
- кольца баскетбольные
- жилетки игровые разного цвета;
- флажки разметочные с опорой;
- фишки;
- свисток судейский;
- секундомер, 15 скакалок, набивные мячи и т. д.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Освещённость в нормах санитарных норм и правил.

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику системы дополнительного образования.

Методическое обеспечение

- Схемы и плакаты освоения техники баскетболиста.
- Правила баскетбола.
- Учебники по физической культуре

2.3. Формы аттестации

Способы проверки дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного масштабов.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и в апреле – мае. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке

2.4. Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания, и т.д.), разработанные критерии оценки.

Формы контроля:

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся, методы практического контроля – контроль результатов, наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

2.5. Методические материалы

Реализация типовой программы физкультурно-спортивной направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (осуществляется через беседы об основах техники ведения игры инструктажи о правилах поведения на занятиях);
- наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);
- практический (последовательное освоение этапов ведения игры, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);
- объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и

другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

- сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	Зачет
Техническая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Тактическая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словесный	Коллективный зачет
Физическая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Контрольные тесты, соревнования

2.6. Список литературы

Для педагогов

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2014г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 2017г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 2014, 2015.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2014г.
5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2018г.
6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 2014
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 2016.
8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 2016.
9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 2014.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., 2015.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара.2018г

Для учащихся

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 20014г.

2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ.2015г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2016г.

Для родителей

1. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 2017г.
2. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 2014, 2015.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2014г.
4. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2018г.
5. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 2014