

Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях

Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом, большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка. Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорее исключением, здесь становятся нормой.

Дети, воспитывающиеся в семьях, где соседствуют несколько таких факторов, например алкоголизм одного или двух родителей, регулярные скандалы, финансовые трудности, еще больше подвержены опасности стать жертвами жестокого обращения со стороны родителей или других близких родственников, а также опекунов или приемных родителей.

Все больше и больше данных свидетельствуют о том, что случаи насилия, жестокого обращения с детьми в семье гораздо более распространены, чем могло полагать большинство россиян.

Жестокое обращение подразумевает не только сексуальный характер, но и физический. Хотя рукоприкладством занимаются как мужчины, так и женщины. Мужчины, как правило, оказываются более жестокими.

За нарушение прав детей, в том числе в виде насилия, родители, лица их заменяющие, или другие взрослые несут ответственность не только нравственного, но и юридического порядка, на основании административного, уголовного, семейного и/или гражданского права.

В системе воспитательной деятельности школы вопросом защиты и охраны прав законных интересов учащихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях, занимаются классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, администрация, родительский комитет школы, а также, инспектор по охране прав детства, который занят проведением профилактической работы с детьми и семьями. В деятельность инспектора в практику вошли выездные заседания по месту жительства «опекаемых», оставшихся без попечения родителей подростков, обследование жизненных условий каждого ребенка, проводится контроль 1 в месяц психологического состояния подростков, мониторинг, классными руководителями ведется патронаж. Обязанности инспектора по охране прав детства в нашей школе выполняет социальный педагог школы.