

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»
«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу курса внеурочной деятельности
«Химия в повседневной жизни» Пастуховой Виктории Владимировны,
учителя химии МАОУ МО Динской район
СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

Программа курса внеурочной деятельности «Химия в повседневной жизни» для 9-х классов направлена на подготовку творческой, химически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать химические задачи, решать ситуационные задания, основанные на групповых проектах, приобщение учащихся к здоровому образу жизни. Программа рассчитана на полгода обучения, соответствует возрастным особенностям учащихся 9-х классов и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное». Количество страниц 13.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме. Цель программы – сформировать у обучающихся через активную групповую деятельность устойчивый интерес к своему здоровью и способам его сохранения, сформировать знания о свойствах некоторых соединений, которые широко используются в быту: средства гигиены, косметические средства, синтетические моющие средства; научить применять полученные знания для решения бытовых проблем.


Рецензируемая программа внеурочной деятельности осуществляет единство урочной и внеурочной деятельности. Содержание программы предполагает воспитание у обучающихся личностных качеств, позволяющих формировать навыки здорового образа жизни, знаний о своем здоровье.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку; перечень планируемых результатов; содержание программы; тематическое планирование; календарно-тематический план, список литературы для учащихся и учителя.

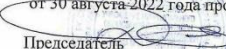
К положительным сторонам работы можно отнести то, что в данной программе методически грамотно сформулированы требования к каждому этапу работы: формирование знаний о гигиене своего тела, средствах гигиены, правилах обращения с ними, правилах безопасности в быту, что создает условия для системного усвоения учебного материала.

Программа «Химия в повседневной жизни» имеет практическую значимость для обучающихся. Соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована для использования в воспитательном процессе образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности по химии.

12.12.2022г.
Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

 С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №34 имени
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол №1
Председатель  Захаров И.Б.

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Химия в повседневной жизни»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования (класс): основное общее, 9 класс

Срок реализации программы: полгода

Количество часов: 17

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

Автор программы: Пастухова Виктория Владимировна, учитель химии

2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты внеурочной деятельности.....	4
3. Содержание внеурочной деятельности.....	7
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности.....	7
5. Форма аттестации и оценочные материалы.....	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
7. Список использованных источников.....	9
8. Календарно-тематическое планирование.....	11



1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Химия в повседневной жизни» разработана с учетом требований ФГОС ООО, направлена на подготовку творческой, химически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать химические задачи, решать ситуационные задания, основанные на групповых проектах.

Современная образовательная среда – это условия, в которых ребенок может развиваться соразмерно своим способностям и интересам.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что даёт большой воспитательный эффект.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, лично-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Цель курса:

сформировать у обучающихся через активную групповую деятельность устойчивый интерес к своему здоровью и способам его сохранения, сформировать знания о свойствах некоторых соединений, которые широко используются в быту: средства гигиены, косметические средства, синтетические моющие средства; научить применять полученные знания для решения бытовых проблем.

Задачи курса:

- углубление, расширение и систематизация знаний учащихся о строении, свойствах, их соединений;
- знакомство учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с действием химических веществ на организм человека, с правилами гигиены; историей важнейших открытий медицина, с приёмами оказания доврачебной помощи;
- проведение профориентационной работы, знакомство с работой фармацевта, лаборанта, медсестры;
- формирование умений работать с научно-популярной литературой;
- совершенствование умений обращения с химическими веществами, химическими приборами и оборудованием, решения экспериментальных и расчетных задач;
- развитие творческих способностей учащихся, наблюдательности, воображения.

Категория обучающихся:

Курс внеурочной деятельности предназначен разработана для занятий с учащимися 9 классов, проявляющих интерес к химии, во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Объединение комплектуется на основании заявлений законных представителей учащихся (самих учащихся с 14 лет). Группы формируются из школьников 9х классов на добровольной внеконкурсной основе.

Срок реализации программы:

На изучение курса «Химия в повседневной жизни» в 9 классе отводится 1 час учебного часа в неделю, рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов, срок реализации рабочей программы полгода

Форма и режим занятий

Форма проведения занятий: групповая

Занятие по программе проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу.

Ресурсы: библиотеки – школьная и районная, интернет-ресурсы.

Методы:

- беседа,
- школьная лекция,
- объяснение,
- наблюдение,
- иллюстрации плакатов и таблиц,
- работа с интернет ресурсами,
- практическая работа,
- исследовательская работа.

Содержание обучения, распределение часов по темам, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по химии в рабочей программе в полном объеме совпадают с авторской программой.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

По курсу внеурочной деятельности «Химия в повседневной жизни» у обучающихся должны сформироваться знания и умения по следующим направлениям:

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;

-понимание значения химии как науки в жизни современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

-готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

-активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

Гражданское воспитание:

-представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;

-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в химической лаборатории;

-ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов;

-стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценность научного познания:

-наличие представлений о химической информации, информационных процессах и химических технологиях, соответствующих современному уровню развития химической науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию;

-любопытность;

-стремление к самообразованию;

-овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

-наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

-установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной работы в химической лаборатории;

Трудовое воспитание:

-интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах деятельности, связанных с химией, химическими технологиями, основанными на достижениях науки и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

-наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей химической технологии.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

-формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

-оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования; возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

-выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

-применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

-выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

-выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;

-оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)





арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство
о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает
заместитель директора по ВР, учитель химии

Пастухова Виктория Владимировна

МАОУ МО Динской район СОШ №34, Динской район, ст-ца Новотитаровская

Название материала: ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Химия
в повседневной жизни»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2210-73727

Дата публикации 14 декабря 2022 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»




Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики




Ковалева Л.А.



3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)


 **Мир-Олимпиад**
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

Всероссийского педагогического конкурса

номинация:
"Методическая копилка - 2022"

"Методическая разработка урока химии для 9 класса: "Аммиак"

Награждается:

Пастухова Виктория Владимировна

МАОУ МО Динской район СОШ N34 имени А.И. Покрышкина

регистрационный номер диплома N 76794500 от 20.12.2022
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/check/

Руководитель проекта:  Прасол С.В.

"Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 74651.


 **Мир-Олимпиад**
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

Всероссийского педагогического конкурса

номинация:
"Методическая копилка - 2022"

"Методическая разработка урока химии для 8 класса: "Типы химических реакций. Реакции разложения"

Награждается:

Пастухова Виктория Владимировна

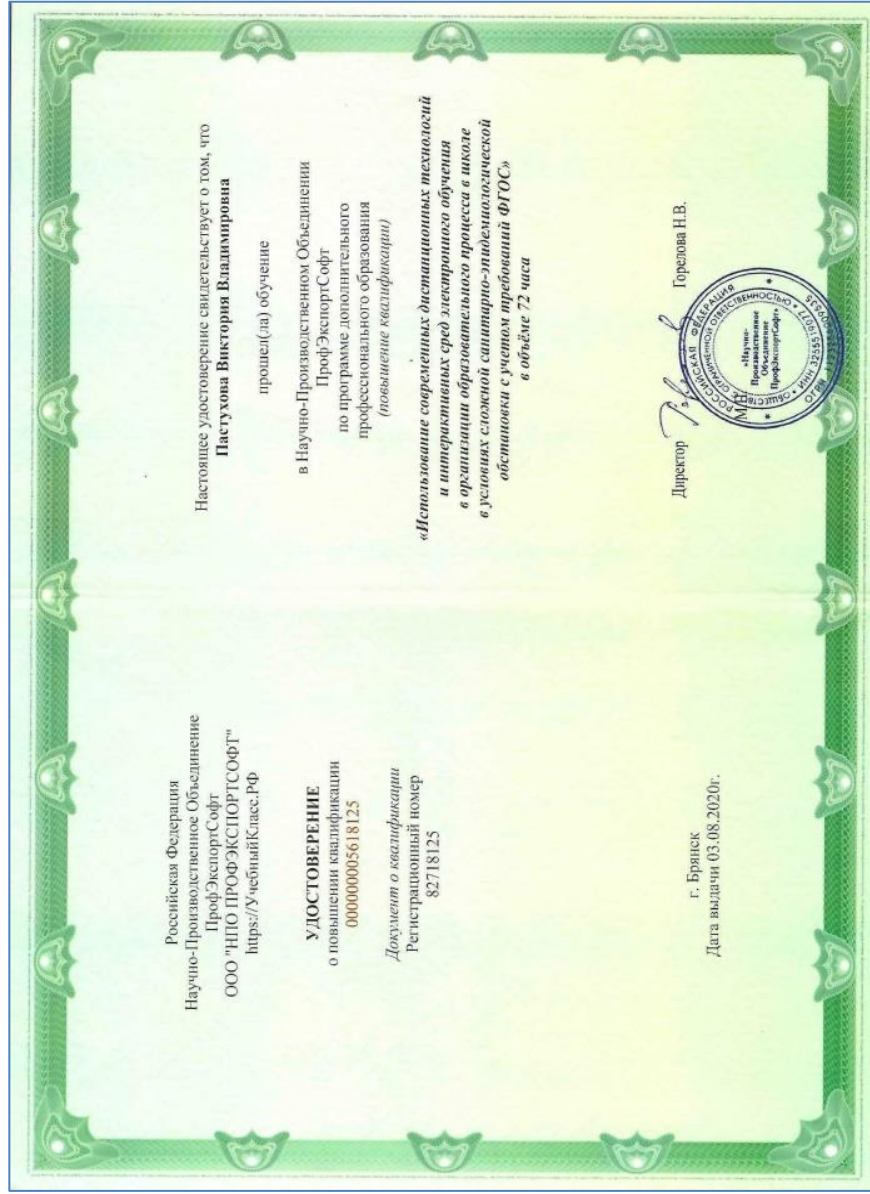
МАОУ МО Динской район СОШ N34 имени А.И. Покрышкина

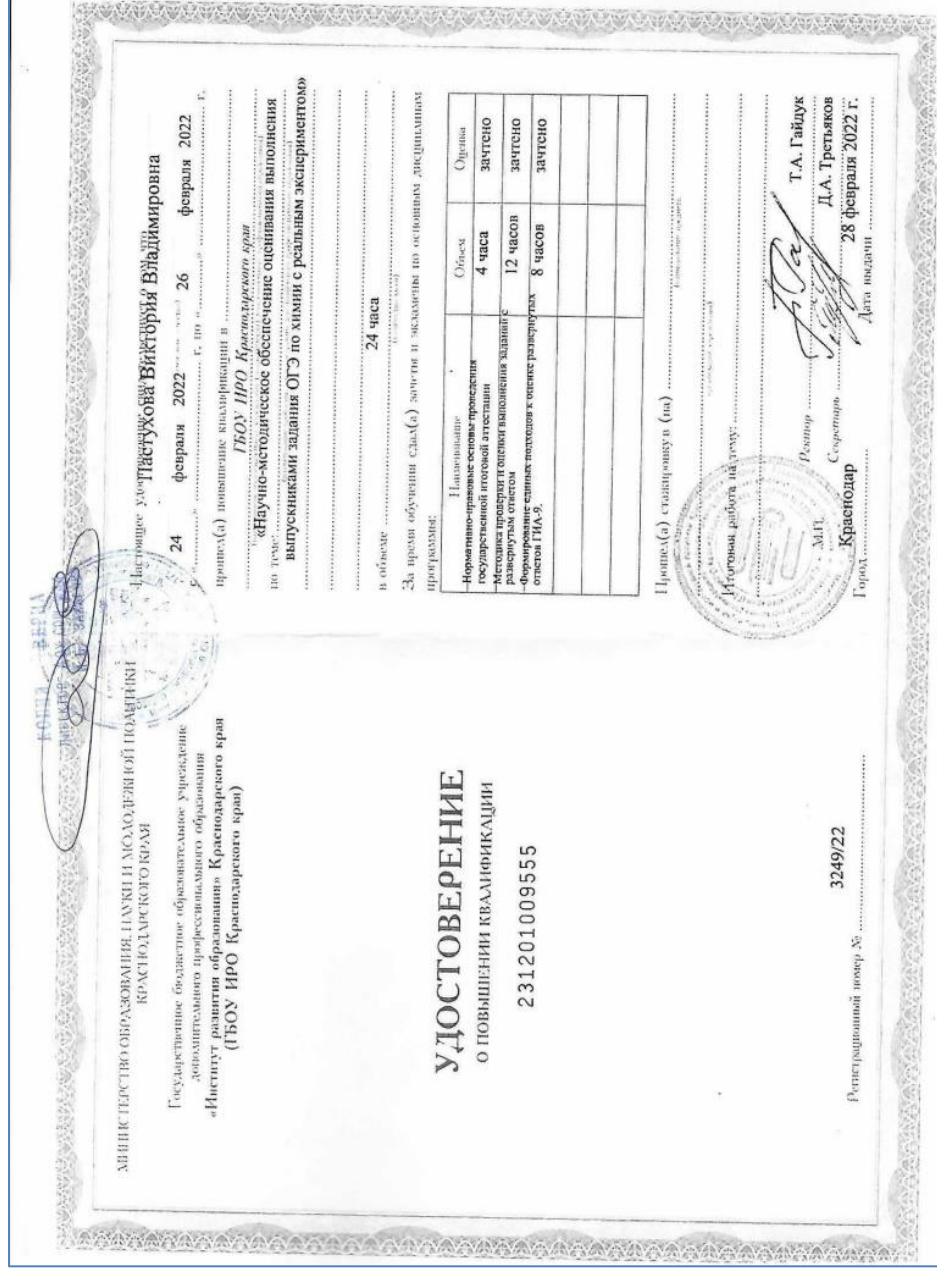
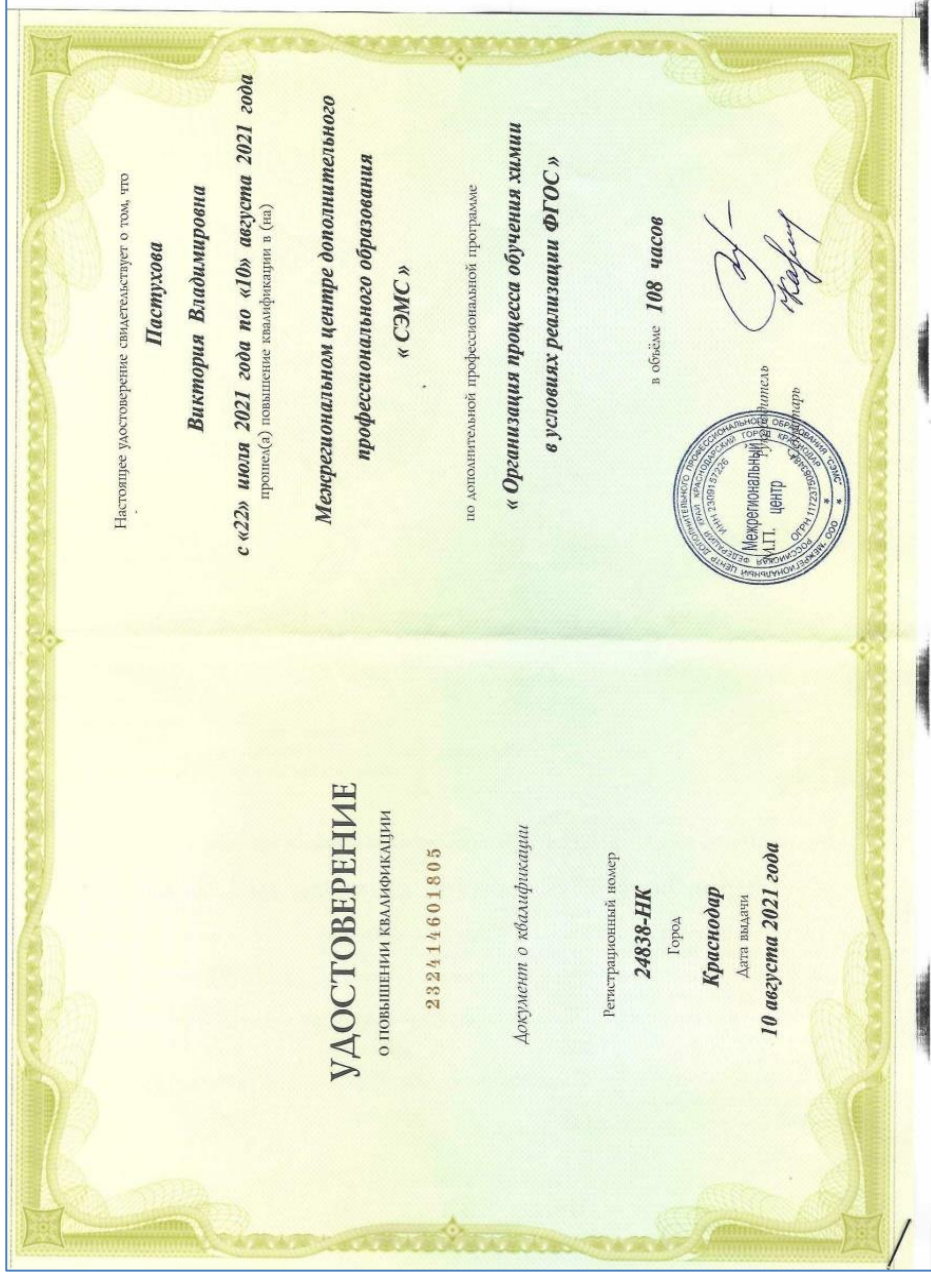
регистрационный номер диплома N 76795400 от 20.12.2022
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/check/

Руководитель проекта:  Прасол С.В.

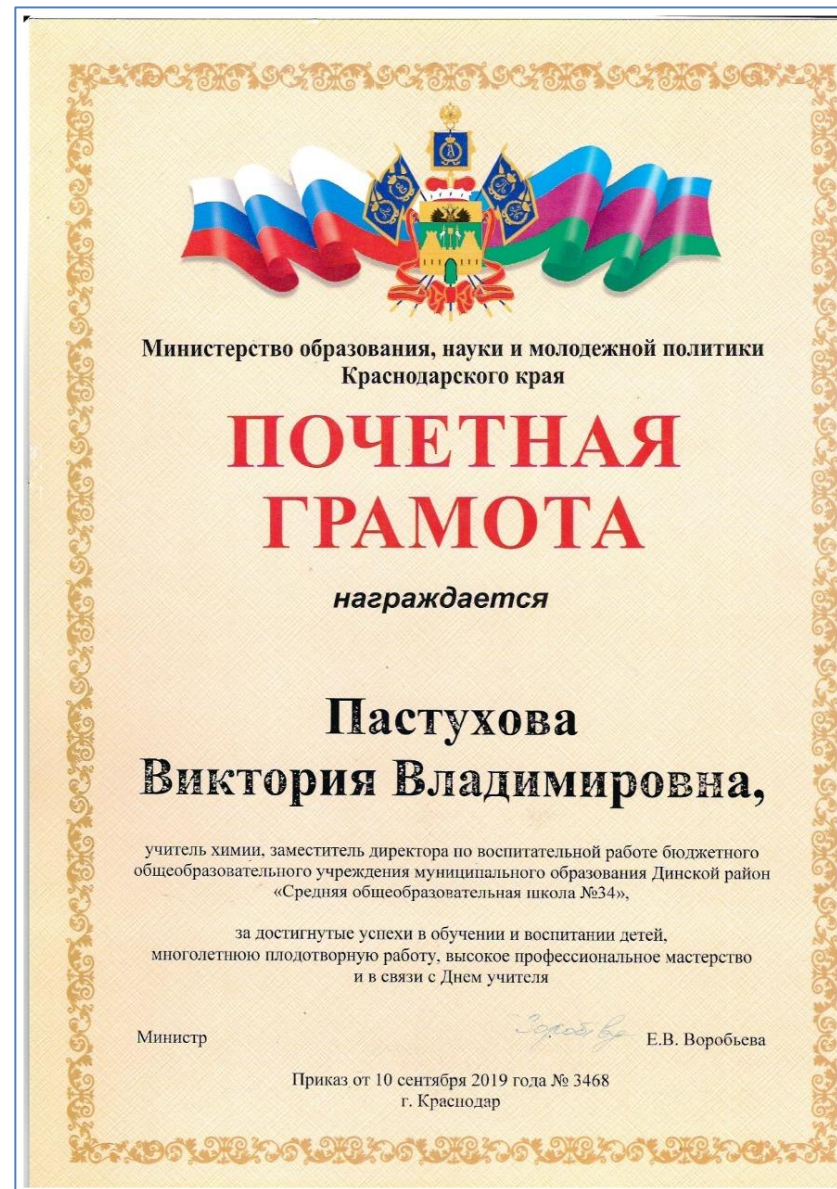
"Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 74651.

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)





5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)



75 ПОБЕДА!
1945–2020

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Виктория Владимировна Пастухова,
руководитель музейной комнаты БОУ СОШ №34

за личный вклад в подготовку и проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи в связи с празднованием 75-й годовщины Великой Победы 1945 года

Глава администрации
МО Динской район

Е.Н. Пергун

