

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»  
**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на программу курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»  
Невшупа Светланы Семёновны, учителя начальных классов  
МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина.

Авторская программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 3 класса составлена с учётом требований ФГОС НОО, направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством русского языка. Программа рассчитана на один год, соответствует возрастным особенностям учащихся 3 класса и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное». Количество страниц 12.

Актуальность данной программы заключается в развитии интереса к более глубокому изучению русского языка. Цель программы – пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету через активную самостоятельную и групповую деятельность, совершенствовать свою речь.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности осуществляет единство урочной и внеурочной деятельности. Данный курс позволяет учащимся узнать о богатстве русского языка, раскрыть многие его «тайны», показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку; перечень планируемых результатов; содержание программы; тематическое планирование; календарно-тематический план, список литературы для учащихся и учителя.


К положительным сторонам работы можно отнести то, что ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Программа «Тайны русского языка» имеет практическую значимость для обучающихся, соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть рекомендована к использованию в учебно-воспитательном процессе учителями начальной школы.

16.12.2021г.

**Рецензент:**  
кандидат филологических наук, доцент,  
зав. кафедрой филологического образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
И.Н. Невшупа.

*Подпись*  
*Секретарь*



Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №34 имени  
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 27 августа 2021 года №1  
Председатель 

**ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Тайны русского языка»**

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования (класс): начальное общее, 3 класс

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

**Автор программы:**  
Невшупа Светлана Семёновна, учитель начальных классов

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты внеурочной деятельности .....	4
3. Содержание внеурочной деятельности .....	4
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности.....	7
5. Форма аттестации и оценочные материалы.....	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
7. Список использованных источников.....	9
8. Календарно-тематическое планирование.....	10



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34  
И. Е. ЗАХАРОВ

2

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 3 класса составлена с учётом требований ФГОС НОО, направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством русского языка.

**Актуальность программы** заключается в развитии интереса к более глубокому изучению русского языка, стремлении расширять свои знания по предмету через активную самостоятельную и групповую деятельность, совершенствовать свою речь. Данный курс позволяет учащимся узнать о богатстве русского языка, раскрыть многие его «тайны», показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### Задачи курса:

#### Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

#### Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Категория обучающихся:** Курс внеурочной деятельности «Тайны русского языка» предназначен для занятий с третьеклассниками, проявляющих интерес к русскому языку в свободное от уроков время. Объединение комплектуется на основании заявлений законных представителей учащихся. Группы формируются из учащихся 3-х классов на добровольной внеконкурсной основе.

### Срок реализации программы:

На изучение курса «Тайны русского языка» в 3 классе отводится 1 час в неделю, рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, срок реализации рабочей программы 1 год.

### Форма и режим занятий

Форма проведения занятий: групповая

Занятия по программе проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу.

Ресурсы: библиотеки – школьная и районная, интернет-ресурсы.



3

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34  
И. Е. ЗАХАРОВ

**Методы:**

- игра, задания с игровыми элементами,
- наблюдение,
- объяснение,
- беседа,
- групповая работа,
- конкурсы, викторины, соревнования,
- работа с интернет ресурсами, интерактивные игры,
- рифмовки, считалки,
- ребусы, кроссворды, головоломки,
- грамматические сказки,
- практическая работа,
- исследовательская работа.

**2. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

По курсу внеурочной деятельности «Тайны русского языка» у обучающихся должны сформироваться знания и умения по следующим направлениям:

**Обучающиеся к концу 3-го класса должны знать:**

Правила правописания слов с изученными орфограммами. Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола). Главные члены предложения. Состав слов.

**Обучающиеся должны уметь:**

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно. Разбирать предложения по членам предложения. Обозначать на письме интонацию перечисления. Разбирать слова по составу. Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непровносимых согласных в корне слова. Писать правильно слова с удвоенными согласными. Определять род, число имен существительных и имен прилагательных. Писать НЕ с глаголами. Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила. Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова. Составлять рассказы по картинке.

**3. Содержания внеурочной деятельности**

**Занимательное словообразование (25 часов)**

**Тема 1. Сказочное царство слов. (1ч.)**

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурсы на знание пословиц и поговорок.

**Тема 2. Путешествие в страну слов. (1ч.)**

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова - братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с загадками Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово».



4

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР ОУ СОШ №34  
И.Е. ЗАХАРОВ

**Тема 3-4. Чудесные превращения слов. (2 ч.)**

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарадки. Рассказ –загадка.

**Тема 5. В гостях у слов родственников. (1ч.)**

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

**Тема 6. Добрые слова (1ч.)**

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

**Тема 7. Экскурсия в прошлое (1 ч.)**

Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

**Тема 8. Новые слова в русском языке (1ч.)**

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

**Тема 9. Встреча с зарубежными друзьями.(1ч.)**

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Признаки слов-пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

**Тема 10. Синонимы в русском языке (1ч.)**

Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

**Тема 11. Слова - антонимы (1ч.)**

Знакомство со словами – антонимами. Случай употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов - антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

**Тема12. Слова-омонимы (1ч.)**

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Турчина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

**Тема 13. Крылатые слова (1ч.)**

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикуси язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».



5

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР ОУ СОШ №34  
И.Е. ЗАХАРОВ

**Тема 14. В королевстве ошибок. (2ч.)**

Беседа о значении «королевства ошибок». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

**Тема 16-17. В стране Сочинителей.(2ч.)**

Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

**Тема 18. Искусство красноречия. (1ч.)**

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

**Тема 19. Праздник творчества и игры. (1ч.)**

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

**Тема 20. Трудные слова. (1ч.)**

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

**Тема 21. Анаграммы и метаграммы. (1ч.)**

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка ).

**Тема 22-23. Шарady и логографы (2ч.)**

Знакомство с происхождением шарад и логографов. Составление и разгадывание шарад и логографов. Иллюстрирование слов-ответов.

**Тема 24. Откуда пришли наши имена.(1ч.)**

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

**Тема 25. Занимательное словообразование (1ч.)**

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарадки.

**Лексикология (9 часов).**

**Тема 26. Имена вещей. (1ч.)**

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

**Тема 27. О словарях энциклопедических и лингвистических. (1ч.)**

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

**Тема 28. В царстве смыслов много дорог. (1ч.)**



6

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР ОУ СОШ №34  
И.Е. ЗАХАРОВ

Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

**Тема 29. Как и почему появляются новые слова? (1ч.)**

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

**Тема 30. Многозначность слова. (1ч.)**

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

**Тема 31. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. (1ч.)**

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова..

**Тема 32. Об одном и том же - разными словами. (1ч.)**

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.

**Тема 33. Как возникают названия. (1ч.)**

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

**Тема 34. КВН по русскому языку. (1ч.)**

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

**4. Тематическое планирование внеурочной деятельности.**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Занимательное словообразование</b>	<b>25</b>
1.	Сказочное царство слов .	1
2.	Путешествие в страну Слов.	1
3.	Чудесные превращения слов.	2
4.	В гостях у слов - родственников.	1
5.	Добрые слова.	1
6.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
7.	Новые слова в русском языке.	1
8.	Встреча с зарубежными друзьями.	1
9.	Синонимы в русском языке.	1
10.	Слова-антонимы.	1
11.	Слова-омонимы.	1
12.	Крылатые слова.	1
13.	В королевстве ошибок.	2
14.	В стране Сочинителей.	2
15.	Искусство красноречия.	1
16.	Праздник творчества и игры.	1



7  
КОПИЯ  
ДИРЕКТОР АДУ СОШ №3  
И.Е. ЗАХАРОВ

17.	Трудные слова.	1
18.	Анаграммы и метаграммы.	1
19.	Шарады и логогрифы.	2
20.	Откуда пришли наши имена.	1
21.	Занимательное словообразование.	1
<b>II.</b>	<b>Лексикология</b>	<b>9</b>
1.	Имена вещей.	1
2.	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
3.	В царстве смыслов много дорог.	1
4.	Как и почему появляются новые слова?	1
5.	Многозначность слова.	1
6.	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
7.	Об одном и том же - разными словами.	1
8.	Как возникают названия.	1
9.	КВН по русскому языку.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**5. Форма аттестации и оценочные материалы**  
Индивидуальная карта оценивания исследовательской работы учащегося

Критерии оценки	Оценка одноклассников	Оценка педагога
1. Достигнутый результат (0-10 баллов)		
2. Оформление исследовательской работы (0-10 баллов)		
Защита	3. Представление работы (0-10 баллов)	
	4. Ответы на вопросы (0-10 баллов)	
Процесс исследовательской работы	5. Практическая деятельность (0-15 баллов)	
	6. Теоретическая составляющая (0-10 баллов)	
	7. Сформированность выводов о проделанной работе (0-10 баллов)	
	8. Значимость работы (0-15 баллов)	
<b>Итого:</b>		
От 80 до 90 баллов – «отлично»		
От 65 до 80 баллов – «хорошо»		
От 50 до 65 баллов – «удовлетворительно»		
Менее 50 баллов – «не удовлетворительно»		

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Условия реализации Программы.**

**1. Систематическое проведение занятий.**

Создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся.

Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.



8  
КОПИЯ  
ДИРЕКТОР АДУ СОШ №3  
И.Е. ЗАХАРОВ

**Материально-техническое обеспечение для реализации Программы.**

**Технические средства обучения:**

- Ноутбук;
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Таблицы;
- Раздаточный материал.

**Методы, которые применяются для реализации Программы.**

- словесные;
- наглядные;
- метод проектной деятельности.

**Формы занятий для реализации Программы.**

- групповые исследования;
- типовые занятия;
- исследовательские работы.

**7. Список использованных источников**

**Список литературы и интернет-ресурсов для учителя.**

1. Волгина В. В. Веселая грамматика. Издательство «Дрофа», 2003 г.
2. Волгина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г. [https://vk.com/doc3260116\\_463196585](https://vk.com/doc3260116_463196585)
3. Волгина В. В. Русский язык. Учимся играть. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
4. Волгина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Издательство «Дрофа», 2002 г..
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концева Л. А. Секреты орфографии. Москва «Просвещение», 2019 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко. ПКФ «БАО», 2020 г.
7. Библиотека МЭШ [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru)
8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва «Просвещение», 2018 г.
9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва «ВЛАДОС», 2013 г.
10. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 2019 г.
11. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 2017 г.
12. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва «Просвещение», 2016 г
13. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО «Самовар», 2006 г. <https://www.livelib.ru/book/1000177419-dobroe-utro-inya-prilagatelnoe-tatyana-rik>
14. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО «Самовар», 2006 г.
15. Рик Т. Г. Здравствуйте, дядюшка Глагол! М.: РИО «Самовар», 2006 г.
16. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М.: Просвещение, 1988 г.
17. Одицов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М.: Просвещение 1990г.

**Список литературы и интернет-источников для учащихся**

Сайты по русскому языку <https://учи-ру.рф>  
Образовательные и развивающие сайты для учащихся начальной школы.



9  
КОПИЯ  
ДИРЕКТОР АДУ СОШ №3  
И.Е. ЗАХАРОВ



КОПИЯ  
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ № 1  
И. Е. ЗАКАРЮН

8. Календарно-тематическое планирование. 3 класс.

№ уро-ка	Содержание (разделы, темы)	Колл-честв о часов	Дата		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
<b>I раздел. Занимательное словообразование</b>			<b>33</b>			
1	Сказочное царство слов.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Знать понятие слова. Какие бывают слова. Уметь объяснять лексическое значение слов.
2	Путешествие в страну Слов.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Уметь определять часть речи, выполнять простые логические задачи.
3	Чудесные превращения слов.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал	Знать способы образования слов.
4	Чудесные превращения слов. (Мини проект)	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, индивидуальные карточки	Уметь образовывать новые слова с помощью значимых частей слова.
5	В гостях у слов - родственников.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал	Знать особенности однокоренных слов, уметь различать родственные слова от формы слова.
6	Добрые слова.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Понимать роль вежливых слов в нашей речи, умение их применять в разных ситуациях.
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Исследовательская работа.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Познакомиться с устаревшими словами. Научиться работать со словарём. Уметь применять устаревшие слова в речи.
8	Новые слова в русском языке.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал	Узнать, как в нашу речь приходят новые слова. Уметь правильно применять неологизмы.
9	Встреча с зарубежными друзьями.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, словари	Знать, из каких языков пришли в нашу речь слова. Уметь правильно применять эти слова.
10	Синонимы в русском языке.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Узнать, что такое синонимы, для чего они нужны в языке. Уметь подбирать синонимы.

10



КОПИЯ  
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ № 1  
И. Е. ЗАКАРЮН

12	Слова-омонимы.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал	Узнать, что такое омонимы, для чего они нужны в языке. Уметь подбирать омонимы.
13	Крылатые слова. Творческий проект.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал	Узнать, что такое омонимы, для чего они нужны в языке. Уметь подбирать омонимы.
14	В королевстве ошибок.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Знать, для чего нужны крылатые слова и выражения. Уметь ими пользоваться.
15	В королевстве ошибок.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, индивидуальные карточки	Знать «опасные места» в слове. Уметь их наблюдать, находить и исправлять.
16	В стране Сочинителей.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Уметь находить и исправлять ошибки. Развивать читательскую грамотность.
17	В стране Сочинителей.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, индивидуальные карточки	Знать, для чего нужны крылатые слова и выражения. Уметь ими пользоваться.
18	Искусство красноречия. Творческая мастерская.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Знать, какие слова использовать для того, чтобы украсить свою речь.
19	Праздник творчества и игры.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Знать об искусстве красноречия. Уметь составлять небольшие рассказы.
20	Трудные слова.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, индивидуальные карточки	Уметь решать грамматические задачи, помогать друзьям преодолевать трудности.
21	Анаграммы и метаграммы.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, плакат	Знать, какие слова использовать для того, чтобы украсить свою речь.
22	Шарады и логогрифы.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, логогрифы	Уметь находить и исправлять ошибки. Развивать читательскую грамотность.
23	Шарады и логогрифы. Мини проект.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, шарады	Знать, что такое анаграммы и метаграммы. Уметь с ними работать.
24	Откуда пришли наши имена.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Знать, что такое шарады и логогрифы. Уметь их разгадывать и придумывать свои.
25	Занимательное словообразование.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, карточки с заданиями	Уметь разгадывать шарады и логогрифы и придумывать свои.

11



КОПИЯ  
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ № 1  
И. Е. ЗАКАРЮН

II раздел. Лексикология.		9				
26	Имена вещей. Исследовательская работа.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Узнать о происхождении названий предметов. Учиться находить нужную информацию.
27	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, словари	Знать, какие бывают словари. Учиться находить нужную информацию в разных словарях и энциклопедиях.
28	В царстве смыслов много дорог.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Уметь понимать смысл слов и правильно их употреблять в речи.
29	Как и почему появляются новые слова?	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, словари	Знать, как и почему появляются новые слова. Понимать, в какой ситуации уместно их использование в речи.
30	Многозначность слова. Проектная работа.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Уметь правильно использовать многозначные слова.
31	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, словари, справочники	Знать, какие бывают словари. Учиться находить нужную информацию в разных словарях и энциклопедиях. Расширять словарный запас, развивать устную речь.
32	Об одном и том же - разными словами.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, карточки с заданиями	Расширять словарный запас с помощью синонимов, антонимов, крылатых выражений, развивать устную речь.
33	Как возникают названия.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска	Учиться находить нужную информацию в разных источниках. Владеть своей речью.
34	КВН по русскому языку.	1			Ноутбук, проектор, интерактивная доска, конверты с заданиями, плакаты, кроссворды, ребусы, сигнальные карточки, жетоны	Показать свои знания по русскому языку. Уметь работать в команде, выполнять грамматические задачи сообща, с поддержкой товарищей.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>				

12

## 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)



Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район

*Школа – это мастерская, где формируется мысль  
подростающего поколения. Надо крепко держать ее в руках,  
если не хочешь выпустить из рук будущее.*  
А.Барбюс

### Сборник материалов XXI педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт - 2024»



ст. Динская, 2024 г.

#### Содержание

- Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии MAOU MO Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ - ОСНОВНОЙ НАВЫК XXI ВЕКА	c.3
- Фадеева Яна Игоревна, учитель английского языка MAOU MO Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ XXI ВЕКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	c.8
- Туркова Ирип Салмаповна, учитель истории, кубановедения, обществознания MAOU MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ СИНГАПУРСКОГО ОБУЧЕНИЯ	c.13
- Бережная Елена Валерьевна, учитель начальных классов MAOU MO Динской район СОШ № 3 имени П.С.Нахимова РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ» ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-2 КЛАССОВ	c.19
- Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов MAOU MO Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова. ВСЕ ИГРАЮТ, НО НЕ ВСЕ ВЫИГРЫВАЮТ. КАК ИГРАТЬ ЭФФЕКТИВНО?	c.23
- Пасталенко Наталья Евгеньевна, учитель английского языка MAOU MO Динской район СОШ № 4 имени Г.К.Жукова. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	c.26
- Кожанова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы MAOU MO Динской район СОШ №6 им. К.В. Россинского МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ 9 ЗАДАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	c.31
- Ахундова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания MAOU MO Динской район СОШ №15 имени В.И. Гразданкина РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	c.39
- Кириллова Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы MAOU MO Динской район СОШ № 20 имени В.А. Жукова «ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН»...ИЛИ СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА КАЗАХЪЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	c.45
- Сотникова Ольга Александровна, учитель начальных классов MAOU MO Динской район СОШ № 25 имени М.П. Братчиковой ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА НА УРОКАХ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ШКОЛЬНИКОВ	c.49
- Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ MO Динской район СОШ 28 имени И.И.Яценко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ КАЗАХСТВА В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	c.55
- Ревазин Ева Макеевна, учитель английского языка MAOU MO Динской район СОШ № 29 имени В.В. Броварца РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ДЕТАЛИЗИРОВАННОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ РЕЧИ ИЗ КОДИФИКАТОРА	c.59
- Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов MAOU MO Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ	c.64
- Невсупа Светлана Семёновна, учитель начальных классов MAOU MO Динской район СОШ № 34 имени А.И. Покрышкина ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ С ПОМОЩЬЮ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО	c.67
- Будова Галина Анатольевна, учитель математики MAOU MO Динской район СОШ №35 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГВЭ-9 ПО МАТЕМАТИКЕ	c.74
- Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов MAOU MO Динской район СОШ №35 ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	c.79
- Климова Дарина Руслановна, учитель начальных классов MAOU СОШ № 38 им. П. М. Бажко СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ КЛАССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	c.89
- Павлова Людмила Владимировна, педагог-психолог MAOU СОШ №38 им. П. М. Бажко НЕСТАНДАРТНЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ В НАСТАВНИЧЕСТВЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ	c.89
- Тищенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов, MAOU MO Динской район СОШ 38 им. П. М. Бажко СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА	c.89
- Кобесова Марина Арутоновна, учитель математики «АНОО Школа №1 ст. Новотитаровская» ОПЫТ СПЕЦИФИЧНОЙ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ	c.96
- Прохваницына Наталья Сергеевна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	c.100



КОПИЯ  
ДИРЕКТОР  
А ОУ СОШ №34  
П. Е. ЗАХАРОВ

Поэтому, считаю, что сотрудничество «учитель-учитель» должно развиваться именно по принципу партнерства, т.е. «на равных». Мои наставляемые за инициативу, креативность, наблюдательность получили благодарственные письма от главы нашего Нововеличковского сельского поселения Кова Г.М., участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Для того, чтобы быть хорошим учителем – наставником, необходимо непрерывно повышать свою квалификацию и распространять опыт наставнической деятельности. С этой целью я обучалась на научно-практических семинарах. Наставничество является проверенной стратегией, доказавшей свою способность помочь молодым людям реализовать их потенциал при любых обстоятельствах. За счет опыта других людей оно способно наиболее полно решать задачи образования и воспитания подрастающего поколения, его социализации и поддержки.

Наставничество должно стимулировать потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствовать его профессиональной и личностной самореализации. Всестороннее рассмотрение эффективности системы наставничества позволит руководителям образовательных учреждений, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых учителей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

#### Список используемой литературы и интернет-ресурсов

1. Ангеловски К. Учителя и инновации: Книга для учителя: Пер. с македон. М., 2001.
2. Бабанский Ю.К. Выбор методов обучения в средней школе. М., 2009.
3. Барыбина, И.А. Организация наставничества в школе / И.А. Барыбина // Справочник педагога-психолога. Школа. 2012. №7. С. 67.
4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2000.
5. Маралова Е.А., Тютюник М.В. К проблеме профессионально-личностного сопровождения учителя в образовательном пространстве современной школы // Человек и образование. Академический вестник института образования взрослых Российской академии образования. 2010. № 4. С. 125-130.

Интернет ресурсы: [https://infourok.ru/pamyatki\\_sovety\\_molodomu\\_uchitelju-317002.htm](https://infourok.ru/pamyatki_sovety_molodomu_uchitelju-317002.htm)  
<https://infourok.ru/g-a-induchnaya-organizaciya-nastavnichestva-v-shkole-1929249.html>  
<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2017/05/10/nastavnichestvo>  
<https://nastavnik.apkpro.ru/opytrossii/>

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ПОНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ С ПОМОЩЬЮ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

*Невишупа Светлана Семёновна, учитель начальных классов  
МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И. Покрышкина.*



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 34  
И. Г. ЗАХАРОВ

Учить чему-нибудь других – значит показать им, что они должны сделать, чтобы научиться тому, чему их учат.  
Г. Фрок

Как построить процесс обучения, чтобы каждый ребёнок получил не только знания, но и смог раскрыться, показать свою индивидуальность? Как научить детей умению анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему? Как привить учащимся

чувство ответственности, самостоятельность, чтобы они умели творить и сотрудничать в коллективе? Эти «вечные» вопросы мне приходится решать каждый раз при подготовке урока.

Большинство младших школьников имеет огромное желание учиться. Но за годы обучения в школе интерес к учёбе постепенно угасает. Чтобы занятия не стали пыткой, скучным времяпровождением, нужно учебный процесс организовать таким образом, чтобы учение было в радость. На помощь приходят активные и интерактивные методы обучения. Я разработала целую систему своих активных методов, которые позволяют организовать познавательную деятельность учащихся на всех этапах урока.

Опыт актуален и перспективен. Он в определенной степени разрешает основные противоречия современной школы: противоречия процесса познания и их разрешение в учебной деятельности младших школьников.

Ведущая педагогическая идея опыта основана на том, что обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (УУД), в соответствии с требованиями ФГОС НОО может только обучение с использованием технологии активных и интерактивных методов обучения. Ценностное ядро данной технологии состоит в том, что обучающиеся, благодаря активным методам, вовлекаются в насыщенный образовательный процесс без принуждения, по собственной воле, причем их мотивация определяется собственным интересом к учебной деятельности. В технологии активных методов обучения снимаются рамки принуждения к обучению – эффективное обучение становится выбором самого обучающегося. И это, главным образом, определяет положительные стороны данной технологии. Интерактивные методы позволяют резко увеличить процент усвоения материала. Здесь уместно привести китайскую пословицу: «Скажи мне – я забываю. Покажи мне – я могу запомнить. Позволь мне сделать это – и это станет моим навсегда».

К активным и интерактивным методам обучения относятся различные формы организации обучения, такие, как интерактивный семинар, тренинг, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектное обучение, обучающие игры, а также отдельные приёмы на уроке, решающие конкретные задачи.

В данной технологии можно выделить две составляющих – структуру и содержание.

По **содержанию** все используемые методы обеспечивают активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности на протяжении всего урока.

Урок, построенный таким образом, содержит в себе несколько особенностей:

- Игровая деятельность
- Практическая направленность используемых методов
- Высокая мотивация и интерес
- Постоянная смена различных видов деятельности
- Наличие этапа разминки для снятия усталости и напряжения
- Обязательная рефлексия


На всех этапах урока происходит развитие различных видов УУД (регулятивных, познавательных, личностных, коммуникативных), что, в конечном счете, способствует развитию ключевых компетентностей учащихся.

У младшего школьника наблюдается формирование основ умения учиться и способностей к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку. Такая организация учебного процесса позволяет получить качественные результаты обучения, развития и социализации обучающихся.



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 34  
И. Г. ЗАХАРОВ

## 2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН**  
**ПРИКАЗ**

от 20.12.2023 № 005  
станция Динская

**Об итогах XXI районного педагогического фестиваля-конкурса  
«Передовой педагогический опыт»**



В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 30.10.2023 г. № 515 «О проведении районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт», 15 декабря 2023 года был проведен районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт». На мероприятие было заявлено 62 работы (в 2022-2023 уч.г. - 60 работ) из СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, АНОО «Школа №1». В работе секций фестиваля-конкурса участвовали 57 учителей, не приняли участие педагоги школ № 7, 9, 26, 39, 53, ОСОШ. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XXI районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»:

**победители:**

1. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии, MAOY COШ №1
2. Фадеева Яна Игоревна, учитель английского языка MAOY COШ №1
3. Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов MAOY COШ №4
4. Постоленко Наталья Евгеньевна, учитель английского языка MAOY COШ №4
5. Соболь Олеся Ивановна, учитель начальных классов MAOY COШ №21
6. Реваян Ева Макичевна, учитель английского языка MAOY COШ №29
7. Тудос Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы MAOY COШ №30
8. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов MAOY COШ №30
9. Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов MAOY COШ №35
10. Климова Дарина Русланова, учитель начальных классов МБОУ COШ №38

**КОПИЯ** **ВЕРНА**  
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34  
И.Б. ЗАХАРОВ



11. Прохвятилова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1».



**призеры:**

1. Туркова Ирен Салмановна, учитель истории и кубановедения MAOY COШ №1
2. Бережная Елена Валерьевна, учитель начальных классов MAOY COШ №3
3. Кожанова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы MAOY COШ №6
4. Калинина Валентина Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ COШ №13
5. Ахундова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания MAOY COШ №15
6. Кириллова Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы MAOY COШ №20
7. Сотникова Ольга Александровна, учитель начальных классов MAOY COШ №25
8. Невшупа Светлана Семеновна, учитель начальных классов MAOY COШ №34
9. Будаева Галина Анатольевна, учитель математики MAOY COШ №35
10. Тищенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ COШ №38
11. Павлова Людмила Владимировна, педагог-психолог МБОУ COШ №38
12. Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ COШ №28
13. Кобесова Марина Арутюновна, учитель математики АНОО «Школа №1»

**лауреаты:**

1. Скрыбцова Надежда Игоревна, учитель математики MAOY COШ №2
2. Зеленина Виктория Владимировна, учитель начальных классов MAOY COШ №2
3. Мороз Наталья Вениаминовна, учитель начальных классов MAOY COШ №2
4. Кукунова Оксана Ашотовна, учитель английского языка MAOY COШ №4
5. Чуб Яна Андреевна, учитель истории MAOY COШ №5
6. Болотина Елена Викторовна, учитель начальных классов MAOY COШ №10
7. Косухина Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов MAOY COШ №10
8. Фоменко Ирина Ивановна, учитель начальных классов MAOY COШ №10
9. Грибанова Диана Александровна, учитель начальных классов МБОУ COШ №13
10. Гусельникова Валентина Николаевна, учитель начальных классов MAOY COШ №15

**КОПИЯ** **ВЕРНА**  
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34  
И.Б. ЗАХАРОВ



11. Швачкина Екатерина Сергеевна, учитель английского языка, MAOY COШ №15

12. Евсеева Марина Александровна, учитель начальных классов MAOY COШ №15

13. Капелян Ирина Владимировна, учитель математики MAOY COШ №15

14. Медведев Павел Васильевич, учитель физической культуры MAOY COШ №15

15. Шмитке Олеся Петровна, учитель музыки MAOY COШ №15

15. Титаренко Марина Николаевна, учитель технологии MAOY COШ №20

16. Смирнова Ангелина Олеговна, учитель начальных классов MAOY COШ №21

17. Саакова Екатерина Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ COШ №28

18. Ванжула Яна Анатольевна, учитель английского языка MAOY COШ №29

19. Соколова Элина Юрьевна, учитель ИЗО MAOY COШ №34

20. Ведмидь Инна Валентиновна, учитель начальных классов MAOY COШ №34

21. Родионова Влада Владимировна, учитель русского языка и литературы MAOY COШ №37



22. Каширина Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР МБОУ COШ №38

23. Догадкина Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ COШ №38

**участники:**

1. Базилевская Елена Анатольевна, учитель математики MAOY COШ №4
2. Юрченко Татьяна Александровна, педагог – психолог MAOY COШ №4
3. Максимова Яна Юрьевна, учитель английского языка MAOY COШ №5
4. Кузнецова Анна Викторовна, учитель начальных классов MAOY COШ №5
5. Калинина Антонина Сергеевна, учитель информатики MAOY COШ №10
6. Белан Ирина Сергеевна, социальный педагог МБОУ ООШ №14
7. Григорян Арминэ Хачатуровна, учитель английского языка МБОУ ООШ №14
8. Матасова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы MAOY COШ №15
9. Манакова Алина Павловна, учитель русского языка и литературы MAOY COШ №31
10. Коровко Марина Викторовна, педагог-дефектолог МБОУ COШ №38
2. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки сроком на 5 лет (до 31.12.2028 г.):  
- МБОУ COШ №28 по теме «ЭКОшкола»: интеллектуально - воспитательный проект для сельских школьников» (автор Саакова Е.В., заместитель директора по ВР).

**КОПИЯ** **ВЕРНА**  
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34  
И.Б. ЗАХАРОВ





- «Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в МАОУ М 38 имени П.М. Бежко» (авторы Ярославская Я.Г., Каширина Н.Н., Догадкина А.В.).

3. Присвоить статус школьной инновационной площадки сроком на 3 года (до 31.12.2026 г.) МАОУ СОШ №2 по теме «Учебно-практические пособия как средство организации учебного процесса в начальной школе» (авторы Зеленина В.В., Мороз Н.В.).

4. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Блаженко С.А. (учитель биологии, МАОУ СОШ №1), Фадеевой Я.И. (учитель английского языка МАОУ СОШ №1), Бугловой Л.А. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №4), Постоленко Н.Е. (учитель английского языка МАОУ СОШ №4), Соболев О.И. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №21), Ревязан Е.М. (учитель английского языка МАОУ СОШ №29), Тудос Т.А. (заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30), Колесниковой Ю.Ю. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №30), Гарциловой В.А. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №35), Климовой Д.Р. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №38), Прохвятиловой Н.С. (учитель начальных классов АНОО «Школа №1»), Турковой И.С. (учитель истории и кубановедения МАОУ СОШ №1), Бережной Е.В. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №3), Кожановой В.Ю. (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №6), Калининной В.Г. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №13), Ахундовой Е.В. (учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №15), Кирилловой В.И. (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №20), Сотниковой О.А. (учитель начальных классов МАОУ ООШ №25), Невшула С.С. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №34), Будасвой Г.А. (учитель математики МАОУ СОШ №35), Тищенко Н.В. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №38), Павловой Л.В. (педагог-психолог МБОУ СОШ №38), Анохиной Г.А. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №28), Кобесовой М.А. (учитель математики АНОО «Школа №1»).

5. Победителям и призерам до 22 декабря 2023 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес [Ludmilamukhomor@mail.ru](mailto:Ludmilamukhomor@mail.ru) для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

6. Руководителям ОО № 1, 3, 4, 6, 13, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 34, 35, 38 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

7. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместитель директора по МР МАОУ СОШ №1), Рудковой С.Г. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №1), Халимовой Е.П. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №2), Пасилецкой А.С. (методист МАОУ СОШ №3), Беловол Т.Ф. (методист МАОУ СОШ №4), Шевченко Н.И. (методист МАОУ СОШ №5), Кузнецовой Ю.А. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №6), Бельчанской О.Н., (методист МБОУ ООШ №9), Ивко О.В. (заместитель директора МАОУ СОШ №10),

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №3  
Н.Е. ЗАХАРОВ



Волынка Г.А. (заместитель директора по МР МБОУ СОШ №13), Несмияновой Г.А. (заместитель директора по УМР МАОУ СОШ №15), Сороченко Л.И. (методист МАОУ СОШ №21), Коваленко Ю.В. (заместитель директора по УВР МАОУ ООШ №25), Мамась Е.В. (методист СОШ №29), Галикберовой С.И. (заместитель директора по МР СОШ №31), Шевчук Т.А. (методист СОШ №37), Грек О.Г. (методист СОШ №35) за участие в работе жюри фестиваля.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А.Ежкова

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №34  
Н.Е. ЗАХАРОВ



### 3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_  
**Невшупа**  
(фамилия, имя, отчество)  
**Светлана Семеновна**

с **31 мая 2022** г. по **15 июня 2022** г.  
прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(образовательное учреждение (подразделение) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Функциональная грамотность школьников»**

**72 часов**  
(количество часов)

 **Инфоурок**  
М.П.

Ректор (директор)  **Шишко В.А.**  
Секретарь  **Шарова А.М.**

Регистрационный номер **344018**  
Город **Смоленск** Год **2022**  
**ПК 00345994**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_  
**Невшупа**  
(фамилия, имя, отчество)  
**Светлана Семеновна**

с **28 мая 2021** г. по **16 июня 2021** г.  
прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(образовательное учреждение (подразделение) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Организация образовательного процесса: воспитательная работа,  
дополнительное образование, внеурочная деятельность»**

в объеме **72 часов**  
(количество часов)

 **Инфоурок**  
М.П.

Ректор (директор)  **Шишко В.А.**  
Секретарь  **Воробей А.С.**

Регистрационный номер **208446**  
Город **Смоленск** Год **2021**  
**ПК 00210130**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008559

Регистрационный номер № 2255/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Невишупа Светлана Семеновна**  
(фамилия, имя, отчество)  
с «14 февраля 2022 г. по «18 февраля 2022 г.  
прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(полное наименование государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования)  
по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  
ООО в работе учителя"**  
(наименование темы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **36 часов**  
(количество часов)  
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Печатное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Принес(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения, организации)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

Ректор  Т.А. Гайдук

Секретарь  Е.Н. Черник

Город **Краснодар** Дата выдачи **18 февраля 2022 г.**





## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Невишупа  
Светлана Семеновна**  
(фамилия, имя, отчество)  
с **26 сентября 2022 г. по 12 октября 2022 г.**  
прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(полное наименование)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Инструменты в преподавании кубановедения в соответствии с ФГОС НОО»**

в объеме **72 часов**  
(количество часов)

Город **Смоленск** Год **2022**  
Директор (администратор)  Шишко В.А.  
Секретарь  Космовская А.П.

Регистрационный номер **416548**

ПК **00420842**



5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)



РОССИЙСКАЯ

ФЕДЕРАЦИЯ

# ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район,  
районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ,  
муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Невшупа Светлана Семёновна,*

*учитель начальных классов*

*МАОУ МО Динской район СОШ №34 им. Покрышкина А.И.,  
за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания  
школьников, эффективную организационно-методическую  
деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в  
Динском районе в связи с празднованием «Последнего звонка».*

Начальник управления образования МО Динской район М.А. Ежкова

Председатель Динской районной организации  
Общероссийского Профсоюза Образования Н.И. Тараскина

Директор МКУ «Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район С.Н. Богатов

приказ УО №224  
от 18.04.2022 г.

ст. Динская 2022 год