

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА»  
(МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина)

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 25.08.2022 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ И.Б.Захаров

**ПРОГРАММА**  
**военно - патриотического воспитания**  
**«Растим патриотов России»**

Составитель: заместитель директора по воспитательной работе В.В.Пастухова,  
2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа военно-патриотического воспитания школьников «Растим патриотов России»
Сроки реализации программы	2022 – 2025 г.г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН о правах ребёнка.</li> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».</li> <li>• Закон РФ «Об образовании».</li> <li>• Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).</li> <li>• Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ).</li> <li>• Концепция патриотического воспитания граждан РФ.</li> </ul>
Актуальность программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Смена традиционных устоев в обществе.</li> <li>✓ Ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи.</li> <li>✓ Нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма.</li> <li>✓ Заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества.</li> <li>✓ Резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России.</li> <li>✓ Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.</li> </ul>
Цели и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b>          Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.</li> <li>• Познание учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы</li> </ul>

	<p>неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга</li> <li>• Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.</li> <li>• Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.</li> <li>• Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.</li> </ul>
<p>Основные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нормативно-правовой базы военно - патриотического воспитания в школе.</li> <li>2. Использование содержания всех учебных дисциплин учебного плана школы для реализации целей и задач патриотического воспитания учащихся.</li> <li>3. Координация внеклассной деятельности в интересах военно-патриотического воспитания участников образовательного процесса.</li> <li>4. Информационная и просветительская деятельность в области военно - патриотического воспитания обучающихся.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень готовности и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга.</li> <li>2. Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ.</li> <li>3. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа.</li> <li>4. Умение сочетать общественные и личные интересы.</li> <li>5. Присутствие толерантности у обучающихся.</li> <li>6. Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе.</li> <li>7. Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.</li> </ol>

### 1. Обоснование программы.

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся

достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у обучающихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания обучающихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина на период с 2022 по 2025 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Концептуальные идеи программы**

Необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие XX века активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Новое поколение вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

Данной программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач. В концепции программы система патриотического воспитания школьников действует при наличии:

- мотивированных к воспитанию педагогов;
- научно-методического обеспечения воспитательного процесса;

- финансово-материального обеспечения;
- организационно-педагогического обеспечения;
- правовых условий.

**Целью Программы** является в условиях образовательной среды сельской школы совершенствование и развитие системы патриотического воспитания обучающихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания обучающихся школы.

Программа определяет основные направления развития системы патриотического воспитания учащихся, её основные компоненты, позволяющие формировать у учащихся патриотизм. **Патриотизм** — это чувство Родины, отражающее отношение подростка (субъекта) к Родине (объекту), ориентация на служение ее интересам, выражающиеся в уважении к истории, традициям, ценностям культуры, в участии в социально-значимой деятельности.

**Когнитивный компонент** патриотической воспитанности подростка демонстрирует наличие знаний истории и традиций народа, государственной символики, правил ее применения, понимания сущности патриотизма.

**Эмоционально-мотивационный компонент** раскрывает характер отношения к Родине и мотивы патриотического поведения, обуславливающие проявление действенного патриотизма.

**Деятельностный компонент** заключается в участии подростка в социально-значимой деятельности.

Сформулированная цель Программы предполагает воспитание учащихся-патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу, а также формирование духовно-нравственных ценностей и потребностей. Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности.

Для достижения цели необходимо решить **следующие задачи**:

- определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в школе;
- выявить условия для формирования у подрастающего поколения патриотизма;
- определить приоритетные направления патриотического воспитания учащихся школы и мероприятия по их реализации;
- четко определить этапы реализации программы.
- сформулировать критерии

## **2. Основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в условиях образовательной среды школы**

### **Условия реализации Программы:**

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие **условия**:

1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества.

2. Функционирует система внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.

3. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов.
4. Развивается музейная работа.
5. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность обучающихся.
6. Развивается школьное ученическое самоуправление.
7. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.
8. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Патриотическое воспитание в школе включает в себя три возрастные ступени, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

В начальной школе ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д.

Курс «Окружающий мир», внеурочная деятельность духовно-нравственного, общекультурного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, социального направлений; спортивные секции позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Этому способствуют курсы «Обществознание», «Литература», «История». Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно - творческих дел, ролевых игр, творческих, социальных проектов, школьной музейной комнаты.

Приоритетными направлениями внеучебной деятельности в рамках патриотического воспитания стали познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

На третьей ступени (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ

жизни. Интегрированный характер курса обществознания, права, экономики позволяет учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, об основных областях общественной жизни. На таких занятиях подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника, потребителя и т.д.). Приоритетными направлениями внеучебной деятельности в рамках патриотического воспитания стали спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Опыт работы показывает, что содержание и формы патриотического воспитания обновляются путём системной деятельности по ряду взаимосвязанных направлений. Такими приоритетными направлениями в области патриотического воспитания учащихся в школе стали:

- духовно-нравственное «Я – патриот»;
- культурно-историческое «Малая Родина»;
- гражданско- правовое «Я-гражданин»;
- военно-патриотическое «Дни Воинской Славы»;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое.

***Духовно-нравственное направление включает в себя:***

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, стремление соблюдать правила поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

***Культурно-историческое направление предполагает:***

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» родине, родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

***Гражданско-правовое направление ориентировано на:***

- изучение государственной системы РФ, её Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

***Военно-патриотическое воспитание включает в себя:***

- изучение военной истории России, знание Дней Воинской Славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

**Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

### 3. Мероприятия по реализации основных направлений Программы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
1.	Использование определённых форм работы на уроках по предметам гуманитарного цикла.	2022-2025	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам, историческим праздникам.	2022-2025	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Работа лектория по темам «Духовно-нравственное воспитание личности», «Здоровый образ жизни».	Ежегодно	Классные руководители
4.	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремлённость, предприимчивость.	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (День семьи, тематические вечера, праздники для мам, бабушек, пап, классные часы).	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Культурно – историческое направление</b>			
1.	Культурно – исторические встречи «Моя малая Родина».	Ежегодно	Библиотекарь
2.	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны, презентаций.	Ежегодно	Классные руководители
3.	Конкурс рефератов «Наши знаменитые земляки».	Ежегодно	Учителя – предметники
4.	Участие в школьных и районных акциях.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Проведение в рамках предметной	Ежегодно	Заместитель директора



	недели по экологии классных часов, тематических вечеров, конкурсов плакатов, фотографий, презентаций на экологическую тему.		по ВР, классные руководители
6.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни, конкурса чтецов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, музыки, классные руководители
<b>Гражданско – правовое направление</b>			
1.	Продолжение изучения основ государственной системы РФ, конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России.	Ежегодно	Учителя - предметники
2.	Проведение правовой декады.	Ежегодно (конец ноября – начало декабря)	Учителя - предметники, классные руководители
3.	Организация встреч с представителями полиции, суда и прокуратуры.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.	Организация школьного самоуправления.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
<b>Военно – патриотическое направление</b>			
1.	Проведение Уроков Мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников локальных военных конфликтов.	Ежегодно	Классные руководители
2.	Организация книжных выставок «Военная история России».	Ежегодно	Библиотекарь
3.	Организация экскурсий в краеведческие музеи п. Белый Яр, г. Томска.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества», «Война глазами детей».	Ежегодно	Учитель - предметник
5.	Подготовка постоянно действующего стенда «Дни Воинской Славы России».	Ежегодно	Библиотекарь
6.	Торжественное проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
7.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель музейной комнаты
8.	Участие в реализации районного проекта «Звезда Победы».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель музейной комнаты
9.	Участие в конкурсе проектов «Я – гражданин России».	Ежегодно	Учителя- предметники

<b>Военно – профессиональная ориентация. Подготовка юношей к военной службе</b>			
1.	Организация встреч юношей 10-11 классов с представителями военкомата по вопросам приобретения воинских профессий.	2022-2025	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора по ВР
2.	Проведение военных сборов для юношей 10 классов.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
3.	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница».	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
4.	Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
5.	Систематическое проведение учений и тренировок по ГО и ЧС.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
6.	Участие в соревнованиях военно-патриотической направленности, смотрах строя и песни.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ, физической культуры
<b>Научно – методическое обеспечение системы работы по патриотическому воспитанию</b>			
1.	Разработка программы патриотического воспитания учащихся на 2015-2020 годы.	2022	Заместитель директора по ВР
2.	Систематизация нормативной базы (федеральные программы, образовательные программы, программ дополнительного образования, методические письма и др.).	2022-2025	Координационный совет
3.	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки школы.	2022-2025	Библиотекарь
4.	Создание кино, видео фонда для проведения тематических мероприятий посвященных: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дням Воинской Славы.	Весь период	Заместитель директора по ВР
5.	Разработка сценариев традиционных школьных праздников.		Заместитель директора по ВР
6.	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях.		Заместитель директора по ВР
7.	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов, экспедиций, соревнований.		Заместитель директора по ВР
8.	Изучение позитивного опыта деятельности ОО района, области, России по организации и содержанию патриотического воспитания.	Весь период	Координационный совет
9.	Проведение социологического	2023	Педагог-психолог

	исследования по вопросам патриотического воспитания.		
10.	Обобщение опыта работы педагогов школы по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания.	2025	Заместитель директора по ВР
11.	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации	Весь период	Заместитель директора по ВР
12.	Организация проведения мастер - классов для педагогов по вопросам патриотического воспитания.	2023-2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Совещаний для классных руководителей «Пути совершенствования военно-патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования».	2023 г.	Заместитель директора по ВР
14.	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	2022 г.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО

#### **4. Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания обучающихся школы.**

##### **Классно-урочная деятельность:**

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;

##### **Внеурочная деятельность:**

- исторические декады;
- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- познавательные классные часы.

##### **Творческо-поисковая деятельность:**

- организация работы школьной музейной комнаты, экскурсионная работа;
- метод учебного проекта, социальное проектирование, поисково-исследовательской деятельности;
- творческие работы;
- приёмы театрализации.

##### **Диагностическая деятельность:**

- анкетирование обучающихся;
- определение уровня воспитанности;
- диагностика уровня развития познавательного интереса школьников;
- описание и фиксация данных на бумажном и электронном носителях;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление с ожидаемым результатом программы, с уже достигнутыми показателями.

### **Изучение передового педагогического опыта:**

- участие в районных семинарах, заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию учащихся;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию детей.

### **Взаимодействие с общественными организациями:**

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с ДК, библиотекой, советом ветеранов поселка, внешними общественными организациями;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

## **5. Основные формы работы по реализации основных направлений системы патриотического воспитания.**

Содержание основных направлений системы патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- тематические классные часы с учетом возрастных особенностей: урок патриотизма, посвященный Дню народного единства; урок толерантности, «Конституция – основной закон государства», Уроки Мужества;
- проведение экскурсий и посещение музеев Динского района и Краснодарского края;
- общешкольные праздники и мероприятия;
- акции «Территория добра», «Подарок ветерану», «Поделись теплом души своей» и др.;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых действий в горячих точках;
- участие в районном проекте «Звезда Победы»;
- экскурсии по городам России;
- военно - спортивная игра «Зарница»;
- конференции, конкурсы, смотры;
- работа школьной музейной комнаты «Истоки».

## **6. Этапы реализации Программы.**

### **I этап: проектный (2022-2023 гг.)**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический (2023 – 2025 гг.)**

**Цель:** реализация программы по патриотическому воспитанию

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
3. Проведение традиционных школьных мероприятий патриотической направленности.

4. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, спортивной школой, общественными организациями.
5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.
7. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию (районных, областных, межрегиональных, всероссийских).

### **III этап: аналитический (2024- – 2025 гг.)**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

#### **7. Ожидаемые результаты реализации Программы, их социальная и воспитательная значимость.**

В результате реализации Программы ожидается:

##### **1. В школе как в образовательной системе:**

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

##### **2. В образе выпускника:**

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

**Конечным результатом реализации Программы** должны стать активная гражданская позиция и патриотизм обучающихся, как основа личности гражданина России.

#### **8. Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности школьников;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;

- сформированность у обучающихся школы идеала жизни и идеала человека.

**Количественными результатами реализации Программы должны стать:**

- Создание элективных курсов, кружков, секций, реализация дополнительных образовательных программ патриотической направленности.
- Привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Увеличение количества исследовательских работ школьников.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах и программах по проблеме патриотического воспитания обучающихся.

**9. Контроль над реализацией Программы.**

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации школы, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

- заместитель директора по ВР;
- старшая вожатая;
- учителя истории;
- учитель ОБЖ;
- руководитель музейной комнаты;
- библиотекарь.

**10. Литература.**

1. Агапова И. А. Мы - патриоты!: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Воронова Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Жиренко О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
5. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.