

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности «Мир профессий»
Зурабовой Гаянэ Египшевны, учителя технологии
МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 9-х классов ориентирована на формирование профессиональных намерений личности, подготовку старшеклассников к будущей трудовой профессиональной деятельности. Программа рассчитана на один год обучения, соответствует возрастным особенностям учащихся 9-х классов и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Социальное». Количество страниц 22.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет реализовать компетентный, лично-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности. Курс «Мир профессий» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Цель программы – сформировать у выпускников школы готовность к осознанному социальному самоопределению и выбору будущей профессиональной деятельности.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности осуществляет единство урочной и внеурочной деятельности. Содержание программы предполагает воспитание у обучающихся личностных качеств, позволяющих формировать навыки осознанного выбора, профессионального самоопределения.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку; перечень планируемых результатов; содержание программы; тематическое планирование; календарно-тематический план, список литературы для учащихся и учителя.

К положительным сторонам работы можно отнести то, что в данной программе методически грамотно сформулированы требования к каждому этапу работы: формирование знаний о своих возможностях, профессиях, способностях и профессиональной пригодности, а также планирование профессиональной карьеры, что создает условия для системного усвоения учебного материала.

Программа «Мир профессий» имеет практическую значимость для обучающихся. Соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована для использования в воспитательном процессе образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности по профориентации.

24.04.2023 г

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №34 имени
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»



**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир профессий»**

Направление: социальное

Уровень образования (класс): основное общее, 9 класс

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

Автор программы: Зурабова Гаянэ Египшевна, учитель технологии

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты внеурочной деятельности	4
3. Содержание внеурочной деятельности	10
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности.....	11
5. Форма аттестации и оценочные материалы.....	12
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
7. Список использованных источников.....	16
8. Календарно-тематическое планирование.....	18



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ №34
И.Е. ЗАХАРОВ

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана с учетом требований ФГОС ООО.

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества - важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований показывают, что только комплексный подход к решению вопросов трудового самоопределения молодежи способствует успеху профориентационной деятельности.

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная и многогранная проблема. Профориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

Актуальность программы.

В выпускных классах дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребенок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, т.е. сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых и т.п.

Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности: уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи и главное - свои способности и склонности.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Курс «Мир профессий» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Цель программы: сформировать у выпускников готовность к осознанному социальному самоопределению и выбору будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- расширение знаний учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- раскрытие учащимися психологических особенностей своей личности;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- обучение учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ №34
И.Е. ЗАХАРОВ

- формирование у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

- обучение планированию профессиональной карьеры.

Категория обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий» предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 15 лет. В этом возрасте у подростков формируются умения наблюдать, анализировать. Комплексный подход к решению вопросов трудового самоопределения молодежи способствует успеху профориентационной деятельности.

Срок реализации программы

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» рассчитана на один год обучения. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения занятий: групповая

Занятие по программе проводится: 1 раз в неделю по 1 часу.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг).

Ресурсы: библиотеки – школьная и районная, компьютерный класс, интернет-ресурсы.

Методы:

- беседа,
- школьная лекция,
- объяснение,
- наблюдение,
- иллюстрации плакатов и таблиц,
- демонстрация наглядных пособий и опытов,
- практическая работа,
- исследовательская работа,
- мини-конференция.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

По внеурочному курсу «Мир профессий» у обучающихся должны сформироваться знания и умения по следующим направлениям:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

КОПИЯ
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ 4

КОПИЯ
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ 5

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)



3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 29.11.2022 года

№ 572

станция Динская

Об итогах муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году

На основании приказа управления образования муниципального образования Динской район от 24.10.2022г. № 514 «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году», в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших педагогов по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии.

1.1. На Конкурс было заявлено 8 участников из 8 образовательных организаций района (СОШ №№ 2, 3, 5, 10, 15, 28, 29, 34), которые приняли участие в основном конкурсе. Конкурс проводился в два тура. Участники представили жюри: методические разработки и выполнили конкурсные задания: Первый этап конкурса. Заочный тур: «Методическое портфолио» включал 2 конкурсных задания: «Сочинение-рассуждение», «Цифровой образовательный ресурс».

1.2. Второй этап конкурса «Учитель - Профессионал» включал три конкурсных задания: «Методическая мастерская», «Урок», «Самоанализ» и «Мастер-класс».

По итогам конкурса, на основании решения жюри Конкурса победителем муниципального (основного) конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году признана Титаренко Мария Петровна, учитель химии MAOY MO Динской район СОШ №29, набравшая по результатам конкурсных заданий наибольшее количество баллов.

Призёры конкурса: Ятманкина Ксения Игоревна, учитель начальных классов MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова, Максимова Яна Юрьевна, учитель английского языка MAOY MO Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца, Быкова Анастасия Викторовна, учитель физики MAOY MO Динской район «Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых».

Участники конкурса: Михайленко Светлана Алексеевна, учитель биологии MAOY MO Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова,

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ

Зорченко Екатерина Николаевна, учитель английского языка МБОУ МО Динской район ООШ № 14 им. Г. К. Борисенко, Аракелов Вячеслав Владимирович, учитель истории MAOY СОШ №15 имени В.И.Гражданкина, Мекле Юлия Викторовна учитель информатики МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко, Зурабова Гаянэ Егишевна, учитель технологии MAOY MO Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году.

2. Наградить победителя, призеров Конкурса дипломами.

Рекомендовать руководителям MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова (Дмитриенко Н.М.), MAOY MO Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова (Кузнецов А.С.), MAOY MO Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца (Устьянова Л.Н.), MAOY MO Динской район «Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых», (Ефременко С.М.), MAOY СОШ №15 имени В.И.Гражданкина (Бычек И.П.), МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко (Шмыло И.В.), MAOY MO Динской район СОШ №29 (Кунаковская М.А.), MAOY MO Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина (Захаров И.Б.) поощрить участников районного этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году.

3. Объявить благодарность оргкомитету конкурса за подготовку и проведение муниципального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году.

4. Направить победителя основного конкурса для участия в краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2023 году в г.Краснодар в указанные министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края сроки:

5. Начальнику методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район Рудковой С.Г.:

5.1. Подготовить документы победителя конкурса к участию в краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2023 году.

5.2. Подготовить проекты документов на награждение победителя, призёров дипломами.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.).

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500011207

Регистрационный номер № 25734/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Зурабова Гаяна Егишевна

с «...15.» сентября 2022 г. по «...28.» сентября 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО
в предметном обучении (индивидуальное дополнительное образование)
ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Исполнение и методическое обеспечение высших образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Высшие образовательные ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

М.П. *И.В. Лихачева*
Секретарь *С.В. Тяченко*

Город ... Краснодар Дата выдачи 28 сентября 2022 г.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

