

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактический материал для уроков русского языка
по теме «Словарные слова» Сидоренко Елены Александровны, учителя
начальных классов МАОУ МО Динской район
СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

Дидактический материал разработан для эффективного изучения темы «Словарные слова» в первом классе основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку и составлен с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к организации обучения русского языка. Количество страниц - 17.

Дидактический материал направлен на формирование у младших школьников навыков написания словарных слов, обогащения словарного запаса учащихся, воспитания внимания к слову, интереса к истории возникновения слов и овладения богатствами родного языка.

Актуальность работы обусловлена практико-ориентированной направленностью, учетом возрастных особенностей развития учащихся, использованием разнообразных форм, методов работы и вариативностью заданий.

Цель дидактического материала: формирование учебной мотивации для развития орфографической грамотности младших школьников.

Представленный дидактический материал способствует закреплению и уточнению знаний детей, формированию навыков самостоятельной работы, мыслительной деятельности. Ученики получают возможность с удовольствием заниматься анализом, сравнением, составлять словосочетания и предложения, абстрагировать и обобщать. Карточки составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и содержат не только познавательный материал, но и игровые задания, развивающие творческую активность школьников, помогающие легко запомнить новые слова.


Дидактический материал предоставляет возможность не только продуктивно использовать подобранные автором задания для учащихся по степени сложности, но и закрепить пройденный теоретический материал, отработать навыки его использования на практике, систематизировать знания обучающихся, формировать грамотность письма, учить анализировать, выделять главное, развивать познавательное мышление, коммуникативные навыки, расширять словарный запас, прививать навыки самоконтроля.

Особенность дидактического материала состоит в том, что он может применяться как на уроках русского языка, так и во внеурочное время при подготовке учащихся к ВПР, что способствует рациональной организации учебного процесса.

Дидактический материал для уроков русского языка по теме «Словарные слова» имеет практическую значимость для обучающихся, соответствует всем требованиям предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендован для использования в учебной деятельности образовательных учреждений в начальной школе.

21.08.2023 г.
Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

Е.В. Савина



Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №34 имени
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»

**Дидактический материал
для изучения темы «Словарные слова»
в 1 классе**

Автор:
Сидоренко Елена Александровна,
учитель начальных классов МАОУ
МО Динской район СОШ №34 имени
А.И. Покрышкина



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АСУ СОШ №34
И.В. ЗАКАРОВ

Станица Новотитаровская, 2023 г

1

Предисловие

В соответствии с требованиями ФГОС НОО на уроках русского языка особое внимание уделяется формированию навыка функциональной грамотности. От того насколько хорошо будут сформированы эти навыки в начальных классах, зависит дальнейшее обучение ребёнка, его орфографическая и речевая грамотность, его способность усваивать родной язык в письменной форме. Программой по русскому языку предусмотрено обязательное изучение слов, правописание которых правилами не проверяется.

Содержание словарной работы в начальных классах:

- Фонетические упражнения. Основной смысл фонетических упражнений состоит в том, чтобы дети научились легко слышать звучащее слово, каждый звук в отдельности и позицию этого звука, умели производить анализ звуковой формы слов при внутреннем их проговаривании. Всё это способствует формированию фонематического слуха. В результате практических упражнений у детей формируются знания о слоге, о звонких и глухих согласных, о твердых и мягких согласных, об ударении, ударных и безударных гласных, об алфавите. С помощью упражнений учащиеся начинают понимать, что звуки и буквы не одно и то же, что иногда слово пишется не так, как слышится.

- Орфографические упражнения. Особое внимание на уроках русского языка отводится на развитие орфографической зоркости учащихся. В этих целях дети выполняют упражнения по подчеркиванию «опасных» мест в слове. Также учащиеся проводят работу по редактированию материала, который содержит грамматическую ошибку. Умение находить чужую ошибку в предложенном задании приводит к тому, что ребёнок учится устранять собственные ошибки, а затем и не допускать их появления.

- Морфологические упражнения. Данные упражнения имеют своей целью осознание учащимися морфологического строя русского языка.

- Синтаксические упражнения. Ставят перед собой задачу закрепить теоретические сведения, показывают школьникам роль языковых единиц в речи, в общении между людьми, помогают разобраться в структуре несложных по своему построению и составу словосочетаний и предложений, сознательно составлять словосочетания и предложения.

Кроме того, в начальных классах формируется:

-орфографическая грамотность, обогащается и активизируется запас слов ученика.

- внимание к слову, к его значению и оттенкам значения, к его уместности в предложении и тексте.

2

КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР АУУ СОШ №34
В.Е. САХАРОВ



- вырабатывается быстрота выбора слова, точность выбора.
- понятие о языке как функционирующей системе.

Итоговой целью изучения теоретического языкового материала является повышение грамотности учащихся путём целенаправленного усвоения словарных слов. Все указанные умения формируются у учащихся в процессе выполнения ими практических работ, среди которых видное место занимают письменных упражнения.

3

КОПИЯ БЕРНА
ДИРЕКТОР АУУ СОШ №34
В.Е. САХАРОВ



Оглавление:

1 Введение.....	5
2 Задания для самостоятельного выполнения учащихся:	
2.1. Составь предложение со словарным словом.....	6
2.2. Вставь пропущенную букву и объясни	10
2.3. Найди лишнее слово	11
3 Заключение.....	13
4 Приложение (конспект урока с использованием данного материала).....	14

4



1. Введение

Данный дидактический материал предназначен для изучения темы «Словарные слова» в 1 классе и самостоятельной работы учащихся на всех этапах усвоения учебного материала.

Актуальность работы обусловлена практико-ориентированной направленностью, учетом возрастных особенностей развития учащихся, использованием разнообразных приёмов, методов работы и вариативностью заданий. Цель дидактического материала – формирование учебной мотивации для развития орфографической грамотности младших школьников.

Дидактический материал направлен на отработку у учащихся орфографических навыков и выработку умения осознанно применять эти знания на практике письма. Данные карточки для самостоятельной работы со словарными словами разнообразны и направлены в первую очередь на развитие орфографической грамотности младших школьников.

Дидактический материал составлен с учётом возрастных и психологических особенностей учеников первого класса. Он помогает заинтересовать детей значением изучаемых слов, обогатить словарный запас учащихся, сформировать осознанный навык написания и правильного употребления трудных слов в устной и письменной речи, воспитать внимание к слову и интерес к овладению богатствами родного языка. Работа с данными карточками активизирует умственную деятельность учеников, сохранение данных слов в памяти, возрастает интерес к работе со словарными словами и к русскому языку в целом, увеличивается эффективность усвоения материала, улучшается качество знаний младших школьников.

Система работы над темой «Словарные слова» представляет собой работу над трудными словами. Вызывает у учащихся интерес к изучению этих слов и способствует их прочному и успешному запоминанию. В процессе работы ученик свободно овладевает словарным материалом и безошибочно применяет в практике. Эта система помогает учащимся запомнить слова с непроверяемыми написаниями, без специального заучивания; предоставляет широкие возможности для творческого применения. Высокий результат достигается за счёт использования педагогических приёмов, облегчающих запоминание слов с непроверяемыми написаниями. Применение, которых способствует развитию орфографической зоркости, обогащению словарного запаса, развитию мыслительных способностей, кругозора учащихся.

Эти карточки помогут учителю привить ученикам интерес к работе со словарными словами, установят обратную связь с учениками, сэкономят время на уроке, сделают учебный процесс более ярким и интересным и запоминающимся, научат детей работать самостоятельно. **Словарная работа**

5

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АДУ СОШ №34
И.Е. ЗАКАРОВ



на уроках русского языка дает положительные результаты: у младших школьников формируется навык написания слов из словаря, обогащается словарный запас, воспитывается внимание к слову, интерес к истории возникновения слов, к овладению богатствами родного языка.

Дидактические карточки для изучения словарных слов в первом классе:

2.1. Составь предложение со словарным словом.

Нужно придумать предложение с изученным словарным словом.

<p>Воробей</p>  <p>На ветке весело чирикал воробей.</p>	<p>Ворона</p>  <p>На ветку села ворона.</p>
<p>Весело</p>  <p>Дети весело играли в прятки.</p>	<p>Девочка</p>  <p>Девочка играла с куклой.</p>
<p>Дежурный</p>  <p>Дежурный вымыл доску.</p>	<p>Деревня</p>  <p>Маша поехала в деревню к бабушке.</p>



<p>Заяц</p>  <p>Заяц тихо сидел в траве.</p>	<p>Карандаш</p>  <p>Паша взял зелёный карандаш.</p>
<p>Класс</p>  <p>Ученики зашли в класс.</p>	<p>Корова</p>  <p>Корова Зорька даёт вкусное молоко.</p>
<p>Лисица</p>  <p>Лисица бегала по лесу и искала себе добычу.</p>	<p>Мальчик</p>  <p>Мальчик побежал за щенком.</p>
<p>машина</p>  <p>Синяя машина обогнала автобус.</p>	<p>Медведь</p>  <p>Медведь громко заревел.</p>



Мо́локо



Пейте дети
молоко -
будете
здоровы!

Москва́



Москва - столица нашей
страны!

Пальто́

Кате купили
новое пальто.



Пена́л



У Маши
новый пенал.

Пету́х



Во дворе бегал
петух.

Рабо́та



Ребята
хорошо
выполнили
работу.

Ребѣ́та



Ребята катались
с горки на
санках.

Ру́сский



Русский язык
богат и
выразителен!

8

КОПИЯ
ДИРЕКТОР АСУ СОУ ШКОЛЫ
№ 1 ЗАКАТОН



Росси́я



Россия -
Родина
моя!

Соба́ка



Собака -
лучший друг
человека!

Соро́ка



Сорока села
на ветку.

Тетра́дь



Кира
открыла
тетрадь и
начала
писать.

Учени́к



Ученик
правильно
решил задачу.

Учени́ца



Ученица
прилежно
выполнила
задание.

Учи́тель



Учитель
рассказал
ученикам о
животных.

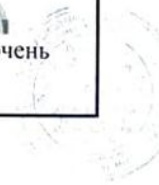
учи́тельница



Наша учительница очень
добрая!

9

КОПИЯ
ДИРЕКТОР АСУ СОУ ШКОЛЫ
№ 1 ЗАКАТОН



<p>хорошо́</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ПЛОХО</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ХОРОШО</div> </div>  <p>Миша хорошо вёл себя на прогулке.</p>	<p>Язы́к</p>  <p>Нина показала язык Мише, а он обиделся.</p>
--	--

2.2. Вставь пропущенную букву и объясни.

На карточке даны словарные слова с пропущенными буквами. Нужно вставить букву и дать ей характеристику.

<p>Карточка № 1. Вставь пропущенную букву и объясни. Рус_кий _зык в_р_бей в_рона</p>	<p>Карточка № 2. Вставь пропущенную букву и объясни. П_нал к_р_ндаш л_сица с_рока</p>
<p>Карточка № 3. Вставь пропущенную букву и объясни. С_бака п_льто вес_ло х_р_шо</p>	<p>Карточка № 4. Вставь пропущенную букву и объясни. Уч_ник уч_ница уч-тель уч_т_льница</p>
<p>Карточка № 5. Вставь пропущенную букву и объясни. Д_ревня п_тух за_ц к_рова</p>	<p>Карточка № 6. Вставь пропущенную букву и объясни. М_л_ко клас_ д_журный р_бята</p>
<p>Карточка № 7. Вставь пропущенную букву и объясни.</p>	<p>Карточка № 8. Вставь пропущенную букву и объясни.</p>

Т_тра_ь м_две_ь р_бота	Дев_чка м_шина М_сква
------------------------------	-----------------------------

2.3. Найди лишнее слово

Ребятам нужно выбрать лишнее слово и аргументировать свой выбор. Свой ответ ученики начинают со слов: «Я считаю, что лишнее слово...»

<p>Карточка № 1 Язык, пенал, петух, <u>класс</u>, пальто, Москва.</p>	<p>Карточка № 2 Ученик, тетрадь, ученица, дежурный, класс, <u>ворона</u>.</p>
<p>Карточка № 3 Сорока, собака, карандаш, корова, ребята.</p>	<p>Карточка № 4 Весело, хорошо, деревня, заяц, молоко.</p>
<p>Карточка № 5 Пальто, учитель, тетрадь, машина, медведь.</p>	<p>Карточка № 6 Девочка, работа, лисица, русский, воробей.</p>
<p>Карточка № 7 Девочка, работа, медведь, заяц, собака.</p>	<p>Карточка № 8 Пенал, карандаш, пальто, сорока, молоко.</p>

3. Заключение

По определениям В. Текучева, словарная работа – это не эпизод в работе учителя, а систематическая, хорошо организованная, педагогически целесообразно построенная работа, связанная со всеми разделами русского языка. Эффективность словарной работы зависит от того проводится ли она планомерно и систематически, носит ли она случайный характер, и насколько целесообразно она построена. Направляя внимание детей на сознательное и прочное усвоение затруднительных, но необходимых слов, мы связываем различные виды словарной работы с содержанием занятия.

Представленный дидактический материал предоставляет возможность закрепить и уточнить знания детей, сформировать навыки самостоятельной работы. Укрепить навыки мыслительной деятельности. Ученики с удовольствием занимаются анализом, сравнением, составляют словосочетания и предложения, абстрагируют и обобщают. Посредством данных дидактических карточек систематизируют и автоматизируют свои знания.

Карточки составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и содержат не только познавательный материал, но и игровые задания, развивающие творческую активность школьников, помогающие легко запомнить новые слова.

4. Приложение

Конспект урока с использованием данного материала.

Тема: «Слог как минимальная произносительная единица»

Цели деятельности учителя	Формировать первичное представление о слоге как части слова, слогаобразующей роли гласных; обучать выделению слогов и обозначению их в слове
Тип урока	Решение частных задач
Планируемые образовательные результаты	Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): <i>научатся:</i> различать слово и слог; определять количество слогов в слове, классифицировать слова по количеству в них слогов; самостоятельно подбирать примеры слов с заданным количеством слогов; <i>получат возможность научиться:</i> наблюдать над слоговой структурой различных слов; анализировать модели слов, сопоставлять их по количеству слогов. Метапредметные (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность):

12

КОПИЯ
ДИРЕКТОР АСУ СОШ №34
И. Е. ЗАХАРОВ



	<i>познавательные</i> – оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами; <i>коммуникативные</i> – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, владеть диалогической формой речи, вступать в речевое общение, пользоваться учебником; <i>регулятивные</i> – овладение способностью понимать учебную задачу урока и стремление ее выполнять. Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
Методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная, работа в парах
Образовательные ресурсы	<u>Рисунки с изображением вороны, воробья, пенала, карандаша.</u> <u>Дидактические карточки.</u>

13

КОПИЯ
ДИРЕКТОР АСУ СОШ №34
И. Е. ЗАХАРОВ



Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
I. Организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока, создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета. Проводит пальчиковую гимнастику	Слушают и обсуждают тему урока, выполняют упражнения пальчиковой гимнастики	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школы; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	Устный опрос
II. Актуализация знаний	Чистописанное (письмо буквы <i>З</i> (заглавной и строчной) в соединении с другими буквами и буквосочетаниями); письмо слогов, слов, предложения (З, з. За, зл, Заяц, У зайца длинные уши)	Формулирует задания, с помощью загадки объясняет, какую букву и слово прописывают в тетради: <i>Что это за зверь лесной, Встал, как столбик, под сосной, И стоит среди травы, Уши большие головы?</i> (Заяц)	Разгадывают загадку, выполняют задание по чистописанию	Индивидуальная	Личностные: осознают свои возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием. Познавательные: <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя; <i>логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о новом изучаемом предмете	Устные ответы, письменная работа в тетради
III. Изучение нового материала	Выполнить упр. 1, с. 32. Сделать вывод. Самостоятельно	Формулирует задание, наводящими вопросами подводит учащихся к выводу о том,	Выполняют упражнения, отвечают на вопросы.	Фронтальная.	Познавательные: <i>общеучебные</i> – осознанно высказываются в устной форме о том, как определять слоги в словах;	Устные ответы, записи в тетради

14

МОУ СОШ № 1
Директор

А.С. Гусев

№ 1

	придумать слова с одним, двумя и тремя слогами.	что в слове столько слогов, сколько в нем гласных звуков:			<i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.	
--	---	---	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
	Словарная работа: а) записать словарные слова по картинкам; б) сосчитать количество слогов в словах; в) провести взаимопроверку в парах. г) для закрепления выполнить упражнения в дидактических карточках Физкультминутка Выполнить упр. 2, с. 32	– Произнесите слово <i>мама</i> , приблизив ладошку ко рту. Сколько раз струя воздуха коснулась ладошки при произношении этого слова? А сколько слогов в этом слове? А сколько гласных звуков? Повторить опыт со словами <i>дом, урок, машина</i> . Показывает картинки с изображением <i>карандаша, пенала, воробья, вороны</i> . Контролирует написание словарных слов в тетрадь, деление слов на слоги, осуществляет выборочный контроль. Проводит физкультминутку. Формулирует задание, проводит	Два раза. Два слога. Два звука. Записываю словарные слова, делая их на слоги и проводя взаимопроверку. Выполняют упражнения. Выполняют упражнения, отвечают на вопросы	Индивидуальная и работа в парах. Индивидуальная, фронтальная	Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания. Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров, адекватно воспринимают оценку учителя. Познавательные: <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя; <i>логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о новом изучаемом предмете. Регулятивные: осуществляют контроль пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителям. Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделяют и формулируют цели; <i>логические</i> – осуществляют поиск	Записи в тетради. Устные ответы

15

МОУ СОШ № 1
Директор

А.С. Гусев

№ 1

		беседу по вопросам к упражнению, контролирует выполнение			необходимой информации. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания	
--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
IV. Первичное осмысление и закрепление	Выполнить задание 3, с. 17 в рабочей тетради	Поясняет задания, выполняемые учащимися в рабочей тетради	Выполняют задания в рабочих тетрадях	Индивидуальная	Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделяют и формулируют цели; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти). Регулятивные: ориентируются в учебнике и рабочей тетради	Задание в рабочей тетради
V. Итоги урока. Рефлексия	<i>Обобщить</i> полученные на уроке сведения	Проводит беседу по вопросам: – Что такое слог? Как определить, сколько в слове слогов?	1. Отвечают на вопросы. 2. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала	Оценивание учащихся за работу на уроке



2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

ИНФОУРОК Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бесплатно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Сидоренко Елена Александровна
учитель начальных классов
БОУСОШ № 34 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
"Дидактический материал для изучения темы «Словарные слова» в 1 классе"

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/didakticheskij-material-dlya-izucheniya-temy-slovarnye-slova-v-1-klasse-6879949.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

 Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания): № 2587-8018 от 17.05.2017




27.11.2023
XO25927914

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Сидоренко Елена Александровна

учитель начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени
А.И. Покрышкина
с. Новотитаровская, Динской район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
методическую разработку

Дидактический материал по теме "Словарные слова в 1 классе"

<https://nsportal.ru/node/6290203>

Дата публикации: 28.11.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.295.115 в дата-центре «Селексте» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, п/т Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадиков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № (DC77-43268)

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.01.2022 г.

№54

станция Динская

Об итогах XIX районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогической опыт»

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 16.11.2021 г. № 663 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогической опыт», 21 января 2022 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогической опыт». На фестиваль было заявлено 55 работ (в 2020-2021 уч.г. - 51 работа), в работе шести секций фестиваля-конкурса приняли участие 57 педагогов из СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 34, 35, 38. В подфестивале не приняли участие СОШ № 1, 7, 25, 30, 31, 37, 39, 53, ОСОШ. На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XIX районного педагогического фестиваля «Передовой педагогической опыт»:

победители:

1. Малеева Галина Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №2
2. Бабак Наталья Александровна, учитель русского языка СОШ №2
3. Харченко Светлана Семеновна, учитель географии СОШ №4
4. Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования СОШ №10
5. Бычек Ирина Павловна, директор СОШ №15
6. Соломка Евгения Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №20
7. Частухин Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания СОШ №34

призеры:

1. Косачёва Наталья Борисовна, учитель музыки СОШ №2
2. Киселёва Наталья Ивановна, учитель начальных классов СОШ №4
3. Максимова Яна Юрьевна, учитель иностранного языка СОШ №5
4. Батяркина Анастасия Николаевна, учитель иностранного языка СОШ №6
5. Ульянова Оксана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №6



6. Ткачева Анна Ивановна, учитель начальных классов ООШ №9
7. Бабыкина Дарья Владимировна, учитель технологии СОШ №10
8. Склярва Светлана Юрьевна, заведующая библиотекой СОШ №13
9. Абдурашитова Наталья Борисовна, учитель истории СОШ №13
10. Ардия Лариса Петровна, учитель начальных классов СОШ №13
11. Мусяенко Лилия Ивановна, учитель русского языка и литературы СОШ №13
12. Зорченко Екатерина Николаевна, учитель английского языка ООШ №14
13. Лежнина Вероника Николаевна, учитель русского языка и литературы ООШ №14
14. Ваганова Наталья Петровна, учитель технологии СОШ №15
15. Бычек Ирина Павловна, учитель истории и обществознания СОШ №15
16. Шриханова Светлана Викторовна, учитель географии СОШ №26
17. Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики СОШ №28
18. Потанина Анна Викторовна, учитель обществознания СОШ №29
19. Диденко Виктория Александровна, учитель начальных классов СОШ №35
20. Павлова Людмила Владимировна, педагог-психолог СОШ №38

лауреаты:

1. Баранникова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания СОШ №2
2. Земляная Элона Вячеславна, учитель истории и обществознания СОШ №2
3. Михайленко Светлана Алексеевна, учитель биологии СОШ №3
4. Вартанян Маргарита Арменаковна, учитель английского языка СОШ №4
5. Зименко Наталья Викторовна, учитель начальных классов СОШ №4
6. Бабкина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №4
7. Рыбаковская Лилия Николаевна, учитель начальных классов СОШ №4
8. Харченко Светлана Семеновна, учитель географии, русского языка и литературы СОШ №4
9. Чистякова Виктория Вениаминовна, учитель русского языка и литературы СОШ №4
10. Яблова Елена Владимировна, учитель математики СОШ №4
11. Ганин Иван Николаевич, учитель информатики СОШ №13
12. Силова Ольга Леонидовна, учитель биологии ООШ №14
13. Гончарова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования СОШ №15
14. Титаренко Марина Николаевна, учитель технологии СОШ №20
15. Коношко Анастасия Владимировна, учитель английского языка СОШ №20
16. Дружинина Анастасия Анатольевна, учитель истории и обществознания СОШ №20
17. Рубцова Марина Викторовна, тьютор СОШ №21
18. Лознева Светлана Викторовна, учитель математики СОШ №21
19. Заболотная Зоя Васильевна, учитель биологии и химии СОШ №26

КОПИЯ
ДИРЕКТОР АСУ СОШ №34
Н.Е. ЗАХАРОВ



20. Диденко Елена Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №28
21. Диденко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №28
22. Чистякова Наталья Вениаминовна, учитель физической культуры СОШ №28
23. Мамась Елена Васильевна, учитель английского язык СОШ №29
24. Пригода Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34
25. Харитоновна Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34
26. Сидоренко Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ №34
27. Петренко Ксения Геннадьевна, учитель начальных классов СОШ №35
28. Пак Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования СОШ №35
29. Приймак Ольга Владимировна, учитель начальных классов СОШ №38
30. Барабашова Светлана Александровна, учитель физической культуры СОШ №38

2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Малеевой Г.Ю. (учитель начальных классов СОШ №2), Бабак Н.А. (учитель русского языка СОШ №2), Косачёвой Н.Б. (учитель музыки СОШ №2), Харченко С.С. (учитель географии СОШ №4), Максимовой Я.Ю. (учитель иностранного языка СОШ №5), Батыркиной А.Н. (учитель иностранного языка СОШ №6), Ульяновой О.В. (учитель начальных классов СОШ №6), Ткачевой А.И. (учитель начальных классов ООШ №9), Склярской С.Ю. (заведующая библиотекой СОШ №10), Бабыкиной Д.В. (учитель технологии СОШ №10), Мусиенко Л.И. (учитель русского языка и литературы СОШ №13), Ардия Л.П. (учитель начальных классов СОШ №13), Лежминой В.Н. (учитель русского языка и литературы ООШ №14), Зорченко Е.Н. (учитель английского языка ООШ №14), Бычек И.П. (директор, учитель истории и обществознания СОШ №15), Вагановой Н.П. (учитель технологии СОШ №15), Соломки Е.А. (учитель русского языка и литературы СОШ №20), Ширихановой С.В. (учитель географии СОШ №21), Мекле Ю.В. (учитель информатики СОШ №28), Потаниной А.В. (учитель обществознания СОШ №29), Частухина А.Н. (учитель истории и обществознания СОШ №34), Диденко В.А. (учитель начальных классов СОШ №35).

3. Победителям и призерам до 04 февраля 2022 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес rsg1961@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

4. Руководителям ОО № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 34, 35, 38 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

5. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместитель директора по МР СОШ №1), Струлевой Г.Л. (заместителю директора по МР СОШ №2), Пасидецкой



КОЛПА ВЕРНА
ДИРЕКТОР АДУ СОШ №34
И.Е. ЗАХАРОВ

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

И.О. Фамилия (полное наименование организации)
Сидоренко Елена Александровна

с **29 мая 2021** г. по **16 июня 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

Образовательное учреждение (наименование) / дополнительное профессиональное образование

по **программе повышения квалификации**
**«Продуктивность учебной деятельности младших школьников
общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»**

в объеме **72 часов** (включая перерыв)

И.О. Фамилия (полное наименование организации)
**Шилова В.А.
Воробей А.С.**

Ректор (директор)
Секретарь

Город **Смоленск** Год **2021**

Регистрационный номер **208774**
ПК **00210458**

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

И.О. Фамилия (полное наименование организации)
Сидоренко Елена Александровна

с **29 мая 2021** г. по **16 июня 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

Образовательное учреждение (наименование) / дополнительное профессиональное образование

по **программе повышения квалификации**
**«Организация образовательного процесса: воспитательная работа,
дополнительное образование, внеурочная деятельность»**

в объеме **72 часов** (включая перерыв)

И.О. Фамилия (полное наименование организации)
**Шилова В.А.
Воробей А.С.**

Ректор (директор)
Секретарь

Город **Смоленск** Год **2021**

Регистрационный номер **208775**
ПК **00210459**

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008576

Регистрационный номер № 2272/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сидоренко Елена Александровна
с 14 февраля 2022 г. по 18 февраля 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»

в объеме 36 часов
За время обучения след(а) заветы и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Персональное и методическое обеспечение курсов обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Высшие обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (различные уровни)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прочит(а) лекцию(и) в (на)
(наименование предмета)

Приняла участие в работе на тему:
(наименование предмета)

Ростов Т.А. Гайдух

Секретарь Е.Н. Черник

Город Краснодар 18 февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008576

Регистрационный номер № 2272/21

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сидоренко
Елена Александровна**

с 26 сентября 2022 г. по 12 октября 2022 г.

прошла(а) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

Удостоверение является документом
вспомогательного образца о повышении квалификации

по теме: **программе повышения квалификации**

«Инструменты в преподавании кубоведения в соответствии с ФГОС НОО»



в объеме 72 часов
(наименование темы)

Шило В.А.
Космова А.П.

Регистрационный номер

416978

ПК 00421272

Город Смоленск

Год 2022

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

