

Духовно - нравственное воспитание школьников

1. В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно- нравственной сферы. Целью духовно- нравственного воспитания является воспитание ребенка мыслящим, доброжелательным, милосердным. Духовно- нравственное воспитание является неотъемлемой частью всестороннего развития ребенка. В настоящее время Россия переживает один из непростых периодов и это связано с разрушением личности. Кроме того, в настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у большинства детей искаженное представление о милосердии, справедливости, доброте, патриотизме. Поэтому школа должна помочь родителям вырастить детей, а самое главное воспитать их в соответствии с духовно-нравственными нормами в современном мире. (слайд)

2. С обучения в начальной школе – начинается новый этап в жизни ребёнка систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

«Под духовно- нравственным воспитанием младших школьников понимается процесс формирования у них:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
 - нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности).
 - нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
 - нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости).
- (слайд)

3. Воспитанию всех этих качеств у учащихся помогают в том числе и функционирующие классы казачьей направленности.

При комплектовании класса казачьей направленности, большая часть родителей пожелали, чтобы их дети обучались именно в таком классе, где будут вестись курсы «Основы православной культуры» и «Традиции и быт кубанских казаков», военно-спортивные дисциплины.

Ребята понимают, что обучение в классе казачьей направленности не формальность, нужно научиться выполнять поручения, держать ответ перед товарищами за свою проделанную работу, говорить правду, поступать по справедливости.

При более глубоком изучении истории, традиций, быта казаков дети осознают свою принадлежность к определенной культурной среде, у них

формируются любовь к родной земле, гордость за принадлежность к казачьему роду.

К большому сожалению, мы стали забывать свои корни, мы ничего не знаем о своих предках, не соблюдаем обычаи, не следуем традициям, а дальше? А дальше мы можем забыть – кто мы такие сами, где наш дом, где мы родились, где наша родина.

Казачи всегда славились своим мужеством, доблестью, готовностью пожертвовать собственной жизнью ради отечества. (слайд)

4. Пробуждение патриотизма, гражданственности, духовности, происходит через приобщение ребят к народной культуре, обычаям, традициям; через исследовательскую деятельность; через песню.

Зачастую наши дети видят смысл жизни лишь в потреблении материальных благ и удовлетворении своих интересов. Поэтому задача педагога формировать у ребят понимание важности морали; нравственного самосознания (совести); выработать стимулы дальнейшего нравственного развития; милосердие и любовь к людям; патриотизм, гражданственность; приверженность традициям.

Очень важную роль в духовно – нравственном воспитании играет внеурочная деятельность.

По реализации духовно нравственного воспитания в начальной школе для реализации ФГОС в нашей школе разработаны следующие программы внеурочной деятельности:

1. «Театр»
2. «История и культура кубанского казачества»
3. «ОПК» (слайд)

Курсы внеурочной деятельности являются составной частью воспитательного процесса в школе, дают возможность воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родной станицы, гордости за боевое прошлое, а также стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества и малой Родины.

5. В классах казачьей направленности большая часть времени отводится знакомству с народным творчеством, традициями и обычаями страны, края. Под руководством своего наставника-заместителя атамана Новотитаровского казачьего общества, Евгения Александровича Загорельского ребята с большим удовольствием становятся участниками инсценировок народных праздников. (слайд).

В декабре-январе принимаем участие в региональной просветительской акции Казачий диктант. Все учащиеся имеют сертификаты, а ученик 4В класса Никоноров Георгий стал победителем, набрав 100 баллов.

6. Ежегодно в начале сентября проводится неделя Кубановедения, где ребята показывают все свои таланты. Участвуют в выставке рисунков и поделок «Моя малая Родина», в конкурсе чтецов «Казачьему роду нет переводу», казачьих играх «Моя Кубань». (слайд).

7. Школа поддерживает тесную связь Храмом святого апостола Андрея Первозванного ст. Новотитаровской. Частыми гостями наших мероприятий являются настоятель храма Отец Владимир и иерей Алексей. Отец Алексей проводит совместные занятия по ОПК для наших учащихся. Ребята очень любят эти встречи. Для них проводятся службы в храме, экскурсии на колокольню.

8. В январе в школе традиционно проводятся Рождественские встречи, весной мероприятия посвященные православной Пасхе - «Пасха в Кубанской семье», «Покров», «Моя семья», праздники посвящённые бабушкам и дедушкам, мамам, где принимают участие, как сами учащиеся, так и их родители. На муниципальном уровне учащиеся неоднократно становятся победителями и призёрами. Ежегодно принимаем участие в Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры (Слайд)

9. Культурное наследие каждого народа передаётся из поколения в поколение в произведениях устного народного творчества, развивая и обогащая духовный мир личности, таким образом, фольклор является уникальным средством трансляции народной мудрости в сферу ценностных ориентаций каждого ребенка. Осмысление социальной роли того или иного персонажа в сказке становится первым шагом на пути формирования духовно-нравственных представлений ребенка о добре и зле, щедрости и жадности, трудолюбии и лени и т. п. У детей закрепляются и обогащаются ценностные установки, определяющие духовно-нравственные доминанты развивающейся личности. Достигнуть этих целей позволяет открывшийся в нашей школе курс внеурочной деятельности Театр. Учащиеся с удовольствием посещают занятия. В сценарии всех мероприятий включены сценки, театральные зарисовки, номера народного творчества.

10. Одна из задач школы - это привлечение родителей к совместной воспитательной работе.

На построение системы сотрудничества с родителями уделяется большое внимание. Взаимодействие семьи и школы будет только тогда плодотворным, когда родители совместно с детьми принимают участие в разработке и планировании классных дел. Для этого в воспитательный процесс включаем совместные праздники, театрализованные представления, тематические экскурсии, экскурсии по достопримечательностям нашего края в рамках внеурочной деятельности в начальной школе (слайд).

Задача учителя донести до родителей то, что школа всегда может помочь родителям в решении вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Ведь именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.

11. В нашей школе успешно используется технология проектной деятельности, предусматривающая умение адаптироваться в стремительно изменяющемся мире.

Проекты так же предполагают совместную работу обучающихся и родителей, что помогает налаживанию отношений в семье, воспитанию взаимопомощи, уважительного отношения младших к старшим членам семьи.

В проектной деятельности у обучающихся систематизируются нравственные знания, происходит становление их нравственных чувств, совершенствуется опыт нравственного поведения.

Каждая тема обсуждается с ребятами, намечаются цели, заполняется таблица личного участия. Самым интересным пунктом работы над проектом для детей является защита своих проектов. С интересом, непринужденно ребята рассказывают о своей работе, показывают фотографии, рисунки, поделки. На уроках Окружающего мира тоже продолжается линия духовно-нравственного и патриотического воспитания. Ведь наша христианская вера воспитывает в людях уважение, почитание, чувство благодарности. Христианин может жертвовать чем-то ради себя самого, ради других людей, ради бога. Так ребятам было предложено подготовить проект на тему «Кто нас защищает». Учащиеся рассказали о наших защитниках- работниках МЧС, полицейских, военных. Посетив экскурсию по местам боев за освобождение станицы, ребята познакомились с памятниками освободителям. Результатом стал проект «Цветы у обелисков» (слайд)

12. Воспитать духовно-нравственного человека можно через чтение книг. На протяжении 7 лет мы являемся участниками акции «Читаем детям о войне». К нашим ребятам приходят сотрудники станичной библиотеки. Они совместно с учащимися читают и обсуждают тематические произведения. В преддверии Дня Победы – книги о ВОВ. В рамках недели Кубановедения работниками библиотеки проводится библиотечный урок «Вот она какая сторона родная» для учащихся 1х классов, совместное мероприятие с библиотекой «Блокадный хлеб». По окончании таких встреч ребята делают поделки, рисунки.

13. На уроках православной культуры детям объясняется, что человек должен жертвовать чем-то чтобы помочь кому то и самому стать лучше. Жертва – там, где что-то по-настоящему дорогое и ценное отдают навсегда,

отдают от принуждения и без сожалений. Это такой же подвиг ради себя. С первых дней СВО наши учащиеся включились в активную работу по сбору гуманитарной помощи для наших защитников. Это и участие в акции Письмо солдату, и акция Посылка солдату, и акция Окопная свеча. И в ответ наши военные присылают нам письма и видеозаписи со словами благодарности.

14. ФГОС одной из приоритетных задач в реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся определяют задачу привитие духовно-нравственных ценностей гражданина России, формирования гражданско-патриотического сознания, Но сегодня, к сожалению, очень часто материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Прямая обязанность учителя - помочь сохранить молодому поколению память о героических фактах нашей истории, воспитать у учеников гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Материалы о Великой Отечественной войне, без сомнения, содержат огромный потенциал для духовно–нравственного воспитания школьников. Имя Героя, Парта Героя, Сирень Победы, Сад памяти – это патриотические акции в которых мы активно участвуем. В 2018 году наша школа приняла участие в проекте Имя Героя. Учащиеся школы, педагогический коллектив боролись за право носить имя А.И.Покрышкина. С июня 2019 года наша школа гордо носит имя первого трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина.

Мы склоняем голову перед этим великим летчиком, и в память о нем на здании нашей школы установлена мемориальная доска.

В 2020 году, в честь празднования 75летия Великой Победы, было принято решение о создании Аллеи Победы имени А.И. Покрышкина. Огромную помощь в реализации проекта оказали выпускники школы, родители, старшеклассники. (слайд)

15. С 1 сентября 2022 года наша школа принимает участие в реализации масштабного проекта, реализуемым Минпросвещения России - «Разговоры о важном». Каждая неделя начинается с внеурочного занятия, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются нравственность, гражданское воспитание, историческое просвещение, патриотизм, экология и др.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

16. Таким образом - основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе – это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. Сегодня это одна из важнейших проблем нашего общества. Наша школа прикладывает много усилий для того чтобы наши учащиеся выросли мыслящими, доброжелательными, милосердными, помнящими традиции своей Родины и любящими ее.

Заместитель директора по воспитательной работе Пастухова В.В.