

Принят на заседании  
педагогического совета  
«24» марта 2022 г.  
Протокол № 3

Утверждаю

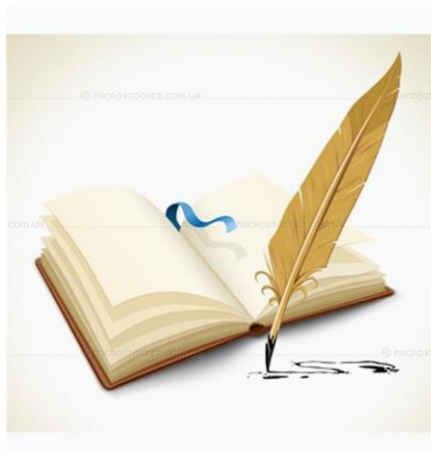
Директор

И.Б. Захаров

«24» марта 2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная  
школа №34 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича  
Покрышкина»  
(МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина)



Динской район

2022 год

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организация воспитательной работы	10
3. Оценка системы управления организации	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка организации учебного процесса	22
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	26
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
8. Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	48
Приложение №1 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	52
Приложение №2 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	54

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №34 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»
1.2. Сокращённое наименование образовательной организации (по уставу)	МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина
1.3. Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
1.4. Год основания	1901 год
1.5. Год постройки зданий: ↓ Основная школа	1967 год
1.6. Учредители	<ul style="list-style-type: none"> <li>↓ Администрация муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район.</li> <li>↓ Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район.</li> <li>↓ Управление образования муниципального образования Динской район.</li> </ul>
1.6. Цель организации	Выполнения работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования
1.7. Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>↓ Программа начального общего образования – 4 года.</li> <li>↓ Программа основного общего образования – 5 лет.</li> <li>↓ Программа среднего (полного) общего образования – 2 года.</li> <li>↓ Программы дополнительного образования научно-технической, художественно-эстетической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности е – от 9 месяцев до 11 лет.</li> </ul>
1.8. Язык обучения	Обучение осуществляется на русском языке
1.9. Адрес местонахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	353 210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Октябрьская, 304
1.10. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	353 210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Октябрьская, 304
1.11. Телефон	8 862 61 43469, 8 86261 44289

1.12. Факс	8 862 61 43469, 8 86261 44289
1.13. Адрес электронной почты (e-mail)	school34@din.kubannet.ru, din.rai.school34@gmail.com
1.14. Адрес сайта в Интернете	www.detstwo34.narod.ru

## 1.1. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	353210
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Муниципальный район/городской округ	Динской
Населенный пункт	ст. Новотитаровская
Улица	Октябрьская
Номер дома	304

## 1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	бланк отсутствует, предоставлен на Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 16:40 «05» апреля 2021 года	№ 09821 05.04.2021	Министерство образования, науки и молодежной Краснодарского края	Приказ №973 от 05.04.2021	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	23A01 №0000885	№03143 28.10.2014	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ №4781 от 28.10.2014	28.10.2026

## 1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Захаров Игорь Борисович	89184545526
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивченко Надежда Валерьевна	89883207717
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Пастухова Виктория Владимировна	89182173871

4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шуварина Евгеньевна	Светлана	89673026277
----	-----------------------------	--	------------------------	----------	-------------

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	18	463	19	482	2	52	39	997

1.5. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов:

- Наличие учащихся с ОВЗ 74 учащихся с задержкой психического развития, 9 учащихся с умственной отсталостью, из них -10 детей-инвалидов (всего 83 учащихся)
- Использование специализированных программ, учебников, учебных пособий, дидактических материалов -**да**
- Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования -**да**
- Предоставление учащимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования -**да**
- Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающим с ОВЗ необходимую техническую помощь -**да**
- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ по различным образовательным программам, воспитательных и профилактических мероприятий -**да**
- Обеспечение доступной среды пребывания учащихся с ОВЗ в здании ОО –**да**
- Оказание психологических, педагогических, социальных консультаций обучающимся с ОВЗ –**да**.

1.6. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	106,7
1.2.	Количество ставок педагогических работников, осуществляющих учебный процесс по штатному расписанию и тарификации	ед.	71,2
1.3.	Количество ставок других педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	5,5
1.4.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6
1.5.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	21
1.6.	Количество занятых ставок	ед.	99,73
1.7.	Количество занятых ставок педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	ед.	66,22
1.8.	Количество занятых ставок других педагогических работников	ед.	3

1.9.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.10	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	21
1.11	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	97,06
1.13	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.14	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	66
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	65
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98,49
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
Образование			
3.1.	- высшее образование	чел	57
3.2.	- средне – специальное образование	чел.	7
3.3.	- неполное высшее образование	чел.	0
3.4.	- студенты Вузов образование	чел.	1
3.5.	- среднее общее образование	чел.	0
3.6.	- начальное профессиональное	чел	0
Квалификационная категория			
3.7.	- высшая квалификационная категория	%	15%
3.8.	- первая квалификационная категория	%	22%
3.9.	- соответствие занимаемой должности	%	22%

3.10	без категории	%	41%
3.11	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-
3.12	Отличник просвещения	Человек	-
3.13	Почетный работник общего образования РФ	Человек	2
3.14	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-
3.15	Награждены грамотами МОН РФ	Человек	5
3.16	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Человек	2
3.17	Награждены грамотами МОН и МП Краснодарского края	Человек	13
3.18	Имеют звания кандидата педагогических наук	Человек	1
	Являются победителями конкурсов:		
3.19	Лучших учителей РФ	Человек	4
3.20	Конкурса «Учитель года»:	Человек	0
3.21	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Человек	0
Награждены премиями:			
3.22	Главы администрации Краснодарского края	Человек	2
3.23	Главы муниципального образования	Человек	2
Повышение квалификации, уровень владения современными технологиями			
3.24	прошли курсовую подготовку в различных формах	Кол-во	38
3.25	владеют ИКТ	Кол-во	65
3.26	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	65
3.27	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	12

2.1.Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец учебного года, всего	352	364	400	421
в т.ч.				
1 класс	91	84	118	107
2 класс	92	91	91	119
3 класс	88	95	92	98
4 класс	81	94	99	97
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	261	280	282	314
в т.ч.				

1 класс	-	-	-	-
2 класс	92	91	91	119
3 класс	88	95	92	98
4 класс	81	94	99	97
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	156	161	178	178
в т.ч.				
1 класс				
2 класс	60	62	65	65
3 класс	54	55	58	58
4 класс	42	44	55	55
Обученность, %	100%	100%	100%	100%
в т.ч.				
1 класс	-	-		
2 класс	100%	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%	100%
Качество образования, %		56	63	63
в т.ч.				
1 класс	-	-		
2 класс	65	68	71	71
3 класс	61	58	63	63
4 класс	52	47	56	56

2.2.Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования:

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Число учащихся на конец учебного года, всего	363	401	428
в т.ч.			
5 класс	58	85	101
6 класс	62	63	91
7 класс	63	61	61
8 класс	78	69	61
9 класс	57	78	69



10 класс	20	28	22
11 класс	25	17	23
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	363	401	428
в т.ч.			
5 класс	58	85	101
6 класс	62	63	91
7 класс	63	61	61
8 класс	78	69	61
9 класс	57	78	69
10 класс	20	28	22
11 класс	25	17	23
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
5 класс	24	36	46
6 класс	21	20	36
7 класс	12	14	29
8 класс	10	14	18
9 класс	15	23	22
10 класс	6	16	19
11 класс	10	8	6
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования, %			
в т.ч.			
5 класс	41	43	44

6 класс	34	34	33
7 класс	19	21	31
8 класс	13	20	26
9 класс	26	29	34
10 класс	30	57	47
11 класс	40	47	32

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.3. *Направления* гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, здоровый образ жизни, художественно-эстетическое, безопасность жизнедеятельности, духовно- нравственное, экологическое.

2.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Направление внеурочной деятельности
1.	Секция «Баскетбол»	45	бесплатная	ДЮСШ	Физкультурно-спортивное
2.	Спортивный клуб «ОЛИМП»	275	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Физкультурно-спортивное
3.	Секция «Борьба»	53	бесплатная	ДЮСШ	Физкультурно-спортивное
4.	Кружок «Театральный»	24	бесплатная	ДК Новотитаровского СП	художественно-эстетическое
5.	ФК «Краснодар»	45	бесплатная	ФК Краснодар	Физкультурно-спортивное

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, 4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Направление
1.	Основы православной культуры	32	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое
2.	Занимательный русский	18	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое

3.	Сохраним своё здоровье	63	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	естественно-научное
4.	История кубанского казачества	48	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Культурологическое (туристико-краеведческое)
5.	Творчество и дизайн	36	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Художественно-эстетическое
6.	Вокал	50	бесплатная	МБОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Художественно-эстетическое
7.	Создание программ на языке Паскаль	20	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
8.	Спортивные игры	50	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Физкультурно-спортивное
9.	Футбол	75	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Физкультурно-спортивное
10.	Баскетбол	50	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Физкультурно-спортивное
11.	Тропинка к своему я	45	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
12.	ЮИД	38	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
13.	Финансовая грамотность	45	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое
14.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	18	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое
15.	Моё здоровье	30	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	спортивно-оздоровительное
16.	Черчение	65	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое
17.	География городов России	65	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое

## 2.6 .Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика выявленных по Закону № 1539 КЗ, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, СОП, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.
психолого-социологическая служба	консультирование учащихся, родителей ; профилактическая работа

## 2.7. Психолого-социологическое сопровождение обучающихся и их родителей, учителей:

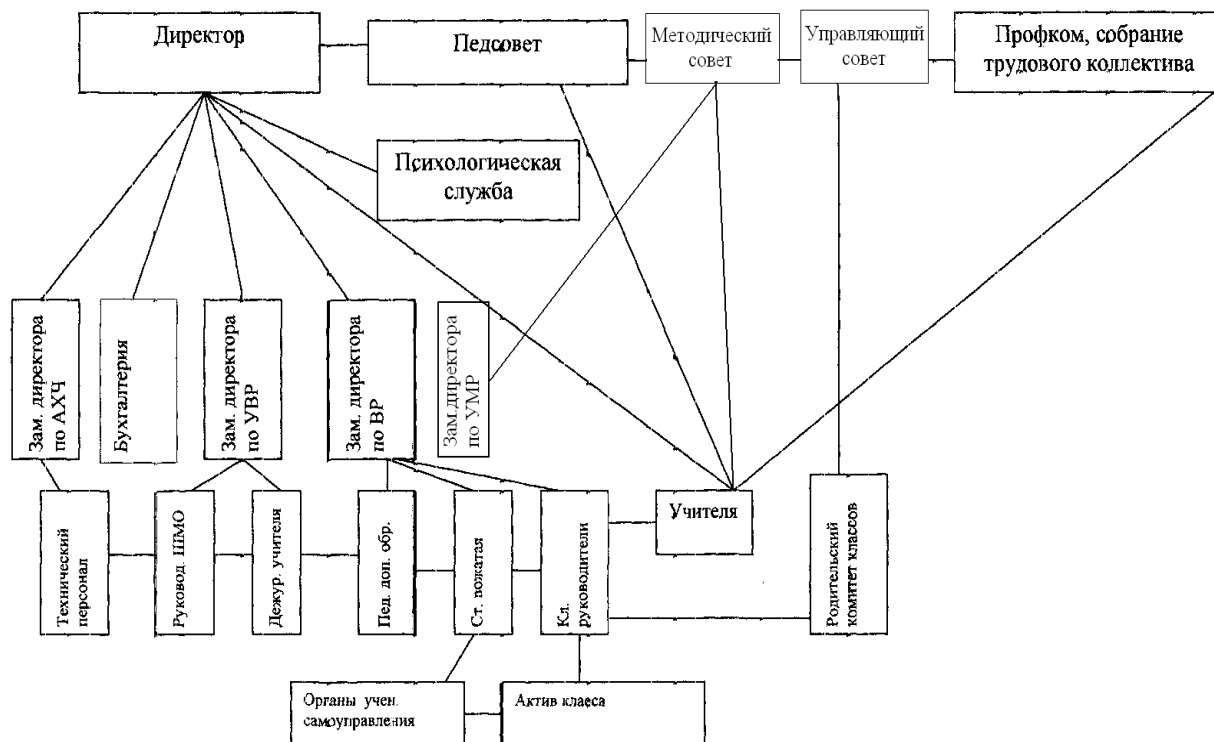
-наличие специализированного кабинета по охране и укреплению здоровья –**да**,

-проведение коррекционных развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися –**да**.

## 2.8. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Тематический лагерь дневного пребывания	165	23
2.	Экскурсии и туристические походы	625	82
3.	Школьные оздоровительные площадки	200	19
4.	Спортивный клуб	175	12
5.	Спортивные соревнования	250	24
6.	Площадки по месту жительства	360	35
7.	Лагерь труда и отдыха	20	2

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



- 3.1 Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц) управляющий совет – педагогический совет – директор - руководители структурных подразделений
- 3.2. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 4.1. Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Сроки освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4кл.	Начальное общее образование
2. Программа основного	5 лет	Основное общее образование

Виды программ	Сроки освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения
общего образования	5-9 кл.	
3. Программа среднего общего образования	1 года 10-11 кл.	Среднее общее образование
4. Программы предпрофильной подготовки	1 год 9 класс	Подготовка к выбору профиля
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	4 года 1-4кл.	Начальное общее образование
6. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование

Образовательная программа состоит из 8 разделов. Каждый раздел в образовательной программе имеет свое назначение, дополняя своим содержанием другие и делая этот нормативно-управленческий документ целостным и динамичным.

#### 4.2. Структура образовательной программы:

№П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Нормативно-правовое обоснование образовательной программы
1.3.	Назначение образовательной программы
1.4.	Цели и задачи образовательной программы
1.5.	Направления деятельности МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина
1.6.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного и среднего общего образования
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1	Общая характеристика образовательной программы
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1	Структура рабочих программ
2.2.2.	Перечень рабочих программ
2.3.	Программы дополнительного образования
2.3.1	Общие положения
2.3.2	Цели и задачи программ дополнительного образования
2.3.3	Перечень рабочих программ дополнительного образования
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1	Условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования
3.1.1	Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.1.2	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования
3.1.4	Информационно-образовательная среда образовательной организации
3.2	Принципы построения образовательного процесса
3.3	Годовой календарный учебный график
3.4	Учебный план основного общего образования
3.5	Учебный план среднего общего образования
3.6	Расписание уроков
3.7	Расписание внеурочной деятельности
3.8	Управление реализацией образовательной программы
3.9.	Система внутришкольного контроля реализации программы
4	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>

#### 4.3 Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников

### Результаты ОГЭ – 2019

Предмет	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
обществознание	68	8	31	29	0	100	57
география	68	13	23	32	0	100	53
история	68	8	27	33	0	100	51
информатика	68	15	36	17	0	100	75
биология	68	12	33	23	0	100	66
химия	68	9	12	47	0	100	31
физика	68	4	27	37	0	100	46
литература	68	31	21	16	0	100	76
математика	68	4	25	39	0	100	43
русский язык	68	8	28	32	0	100	53
английский язык	68	21	34	13	0	100	81

### Результаты ЕГЭ-2021

№ п/п	Предмет	Сдавали/ преодолели порог успешности	Средний балл (школа)	Максимальный балл	Средний балл (район)	Средний балл (край)
1.	Русский язык	15/15	78,7	100	72,7	74
2.	Математика(проф)	8/8	55,4	80	54,5	58
3.	Обществознание	8/8	61	83	60,6	60,1
4.	Биология	2/2	47,5	51	52,4	51,9
5.	Английский	4/4	89	95	67,5	69,5
6.	История	2/2	75,5	90	56	58,1
7.	Физика	1/1	53	53	54,8	56
8.	Информатика	2/2	66,5	78	64,2	64
9.	География	2/2	63,5	66	67,2	63,6
10.	Литература	3/2	56,3	90	63,2	66,1

#### 4.5. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Количество выпускников классов	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2015-2016	55		7,27%
2016-2017	47	4	8,51%
2017-2018	57	2	3,51%
2018-2019	78	8	10,26%
2019-2020	68	2	2,94 %
2020-2021	58	7	12%

#### 4.6. Статистические данные об окончании школы с особыми аттестатами

	Аттестат особого образца (9 класс)	Золотая медаль(11 класс)
2015-2016	4	5
2016-2017	4	5
2017-2018	2	5
2018-2019	8	1
2019-2020	2	2
2020-2021	9	4



## 4.5 Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2020-2021г.

всего выпускников	Продолжили обучение в 10кл	Образовательные организации г.Краснодара	Образовательные организации Краснодарского края	Образовательные организации Ставропольского края Тамбовской области	
<b>57</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
57	22	«Краснодарский монтажный техникум»	1 «Динской механико-технологический техникум»	7 «Пятигорский медицинский колледж»	1
		«Краснодарский торгово - экономический колледж»	2 «Куцевской медицинский колледж»	1 «Кирсановский авиационный технический колледж» филиал МГТУ ГА	1
		ГБПОУ КК КМСК «Краснодарский машиностроительный колледж»	5 «Ейский полипрофильный колледж»	1	
		«Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»	2		
		ИМСИТ «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	1		
		Кубанский государственный университет	1		
		Краснодарский колледж электронного приборостроения	2		
		ЧПОО «Кубанский колледж, культуры, экономики и права»	1		
		«Краснодарский информационно – технологический техникум»	2		
		ГБПОУ КК КТК «Краснодарский технический колледж»	2		

всего выпускников	Продолжили обучение в 10кл	Образовательные организации г.Краснодара	Образовательные организации Краснодарского края	Образовательные организации Ставропольского края	Образовательные организации Тамбовской области
		ГБПОУ КК КАСТ «Краснодарский архитектурный-строительный техникум»	1		
		АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	2		
		«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»	1		
		«Краснодарский политехнический техникум»	1		

## 4.6.Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2020-2021 г.

всего выпускников в 2021 года	служба в армии	ВУЗы г. Краснодар	ВУЗы г. Севастополя	ВУЗы г. Ростов на Дону	ССУЗы				
19	1	15	1	1	1				
		«Кубанский государственном университете» КубГУ	5	Севастопольский государственный университет	1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1	ГБПОУ КК КАСТ «Краснодарский архитектурный-строительный техникум»	1
		«Кубанский аграрный государственный университет» КубГАУ	6						
		АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	1						

		«Российски университет кооперации» Краснодарский кооперативный институт	1						
		Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма КГУФКСиТ	2						

## 4.7. Достижения обучающихся

## 4.7.1 Участие в районных олимпиадах.

Количество школьников, принимавших участие в муниципальном этапе проведения предметных олимпиад – 97. Количество призовых мест – 45.

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1.	Общественное	Дядичко	Евгений	Александрович	7	Победитель	Васильченко Ю.В.
2.	Общественное	Канивец	Алиса	Сергеевна	7	Призер	Васильченко Ю.В.
3.	Общественное	Рябчун	Андрей	Алексеевич	7	Призер	Васильченко Ю.В.
4.	Общественное	Малиночка	Дмитрий	Сергеевич	7	Призер	Васильченко Ю.В.
5.	Общественное	Мельник	Арина	Андреевна	7	Призер	Васильченко Ю.В.
6.	Общественное	Ермакова	София	Александровна	7	Призер	Васильченко Ю.В.
7.	Общественное	Слесаренко	Вячеслав	Андреевич	7	Призер	Васильченко Ю.В.
8.	Общественное	Скоркин	Тимур	Олегович	8	Призер	Орехова И.А.
9.	Общественное	Евстратов	Есения	Алексеевна	9	Призер	Частухин А.Н.
10.	Общественное	Крусер	Юлия	Александровна	9	Призер	Новикова А.А.
11.	Общественное	Дядичко	Дарья	Александровна	10	Призер	Частухин А.Н.

12.	Общественное	Клевакин	Александр	Витальевич	11	Призер	Новикова А.А.
13.	Общественное	Визеров	Кирилл	Павлович	11	Призер	Новикова А.А.
14.	Общественное	Бережная	Ангелина	Витальевна	11	Призер	Новикова А.А.
15.	Русский язык	Скоркин	Тимур	Олегович	8	Призер	Курбанмедова Л.И.
16.	Физическая культура	Шумилова	Каролина	Сергеевна	7	Победитель	Израэльян А.Г.
17.	Физическая культура	Федяева	Дарья	Алексеевна	8	Победитель	Багдасарян С.А.
18.	Физическая культура	Анисимкова	Анастасия	Александровна	7	Призер	Израэльян А.Г.
19.	Физическая культура	Ермакова	Диана	Владимировна	8	Призер	Багдасарян С.А.
20.	Физическая культура	Асатурова	Руслана	Андреевна	7	Призер	Израэльян А.Г.
21.	Физическая культура	Божкова	Олеся	Владимировна	9	Победитель	Израэльян А.Г.
22.	Физическая культура	Санников	Мария	Андреевна	9	Победитель	Израэльян А.Г.
23.	Физическая культура	Дядичко	Дарья	Александровна	10	Победитель	Израэльян А.Г.
24.	Физическая культура	Шаруев	Алихан	Мамедович	8	Победитель	Багдасарян С.А.
25.	Физическая культура	Рябуха	Максим	Константинович	7	Победитель	Израэльян А.Г.И
26.	Физическая культура	Абраменко	Максим	Васильевич	8	Призер	Багдасарян С.А.
27.	Физическая культура	Солодилов	Матвей	Юрьевич	9	Победитель	Израэльян А.Г.
28.	Физическая культура	Благов	Егор	Сергеевич	9	Победитель	Израэльян А.Г.
29.	Физическая культура	Лисняк	Данил	Владимирович	10	Победитель	Израэльян А.Г.
30.	Физическая культура	Сильченко	Олег	Андреевич	10	Призёр	Израэльян А.Г.
31.	Экология	Коротких	Диана	Вячеславовна	9	Призер	Охина Т.А.
32.	Биология	Сорокина	Арина	Сергеевна	7	Призер	Охина Т.А.

33.	Биология	Скоркин	Тимур	Олегович	8	Победитель	Загорельская В.А.
34.	Биология	Ксензова	Олеся	Игоревна	8	Призер	Загорельская В.А.
35.	Биология	Коротких	Диана	Вячеславовна	9	Призер	Охина Т.А.
36.	Биология	Сильченко	Олег	Андреевич	10	Призер	Загорельская В.А.
37.	География	Скоркин	Тимур	Олегович	8	Призер	Загорельская В.А.
38.	География	Датиева	Камилла	Юрьевна	10	Призер	Спириади Н.Ю.
39.	Литература	Ермакова	София	Александровна	7	Победитель	Кочинева И.Э.
40.	Литература	Канивец	Алиса	Сергеевна	7	Победитель	Кочинева И.Э.
41.	Математика	Дядичко	Евгений	Александрович	7	Призер	Галактионова Н.В.
42.	Искусство (МХК)	Канивец	Алиса	Сергеевна	7	Победитель	Несмиянова Г.А.
43.	Искусство (МХК)	Сорокина	Арина	Сергеевна	7	Призер	Несмиянова Г.А.
44.	Искусство (МХК)	Скоркин	Тимур	Олегович	8	Призер	Брусилова А.Г.
45.	Искусство (МХК)	Никифорова	Анна	Дмитриевна	9	Призер	Несмиянова Г.А.

#### 4.7.2. Участие в районных, зональных и краевых НПК.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность осуществляется в следующей последовательности:

1. Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках (проблемное обучение, интерактивные методы, компьютерные технологии);
2. Внеклассная работа в кружках и секциях, курсах по выбору;
3. Исследовательская работа в НОУ (тренинги. Обучающие семинары).

Итоги работы подводятся на школьной конференции, лучшие работы учащиеся представляют на районную научно-практическую конференцию.

**Участие учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени Покрышкина А.И. в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021 учебном году**  
**Участие учащихся БОУ СОШ №34 в районной научно-исследовательской конференции школьников в 2021 учебном году**

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Секция	Ф.И.О. научного руководителя
<b>Победители:</b>					
1.	Визеров Кирилл	БОУ СОШ № 34	10 класс	Литературоведение	Кочинева И.Э.

2.	Мороз Игорь	БОУ СОШ № 34	4 класс	Гуманитарное	Мороз Е.В.
<b>Призёр:</b>					
3.	Газизулина Елизавета	БОУ СОШ № 34	6 класс	Английский язык	Григорьева Е.Н.
<b>Участник:</b>					
4.	Горбунова Ирина	БОУСОШ № 34	10 класс	Социология	Новикова А.А.

### 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 5.1. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Показатель
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	103
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	26
5.	Количество интерактивных досок, ед.	20
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	имеется
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	имеется
6.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	имеется
	- наличие электронных дневников	имеется

6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
7.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
8.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
9.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется
10.	Наличие многотиражной школьной газеты	не имеется
11.	Наличие школьного телевидения	не имеется

### 5.2. Учебные кабинеты:

5.2.1 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса начального образования:

1. Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием – **да**

2. Наличие электронных интерактивных лабораторий- **да**

3. Наличие электронных учебников и пособий - **да**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1.	Кабинет начальных классов (№15)	да
2.	Кабинет начальных классов (№16)	да
3.	Кабинет начальных классов (№17)	да
4.	Кабинет начальных классов (№18)	да
5.	Кабинет начальных классов (№19)	да
6.	Кабинет начальных классов (№20)	да

7.	Кабинет начальных классов (№21)	да
8.	Спортивный зал (№2)	да
9.	Кабинет музыки	да
10.	Кабинет иностранного языка (№8)	да

5.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса основного и среднего образования:

1. Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием – **да**
2. Наличие электронных интерактивных лабораторий - **да**
3. Наличие электронных учебников и пособий - **да**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1.	Кабинет физики (№41)	да
2.	Кабинет химии (№44)	да
3.	Кабинет математики (№38)	да
4.	Кабинет математики (№30)	да
5.	Кабинет математики (№31)	да
6.	Кабинет русского языка и литературы (№32)	да
7.	Кабинет русского языка и литературы (№33)	да
8.	Кабинет русского языка и литературы (№59)	да
9.	Кабинет географии (№39)	да
10.	Кабинет иностранного языка (№45)	да
11.	Кабинет иностранного языка (№55)	да
12.	Компьютерный класс (№29)	да
13.	Кабинет истории (№54)	да
14.	Кабинет технологии (№48)	да
15.	Кабинет биологии (№43)	да
16.	Кабинет химии (№44)	да
17.	Кабинет музыки (№58)	да
18.	Мастерская производственного обучения	да
19.	Спортивный зал (№1)	да
20.	Спортивный зал (№2)	да
21.	Тренажерный зал	да
22.	Библиотека, читальный зал библиотеки имеет <b>25 посадочных мест</b>	да
23.	Столовая (125 кв.м), посадочных мест - 160	да



24.	Медицинский кабинет: процедурный кабинет 45 кв.м кабинет врача 26 кв. м	да
-----	---	----

5.3. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2021 года

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	39	100	
Обучающиеся – всего	997	100	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	945	95	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	52	5	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	9 чел (Умственно отсталые)	1,1	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	997	99,9
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	1	0,1
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов	-		
Дети-инвалиды	10	0,99	
Дети группы риска	0	0	
Дети с ОВЗ	86	0,11	

5.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	18	463	19	482	2	52	39	997

5.5. Режим работы учреждения Продолжительность учебной недели – 5 дневная  
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени  
I ступень – 4, 5;

II ступень – 6, 7;

III ступень – 6, 7;

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока) 45 мин. (январь-май).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

5.6.Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 4, 5, 8-11 классы	556
2 смена	2, 3, 6, 7 классы	441

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 6.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
5.	Руководитель	Директор	Захаров Игорь Борисович	89184545526
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивченко Надежда Валерьевна	89883207717
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Пастухова Виктория Владимировна	89182173871
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шуварина Светлана Евгеньевна	89673026277

### 6.2. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	106,72
1.2.	Количество ставок педагогических работников, осуществляющих учебный процесс по штатному расписанию и тарификации	ед.	61,22
1.3.	Количество ставок других педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	5,5
1.4.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6
1.5.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	21
1.6.	Количество занятых ставок	ед.	98,72
1.7.	Количество занятых ставок педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	ед.	66,22
1.8.	Количество занятых ставок других педагогических работников	ед.	3
1.9.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.10	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	21

1.11	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	97,06
1.13	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.14	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	61
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	61
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98,49
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
Образование			
3.1.	- высшее образование	чел	57
3.2.	- средне – специальное образование	чел.	7
3.3.	- неполное высшее образование	чел.	0
3.4.	- студенты Вузов образование	чел.	1
3.5.	- среднее общее образование	чел.	0
3.6.	- начальное профессиональное	чел	0
Квалификационная категория			
3.7.	- высшая квалификационная категория	%	15%
3.8.	- первая квалификационная категория	%	22%
3.9.	- соответствие занимаемой должности	%	22%
3.10	- без категории	%	41%
3.11	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-

3.12	Отличник просвещения	Человек	-
3.13	Почетный работник общего образования РФ	Человек	2
3.14	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-
3.15	Награждены грамотами МОН РФ	Человек	5
3.16	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Человек	2
3.17	Награждены грамотами МОН и МП Краснодарского края	Человек	13
3.18	Имеют звания кандидата педагогических наук	Человек	1
	Являются победителями конкурсов:		
3.19	Лучших учителей РФ	Человек	4
3.20	Конкурса «Учитель года»:	Человек	0
3.21	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Человек	0
Награждены премиями:			
3.19	Главы администрации Краснодарского края	Человек	2
3.20	Главы муниципального образования	Человек	2
Повышение квалификации, уровень владения современными технологиями			
3.21	– прошли курсовую подготовку в различных формах	Кол-во	38
3.22	– владеют ИКТ	Кол-во	65
3.23	– используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	65
3.24	– используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	12

6.3. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения
1	Социальный педагог	Тюпякова Марина Николаевна	Высшее, социальная работа	Первая, 30.05.2018
2	Педагог-психолог	Ветухина Людмила Геннадьевна	Высшее	Первая, 06.02.2017

6.4. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

Наличие электронных учебников и пособий – да

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	15308

2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	90
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	50
5.	Детская художественная литература	1240
6.	Научно-популярная литература	145
7.	Справочно-библиографические издания	80
8.	Периодические издания	6

6.5. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	15308
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	90
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	50
5.	Детская художественная литература	1020
6.	Научно-популярная литература	145
7.	Справочно-библиографические издания	80
8.	Периодические издания	6
9.	Количество посадочных мест	25

6.6. Сведения об укомплектованности учебных кабинетов печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

Название предмета (по учебному плану)	Учебно-методическая литература
Русский язык	<p>Электронные пособия:  Видео-уроки «Образовательные программы. Русский язык: синтаксис и пунктуация, 1-2 часть».  Методические рекомендации к учебнику «Русский язык, 7класс» под редакцией Разумовской М.М., М. «Дрофа», 2020  «Русский язык. Поурочные планы по программе М.М.Разумовской, составитель О.А.Финтистова, Волгоград, 20019  Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской, 2019 г., Виртуальные уроки русского языка, Кирилл и Мефодий, 7 класс.  М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И. Капинос. Русский язык. Методические рекомендации.  Л.Г.Ларионова. Русский язык. Орфография. к УМК «Русский язык под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.  Русский язык. Диагностические работы. В.Львов Учебно-методическое пособие к УМК «Русский язык. под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.</p>

Литература	<p>Е. Д. Волжина. Школьные олимпиады. Литература. 5-11 классы. –М.: Айрис-пресс, 2020</p> <p>Уроки литературы «Кирилл и Мефодия», (5-6кл.) [ Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Уроки литературы «Кирилл и Мефодия», (7-8кл.) [ Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Уроки литературы «Кирилл и Мефодия», (9кл.) [ Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Подготовка к ЕГЭ , «Новая школа».</p> <p>Уроки литературы Кирилл и Мефодия, 10 класс</p> <p>« Виртуальные уроки литературы, Кирилл и Мефодий, 9 класс» 2020 Мультимедийная энциклопедия, 8-11 класс, «русская литература» . Виртуальный кабинет литературы, М.»Дрофа», 2019 г</p>
Математика	<p>А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд; М., «Мнемозина », 2018</p> <p>Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 5. М.: «Интеллект-Центр», 2018</p> <p>Интерактивная математика (5-9кл.) [ Электронный ресурс] – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>И.М.Смирнова, В.А. Смирнов Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение 2018</p> <p>И. М. Смирнова , В. А. Смирнов Геометрические задачи с практическим содержанием.- М.: МЦНМО, 2017</p> <p>А.Л. Семенов, И.В. Яценко ГИА: 3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1.-М.: Экзамен,</p>
Алгебра	<p>В.И.Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Дидактические материалы по алгебре для 8 класса-М.: «Просвещение»,2018</p> <p>Математика: ГИА: Учебно-справочные материалы для 9 класса. (Серия «Итоговый контроль: ГИА») / Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова и др. - М.; СПб.: Просвещение, 2019</p> <p>Сборник диагностических работ по алгебре / под редакцией Р. Б. Копелевич. Бречкина М. А., Кузнецова О. В. - Краснодар: Просвещение – Юг, 2018. – 76 с</p> <p>Из опыта работы учителей Краснодарского края (Математика 5-7 классы). Альманах. Выпуск 2 / под ред. Семенов Е. А., Серова А. Д., Белай Е. Н., Лявина В. М., Пасюкевич А. А. - Краснодар: ККИДППО, 2017- 55 с.</p> <p><u>ГИА 2019. Математика: тренировочные задания : 9 класс Т.А. Корешкова, В.В. Мирошин, Н.В. Шевелева</u></p> <p><u>ГИА 2019. Математика. 3 модуля. 30 вариантов типовых тестовых заданий / И.В. Яценко, С.А. Шестаков, и др.</u></p> <p><u>ГИА 2019 Математика. 30 типовых экзаменационные варианты / А.Л. Семенова, И.В. Яценко.</u></p> <p>Уроки алгебры «Кирилл и Мефодия», (10-11кл.) [ Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p>
Алгебра и начала анализа	<p>ЕГЭ-2019: Математика: самое полное издание типовых вариантов заданий: Яценко И.В., Высоцкий И.Р. Издательство: Астрель, АСТ Год выпуска: 2019</p> <p>ЕГЭ. 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В. Под ред. Семенова А.Л., Яценко И.В.</p> <p>ЕГЭ 2018 Математика. Типовые тестовые задания: Автор: под ред. Семенова, А.Л. Яценко И.В., Год выпуска: 2018</p> <p>Семенов Е.А., Крупецкий С.Л. Задания для подготовки к ЕГЭ по математике. С1 уравнения. С2 Углы и расстояния в пространстве. Краснодар: Просвещение-Юг, 2017</p> <p>Тематический сборник заданий для подготовки к ЕГЭ по математике / Семенов Е.А., Крупецкий С.Л., Ларкин Г.Н. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2016. 165 с.</p> <p>Тематический сборник заданий для подготовки к ЕГЭ по математике / Семенов Е.А., Крупецкий С.Л., Ларкин Г.Н. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2017. 165 с.</p> <p>ЕГЭ: 1000 задач с ответами и решениями по математике. Все задания группы С: Сергеев И.С., Панферов В.С.</p>

	<p>Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2021. Математика. Учебное пособие: Автор: А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Яценко, П.И. Захаров, 2020.</p> <p>ЕГЭ. Практикум по математике. Решение уравнений и неравенств. Преобразование алгебраических выражений.: Садовничий Ю.В.</p>
Геометрия	<p>Л.С.Атанасян Геометрические задачи с практическим содержанием.- М.: МЦНМО, 2020</p> <p>А.Л. Семенко, И.В. Яценко ГИА: 3000 задач с ответами по математике.Все задания части1.-М.: Экзамен, МЦНМО,2019</p> <p>Уроки геометрии «Кирилл и Мефодия», (7кл.) (8кл.) (9 кл) [ Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Л.Д. Лаппо, М.А.Попов ГИА. Геометрия. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). 9 класс. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий – М.: издательство «Экзамен», 2016</p> <p>Задания для подготовки к ЕГЭ -2019 по математике. Под редакцией Семенко Е.А., Краснодар «Просвещение-Юг», 2019.</p> <p>Контрольные работы по геометрии 7-9 . Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз, М., «Просвещение, 2019</p> <p>Уроки геометрии «Кирилл и Мефодия», (10кл.) [ Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>И.М.Смирнова, В.А. Смирнов Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение 2018</p> <p>И. М. Смирнова , В. А. Смирнов Геометрические задачи с практическим содержанием.- М.: МЦНМО, 2018</p> <p>А.Л. Семенко, И.В. Яценко ГИА: 3000 задач с ответами по математике.Все задания части1.-М.: Экзамен,</p>
Физика	<p>- А.В. Перышкин (для учащихся). М.Экзамен, 2018</p> <p>- В.И. Лукашик (для учащихся). М.Просвещение, 2020</p> <p>- Физика. Лабораторные работы .Контрольные задания 7 класс. Т. В Астахова. Саратов.: Лицей. 2020</p> <p>- Контрольные работы по физике 7,8,9 класс. А.Е Марон, Е. А. Марон. М. Просвещение. 2020</p> <p>Уроки физики «Кирилл и Мефодия», (7кл.)(8кл) (9кл) (10кл) (11кл)[ Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Физика. Лабораторные работы .Контрольные задания 8 класс. Т. В Астахова. Саратов.: Лицей. 2020</p> <p>Физика. Лабораторные работы .Контрольные задания 9 класс. Т. В Астахова. Саратов.: Лицей. 2019</p> <p>-Поурочные разработки по физике. 9 класс. В. А. Волков. М.:Вако. 2012</p> <p>Физика. Задачник. 10-11кл. Автор: А. П. Рымкевич.М.:Дрофа, 2019</p> <p>-ЕГЭ 2010. Физика. Типовые тестовые задания. Авторы: О. Ф. Кабардин, С. И. Кабардина, В. А. Орлова.-М.:Экзамен, 2019</p> <p>-</p>
Информатика и ИКТ	<p>Г.,Семакин Л.А., Залогова С.В Русаков., Л.В. Шестакова Информатика и ИКТ. Базовый курс.: Учеб. для 7.8.9. кл. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019</p> <p>«Язык программирования Паскаль», 2020</p>
Биология	<p>Методическое пособие. Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология 5 - 6 класс: - Москва: Вентана - Граф, 2018</p> <p>Биология: 5-6 классы. В 2 ч. /Т.С.Сухова, В. И. Строганов. - М.: Вентана - Граф2015</p> <p>Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В. И. Строганов - М.: Вентана - Граф, 2015-2019 (линейный курс</p> <p>Брем. Биология Справочник школьника и студента. Дрофа.2017</p>

	<p>Лернер. Биология. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. АСТ. Астрель, Москва, ВКТ Владимир, 2015</p> <p>Э/у: Лабораторный практикум. Биология 6-11(в 2-х частях), Электронный учебник Биология часть4 «Человек», Дрофа»,2009 Биология. Анатомия и физиология человека.9 класс«Просвещение»,2018</p>
Химия	<p>Кузнецова Н.Е. Химия 8 кл.учеб. для общеобразоват. учреждений. Дрофа,2019</p> <p>Э/у: Химия 8 класс; Мультимедийное учебное пособие нового образца; Просвещение(3 части), Химия 8-11Виртуальная лаборатория Учебное электронное издание Мультимедийное учебное пособие нового образца. Просвещение. Химия 8 – 11 класс. Виртуальная лаборатория Учебное электронное издание. Органическая химия 10 -11 класс «Кадис», ЦНИТ СГАУ 2017 Репетитор по химии Кирилла и Мефодия 2018 Виртуальная школа Уроки Кирилла и Мефодия 10 – 11 класс</p>
География	<p>В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. География. Землеведение. 5—6 классы. Для общеобразоват. организаций. Дрофа.2019</p> <p>Землеведение.5-6 классы. Методическое пособие / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева.-М.: Дрофа, 2018. ( www.drofa.ru)</p> <p>В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. География. Землеведение. 5—6 классы. Для общеобразоват. организаций. Дрофа.2018.</p> <p>География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь пособие для общеобразовательных учреждений /В. П.Дронов, Л. Е. Савельева. М.: Дрофа.2018</p> <p>Атлас. География. 5 -6 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2014 , 2018</p>
Английский язык	<p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. «Английский язык. Rainbow English. 5 класс». Дрофа, 2020</p> <p>«Английский язык. Диагностические работы. 6 класс». Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е.А.Колесникова Дрофа, 2020</p> <p>«Английский язык. Лексико-грамматический практикум. Rainbow English. 6 класс». Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Дрофа, 2016</p> <p>«Английский язык. Книга для учителя. Rainbow English. 6 класс». Авторы: О. В. Афанасьева Дрофа, 2020</p>
История	<p>В. И. Уколова. История. Древний мир. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2020</p> <p>Электронное приложение к учебнику. УМК "История. Древний мир. 5 класс".</p> <p>Тетрадь-тренажёр. УМК "История. Древний мир. 5 класс" . Просвещение,</p> <p>Тетрадь-экзаменатор. УМК "История. Древний мир. 5 класс» . Просвещение,</p> <p>Поурочные методические рекомендации. УМК "История. Древний мир. 5 класс" . Просвещение, 2020</p> <p>УМК ученика: Учебник: В. И. Уколова. История. Древний мир. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2020</p> <p>Тетрадь-экзаменатор. УМК "История. Древний мир. 5 класс"</p> <p>Уроки Всемирной истории «Кирилла и Мефодия». Древний мир, (5кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Уроки Всемирной истории «Кирилла и Мефодия». Средние века, (6кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Уроки Всемирной истории «Кирилла и Мефодия». Новая история, (7кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p>



	<p>Уроки Всемирной истории «Кирилл и Мефодий». Новейшая история, (8-9кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Уроки Всемирной истории «Кирилл и Мефодий». Новейшая история, (8-9кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Уроки Отечественной истории «Кирилл и Мефодий» XIX-XX века. [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>История России. XX век. [Электронный ресурс] – Опт. диск (CD-ROM).</p>
Обществознание	<p>Л. Н Боголюбов., Н. Ф Виноградова., Н.И Городецкая Обществознание. 6-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2018</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6,7,8,9,10,11 класс. (CD)</p> <p>РабочПоурочные разработки. Обществознание. 6-9 класс. Иванова Л. Ф. Просвещение, 2019</p> <p>Л. Н Боголюбов., Н. Ф Виноградова., Н.И Городецкая Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В. Просвещение,</p>
Кубановедение	<p>Б.А Трѣхбратов., Е.А Хачатурова., Т.А. Науменко Кубановедение: археология, мифология, культура:5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Краснодар, 2019</p> <p>Поурочное планирование с электронным приложением к учебнику кубановедения: 5 кл/ Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар,2019</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику кубановедения 5 класс. / Б.А. Трехбратов, Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар</p> <p>DVD-VIDEO</p> <p>История Кубани с древнейших времѣн до наших дней: кино-видео объединение «Роза ветров» под ред.Трѣхбратов Б. А.-Краснодар, 2015</p> <p>Терская И.А. Примерное поурочное планирование по разделу География Кубани» курса «Кубановедение» – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2019</p> <p>Ерѣменко и др. Кубановедение. Поурочное планирование и методические рекомендации История Кубани 9 класс– Краснодар: Перспективы образования, 2019</p> <p>Ерѣменко и др. Кубановедение. Поурочное планирование и методические рекомендации История Кубани 10 класс– Краснодар: Перспективы образования, 2019</p> <p>Ерѣменко и др. Кубановедение. Поурочное планирование и методические рекомендации История Кубани 11 класс – Краснодар: Перспективы образования, 2019</p> <p>Ерѣменко и др. Кубановедение. Поурочное планирование (в помощь учителю) Биология экология Кубани 11 класс – Краснодар: Перспективы образования, 2019</p>
Музыка	<p>Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,И.Э Кашековой. Музыка 5класс, учеб. для для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2019</p> <p>«Творческая тетрадь «Музыка. 5 класс» М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>Методическое пособие для учителя «Музыка 5-6 классы», М., Просвещение, 2020</p> <p>«Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2018</p> <p>Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,И.Э Кашековой. Музыка 5-7 класс, учеб. для для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2019</p>
ИЗО	<p>Поурочные планы по программе Б. М. Неменского. 2-е издание. Автор-составитель О. В. Свиридова – «Учитель», 2015</p> <p>Л.А Неменская. «Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2019</p> <p>Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС, М. Просвещение, 2018</p> <p>CD-ROM «Изобразительное искусство: Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.А. Неменской, 2018</p>
Физическая культура	<p>В. И. Лях. Тесты в физическом воспитании школьников. – Москва, 2018</p>

	<p>Л. В. Байбородова. Методика обучения физической культуре. 1-11 классы. – Москва, 2018</p> <p>Холодов Ж. К., Кузнецов В. С, Колодницкий Г. А., Легкая атлетика в школе. М., 2018.</p> <p>Сборник нормативных документов. Физическая культура /сост Э.Д Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 .</p> <p>Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М.. Примерные программы основного общего образования. 2018</p>
ОБЖ	<p>Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2018</p> <p>Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2018</p> <p>Смирнов А.Т., Мишин. Б.И., Книга для учителя.-2-е издание, исправленное; М.:Просвещение,2015</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О Основы Безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение 2018</p> <p>Евлахов В. М.. «Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях».1—11 классы. Издательство: Дрофа.</p> <p>Латчук В. Н., Миронов С. К., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—11 классы. Планирование и организация занятий в школе. Издательство: Дрофа.</p> <p><b>Комплекты</b> стационарных наглядных пособий издательства Дрофа: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>«Основы военной службы», «Основы защиты от терроризма». CD ОБЖ 5-11 классы.Методическое пособие по ОБЖ.«Кирил и Мефодий» - 2005.</p> <p>Пособие для проведения занятия по курсу ОБЖ «Премьер Уч Фильм» 2009.</p>
Технология	<p>Пичугина Г.В. Компетентный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.</p> <p>Хромов А.А., Хромов А.И. Методическая система обучения школьников проектной деятельности. // Школа и производство, 2008. - № 8. – С. 10-15.</p> <p>Комплект демонстрационных таблиц Технология. Обработка древесины.</p> <p>Руководство для учителя по механической обработке конструкционных материалов и правила по технике безопасности</p>

6.7.Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Показатель
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	103
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	26
5.	Количество интерактивных досок, ед.	20
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется

	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	имеется
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	имеется
6.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	имеется
	- наличие электронных дневников	имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
7.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
8.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
9.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется
10.	Наличие многотиражной школьной газеты	не имеется
11.	Наличие школьного телевидения	не имеется

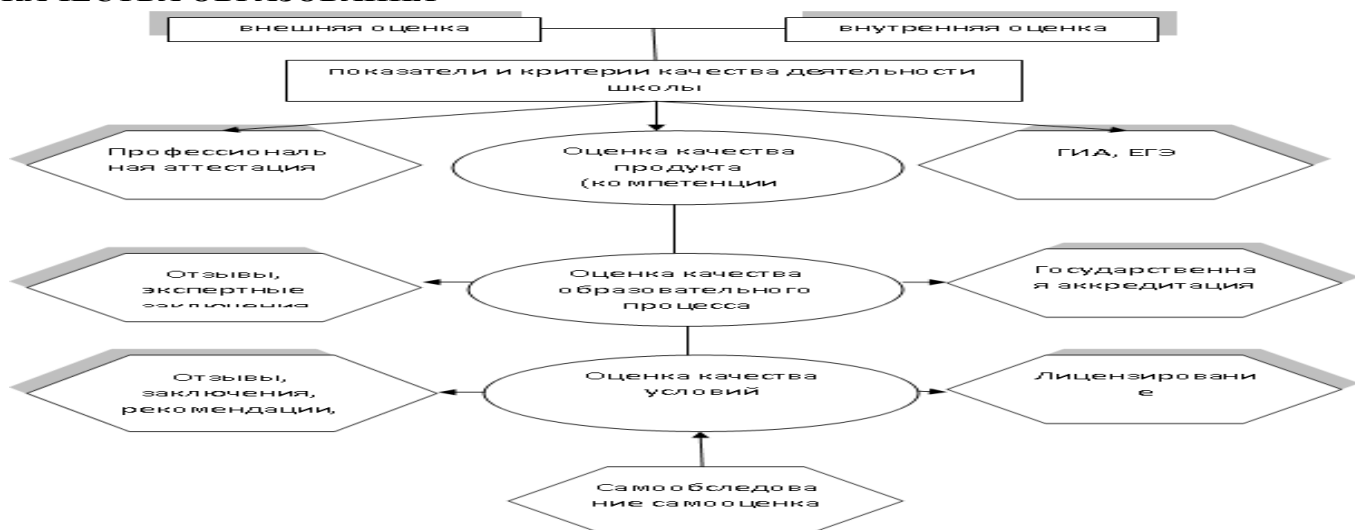
## 6.8. Сведения о материально-технических условиях:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Да/нет
-------	--	--------

1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	да
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	частично
	-пожарной и электробезопасности;	да
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	да
	-требований охраны труда;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	да
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	да
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	да
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	да
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	да
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	да
2.6.	Актовому залу	да
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	да
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	да
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	да
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	да

3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	да
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	да
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	да
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	да
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	да
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	да
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	да
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	да
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	да
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	да
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	да
3.13.	Организации отдыха и питания	да
	наличие столовой	да

## 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



### 7.1. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчёт, приказ, анализ.

### 7.2. Виды мониторинга

#### 7.2. 1. Мониторинг учебной деятельности

Сведения о награждении выпускников золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Всего получили аттестаты	Всего получили медали	Золотые медали		Серебряные медали	
			Количество	Процент	Количество	Процент
2008-2009	16	2	-	-	2	12,5%
2009-2010	28	-	-	-	-	-
2010-2011	12	-	-	-	-	-
2011-2012	17	4	4	23,5%	-	-
2012-2013	12	1	1	9%	-	-
2013-2014	16	6	6	37,5%	-	-
2014-2015	15	5	5	33%	-	-
2015-2016	11	5	5	7,57%	-	-
2016-2017	16	5	5	31,25	-	-
2017-2018	25	5	5	20	-	-
2018-2019	17	1	1	5,8%	-	-

2019-2020	23	2	2	8,7%		
2020-2021	19	4	4	21%		

**Мониторинг среднего тестового балла на ЕГЭ выпускников школы за 7 лет**

Год		Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
<b>2012</b>	школа	62,3	45,5	53,5	48,7	64	48,7	-	36	-	-	64
	Район	63,8	42,5	55,3	58,8	56,3	58,1	63,3	45,6	71,6	59,1	61,1
	Динамика (сравнение с районом)			-1,8	-10,1	+7,3	+10,6	-	-10,4	-	-	-2,9
	Край	65,1	43,9	54	57,6	59,3	62	64,1	47,6	67,1	63,7	60,8
	Динамика (сравнение с краем)	-1,3	-1,4	-0,5	+1,2	+4,7	-3,9	-	-11,6	-	-	+3,2
		школа	67,7	47,4	64,7	55,3	64,8	77	-	-	54	--
<b>2013</b>	Район	65	45	58,5	62,4	61,4	64,1	62,4	51,9	71,1	64,7	71,1
	Динамика (сравнение с районом)			-6,2	-7,1	+3,4	+5,9	-	-	-17,1	-	-

	Кра й	66,5	44,8	58,1	61,8	63,3	73,6	65	55	67,1	70,8	73	
	Дин ами ка (сра вне ие с крае м)	-1,5	+0,2	+6,6	-7,1	+3,4	+3,4	-	-	-13,1	-	-	
<b>20 14</b>	шко ла	70,8	49,1	53,5	63,6	70,5	57,5	-	40	-	-	-	
	Рай он	67,3	46,4	52,2	56,5	59	56,4	64,8	45,7	60,5	61,5	59,6	
	Дин ами ка (сра вне ие с рай оно м)			+1,3	+7,1	+10, 5	-0,9	-	-5,7	-	-	-	
	Кра й	69,0	47,3	52,8	57,9	61,8	64,9	65,1	49,5	60,6	61,8	62,7	
	Дин ами ка (сра вне ие с крае м)	-1,7	-0,9	+0,7	+5,7	+8,7	+1,1	-	-8,5	-	-	-	
<b>20 15</b>	шко ла	74,3	Профил ь матем. 59,3	Баз. матем . 4,8	81,7	65,3	79	80,7	89	48,8	61	65	75,5
	Рай он	69,1	Профиль 46,1	База 4,3	57,8	60	59,1	61,1	55,0	52,2	61,8	64,9	62,3
	Дин ами ка (сра вне ие с рай оно м)	+5,2	+13,2	+0,5	+23,9	+5,3	+19, 1	+19,6	+34	-3,4	-0,8	+0,6	+13,2



	оно м)												
	Кра й	70,8	49,5	4,4	53,9	60	61,3	64,8	65,3	54,3	56,7	65,4	61,1
	Дин ами ка (сра вне ие с крае м)	+3,5	+9,8	+0,4	+17,8	+5,3	+17, 7	+15,9	+23,7	-5,5	+4,3	-0,4	+14,4
<b>20 16</b>	шко ла	82,8	53,5	4,7	51,3	62,7	63	66,3	-	55,5	-	-	-
	Рай он	73,5	49,4	4,4	53,2	57,7	58,4	53,9	-	49,6	-	-	-
	Дин ами ка (сра вне ие с рай оно м)	+9,3	+4,1	+0,3	-1,9	+5,0	+1,6	+12,4	-	+, 9	-	-	-
	Кра й	75,1	50,3	4,4	58,0	57,1	58,2	61,5	-	52,7	-	-	-
	Дин ами ка (сра вне ие с крае м)	+7,7	+3,2	+0,3	-6,7	+5,6	+4,8	+4,8	-	+2,8	-	-	-
<b>20 17</b>	шко ла	76,8	44,1	4,8	53,3	65,8	65,8	68	-	56,3	59,5	66	-
	Рай он	73,7	49,3	4,5	56,2	57,5	55,6	61,1	-	51,2	66,1	58,8	-
	Дин ами ка (сра вне ие с рай оно м)	+3,1	-5,2	+0,3	-2,9	+8,3	+10, 2	+6,9		+5,1	-6,6	+1,2	-

	оно м)												
	Кра й	74,1	50,2	4,4	56,4	57,7	59,8	59,8	-	54,1	60,8	61,3	-
	Дин ами ка (сра вне ие с крае м)	+2,7	-6,1	+0,4	-3,1	+8,1	+6,0	+8,2		+2,2	-1,3	+4,7	-
<b>20 18</b>													
	шко ла	74	17	47	61	51	52	-	47	60	68	56	59
	Рай он	73	17	48	59	56	59	-	50	49	66	61	59
	Дин ами ка (сра вне ие с рай оно м)	+1	0	-1	+2	-5	-7	-	-3	+11	+2	-5	0
	Кра й	76	18	51	60	57	63	-	53	59	66	62	58
	Дин ами ка (сра вне ие с крае м)	-2	-1	-4	+1	-6	-11	-	-6	+1	+2	-6	+1
<b>20 19</b>													
	шко ла	75,1	4,2	67,5	60,3	49	64,5	65	57	71,5	71	-	56,5
	Рай он	73,5	4,2	59,9	59,8	53,7	62,9	68,6	53,1	66,4	67,8	-	60
	Дин ами ка (сра	+1,6	0	+7,6	0,5	-4,7	+1,6	-3,6	+3,9	+5,1	+3,2	-	-3,5

	вне ие с рай оно м)												
	Кра й	73,5	4,2	58,6	59,6	56	64,8	65,8	54,5	65,4	69,7	-	59,4
	Дин ами ка (сра вне ие с крае м)	+1,6	0	8,9	0,7	-7	-0,3	-0,8	+2,5	+6,1	+1,3	-	-2,9

<b>20 20</b>	школа	74,3	50,9	74,3	70,5	56,4	63,3	-	60	50, 2	56	-	63,5
	Район	72,2	53,5	72,2	57,3	59,6	50,6		64,8	51, 5	65		74,5
	Дина мика (сравн ение с район ом)	+2,1	-2,6	+2,1	+13, 2	-3,2	+12, 7		-4,8	-1,3	-9		-11
	Край	73,6	56,9	73,6	58,9	61,8	53,6		63,9	55, 7	62,9		68,4
	Дина мика (сравн ение с краем )	+0,7	-6	+0,7	+11, 6	-5,4	+9,7		-3,9	-5,5	-6,9		-4,9

Год	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	
2021	Школа	78,7	55,4	75,5	61	47,5	-	63,5	53	66,5	56,3	89
	Район	72,7	54,5	56	60,6	52,4	-	67,2	54,8	64,2	63,2	67,5
	Динамика (сравнение с районом)	+6	+0,9	+19,5	+0,4	-4,9	-	-3,7	-1,8	+2,3	-6,9	+21,5
	Край	74	58	58,1	60,1	51,9	-	63,6	56	64	66,1	69,5
	Динамика (сравнение с краем)	+4,7	+2,6	+16,8	+0,9	-4,4	-	-0,1	-3	+2,5	-9,8	+19,5

## 7.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах разных уровней. ООО

№	Ф.И. участника	Класс	Конкурс	Руководитель	Результат
Победители и призеры муниципальных конкурсов					
1.	Клочкова Валерия	4	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Невшупа С.С.	Призёр
2.	Канивец Алиса	7	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Кочинева И.Э.	Призёр
3.	Датиева Камила	10	Всероссийский конкурс сочинений	Харитоновна В.Н.	Призёр
4.	Матюхо София	3	Всероссийский конкурс	Бондарева С.Н.	3 место

			детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		
5.	Скрипникова Дарья	3	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бондарева С.Н.	3 место
6.	Даниелян Арман	2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кузина А.С.	3 место
7.	Мельник Арина, 13 лет	7	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Несмиянова Г.А.	3
8.	Угрюмова Дарья	8	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Несмиянова Г.А.	2
9.	Супунов Дмитрий	4	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сидоренко Е.А.	3
10	Любарец К., Черныш А., Коломиец Е., Демченко А.,	10	«Новое поколение», направленного на профилактику безнадзорности правонарушений в подростково – молодёжной среде	Пастухова В.В.	Призёр
11	Кочарян Анна	4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Сидоренко Елена Александровна	2
12	Аладина Елизавета	4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Сидоренко Елена Александровна	2
13	Домморошин Никита	4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Сидоренко Елена Александровна	2

14	Таран Екатерина	4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Сидоренко Елена Александров на	1
15	Елисеева Ульяна	4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Сидоренко Елена Александров на	2
16	Канивец Алиса	7	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Несмиянова Галина Александров на	1
17	Велешку Виктория	9	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Несмиянова Галина Александров на	1
18	Печерская Владлена	9	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Несмиянова Галина Александров на	1
19	Мельник Алина	7	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Несмиянова Галина Александров на	1
20	Козенова Виктория	6	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Несмиянова Галина Александров на	1
21	Кочарян Анна	4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Сидоренко Елена Александров на	3
22	Слепец Василиса	4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Сидоренко Елена Александров на	2
23	Черныш Александра, Анисимков Игорь, Цылин Роман, Любарец Ксения, Демченко Алиса	9,10	Третий (заключительный) этап чемпионата Юношеской Лиги игры "Что? Где? Когда?"	Самойленко О.С.	1

Наиболее активными учащимися в 2021 году, принявшими участие в 3-х и более конкурсах, олимпиадах, НПК и показавших высокие результаты стали:

№	Ф.И.О. участника	класс	Кол-во конкурсов, в которых принято участие	Из них:						Кол-во призовых мест
				Российский уровень		Краевой уровень		Муниципальный уровень		
				участие	+ результат	участие	+ результат	участие	+ результат	
1.	Скоркин Тимур	9а	3						3	3
2.	Любарец Ксения	10 а							3	3
3.	Канивец Алиса	7а							3	3

#### 7.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. участника	Конкурс	Этап	Номинация	Примерные сроки проведения	Результат
1.	Самойленко Е.В.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Гуманитарное, английский язык	Декабрь, 2021	Победитель
2.	Кузина А.С.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Начальная школа	Декабрь, 2021	Призёр
3.	Частухин А.Н.	Муниципальный конкурс[ОС1] профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Гуманитарное, история	Декабрь 2021	Победитель
4.	Бережная В.А.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Гуманитарное, русский язык	Декабрь 2021	Победитель
5.	Григорьева Е.Н.	Муниципальный конкурс профессионального	Муниципальный	Гуманитарное, английский язык	Декабрь, 2021	Победитель

		мастерства педагогов «Мой лучший урок»			
--	--	---	--	--	--

## 8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	997 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	377 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человека/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	503 человек/ 50,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	128 человек/ 13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 37%

1.29.1	Высшая	10 человек/ 15%
1.29.2	Первая	14 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 35%
1.30.2	Свыше 20 лет	19 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	18 человек/ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 39%
1.35	Количество участников в спортивных соревнованиях	0
1.36	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров спортивных олимпиад и конкурсов по уровням муниципальный региональный всероссийский	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,65 кв.м

Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

И.Б. Захаров

М.П.



Дата составления отчета 24 марта 2022 года

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой  
оценки качества условий оказания услуг образовательными  
организациями, характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да	удовлетворительно
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да	удовлетворительно
3.	Доступность питьевой воды	да	удовлетворительно
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да	удовлетворительно
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да	удовлетворительно
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да	удовлетворительно
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да	удовлетворительно
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	997
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	503
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	50

3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да	0
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да	удовлетворительно
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	нет	--
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	нет	--
	специальных кресел-колясок;	нет	--
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	нет	--
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	нет	--
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да	неудовлетворительно
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	нет	---
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да	удовлетворительно
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да	удовлетворительно
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да	удовлетворительно