

## Пост-релиз

мероприятия по «Наставничеству»

в МАОУ СОШ №34 имени Покрышкина А.И.

С 17 февраля по 20 февраля 2023 года в МАОУ СОШ №34 имени Покрышкина А.И. прошло мероприятие, посвященное «Наставничеству». В мероприятии приняли участие педагоги данной школы, а также учащиеся (казачьи классы).

**Цель:** распространить опыт работы по моделям наставничества: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

**Задачи:**

- 1 Представление накопленного опыта работы методического сопровождения начинающих педагогов.
- 2 Представление опыта овладения начинающим педагогом в образовательном процессе.

Слушали Марченко О.А., которая рассказала о формах наставничества в МАОУ СОШ №34, «учитель – учитель»; «учитель – ученик»; «ученик – ученик»; познакомила с регламентирующей документацией. Представила опыт работы школы с молодыми педагогами, их достижениями в 2021-2022 учебном году.



Ярошенко О.Л. представила свой опыт работы с Загорельским Е.А. Рассказала о сложностях в работе молодого учителя, причины их возникновения. Выстроила основные этапы работы с молодым педагогом. Основная задача наставника была – не выявлять недостатки, а обучать, направлять, корректировать деятельность молодого учителя в разных аспектах его деятельности. Свое выступление закончила знаменитыми словами Леонардо да Винчи

*«Плох тот учитель, который не превзошел своего учителя»*

Холодкова Л.Г. рассказала о своем опыте работы в наставничестве. Основная задача: помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные и коммуникативные качества. Помогала Редкокашиной О.В. с документацией, в разработке классных часов, открытого урока. Так в 2022 году, участвуя в районном мероприятии «Молодые-молодым», получила положительные отзывы о проведенном уроке.



Израэльян А.Г. основной целью своей работы с молодым специалистом в качестве учителя-наставника считает, сопровождение процесса адаптации и развитие личности молодого учителя, способной успешно и на высоком профессиональном уровне решать педагогические задачи. Рассказал об основных мероприятиях по работе с молодым специалистом. Результатом такой работы являются достижения Голубенко С.Ю.:

- 14.04.2022 участвуя в районном мероприятии «Молодые-молодым» провел открытый урок при участии 8 «Г» класса на тему «Совершенствование приема и передачи мяча в футболе».
- Был награжден грамотой УО МО Динской район 04.09.2022г.

- Подготовил учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Двое из них заняли призовые места.

- В результате совместной работы наставника и молодого специалиста летом 2022г. команда девочек заняла 1 место в соревнованиях по Стритболу, приуроченному к Дню физкультурника, команда мальчиков заняла 3 место.

В рамках реализации формы наставничества «Учитель-ученик» Зурабова Г.Е. поделилась опытом «Проориентационная работа» В МАОУ СОШ №34 имени Покрышкина А.И. Рассказала о цели и задачах, об основных направлениях профессиональной ориентации учащихся. С какими представителями высших учебных заведений сотрудничали учащиеся (КубГАУ, ДМТТ, АПУ, РУК, ИМСИТ) в течении года.

Загорельский Е.А. как начинающий педагог, классный руководитель поделился своим опытом в работе с наставником. Каждый из нас хотя бы раз в своей жизни начинал что-то новое: устраивался на новую, абсолютно непохожую на предыдущую, работу. И все мы знаем, как тяжело начинать что-то новое. Но! Благодаря определенному человеку идти по этому пути не так страшно и сложно, и этот человек – наставник. Оксана Леонидовна с самого первого дня моей работы в качестве наставника давала мне ценные советы, направляла меня. И самое главное, что я могу сказать своему



наставнику – огромное спасибо, Ярошенко Оксана Леонидовна.

По итогам мероприятия от 17 февраля сделали вывод: правильно спланированная работа педагога-наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем.

Подводя итоги всех мероприятий в реализации «Наставничества» в школе, хочется пожелать достичь больших результатов в таком направлении, как «Ученик-ученик», чтобы вовлекать учащихся в интересный мир наставничества.

