

**Протокол № 3**  
**заседания Методического Совета МАОУ СОШ №34**

**от 01 декабря 2022 года**

Присутствовали: Захаров И.Б. – директор школы, Самойленко О.С., Спириади Н.Ю., Шуварина С.Е., Пастухова В.В., Ефремов Д.С., Ветухина Л.Г., Харитоновна В.Н., Загорельская В.А., Банман Е.С., Васильченко Ю.В., Исраэльян А.Г., Брусилова А.Г., Бондарева С.Н., Зурабова Г.Е., Редкокашина И.В.

**Повестка дня**

1. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации школьников (психолог школы Ветухина Л.Г.)
2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (Резанова О.С., методист);
3. О состоянии предпрофильной подготовки и универсального обучения учащихся (Ивченко Н.В., зам.УВР).
4. Об участии педагогов школы в районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» (Резанова О.С., методист)
5. Организация творческих групп учителей, участвующих в едином методическом дне «*Эффективный урок: технология проблемного обучения*» (открытые уроки учителей ООО и СОО) (Резанова О.С., методист).

**По первому вопросу слушали:**

**Ветухину Л.Г., (психолог):** ознакомила коллектив об психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации школьников.

В настоящее время в образовательной сфере складывается неоднозначная ситуация в отношении профессиональной ориентации обучающихся. Разбираясь в причинах данной ситуации, можно выделить ее организационные и содержательные стороны. Организационные моменты касаются нормативно-правовой базы, государственного регулирования, формы и формата профессиональной ориентации в современных реалиях. Содержательные аспекты касаются непосредственного наполнения программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе профориентации. В последнее время усилиями научного сообщества проводится масштабная работа по популяризации профориентационных мероприятий, в связи с чем разработано множество общеразвивающих программ профессиональной ориентации обучающихся.

**Решили:**

Принять информацию к сведению и исполнению.

**По второму вопросу слушали:**

Резанова О.С., методист, ознакомила с анализом результатов муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В муниципальном этапе приняли участие 120 учащихся МАОУ СОШ №34, из них 5 победителей и 13 призёров.

**Решили:**

Наградить поощрительными грамотами победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

**По третьему вопросу слушали:**

**Ивченко Н.В., зам УВР:** о состоянии предпрофильной подготовки и универсального обучения учащихся.

**Решили:**

Принять информацию к сведению и исполнению.

**По четвертому вопросу слушали:**

**Резаннову О.С.,** методист, которая проинформировала о муниципальном Фестивале-конкурсе педагогического мастерства «Передовой педагогический опыт».

Фестиваль-конкурс педагогического мастерства — периодически проводимое совместное мероприятие педагогических работников, представителей общественности и родителей обучающихся, имеющее целью популяризацию педагогических идей и распространение передового педагогического опыта. Фестиваль-конкурс педагогического мастерства способствует развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогов, вовлечению их в разработку актуальных вопросов обучения и воспитания.

**Решили:**

1. Организовать подготовку педагогов школы в районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт».

**По пятому вопросу слушали:**

**Резанову О.С., методиста** МАОУ СОШ №34, которая информировал педагогический коллектив об организации творческих групп учителей, участвующих в едином методическом дне «*Эффективный урок: технология проблемного обучения*» (открытые уроки учителей ООО и СОО).

Единый методический день в школе должен стать связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Он предназначен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Проведение единого методического дня в школе осуществляется в 3 этапа: подготовительно-организационный, собственно методический, аналитико-заключительный.

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения единого методического дня в школе. Для проведения методического дня в школе по указанной теме использовались следующие ресурсы:

- формы и методы – анкетирование учащихся, подготовка открытых мероприятий учителями-предметниками, администрацией школы, использование маршрутных листов во время методического дня;

- материальные – затрачены средства на приобретение бумаги, заправочных чернил для оргтехники и множительной техники.

2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее распланированного единого методического дня, согласно разработанному сценарию.

3. Аналитико-заключительный этап проводится в завершении открытых мероприятий, а также после всего методического дня и на методическом совете школы подводятся итоги дня, дается полный анализ всех мероприятий.

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

**Решили:**

1. Организовать творческие группы учителей, участвующих в едином методическом дне «Эффективный урок: технология проблемного обучения» (открытые уроки учителей ООО и СОО).
2. Провести единый методический день в рамках сетевого взаимодействия.

Председатель МС

О.С. Резанова

Секретарь

Г.Е. Зурабова