

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА»
(МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина)

Принята на заседании
педагогического совета
«29» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ МО Динской район СОШ
№34 имени А.И. Покрышкина

И.Б. Захаров
Приказ №79-О от 29.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ФУТБОЛ»
(спортивное направление)

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год 82 часа
Возрастная категория: от 10 до 17 лет
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 15692

Автор-составитель:
Исраэлян Арарат Григорьевич,
педагог дополнительного
образования

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём. Содержание. Планируемые результаты»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	7
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Методические материалы	17
2.6. Список литературы	17

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – Программа) реализуется по **физкультурно-спортивной** направленности. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Программа является модифицированной. Программа разработана на основе авторской программы «Программы основного общего образования по физической культуре. 5-9 классы, автор В.И.Лях.–М.: Просвещение, 2019.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242, Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ (Л.Н. Буйлова, М.2015), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (И.А.Рыбалева, К.2020), Уставом МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина, Положением о блоке дополнительного образования и с соблюдением требований СанПин 2.4.4.3172-14.

Новизна данной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Педагогическая целесообразность.

Содержание учебно-воспитательного процесса имеет следующие приоритетные направления, которые обуславливают **педагогическую целесообразность**.

1. Спортивно-оздоровительное:

- сочетание активных движений на воздухе с развитием физических навыков;
- укрепление потребности занятия спортом;
- приобщение к здоровому образу жизни, отвлечение от вредных привычек;
- развитие активности, самостоятельности и самодисциплины.

2. Образовательное:

- приобретение теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- овладение техникой владения мячом и тактикой игры; - выявление индивидуальных физических возможностей;
- профессиональную ориентацию.

3. Культурно-воспитательное:

- приобретение эмоционально-ценностных ориентиров, морально-нравственных правил, формирование культуры поведения, зарождение традиций.
4. Социально-психологическое:
- оказание помощи в их разрешении проблем подростков.

Отличительная особенность программы в том, что она отличается от программ общеобразовательных и спортивных школ.

В программе нет фиксированных сроков обучения - ребенок может ходить в секцию в течение нескольких лет, а может активно и с пользой для себя провести один учебный год. Кроме того, не входя в постоянный состав спортивной секции, ребенок может участвовать в турнире уличных команд, или стать активным болельщиком и участвовать в клубных мероприятиях.

Чтобы поддержать интерес детей, главный упор делается на тренировочные и соревновательные игры различных уровней (турниры, соревнования уличных команд, товарищеские встречи, комический футбол и т. д.).

Уровень программы – базовый.

Адресат программы - в секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 10-17 лет (разновозрастные группы). Большая разница в возрасте призвана развить у учащихся принцип наставничества, развить их коммуникабельность и взаимопонимание.

Объем и срок освоения программы. Изучение программного материала рассчитано на 1 год. Количество рабочих недель – 41 в год. Полный курс обучения – **82 часов.**

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу

Особенности организации образовательного процесса. В объединении могут быть сформированы группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) в возрасте 10-17 лет, являющиеся основным составом объединения. Состав группы постоянный. Наполняемость группы от 20 человек. Основной формой учебно-тренировочного процесса являются теоретические занятия, групповые практические занятия (тренировки), тренировочные и товарищеские игры, календарные соревнования, культурно-воспитательные клубные мероприятия, индивидуальная работа с учащимся.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- диагностика уровня сформированности знаний по теории программы;
- в мае – контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

1. 2. Цель и задачи программы

Цель программы: организация свободного времени учащихся с целью удовлетворения их стремления к занятиям спортом, формирования базовых социальных компетентностей и компетентностей в сфере здорового образа жизни.

Задачи программы:

Предметные задачи:

- дать знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- обучить знаниям о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

- научить оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- развить способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- научить вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.
- развить способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

Метапредметные задачи:

- научить способам наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.
- развить владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме; - научить логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
- дать понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
- дать понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

Личностные задачи:

- развить положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- научить проявлению положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- развитие дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- научить оказанию бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.
- научить владению навыками ведения мяча (выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами
- научить навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- развить умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности. Введение.	1	1	0	зачет
2	Общая физическая подготовка	20	1	19	зачет
3	Специальная физическая подготовка	8	0	8	зачет
4	Техническая и тактическая подготовка	28	5	23	зачет
5	Теоретическая подготовка	1	1	0	зачет
6	Учебные и тренировочные игры	16	3	13	зачет
7	Участие в соревнованиях	8	1	7	соревнование
Общее количество часов		82	12	70	

Содержание учебного плана

1. Техника безопасности. Введение (1ч.)

Правила безопасности при занятиях футболом. Правила безопасности при выполнении игровых действий, соревновательной деятельности. Здоровый образ жизни и его значение. Физическая культура- средство укрепления здоровья. История возникновения и развития футбола. Современное состояние футбола. Терминология в футболе.

2. Общая физическая подготовка (20ч.)

Теория: Значение ОФП в подготовке футболистов. Краткие сведения о строении и развитии человеческого организма.

Практика: Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах, спортивные игры.

3. Специальная физическая подготовка (8ч.)

Теория: Значение СПФ в подготовке футболистов. Воздействие некоторых специальных упражнений на костно – мышечный аппарат.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости,

силы, координации, гибкости, выносливости (скоростной, силовой, игровой), быстроты перехода от одних действий к другим. Эстафеты, подвижные и спортивные игры.

4.Техническая и тактическая подготовка (28ч).

Теория: Значение технической подготовки в футболе. Значение тактической подготовки в футболе. Характеристика игры команд соперников. Анализ тактических действий футбольных команд.

Практика: Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений; удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой; выбивание мяча ударом ногой и ловля катящегося мяча. Индивидуальные и простые групповые тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите. Позиционное нападение без изменений и с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях с атакой и без атаки ворот. Двусторонняя игра по упрощенным правилам (с уменьшенным составом команд). Удары по мячу серединой подъема, с полулета, внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком, удары по мячу головой; финты; игра вратаря – ловля низких, полуввысоких, высоких мячей, отбивание, вбрасывание, выбивание. Тактика позиционного нападения с изменением позиций игроков; нападение в игровых заданиях 3 : 1; 3 : 2; 3:3; 2 :1 с атакой и без атаки ворот. Тактические приемы в нападении и в защите – индивидуальные, групповые, командные действия. Двусторонняя игра по правилам.

5.Теоретическая подготовка (1ч.)

Терминология в футболе. Правила игры. Основы судейской терминологии и жестов. Судейство.

1.4. Планируемые результаты

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должен приобрести обучающийся:

Личностные результаты

- сформировано положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.
- сформировано проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- готовность к оказанию бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.
- сформировано владение навыками ведения мяча (выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами
- обучен навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- сформировано умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты

- владеет способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.
- владеет культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме; - владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
- сформировано понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
- сформировано понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

Предметные результаты

- владеет знаниями по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
 - владеет знаниями о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.
- Владеет умением оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способен проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
 - способен вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.
- способен интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»
2.1. Календарный учебный график для очной формы обучения.

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся друг с другом. История возникновения и развития футбола.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
2.		Терминология в футболе. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
3.		Значение ОФП в подготовке футболистов. Втягивающая тренировка. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах, спортивные игры.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
4.		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
5.		Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
6.		Значение СПФ в подготовке футболистов. Физ. подготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
7.		Физ. подготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
8.		Физ. подготовка. Бег с изменением	1		Групповая	Спорт	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		направления, «квадрат», футбол.			вая	зал Фут. поле	
9.		Физ. подготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
10.		Физ. подготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
11.		Физ. подготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
12.		Физ. подготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
13.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
14.		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
15.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
16.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в	1		Групповая	Спорт зал	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		сочетании с ходьбой.				Фут. поле	
17.		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
18.		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
19.		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
20.		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
21.		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
22.		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
23.		Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	1		Групповая	Фут. поле	соревнование
24.		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
25.		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	1		Групповая	Спорт	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.			вая	зал Фут. поле	
26.		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	1		Групповая	Спортзал Фут. поле	зачет
27.		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1		Групповая	Спортзал Фут. поле	зачет
28.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1		Групповая	Спортзал Фут. поле	зачет
29.		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1		Групповая	Спортзал Фут. поле	зачет
30.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов. Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1		Групповая	Спортзал Фут. поле	зачет
31.		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1		Групповая	Спортзал Фут. поле	зачет
32.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1		Групповая	Спортзал Фут. поле	зачет
33.		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная	1		Групповая	Спортзал	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		игра.				Фут. поле	
34.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
35.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
36.		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
37.		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
38.		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
39.		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки. Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
40.		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
41.		Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут.	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
						поле	
42.		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
43.		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
44.		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
45.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
46.		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
47.		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
48.		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений. Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку. Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
49.		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
50.		Товарищеская игра.	1		Групповая	Фут. поле	соревнование
51.		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
52.		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
53.		Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
54.		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
55.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
56.		Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
57.		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
58.		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	1		Групповая	Спорт зал Фут.	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
						поле	
59.		Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннис-бол.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
60.		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
61.		Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
62.		Товарищеская игра.	1		Командная	Фут. поле	соревнование
63.		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
64.		Эстафета дриблингов, двусторонняя учебная игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
65.		Игра на опережение, старты из различных положений.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
66.		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
67.		Футбол без ворот, теннис-бол, гандбол. Тренировка меткости.	1		Групповая	Спорт зал	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
						Фут. поле	
68.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
69.		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
70.		Товарищеская игра.	1		Командная	Фут. поле	соревнование
71.		Футбол без ворот, теннис-бол, гандбол. Тренировка меткости.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
72.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
73.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
74.		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
75.		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
76.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра. Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
77.		Терминология в футболе. Правила игры. Двусторонняя учебная игра.	1		Командная	Фут. поле	соревнование
78.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
79.		Товарищеская игра.	1		Групповая	Фут. поле	соревнование
80.		Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
81.		Старты из различных положений, двусторонняя игра.	1		Групповая	Спорт зал Фут. поле	зачет
82.		Двусторонняя учебная игра.	1		Командная	Фут. поле	соревнование
		Общее количество часов	82				

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база для обеспечения занятий по программе «Футбол». Занятия будут проводиться в спортивном зале и на футбольном поле МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина.

Спортивный зал имеет размеры 18х9 м. Размеры и разметка удовлетворяют требованиям, утвержденным Российским футбольным союзом и Ассоциацией футбола России. Ворота имеют установленные размеры и надежно закреплены.

Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь:

- мячи футбольные;
- насос с иглой для надувания мячей;
- футбольные ворота (для мини-футбола);
- сетки для футбольных ворот;
- жилетки игровые разного цвета;
- флажки разметочные с опорой;
- стойки для обводки;
- конусы;
- фишки;
- свисток судейский;
- секундомер, 15 скакалок, набивные мячи и т. д.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Освещённость в нормах санитарных норм и правил.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Освещённость в нормах санитарных норм и правил.

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику системы дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения учащихся. В начале года проводится вводное тестирование по общей физической подготовке. Промежуточная аттестация проводится 1 раз (май- июнь) в виде сдачи контрольных нормативов по всем разделам учебного плана.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по программе (в июне) по всем разделам учебного плана.

Основные формы аттестации являются:

- теория (аттестация по теоретической подготовке в форме собеседования),
- сдача контрольных нормативов (для определения уровня общей, специальной подготовленности)
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся (определение уровня технико-тактической подготовленности).

2.4. Оценочные материалы

Перечень (пакет) диагностических методик, достижение учащимися планируемых результатов, критерии итоговой аттестации.

- по теоретической подготовке:

Этап подготовк и	Основные вопросы, темы, разделы.
------------------	----------------------------------

ОГ – 1	1. История развития футбола в России. 2. Режим дня спортсмена. 3. Места занятий, оборудования инвентарь. 4. техника безопасности. 5. Правила игры.
ОГ – 2	1. Краткий обзор истории футбола. 2. Требования к спортивной одежде и обуви. 3. Понятия травматизма. 4. Правила соревнований. 5. Гигиенические значения водных процедур. 6. Оборудование и инвентарь.
ОГ – 3	1. Краткий обзор истории футбола. 2. Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке. 3. Понятия травматизма. 4. Правила соревнований. 5 Основы техники и тактики футбола 6. Роль капитана команды его права и обязанности.

Аттестация по теоретической подготовке проводится в форме собеседования и заканчивается оценкой «зачет» «незачет». При ответе на 60 % вопросов ставится оценка «зачтено»

- по общей физической и специально физической подготовке прирост показателей:

1. По общей физической подготовке		
1	Бег 30 м	5, 9
2	Бег 300 м	75
3	Прыжок в длину с места	120
2. По специально физической подготовке		
1	Вбрасывание	7
2	Бег на 30 м с ведением мяча (с)	7,0
3	Удар на точность (раз)	2-5

Аттестация по общей физической и специально физической подготовки проводится в форме сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдано», «не сдано».

- по технико-тактической подготовки:

Этап подготовк и	тесты (содержание)
ОГ-1	Ведение мяча, жонглирование мячом, прием (остановка) мяча, передачи мяча, удары по мячу: (по неподвижному мячу, по движущемуся мячу), обводка соперника (без борьбы или в борьбе), отбор мяча у соперника, вбрасывание мяча из аута. Техника передвижений в игре (обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестными и приставными шагами, бег с изменением направления и скорости).
ОГ-2	Перемещение, стойка игрока, повороты. Отбор мяча накладываем стопы, выбиванием и перехватом. Прием мяча. Прием внутренней стороной стопы катящихся и опускающихся мячей. Прием подошвой мячей, внешней стороной стопы. Прием летящих мячей грудью. Техника передвижений в игре. Прыжки: вверх, вверх- вперед, вверх – в стороны. Прыжки- отталкиваясь двумя ногами с места и одной ногой с

	места и с разбега.)
ОГ-3	Удары по мячу ногами и головой. Удары по неподвижному и летящему мячу. Индивидуальные действия: атакующие действия без мяча, с мячом, ведение, финты, удар по воротам. Групповые действия: комбинации «игра в одно-два касания», «стенка». Комбинации при розыгрыше стандартных положений. Командные действия. Индивидуальные действия вратаря. Обороняющие действия против соперника без мяча и с мячом.

Аттестация по технико-тактической подготовке проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя.

Выполнения учащимся технико-тактических приемов в процессе учебных занятий, контрольных стартов, улучшение показателей, выставление оценки «зачет», «незачет».

2.5. Методические материалы

Краткое описание методики работы по программе:

- особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы обучения и воспитания:

- словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия – учебно-тренировочное занятие, беседа, встреча с интересными людьми, игра, мастер - класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, соревнование, турнир, зачет.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения, тесты и т.п.

2.6. Список литературы

Для педагогов

1. «Футбол. Настольная книга детского тренера.» 2 этап. А.Кузнецов; Москва 2016 год.
2. «Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов» А.В.Петухов; Москва 2016;
3. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. – Псков, 2013. – 256 с.: ил.
4. Кочетков А.П. Управление футбольной командой / А.П. Кочетков. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2017. – 192 с. (Профессия – тренер).
5. С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. Футбол. Универсальная техника атаки. – СпортАкадемПресс, 2012. – 72 с.
6. С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства. – СпортАкадемПресс, 2014. – 80 с.
7. О.А. Седашов Правила игры в мини-футбол: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Кооперативное образование, 2003. – 55 с.

Для учащихся

1. Коробейник А.В. Футбол. Самоучитель игры. Пособие для начинающего мастера. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016. – 320 с.
2. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра: Кн. для учащихся средних и ст. классов. – М.: Просвещение, 2001. – 114 с.: ил.
3. Юный футболист: сб./ Под ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 255 с.: ил.

Для родителей

1. «Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов» А.В.Петухов; Москва 2006;
2. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. – Псков, 2013. – 256 с.: ил.
3. С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства. – СпортАкадемПресс, 2016. – 80 с.

Интернет источники

<https://rfs.ru>– Федерация футбола России.