

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество педагогического работника: **Ярошенко Оксана Леонидовна**

Место работы: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №34 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина» станицы Новотитаровской**

Должность: **учитель информатики**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности «Программирование на Python»
Ярошенко Оксаны Леонидовны, учителя информатики
МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

Авторская программа внеурочной деятельности «Программирование на Python» для 8-9-х классов ориентирована на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, соответствует возрастным особенностям учащихся 8-9-х классов и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общественно-интеллектуальное». Количество страниц 18.

Актуальность данной программы заключается в развитии интереса к программированию. Цель программы – сформировать у обучающихся через активную групповую деятельность устойчивый интерес к разработке алгоритмов и умению реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python.


Рецензируемая программа внеурочной деятельности осуществляет единство урочной и внеурочной деятельности. Содержание программы предполагает формирование умений обучающихся разбивать сложные задачи на более простые подзадачи и реализовать их с помощью средств программирования и направлено на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных технологий, решать ситуационные задания, основанные на групповых проектах.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку; перечень планируемых результатов; содержание программы; тематическое планирование; календарно-тематический план, список литературы для учащихся и учителя.

К положительным сторонам работы можно отнести то, что в данной программе методически грамотно сформулированы требования к каждому этапу работы: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, разрабатывать математическую модель, составлять программу, выполнять отладку и тестирование программы на компьютере, анализировать результат и проводить корректировку, что создает условия для системного усвоения учебного материала.

Программа внеурочной деятельности «Программирование на Python» имеет практическую значимость для обучающихся. Соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована к использованию в воспитательном процессе образовательным учреждением для организации внеурочной деятельности по информатике.

10.11.2022
Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район


С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №34 имени
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол №1
Председатель педсовета:  Захаров И.Б.

**ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Программирование на Python»**

Направление: общинтеллектуальное

Уровень образования (класс): основное общее, 8-9 класс

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34


Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС ООО

Автор программы: Ярошенко Оксана Леонидовна, учитель информатики


И.Б. ЗАХАРОВ
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты внеурочной деятельности.....	4
3. Содержание внеурочной деятельности.....	7
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности.....	10
5. Форма аттестации и оценочные материалы.....	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
7. Список использованных источников.....	11
8. Календарно-тематическое планирование.....	13


И.Б. ЗАХАРОВ

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ДООУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ

2

- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов;
- стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценность научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;
- интерес к обучению и познанию;
- любознательность;
- стремление к самообразованию;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И. Б. ЗАХАРОВ

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчётливой обратной связи.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных ситуациях проблемы, требующие решения;



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И. Б. ЗАХАРОВ

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Министерство образования Республики Беларусь
 Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета Гродненский областной институт развития образования
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Казахстан)
 Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Казахстан)
 Кокандский государственный педагогический институт имени Муқимий (Узбекистан)
 Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого (Российская Федерация)
 Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова (Российская Федерация)
 Уманский государственный педагогический университет имени Павла Тычины (Украина)

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Материалы Международной научно-практической конференции

(г. Гродно, 27 апреля 2021 г.)

Гродно
2021






СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	12
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1.....	14
Сергейко С. А. Профессиональная самореализация педагога: теоретический аспект.....	14
Авдошина Н. Н., Богатырева Ю. И. Формирование цифровой образовательной среды как важный фактор цифровой трансформации в сфере образования.....	21
Безлюдная В. В., Мартынюк В. В. Образовательное пространство университета как социальный институт национальной самоидентичности будущих педагогов.....	26
Zhampeisova K. K. Model of national education of the students in the Republic of Kazakhstan (Жампеисова К. К. Модель национального воспитания учащейся молодежи Республики Казахстан).....	29
Йулдошев О. Ж. Профессиональная самореализация педагога.....	40
Коберник А. Н. Формирование ценностных ориентаций учащихся в процессе решения жизненных задач.....	45
Силко А. Ю., Шепелина О. Б. Реализация муниципального проекта «Бережливое образование» в гимназии: инновационные формы наставничества.....	53
Федотенко И. Л., Югфельд И. А. Подготовка будущего педагога к самореализации в инклюзивном образовательном пространстве.....	57
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2.....	62
Абелян А. М., Гюльнарзян Н. Е. Развивающая образовательная среда лицея как ресурс развития личности педагога.....	62
Быстрицкая О. С. Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях методической сети.....	65
Ежкова Н. С. Развитие эмоциональной культуры будущих педагогов: научный взгляд.....	69
Осадченко И. И., Будегай В. А. О саморазвитии учителя учреждений общего среднего образования в работах Я. А. Коменского.....	72
Смирнова Е. А. Конкурсы профессионального мастерства как составляющая региональной модели непрерывного профессионального развития педагогов Омской области.....	74
СЕКЦИЯ 1.....	78
Балок М. Е. Самореализация педагога через педагогическую деятельность в образовательно-профессиональном пространстве гимназии.....	78
Брусилова А. Г. Использование приемов, развивающих критическое мышление на уроках музыки.....	81



Глазкова Л. С. Психологический тренинг личностной и профессиональной самореализации педагогов.....	84
Гондаренкова В. Н. Профессиональная самореализация здоровьесберегающей компетентности педагога.....	87
Декина Е. В. Личностная готовность педагога к воспитательной деятельности с учащимися.....	91
Жавнерик Т. А. Методика и практика проектирования учебного пособия по учебной дисциплине «Техническая механика».....	94
Иголка Е. А. Система работы учителя-словесника по подготовке учащихся к профильному обучению.....	97
Кириченко К. В., Петрова О. В. Тьюторское сопровождение как составляющая профессиональной самореализации педагога.....	101
Леванчук Т. А. Дистанционные навчання як сродок самарезалізації педагога.....	104
Михальчук М. П. Самореализация личности педагога в профессиональной деятельности: теоретические аспекты.....	108
Панькова С. Л. Развитие компетентности учителя в выстраивании индивидуального образовательного маршрута.....	110
Попенок А. А. Самореализация педагога через использование кейс-технологии.....	114
Радченко С. А. Инновационные методы и учебные пособия для облегчения самореализации педагога.....	117
Рожко В. Р. Успех ученика – успех учителя.....	121
Савко Н. В. Аудиовизуальные технологии на уроках музыки.....	124
Савчик О. А., Шрейдер С. В. Профессиональная самореализация педагога посредством проектной деятельности.....	127
Сосновская А. В. К вопросу о корпоративной компетентности членов психолого-медико-педагогической комиссии.....	130
Спирияди Н. Ю. Элементы практического опыта профессиональной самореализации педагога в условиях современного географического образования.....	133
Тарантей Л. М. Развитие педагогической компетентности в системе повышения квалификации: проблемный анализ.....	136
Томашевич Т. Ф. Формирование национального самосознания воспитанников 5–6 лет через приобщение к истории родного края.....	139
Усенко Е. С. Самореализация учителя английского языка через тему самообразования ИТРПК.....	142
Хурса С. В. Навучыць дзяцей гаварыць з кнігай (Павольнае, усвядомленае чытанне па метадыцы Н. М. Святлоўскай).....	145
Шайденко Н. А. Условия самореализации педагога в образовательно-профессиональном пространстве.....	149
Якунин К. С. Проблема героизма и героического в поэмах Гомера. особенности изучения в школе.....	153
Ярошенко О. Л. Развитие познавательной и творческой деятельности на уроках информатики.....	156



3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)




ПРО-IT
Всероссийская олимпиада
учителей информатики

ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА
Ярошенко Оксаны Леонидовны
учителя информатики


Краснодарского края
2022 год



И.о. ректора ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»

П.В. Кузьмин П.В. Кузьмин

О-И/00225-2022



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел. ф.: (861) 232-48-79
e-mail: rosd@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
территориальных
методических служб

18.04.2022 № 01-20/2024

О проведении регионального этапа
всероссийской профессиональной олимпиады
для учителей информатики «ПРО-IT» в 2022 году

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 22 марта 2022 г. № 765 «Об организации всероссийских профессиональных олимпиад для учителей» информирует о проведении 22 апреля 2022 г. регионального этапа всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT» (далее - Олимпиада).

Региональный этап Олимпиады состоится 22 апреля 2022 г. в 10 ч. 00 мин. на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

К участию в региональном этапе Олимпиады допускаются победители и призеры дистанционного этапа согласно приложению к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15 апреля 2022 года № 01-20/2024 «О направлении результатов дистанционного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT».

Участникам при себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, а также логин и пароль от личного кабинета участника олимпиады (<https://konkurs.apkpro.ru/>).

Время на выполнение заданий регионального этапа составляет не более 240 минут; у участника Олимпиады будет одна попытка на выполнение заданий.

Важно: не позднее чем за сутки до начала Олимпиады участники регионального этапа должны пройти регистрацию на Олимпиаду на официальном сайте: <https://konkurs.apkpro.ru/>. Срок одобрения федеральным оператором заявки на участие в региональном этапе – один сутки, поэтому зарегистрироваться необходимо будет заблаговременно!

Более подробная информация о профессиональных олимпиадах доступна на официальном сайте: <https://konkurs.apkpro.ru/>


КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ

2

Просим довести данную информацию до участников регионального этапа Олимпиады и командировать 22 апреля 2022 года педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края (г. Краснодар, ул. Сормовская, 167).

Контактное лицо для взаимодействия – Осипова Светлана Александровна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края, контактный телефон: 8-861-232-48-79.

Ректор *Т.А. Гайду* Т.А. Гайду



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ

Чурирова Наталия Петровна
Осипова Светлана Александровна
8 861 232 48 79

Приложение к письму
ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 18.04.2022 № 01.20/2061

Список участников, призеров и победителя дистанционного этапа
Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики "ПРО-IT"

№ п/п	Муниципальное образование	Статус	Принимает участие	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Должность
1	Армавир	ПОБЕДИТЕЛЬ	рег. этап	Бабанская-Никель	Ингрида	Павловна	НЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»	учитель информатики
2	Новороссийск	ПРИЗЁР	рег. этап	Большаков	Алексей	Владиславович	ЧОУ «СОШ «Личность»	учитель информатики
3	Новопокровский	ПРИЗЁР	рег. этап	Карелин	Сергей	Федорович	СОШ №17	учитель информатики
4	Новороссийск	ПРИЗЁР	рег. этап	Чернова	Светлана	Александровна	ЧОУ «Гимназия №1»	учитель информатики
5	Новороссийск	ПРИЗЁР	рег. этап	Солодко	Татьяна	Анатольевна	Политехнический лицей	учитель информатики
6	Кореновский	ПРИЗЁР	рег. этап	Савин	Виталий	Григорьевич	МБОУ СОШ №1 имени И.Д. Буваляцева МО Кореновский район	учитель информатики
7	Новокубанский	ПРИЗЁР	рег. этап	Ульянченко	Максим	Александрович	СОШ № 19	учитель информатики
8	Туапсинский	ПРИЗЁР	рег. этап	Николаенко	Павел	Васильевич	МБОУ гимназия №1 города Туапсе	учитель информатики
9	Брюховецкий	ПРИЗЁР	рег. этап	Суворов	Алексей	Валерьевич	МАОУ СОШ №3	учитель информатики
10	Гулькевичский	ПРИЗЁР	рег. этап	Высич	Александр	Николаевич	СОШ №7	учитель информатики
11	Динской	ПРИЗЁР	рег. этап	Захарова	Александра	Сергеевна	АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район	учитель физики и информатики
12	Анапа	ПРИЗЁР	рег. этап	Деев	Владимир	Викторович	СОШ №4	учитель информатики
13	Кореновский	ПРИЗЁР	рег. этап	Выскребец	Татьяна	Владимировна	МБОУ СОШ № 19 МО Кореновский район	учитель информатики
14	Геленджик	ПРИЗЁР	рег. этап	Князева	Елена	Николаевна	МБОУ СОШ №7 имени Г.С.Стерняевой	учитель матем. информатики

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



15	Кореновский	ПРИЗЁР	рег. этап	Кравцов	Владимир	Викторович	МБОУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район	учитель информатики
16	Армавир	ПРИЗЁР	рег. этап	Золотухина	Елена	Геннадьевна	ЧОУ-СОШ «Новый путь»	учитель информатики и технологий
17	Мостовский	ПРИЗЁР	рег. этап	Михалева	Светлана	Николаевна	СОШ №2	учитель информатики
18	Славянский	ПРИЗЁР	рег. этап	Поселенов	Владимир	Иванович	СОШ №5	учитель информатики
19	Курганинский	ПРИЗЁР	рег. этап	Булавина	Людмила	Евгеньевна	СОШ №5	учитель физики и информатики
20	Геленджик	ПРИЗЁР	рег. этап	Шикерин	Николай	Юрьевич	МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	учитель информатики
21	Лабинский	ПРИЗЁР	рег. этап	Воронова	Людмила	Александровна	СОШ №9	учитель информатики
22	Брюховецкий	ПРИЗЁР	рег. этап	Юрченко	Денис	Владимирович	МАОУ СОШ №3	учитель информатики
23	Кореновский	ПРИЗЁР	рег. этап	Галюга	Константин	Яковлевич	МБОУ СОШ №7 им. В.П. Алодина МО Кореновский район	Учитель информатики
24	Геленджик	ПРИЗЁР	рег. этап	Башкова	Ольга	Николаевна	МБОУ ООШ № 24	учитель информатики
25	Армавир	ПРИЗЁР	рег. этап	Здзяшкова	Анна	Викторвна	МБОУ гимназия № 1	учитель информатики
26	Кавказский	ПРИЗЁР	рег. этап	Дорохова	Ольга	Алексеевна	СОШ №20	учитель информатики
27	Новороссийск	ПРИЗЁР	рег. этап	Кокарева	Тамара	Михайловна	СОШ №24	учитель информатики
28	Мостовский	ПРИЗЁР	рег. этап	Чапцев	Алексей	Алексеевич	СОШ №2	учитель физики и информатики
29	Славянский	ПРИЗЁР	рег. этап	Лакно	Галина	Николаевна	СОШ №18	учитель информатики
30	Динской	ПРИЗЁР	рег. этап	Кузуб	Людмила	Васильевна	АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район	учитель информатики
31	Ейский	ПРИЗЁР	рег. этап	Прыгун	Наня	Нанлевна	СОШ №1	учитель информатики
32	Курганинский	ПРИЗЁР	рег. этап	Ашба	Ирина	Владимировна	СОШ №1	учитель информатики
33	Динской	ПРИЗЁР	рег. этап	Кузуб	Юрий	Павлович	АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район	учитель информатики
34	Динской	ПРИЗЁР	рег. этап	Ярошенко	Оксана	Леонидовна	БОУ СОШ №34 МО Динской	учитель информатики

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 21.12.2020 г.

№509

станция Динская

«Об итогах третьего и четвертого направлений муниципального
методического конкурса педагогов «Мой лучший урок»
в 2020-2021 учебном году»

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Динской район от 19.10.2020 г. № 380 в период с 20.10 по 21.12.2020 г. проведен третий и четвертый этап (направление) муниципального методического конкурса педагогов «Мой лучший урок». В нем приняли участие учителя естественно-научных дисциплин и педагоги дополнительного образования из ОО №1, 3, 6 (3 чел.), №9 (2), №15 (6), 20, 29 (3), №34, №35, ДЮСШ №1.

Всего в третьем и четвертом направлениях конкурса приняли участие 19 педагогов, которые представили разработки своих уроков в соответствии с положением конкурса. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри первого направления муниципального конкурса «Мой лучший урок»:

Победители:

- Пухова Дина Григорьевна, учитель математики СОШ №20
- Завертанный Дмитрий Васильевич, тренер-преподаватель МБУДО ДЮСШ

№1

- Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии СОШ №1

Призёры:

- Михайленко Светлана Алексеевна, учитель биологии СОШ №3
- Буйная Елена Александровна, учитель физики СОШ №6
- Артеменко Мария Олеговна, учитель физики и астрономии СОШ №15
- Цаплина Екатерина Александровна, учитель физики СОШ №15
- Заруба Анастасия Федоровна, учитель биологии СОШ №15
- Степанян Сося Размиковна, учитель математики СОШ №29
- Серебрякова Наталья Юрьевна, учитель биологии СОШ №29
- Сидорев Юлия Анатольевна, учитель биологии СОШ №29
- Ярошенко Оксана Леонидовна, учитель информатики СОШ №34
- Трубилина Инна Николаевна, учитель географии СОШ №35

Лауреаты:

- Шишкина Надежда Григорьевна, учитель биологии СОШ №6



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ

Бельчанская Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ООШ №9

Участники:

- Девяткина Надежда Григорьевна, учитель химии СОШ №6
- Горишняя Анжелика Николаевна, педагог дополнительного образования ООШ №9

- Волощенко Анна Николаевна, учитель географии СОШ №15

- Емельянова Марина Михайловна, учитель химии СОШ №15

2. Победителям и призерам прислать свои разработки с технологической картой урока до 28.12.2020 года на электронный адрес rsg1961@mail.ru для публикации в муниципальном сборнике.

3. Рекомендовать руководителям СОШ №1 (Булатовой), СОШ №3 (Кузнецову), СОШ №6 (Хубановой), ООШ №9 (Кравцовой), СОШ №15 (Рябову), СОШ №20 (Плакса С.А.), СОШ №29 (Кунаковской), СОШ №34 (Захарову), СОШ №35 (Вашенко), ДЮСШ №1 (Чернышеву) изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений победителей и призеров первого направления муниципального конкурса «Мой лучший урок».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район С.Г.Рудкову.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова

исп. Мухомор Л.И.
62394



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200802960

989/21

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ярошенко Оксана Леонидовна

(фамилия, имя, отчество)

с «25» января 2021 г. по «13» февраля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Современные подходы к преподаванию предмета "Информатика и ИКТ" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

108 часов

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	Зачтено
Проектирование образовательной деятельности учителя информатики и ИКТ в соответствии с ФГОС ООО и СОО	36 часов	Зачтено
Современные технологии обучения информатике и ИКТ в основной и средней школе	36 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

(наименование организации, учреждения)



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

К.А. Кузьмина

Краснодар

Дата выдачи

13 февраля 2021г.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

