

Принят на заседании
педагогического совета
«11» марта 2024 г.
Протокол №7

Утверждаю

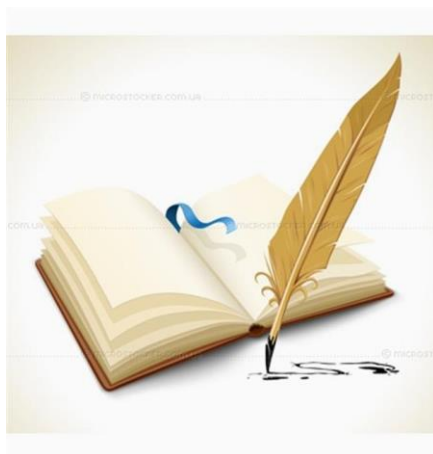
Директор

И.Б. Захаров

«11» марта 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №34 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича
Покрышкина»
(МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина)



Динской район

2024 год

Содержание	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организация воспитательной работы	8
3. Оценка системы управления организации	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка организации учебного процесса	19
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	23
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
8. Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	41
Приложение №1 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	45
Приложение №2 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	46

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №34 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»
1.2. Сокращённое наименование образовательной организации (по уставу)	МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина
1.3. Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
1.4. Год основания	1901 год
1.5. Год постройки зданий: ↳ Основная школа	1967 год
1.6. Учредители	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Администрация муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район. ↳ Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район. ↳ Управление образования муниципального образования Динской район.
1.6. Цель организации	Выполнения работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования
1.7. Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Программа начального общего образования – 4 года. ↳ Программа основного общего образования – 5 лет. ↳ Программа среднего (полного) общего образования – 2 года. ↳ Программы дополнительного образования научно-технической, художественно-эстетической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности е – от 9 месяцев до 11 лет.
1.8. Язык обучения	Обучение осуществляется на русском языке
1.9. Адрес местонахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	353 210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Октябрьская, 304
1.10. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	353 210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Октябрьская, 304
1.11. Телефон	8 862 61 43469, 8 86261 44289

1.12. Факс	8 862 61 43469, 8 86261 44289
1.13. Адрес электронной почты (e-mail)	school34@din.kubannet.ru
1.14. Адрес сайта в Интернете	https://sosh34.uodinskoi.ru

1.1. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	353210
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Муниципальный район/городской округ	Динской
Населенный пункт	ст. Новотитаровская
Улица	Октябрьская
Номер дома	304

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	бланк отсутствует, предоставлена Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 13.41 «04» октября 2022 года	№ 09821 05.04.2021	Министерство образования, науки и молодежной Краснодарского края	Приказ №973 от 05.04.2021	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	23A01 №0000885	№03143 28.10.2014	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ №4781 от 28.10.2014	28.10.2026

1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Захаров Игорь Борисович	89184545526
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивченко Надежда Валерьевна	89883207717
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Пастухова Виктория Владимировна	89182173871
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шуварина Светлана Евгеньевна	89673026277

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	17	501	20	577	2	41	39	1119

.5. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов:

1. Наличие учащихся с ОВЗ 80 учащихся с задержкой психического развития, 4 учащихся с умственной отсталостью, из них -9 детей-инвалидов (всего 89 учащихся)

2. Использование специализированных программ, учебников, учебных пособий, дидактических материалов -**да**

3. Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования -**да**

4. Предоставление учащимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования -**да**

5. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь -**нет**

6. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ по различным образовательным программам, воспитательных и профилактических мероприятий -**да**

7. Обеспечение доступной среды пребывания учащихся с ОВЗ в здании ОО -**да**

8. Оказание психологических, педагогических, социальных консультаций обучающимся с ОВЗ -**да**.

1.6. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	113,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников, осуществляющих учебный процесс по штатному расписанию и тарификации	ед.	72,3
1.3.	Количество ставок других педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	10
1.4.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6
1.5.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	22
1.6.	Количество занятых ставок	ед.	99,1
1.7.	Количество занятых ставок педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	ед.	64,6
1.8.	Количество занятых ставок других педагогических работников	ед.	8
1.9.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.10	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	20,5
1.11	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	93,16
1.12	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	97,06
1.13	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.14	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	91,3
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	68
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	68
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число	%	98,49

	педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)		
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		66
Образование			
3.1.	- высшее образование	чел	53
3.2.	- средне – специальное образование	чел.	10
3.3.	- неполное высшее образование	чел.	0
3.4.	- студенты Вузов образование	чел.	3
3.5.	- среднее общее образование	чел.	0
3.6.	- начальное профессиональное	чел	0
Квалификационная категория			
3.7.	- высшая квалификационная категория	%	11%
3.8.	- первая квалификационная категория	%	23%
3.9.	- соответствие занимаемой должности	%	27%
3.10	- без категории	%	39%
3.11	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-
3.12	Отличник просвещения	Человек	-
3.13	Почетный работник общего образования РФ	Человек	2
3.14	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-
3.15	Награждены грамотами МОН РФ	Человек	5
3.16	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Человек	2
3.17	Награждены грамотами МОН и МП Краснодарского края	Человек	14
3.18	Имеют звания кандидата педагогических наук	Человек	1
Являются победителями конкурсов:			
3.19	Лучших учителей РФ	Человек	4
3.20	Конкурса «Учитель года»:	Человек	0
3.21	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Человек	0
Награждены премиями:			
3.22	Главы администрации Краснодарского края	Человек	2
3.23	Главы муниципального образования	Человек	2
Повышение квалификации, уровень владения современными технологиями			
3.24	- прошли курсовую подготовку в различных формах	Кол-во	43
3.25	- владеют ИКТ	Кол-во	66
3.26	- используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	66
3.27	- используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	66

2.1.Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на конец учебного года, всего	400	421	487	483
в т.ч.				
1 класс	118	107	133	117
2 класс	91	119	117	135
3 класс	92	98	117	115
4 класс	99	97	100	116
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	282	314	354	
в т.ч.				
1 класс	-	-	-	-
2 класс	91	119	117	135
3 класс	92	98	117	115
4 класс	99	97	100	116
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	169	178	174	217
в т.ч.				

1 класс	-	-	-	
2 класс	52	53	56	78
3 класс	51	47	52	64
4 класс	26	26	44	75
Обученность, %	100%	100%	100%	100%
в т.ч.				
1 класс	-	-	-	
2 класс	100%	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%	100%
Качество образования, %				
в т.ч.				
1 класс				
2 класс	57	45	48	58
3 класс	34	48	44	56
4 класс	46	27	44	65

2.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования:

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Число учащихся на конец учебного года, всего	428	523	563
в т.ч.			
5 класс	101	103	107
6 класс	91	102	113
7 класс	61	108	106
8 класс	61	91	106
9 класс	69	74	89
10 класс	22	21	23
11 класс	23	27	19
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	428	523	563
в т.ч.			
5 класс	101	103	107
6 класс	91	102	113
7 класс	61	108	106
8 класс	61	91	106
9 класс	69	74	89
10 класс	22	21	23
11 класс	23	27	19
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего		188	221

В т.ч.			
5 класс	46	49	62
6 класс	36	37	47
7 класс	29	30	35
8 класс	18	31	31
9 класс	22	22	27
10 класс	19	8	12
11 класс	6	11	7
Обученность, %	100	100	100
В т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования, %			
В т.ч.			
5 класс	44	47	55
6 класс	33	35	41
7 класс	31	26	33
8 класс	26	35	27
9 класс	34	29	31
10 класс	47	38	48
11 класс	32	41	37

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.3. *Направления* гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

2.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или	Платная или бесплатная	Образовательное учреждение,	Направление внеурочной деятельности
-------	---	--------------------------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

		участвуют в их работе	основа для обучающихся	организуемое данную деятельность	
1.	Секция «Баскетбол»	45	бесплатная	ДЮСШ	Физкультурно-спортивное
2.	Спортивный клуб «ОЛИМП»	275	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Физкультурно-спортивное
3.	Секция «Борьба»	53	бесплатная	ДЮСШ	Физкультурно-спортивное
4.	ФК «Краснодар»	45	бесплатная	ФК Краснодар	Физкультурно-спортивное

2.5.Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, 4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организуемое данную деятельность	Направление
1.	Основы православной культуры	102	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое
2.	Кубановедение	356	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое
3.	Россия-мои горизонты	376	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
4.	История и культура кубанского казачества	102	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Культурологическое (туристико-краеведческое)
5.	Творчество и дизайн	36	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Художественно-эстетическое
6.	Вокал	50	бесплатная	МБОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Художественно-эстетическое
7.	Программирование	20	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
8.	Спортивные игры	50	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Физкультурно-спортивное

9.	Футбол	75	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Физкультурно-спортивное
10.	Баскетбол	50	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Физкультурно-спортивное
11.	Тропинка к своему я	45	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
12.	ЮИД	38	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
13.	Финансовая грамотность	45	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое
14.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	18	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое
15.	Разговоры о профессиях	336	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
16.	Черчение	65	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	культурологическое
17.	Читательская грамотность	896	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
18.	Самбо	245	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	спортивно-оздоровительное
19.	Математическая грамотность	896	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
20.	Финансовая математика	224	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
21.	Основы финансовой грамотности	458	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
22.	Моя первая экология	285	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое

23.	Театральная деятельность	58	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
24.	Проектная деятельность	115	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
25.	Разговоры о важном	1115	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
26.	Социально-педагогическое	224	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое
27.	Россия - история	36	бесплатная	МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И.Покрышкина	Социально-педагогическое

2.6 .Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика выявленных по Закону № 1539 КЗ, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, СОП, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.
психолого-социологическая служба	консультирование учащихся, родителей ; профилактическая работа

2.7. Психолого-социологическое сопровождение обучающихся и их родителей, учителей:

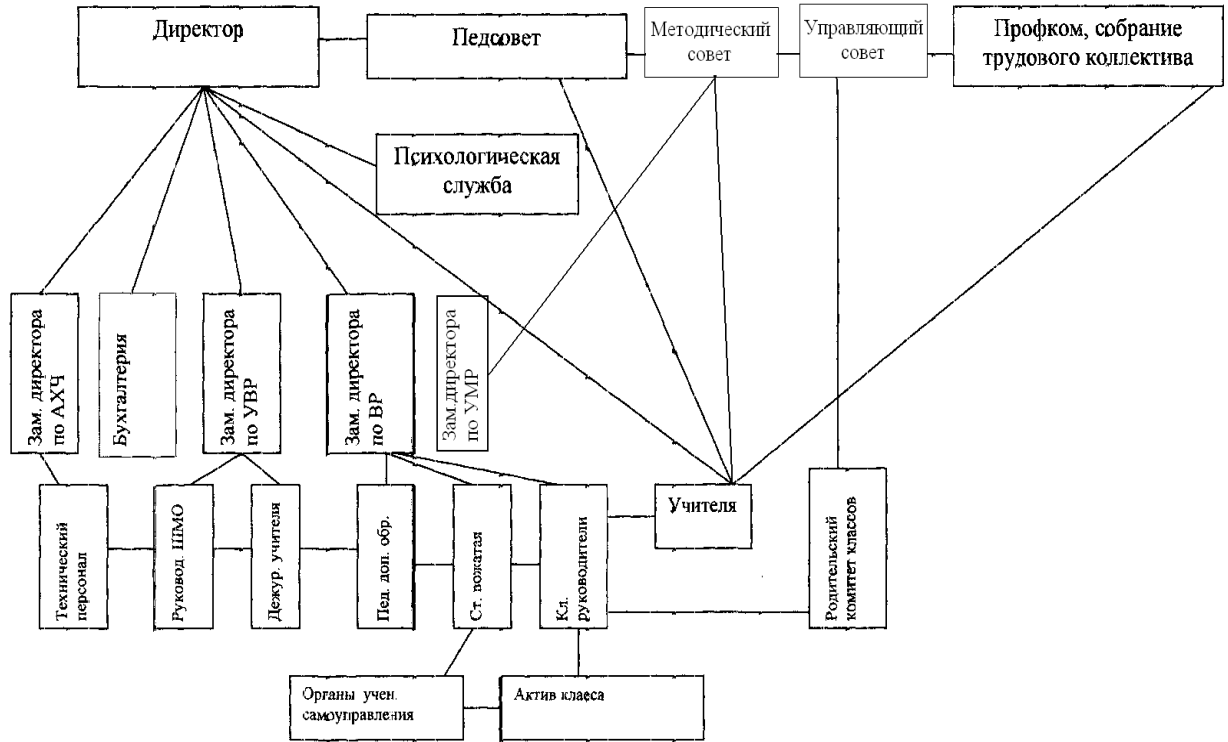
-наличие специализированного кабинета по охране и укреплению здоровья –**да**,

-проведение коррекционных развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися –**да**.

2.8. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Тематический лагерь дневного пребывания	157	14
2.	Экскурсии и туристические походы	625	57
3.	Школьные оздоровительные площадки	202	18
4.	Спортивный клуб	175	16
5.	Спортивные соревнования	250	23
6.	Площадки по месту жительства	360	32
7.	Лагерь труда и отдыха	10	1

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



- 3.1 Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц) управляющий совет – педагогический совет – директор - руководители структурных подразделений
- 3.2. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Сроки освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4кл.	Начальное общее образование
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование
3.Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	Среднее общее образование
4. Программы предпрофильной подготовки	1 год 9 класс	Подготовка к выбору профиля
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	4 года 1-4кл.	Начальное общее образование
6. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование

Образовательная программа состоит из 8 разделов. Каждый раздел в образовательной программе имеет свое назначение, дополняя своим содержанием другие и делая этот нормативно-управленческий документ целостным и динамичным.

4.2. Структура образовательной программы:

№П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Нормативно-правовое обоснование образовательной программы
1.3.	Назначение образовательной программы
1.4.	Цели и задачи образовательной программы
1.5.	Направления деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина
1.6.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного и среднего общего образования
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1	Общая характеристика образовательной программы
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1	Структура рабочих программ
2.2.2.	Перечень рабочих программ
2.3.	Программы дополнительного образования
2.3.1	Общие положения
2.3.2	Цели и задачи программ дополнительного образования
2.3.3	Перечень рабочих программ дополнительного образования
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1	Условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования
3.1.1	Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.1.2	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования
3.1.4	Информационно-образовательная среда образовательной организации
3.2	Принципы построения образовательного процесса
3.3	Годовой календарный учебный график

3.4	Учебный план основного общего образования
3.5	Учебный план среднего общего образования
3.6	Расписание уроков
3.7	Расписание внеурочной деятельности
3.8	Управление реализацией образовательной программы
3.9.	Система внутришкольного контроля реализации программы
4	ПРИЛОЖЕНИЯ

4.3 Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников

Результаты ОГЭ – 2023

Предмет	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	88	28	26	33	1	99	61
математика	89	11	37	39	2	98	54
литература	1	1	0	0	0	100	100
физика	7	0	0	7	0	100	0
биология	29	5	12	11	1	97	59
химия	12	6	3	3	0	100	75
информатика	22	3	14	5	0	100	77
английский язык	5	0	2	3	0	100	40
обществознание	57	3	12	41	1	98	26
география	24	5	9	9	1	96	58
история	3	0	1	1	1	67	33

Результаты ЕГЭ-2023

№ п/п	Предмет	Сдавали/ преодолели порог успешности	Средний балл (школа)	Максимальный балл	Средний балл (район)	Средний балл (край)
1.	Русский язык	19/19	60,15	97	68,5	71,1
2.	Математика(проф)	5/5	61,6	82	55,5	55,6
3.	Биология	5/2	38,6	52	50	52,6
4.	Химия	5/5	56	43,6	59,8	61,9
5.	Физика	1/1	74	74	54	54,3
6.	Обществознание	10/6	51,6	100	62,6	62,5
7.	География	1/0	30	30	49,4	55,9
8.	История	2/2	40,5	45	59,1	57,6

9.	Литература	1/1	53	53	60	65,3
10.	Информатика	3/2	35,3	56	59,3	59
11.	Английский язык	3/3	57,67	96	63,8	63

4.5. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Количество выпускников классов	Количество окончивших обучение с отличием	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием, % от общего количества выпускников
2018-2019	78	8	10,26%
2019-2020	68	2	2,94 %
2020-2021	58	7	12%
2021-2022	63	6	9,5%
2022-2023	88	4	4,5

4.6. Статистические данные об окончании школы с особыми аттестатами

	Аттестат особого образца (9 класс)	Золотая медаль(11 класс)
2015-2016	4	5
2016-2017	4	5
2017-2018	2	5
2018-2019	8	1
2019-2020	2	2
2020-2021	9	4
2021-2022	6	2
2022-2023	4	3

4.5 Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2022-2023г.

всего выпускников	Продолжил и обучение в 10кл	Образовательные организации г.Краснодара		Образовательные организации Краснодарского края		Образовательные организации Московской области и Перми	
86	33	37		11		3	
86	33	«Краснодарский монтажный техникум»	2	«Динской механико-технологический техникум»	6	Финансово-экономический колледж Пермь	1
		«Краснодарский торгово - экономический колледж»	4	Брюховецкий аграрный колледж	1	Московская академия предпринимательства	2
		ГБПОУ КК КМСК «Краснодарский машиностроительный колледж»	1	Куцевской медицинской колледж	3		
		Краевой медицинский колледж	1	Кропоткинский техникум железнодорожного транспорта	1		
		ИМСИТ «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	9				

4.6. Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2022-2023 г.

всего выпускников в 2022 года	служба в армии	ВУЗы г. Краснодар		ВУЗы г. Москвы		ВУЗы г. Ростов на Дону и Ульяновска		ССУЗы Краснодара и Санкт-Петербурга	
		Краснодарского края							
19	0	4		1		2		1	
		«Кубанский государственном университете» КубГУ	1	Московский городской педагогический университет	1	«Донской государственной аграрный Университет»	1	«Кубанский колледж культуры, экономики и права	1
		“Кубанский государственный медицинский университет”	1			Ульяновский институт гражданской авиации УИГА	1		
		ИМСИТ «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	1						
		Кубанский государственный аграрный университете» КубГАУ	1						

4.7. Достижения обучающихся

4.7.1 Участие в районных олимпиадах.

Количество школьников, принимавших участие в муниципальном этапе проведения предметных олимпиад – 97. Количество призовых мест – 36.

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1.	Биология	Акимова	Марина	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	Охина Т.А.
2.	Биология	Ольховская	Александра	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	Охина Т.А.
3.	Биология	Геласимова	Арина	9	Призёр	Охина Т.А.
4.	Биология	Евтишенкова	Анастасия	9	Призёр	Охина Т.А.
5.	Биология	Ермакова	София	9	Призёр	Охина Т.А.
6.	Биология	Кулагина	Яна	9	Призёр	Охина Т.А.
7.	Биология	Малиночка	Дмитрий	9	Призёр	Охина Т.А.
8.	Биология	Роман	Роман	9	Призёр	Охина Т.А.

9.	Биология	Слесаренко	Вячеслав	9	Призёр	Охина Т.А.
10.	Биология	Сорокина	Арина	9	Призёр	Охина Т.А.
11.	Биология	Хомякова	Татьяна	9	Призёр	Охина Т.А.
12.	Биология	Цепкало	Ангелина	9	Призёр	Охина Т.А.
13.	Биология	Жагло	Иван	8	Призёр	Охина Т.А.
14.	Биология	Маркосян	Лусине	8	Призёр	Охина Т.А.
15.	Биология	Пушкарук	Артём	8	Призёр	Охина Т.А.
16.	Биология	Суровцев	Ярослав	8	Призёр	Охина Т.А.
17.	Биология	Бачурина	Алана	8	Призёр	Охина Т.А.
18.	География	Цепкало	Ангелина	9	Призёр	Спириади Н.Ю.
19.	Русский язык	Бецкова	Зоя	11	Призёр	Пригода С.А.
20.	Русский язык	Богатова	Алина	8	Призёр	Пригода С.А.
21.	Астрономия	Геласимова	Арина	9	Призёр	Ефремов Д.С.
22.	Астрономия	Земляной	Кирилл	9	Призёр	Ефремов Д.С.
23.	Обществознание	Канивец	Алиса	9	Призёр	Васильченко Ю.В.
24.	Обществознание	Савицкий	Антон	9	Призёр	Новикова А.А.
25.	Технология	Горбунова	Ульяна	10	ПОБЕДИТЕЛЬ	Зурабова Г.Е.
26.	Технология	Шмелькова	Алла	10	Призёр	Зурабова Г.Е.
27.	Математика	Зайцев	Семён	6	Призёр	Ветюгова С.А.
28.	Математика	Гаврилюк	Анна	6	Призёр	Ветюгова С.А.
29.	Математика	Ковин	Дмитрий	6	Призёр	Никитюк А.А.
30.	Информатика	Чернявская	Екатерина	8	Призёр	Ярошенко О.Л.
31.	Право	Кияшко	Максим	9	Призёр	Васильченко Ю.В.
32.	Экология	Сорокина	Арина	9	Призёр	Охина Т.А.
33.	История	Крусер	Юлия	11	Призёр	Новикова А.А.
34.	История	Канивец	Алиса	9	Призёр	Васильченко Ю.В.
35.	История	Савицкий	Антон	8	Призёр	Новикова А.А.
36.	История	Скоркина	Алиса	7	Призёр	Новикова А.А.

4.7.2. Участие в районных, зональных и краевых НПК.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность осуществляется в следующей последовательности:

1. Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках (проблемное обучение, интерактивные методы, компьютерные технологии);
2. Внеклассная работа в кружках и секциях, курсах по выбору;
3. Исследовательская работа в НОУ (тренинги. Обучающие семинары).

Итоги работы подводятся на школьной конференции, лучшие работы учащиеся представляют на районную научно-практическую конференцию.

Участие учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени Покрышкина А.И. в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2023 учебном году

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Секция	Ф.И.О. научного руководителя
ПОБЕДИТЕЛЬ					
1.	<i>Гончаров Мирон Андреевич</i>	МАОУ СОШ № 34	3 класс	Естественнонаучная	<i>Тернова Н.Н.</i>
ПРИЗЁР					
2.	<i>Крусер Юлия Александровна</i>	МАОУ СОШ № 34	10 класс	География	<i>Спириади Н.Ю.</i>
3.	<i>Гуляев Михаил Николаевич</i>	МАОУ СОШ № 34	6 класс	Социология	<i>Новикова А.А.</i>
УЧАСТНИКИ					
4.	<i>Шмелькова Алла Александровна</i>	МАОУ СОШ № 34	9 класс	Биология	<i>Загорельская В.А.</i>
5.	<i>Заровняев Юрий Денисович</i>	МАОУ СОШ № 34	9 класс	Биология	<i>Загорельская В.А.</i>
6.	<i>Скоркина Алиса Олеговна</i>	МАОУ СОШ № 34	6 класс	История	<i>Новикова А.А.</i>

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1.Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Показатель
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	97
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	24
5.	Количество интерактивных досок, ед.	15
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	имеется

6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	имеется
6.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	имеется
	- наличие электронных дневников	имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
7.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
8.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
9.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется
10.	Наличие многотиражной школьной газеты	не имеется
11.	Наличие школьного телевидения	не имеется

5.2. Учебные кабинеты:

5.2.1 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса начального образования:

1. Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием – **да**
2. Наличие электронных интерактивных лабораторий- **да**
3. Наличие электронных учебников и пособий - **да**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1.	Кабинет начальных классов (№15)	да
2.	Кабинет начальных классов (№16)	да
3.	Кабинет начальных классов (№17)	да
4.	Кабинет начальных классов (№18)	да
5.	Кабинет начальных классов (№19)	да
6.	Кабинет начальных классов (№20)	да
7.	Кабинет начальных классов (№21)	да
8.	Спортивный зал (№2)	да
9.	Кабинет музыки	да
10.	Кабинет иностранного языка (№8)	да

5.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса основного и среднего образования:

1. Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием – **да**
2. Наличие электронных интерактивных лабораторий- **да**
3. Наличие электронных учебников и пособий - **да**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1.	Кабинет физики (№41)	да
2.	Кабинет химии (№44)	да
3.	Кабинет математики (№38)	да
4.	Кабинет математики (№30)	да
5.	Кабинет математики (№31)	да
6.	Кабинет русского языка и литературы (№32)	да
7.	Кабинет русского языка и литературы (№33)	да
8.	Кабинет русского языка и литературы (№59)	да
9.	Кабинет географии (№39)	да
10.	Кабинет иностранного языка (№45)	да
11.	Кабинет иностранного языка (№55)	да
12.	Компьютерный класс (№29)	да
13.	Кабинет истории (№54)	да

14.	Кабинет технологии (№48)	да
15.	Кабинет биологии (№43)	да
16.	Кабинет химии (№44)	да
17.	Кабинет музыки (№58)	да
18.	Мастерская производственного обучения	да
19.	Спортивный зал (№1)	да
20.	Спортивный зал (№2)	да
21.	Тренажерный зал	да
22.	Библиотека, читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест	да
23.	Столовая (125 кв.м), посадочных мест - 164	да
24.	Медицинский кабинет: процедурный кабинет 45 кв.м кабинет врача 26 кв. м	да

5.3. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2023 года

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	39	100	
Обучающиеся – всего	1120	100	
в том числе:			
занимающихся по общеобразовательным программам	945	95	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	52	5	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	4 чел (Умственно отсталые)	0,36	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	2	0,18
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	2	0,18
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов	-		
Дети-инвалиды	9		
Дети группы риска	0	0	
Дети с ОВЗ	89	7,94	

5.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	17	505	20	570	2	45	39	1120

5.5. Режим работы учреждения Продолжительность учебной недели – 5 дневная
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень – 4, 5;

II ступень – 6, 7;

III ступень – 6, 7;

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока) 45 мин. (январь-май).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

5.6.Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 4, 5, 8-11 классы	539
2 смена	2, 3, 6, 7 классы	581

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
5.	Руководитель	Директор	Захаров Игорь Борисович	89184545526
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивченко Надежда Валерьевна	89883207717
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Пастухова Виктория Владимировна	89182173871
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шуварина Светлана Евгеньевна	89673026277

6.2. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации		113,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников, осуществляющих учебный процесс по штатному расписанию и тарификации	ед.	72,3
1.3.	Количество ставок других педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	10
1.4.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6
1.5.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего	ед.	22

	обслуживающего персонала по штатному расписанию		
1.6.	Количество занятых ставок	ед.	99,1
1.7.	Количество занятых ставок педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	ед.	64,6
1.8.	Количество занятых ставок других педагогических работников	ед.	8
1.9.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.10	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	20,5
1.11	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	93,16
1.12	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	97,06
1.13	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.14	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	91,3
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	68
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	68
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98,49
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		66
Образование			
3.1.	- высшее образование	чел	53
3.2.	- средне – специальное образование	чел.	10
3.3.	- неполное высшее образование	чел.	0
3.4.	- студенты Вузов образование	чел.	3
3.5.	- среднее общее образование	чел.	0
3.6.	- начальное профессиональное	чел	0
Квалификационная категория			
3.7.	- высшая квалификационная категория	%	11%
3.8.	- первая квалификационная категория	%	23%
3.9.	- соответствие занимаемой должности	%	27%
3.10	- без категории	%	39%
3.11	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-
3.12	Отличник просвещения	Человек	-
3.13	Почетный работник общего образования РФ	Человек	2
3.14	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-
3.15	Награждены грамотами МОН РФ	Человек	5
3.16	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Человек	2
3.17	Награждены грамотами МОН и МП Краснодарского края	Человек	15

3.18	Имеют звания кандидата педагогических наук	Человек	1
	Являются победителями конкурсов:		
3.19	Лучших учителей РФ	Человек	4
3.20	Конкурса «Учитель года»:	Человек	0
3.21	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Человек	0
Награждены премиями:			
3.19	Главы администрации Краснодарского края	Человек	0
3.20	Главы муниципального образования	Человек	2
Повышение квалификации, уровень владения современными технологиями			
3.21	– прошли курсовую подготовку в различных формах	Кол-во	43
3.22	– владеют ИКТ	Кол-во	66
3.23	– используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	66
3.24	– используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	66

6.3. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога	Квалификационная категория, дата присвоения
1	Социальный педагог	Тюпякова Марина Николаевна	Высшее, социальная работа	Первая, 30.05.2018
2	Педагог-психолог	Ветухина Людмила Геннадьевна	Высшее	Первая, 06.02.2017

6.4. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

Наличие электронных учебников и пособий – да

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	21700
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	90
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	50
5.	Детская художественная литература	1240
6.	Научно-популярная литература	145
7.	Справочно-библиографические издания	80
8.	Периодические издания	6

6.5. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	21700
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	90
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	50
5.	Детская художественная литература	1020
6.	Научно-популярная литература	145
7.	Справочно-библиографические издания	80
8.	Периодические издания	6
9.	Количество посадочных мест	25

6.6. Сведения об укомплектованности учебных кабинетов печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

Название предмета (по учебному плану)	Учебно-методическая литература
Русский язык	<p>Методические рекомендации к учебнику «Русский язык , 7класс» под редакцией Разумовской М.М., М. «Дрофа» , 2020</p> <p>«Русский язык. Поурочные планы по программе М.М.Разумовской, составитель О.А.Финтистова, Волгоград , 20019</p> <p>Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской, 2019 г., Виртуальные уроки русского языка, Кирилл и Мефодий, 7 класс.</p> <p>М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И .Капинос. Русский язык. Методические рекомендации.</p> <p>Л.Г.Ларионова. Русский язык. Орфография. к УМК «Русский язык под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.</p> <p>Русский язык. Диагностические работы. В.Львов Учебно-методическое пособие к УМК «Русский язык. под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.</p>
Литература	<p>Е. Д. Волжина. Школьные олимпиады. Литература. 5-11 классы. –М.: Айрис-пресс, 2020</p> <p>Уроки литературы «Кирилл и Мефодия», (5-6кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Уроки литературы «Кирилл и Мефодия», (7-8кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Уроки литературы «Кирилл и Мефодия», (9кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Подготовка к ЕГЭ , «Новая школа».</p> <p>Уроки литературы Кирилл и Мефодия, 10 класс</p> <p>« Виртуальные уроки литературы,Кирилл и Мефодий, 9 класс»</p> <p>2020Мультимедийная энциклопедия, 8-11 класс, «русская литература» .</p> <p>Виртуальный кабинет литературы, М.»Дрофа», 2019 г</p>
Математика	<p>А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд; М., «Мнемозина », 2018</p> <p>Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.</p> <p>Математика 5. М.: «Интеллект-Центр», 2018</p> <p>Интерактивная математика (5-9кл.)[Электронный ресурс] – Опт. диск (CD-ROM).</p> <p>И.М.Смирнова, В.А. Смирнов Изучение геометрии в 7-9 классах.</p> <p>Методические рекомендации.- М.: Просвещение 2018</p> <p>И. М. Смирнова , В. А. Смирнов Геометрические задачи с практическим содержанием.- М.: МЦНМО, 2017</p> <p>А.Л. Семенко, И.В. Яценко ГИА: 3000 задач с ответами по математике.Все задания части1.-М.: Экзамен,</p>
Алгебра	<p>В.И.Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Дидактические материалы по алгебре для 8класса-М.: «Просвещение»,2018</p> <p>Математика: ГИА: Учебно-справочные материалы для 9 класса. (Серия «Итоговый контроль: ГИА») / Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова и др. - М.; СПб.: Просвещение, 2019</p> <p>Сборник диагностических работ по алгебре / под редакцией Р. Б. Копелевич.</p> <p>Бречкина М. А., Кузнецова О. В. - Краснодар: Просвещение – Юг, 2018. – 76 с</p> <p>Из опыта работы учителей Краснодарского края (Математика 5-7 классы).</p> <p>Альманах. Выпуск 2 / под ред. Семенко Е. А., Серова А. Д., Белай Е. Н., Лявина В. М., Пасюкевич А. А. - Краснодар: ККИДППО, 2017- 55 с.</p> <p>ГИА 2019. Математика: тренировочные задания : 9 класс Т.А. Корешкова, В.В. Мирошин, Н.В. Шевелева</p> <p>ГИА 2019. Математика. 3 модуля. 30 вариантов типовых тестовых заданий / И.В. Яценко, С.А. Шестаков, и др.</p>

	<p>ГИА 2019 Математика. 30 типовых экзаменационные варианты / А.Л. Семенова, И.В. Ященко. Уроки алгебры «Кирилла и Мефодия», (10-11кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).</p>
Алгебра и начала анализа	<p>ЕГЭ-2019: Математика: самое полное издание типовых вариантов заданий: Ященко И.В., Высоцкий И.Р. Издательство: Астрель, АСТ Год выпуска: 2019 ЕГЭ. 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В. Под ред. Семенова А.Л., Ященко И.В. ЕГЭ 2018 Математика. Типовые тестовые задания: Автор: под ред. Семенова, А.Л. Ященко И.В., Год выпуска: 2018 Семенко Е.А., Крупецкий С.Л. Задания для подготовки к ЕГЭ по математике. С1 уравнения. С2 Углы и расстояния в пространстве. Краснодар: Просвещение-Юг, 2017 Тематический сборник заданий для подготовки к ЕГЭ по математике / Семенко Е.А., Крупецкий С.Л., Ларкин Г.Н. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2016. 165 с. Тематический сборник заданий для подготовки к ЕГЭ по математике / Семенко Е.А., Крупецкий С.Л., Ларкин Г.Н. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2017. 165 с. ЕГЭ: 1000 задач с ответами и решениями по математике. Все задания группы С: Сергеев И.С., Панферов В.С. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2021. Математика. Учебное пособие: Автор: А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Ященко, П.И. Захаров, 2020. ЕГЭ. Практикум по математике. Решение уравнений и неравенств. Преобразование алгебраических выражений.: Садовничий Ю.В.</p>
Геометрия	<p>Л.С.Атанасян Геометрические задачи с практическим содержанием.- М.: МЦНМО, 2020 А.Л. Семенко, И.В. Ященко ГИА: 3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1.-М.: Экзамен, МЦНМО, 2019 Уроки геометрии «Кирилла и Мефодия», (7кл.) (8кл.) (9 кл) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). Л.Д. Лаппо, М.А. Попов ГИА. Геометрия. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). 9 класс. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий – М.: издательство «Экзамен», 2016 Задания для подготовки к ЕГЭ -2019 по математике. Под редакцией Семенко Е.А., Краснодар «Просвещение-Юг», 2019. Контрольные работы по геометрии 7-9 . Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз, М., «Просвещение, 2019 Уроки геометрии «Кирилла и Мефодия», (10кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). И.М.Смирнова, В.А. Смирнов Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение 2018 И. М. Смирнова , В. А. Смирнов Геометрические задачи с практическим содержанием.- М.: МЦНМО, 2018 А.Л. Семенко, И.В. Ященко ГИА: 3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1.-М.: Экзамен,</p>
Физика	<p>- А.В. Перышкин (для учащихся). М.Экзамен, 2018 - В.И. Лукашик (для учащихся). М.Просвещение, 2020 - Физика. Лабораторные работы .Контрольные задания 7 класс. Т. В Астахова. Саратов.: Лицей. 2020 - Контрольные работы по физике 7,8,9 класс. А.Е Марон, Е. А. Марон. М. Просвещение. 2020 Уроки физики «Кирилла и Мефодия», (7кл.)(8кл) (9кл) (10кл) (11кл)[Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). Физика. Лабораторные работы .Контрольные задания 8 класс. Т. В Астахова. Саратов.: Лицей. 2020</p>

	<p>Физика. Лабораторные работы .Контрольные задания 9 класс. Т. В Астахова. Саратов.: Лицей. 2019</p> <p>-Поурочные разработки по физике. 9 класс. В. А. Волков. М.:Вако. 2012</p> <p>Физика. Задачник. 10-11кл. Автор: А. П. Рымкевич.М.:Дрофа, 2019</p> <p>-ЕГЭ 2010. Физика. Типовые тестовые задания. Авторы: О. Ф. Кабардин, С. И. Кабардина, В. А. Орлова.-М.:Экзамен, 2019</p>
Информатика и ИКТ	<p>Г.,Семакин Л.А., Залогова С.В Русаков., Л.В. Шестакова Информатика и ИКТ. Базовый курс.: Учеб. для 7.8.9. кл. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019</p> <p>«Язык программирования Паскаль», 2020</p>
Биология	<p>Методическое пособие. Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология 5 - 6 класс: - Москва: Вентана - Граф, 2018</p> <p>Биология: 5-6 классы. В 2 ч. /Т.С.Сухова, В. И. Строганов. - М.: Вентана - Граф2015</p> <p>Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В. И. Строганов - М.: Вентана - Граф, 2015-2019 (линейный курс</p> <p>Брем. Биология Справочник школьника и студента. Дрофа.2017</p> <p>Лернер. Биология. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.АСТ. Астрель, Москва, ВКТ Владимир, 2015</p> <p>Э/у:</p> <p>Лабораторный практикум. Биология 6-11(в 2-х частях),</p> <p>Электронный учебник Биология часть4 «Человек», Дрофа»,2009</p> <p>Биология. Анатомия и физиология человека.9 класс«Просвещение»,2018</p>
Химия	<p>Кузнецова Н.Е. Химия 8 кл.учеб. для общеобразоват. учреждений. Дрофа,2019</p> <p>Э/у: Химия 8 класс;</p> <p>Мультимедийное учебное пособие нового образца; Просвещение(3 части),</p> <p>Химия 8-11Виртуальная лаборатория</p> <p>Учебное электронное издание</p> <p>Мультимедийное учебное пособие нового образца.</p> <p>Просвещение.</p> <p>Химия 8 – 11 класс. Виртуальная лаборатория</p> <p>Учебное электронное издание.</p> <p>Органическая химия 10 -11 класс</p> <p>«Кадис», ЦНИТ СГАУ 2017</p> <p>Репетитор по химии Кирилла и Мефодия 2018</p> <p>Виртуальная школа</p> <p>Уроки Кирилла и Мефодия 10 – 11 класс</p>
География	<p>АлексеевА.И. География 5—6 классы. Для общеобразоват. организаций. Просвещение 2023</p> <p>География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь пособие для уч-ся</p> <p>Просвещение 2023</p> <p>Атлас. География. 5 -6 класс: атлас:– М.: Просвещение</p>
Английский язык	<p>О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. «Английский язык. Rainbow English. 5 класс». Дрофа, 2020</p> <p>«Английский язык. Диагностические работы. 6 класс». Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е.А.Колесникова Дрофа, 2020</p> <p>«Английский язык. Лексико-грамматический практикум. Rainbow English. 6 класс». Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Дрофа, 2016</p> <p>«Английский язык. Книга для учителя. Rainbow English. 6 класс». Авторы: О. В. Афанасьева Дрофа, 2020</p>

История	<p>В. И. Уколова. История. Древний мир. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2020 Электронное приложение к учебнику. УМК "История. Древний мир. 5 класс". Тетрадь-тренажёр. УМК "История. Древний мир. 5 класс" . Просвещение, Тетрадь-экзаменатор. УМК "История. Древний мир. 5 класс" . Просвещение, Поурочные методические рекомендации. УМК "История. Древний мир. 5 класс" . Просвещение, 2020 УМК ученика: Учебник: В. И. Уколова. История. Древний мир. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2020 Тетрадь-экзаменатор. УМК "История. Древний мир. 5 класс"</p> <p>Уроки Всемирной истории «Кирилл и Мефодия». Древний мир, (5кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). Уроки Всемирной истории «Кирилл и Мефодия». Средние века, (6кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). Уроки Всемирной истории «Кирилл и Мефодия». Новая история, (7кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). Уроки Всемирной истории «Кирилл и Мефодия». Новейшая история, (8-9кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). Уроки Всемирной истории «Кирилл и Мефодия». Новейшая история, (8-9кл.) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). Уроки Отечественной истории «Кирилл и Мефодия» XIX-XX века. [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). История России. XX век. [Электронный ресурс] – Опт. диск (CD-ROM).</p>
Обществознание	<p>Л. Н Боголюбов., Н. Ф Виноградова., Н.И Городецкая Обществознание. 6-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2018 Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6,7,8,9,10,11 класс. (CD) РабочПоурочные разработки. Обществознание. 6-9 класс. Иванова Л. Ф. Просвещение, 2019 Л. Н Боголюбов., Н. Ф Виноградова., Н.И Городецкая Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В. Просвещение,</p>
Кубановедение	<p>Б.А Трѣхбратов., Е.А Хачатурова., Т.А. Науменко Кубановедение: археология, мифология, культура:5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Краснодар, 2019 Поурочное планирование с электронным приложением к учебнику кубановедения: 5 кл/ Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар,2019 Рабочая тетрадь к учебнику кубановедения 5 класс. / Б.А. Трехбратов, Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар DVD-VIDEO История Кубани с древнейших времѣн до наших дней: кино-видео объединение «Роза ветров» под ред.Трѣхбратов Б. А.-Краснодар, 2015 Терская И.А. Примерное поурочное планирование по разделу География Кубани» курса «Кубановедение» – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2019 Ерѣменко и др. Кубановедение. Поурочное планирование и методические рекомендации История Кубани 9 класс– Краснодар: Перспективы образования, 2019 Ерѣменко и др. Кубановедение. Поурочное планирование и методические рекомендации История Кубани 10 класс– Краснодар: Перспективы образования, 2019 Ерѣменко и др. Кубановедение. Поурочное планирование и методические рекомендации История Кубани 11 класс – Краснодар: Перспективы образования, 2019</p>

	Ерёменко и др. Кубановедение. Поурочное планирование (в помощь учителю) Биология экология Кубани 11 класс – Краснодар: Перспективы образования, 2019
Музыка	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,И.Э Кашековой. Музыка 5класс, учеб. для для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2019 «Творческая тетрадь «Музыка. 5 класс» М., Просвещение, 2019 г. Методическое пособие для учителя «Музыка 5-6 классы», М., Просвещение, 2020 «Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2018 Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,И.Э Кашековой. Музыка 5-7 класс, учеб. для для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2019
ИЗО	Поурочные планы по программе Б. М. Неменского. 2-е издание. Автор-составитель О. В. Свиридова – «Учитель», 2015 Л.А Неменская. «Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2019 Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС, М. Просвещение, 2018 CD-ROM «Изобразительное искусство: Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.А. Неменской, 2018
Физическая культура	В. И. Лях. Тесты в физическом воспитании школьников. – Москва, 2018 Л. В. Байбородова. Методика обучения физической культуре. 1-11 классы. – Москва, 2018 Холодов Ж. К., Кузнецов В. С, Колодницкий Г. А., Легкая атлетика в школе. М., 2018. Сборник нормативных документов. Физическая культура /сост Э.Д Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 . Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М.. Примерные программы основного общего образования. 2018
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2018 Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2018 Смирнов А.Т., Мишин. Б.И., Книга для учителя.-2-е издание, исправленное; М.:Просвещение,2015 Смирнов А.Т., Хренников Б.О Основы Безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение 2018 Евлахов В. М.. «Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях».1—11 классы. Издательство: Дрофа. Латчук В. Н., Миронов С. К., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—11 классы. Планирование и организация занятий в школе. Издательство: Дрофа. Комплекты стационарных наглядных пособий издательства Дрофа: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» «Основы военной службы», «Основы защиты от терроризма». CD ОБЖ 5-11 классы.Методическое пособие по ОБЖ.«Кирил и Мефодий» - 2005. Пособие для проведения занятия по курсу ОБЖ «Премьер Уч Фильм» 2009.
Технология	Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15. Хромов А.А., Хромов А.И. Методическая система обучения школьников проектной деятельности. // Школа и производство, 2008. - № 8. – С. 10-15.

	Комплект демонстрационных таблиц Технология. Обработка древесины. Руководство для учителя по механической обработке конструкционных материалов и правила по технике безопасности
--	--

6.7. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

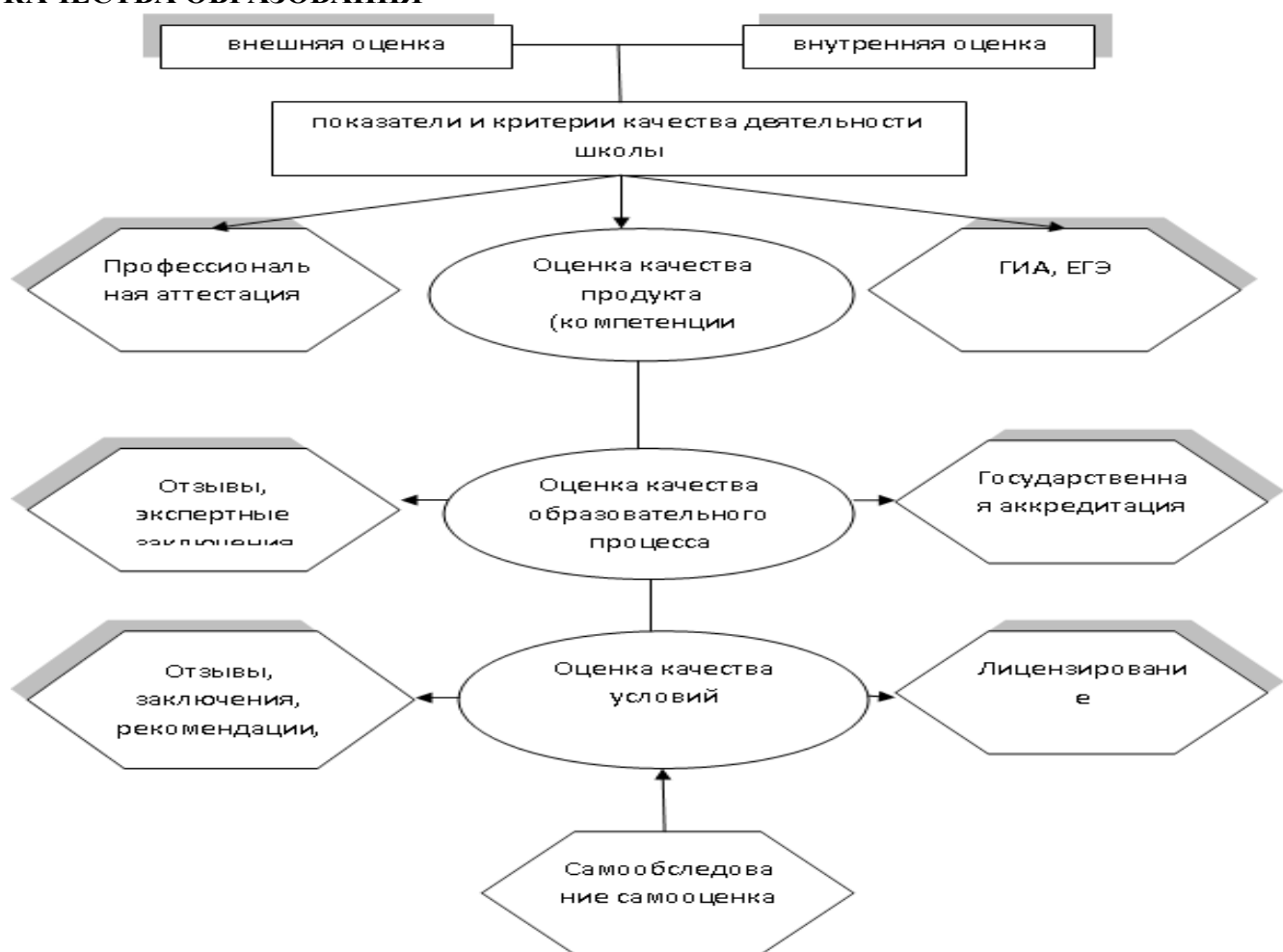
№ п/п	Параметры среды	Показатель
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	97
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	24
5.	Количество интерактивных досок, ед.	15
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	имеется
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	имеется
6.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	имеется
	- наличие электронных дневников	имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
7.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
8.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
9.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется
10.	Наличие многотиражной школьной газеты	не имеется
11.	Наличие школьного телевидения	не имеется

6.8. Сведения о материально-технических условиях:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Да/нет
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	да
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	частично
	-пожарной и электробезопасности;	да
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	да
	-требований охраны труда;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	да
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	да
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	да
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	да
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	да
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	да
2.6.	Актовому залу	да
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	да
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	да
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	да
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	да
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	да
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	да
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	да
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	да
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	да

3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	да
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	да
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	да
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	да
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	да
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	да
3.13.	Организации отдыха и питания	да
	наличие столовой	да

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



7.1. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчёт, приказ, анализ.

7.2. Виды мониторинга

7.2. 1. Мониторинг учебной деятельности

Сведения о награждении выпускников золотыми и серебряными медалями
«За особые успехи в учении»

Учебный год	Всего получили аттестаты	Всего получили медали	Золотые медали		Серебряные медали	
			Количество	Процент	Количество	Процент
2018-2019	17	1	1	5,8%		
2019-2020	23	2	2	8,7%		
2020-2021	19	4	4	21%		
2021-2022	27	2	2	7,4%		
2022-2023	19	3	3	15,8%		

Мониторинг среднего тестового балла на ЕГЭ выпускников школы за 7 лет

Год	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык		
	Район	73,5	4,2	59,9	59,8	53,7	62,9	68,6	53,1	66,4	67,8	-	60
	Динамика (сравнение с районом)	+1,6	0	+7,6	0,5	-4,7	+1,6	-3,6	+3,9	+5,1	+3,2	-	-3,5
	Край	73,5	4,2	58,6	59,6	56	64,8	65,8	54,5	65,4	69,7	-	59,4
	Динамика (сравнение с краем)	+1,6	0	8,9	0,7	-7	-0,3	-0,8	+2,5	+6,1	+1,3	-	-2,9
2020	школа	74,3	50,9	74,3	70,5	56,4	63,3	-	60	50,2	56	-	63,5
	Район	72,2	53,5	72,2	57,3	59,6	50,6		64,8	51,5	65		74,5

Динамика (сравнение с районом)	+2,1	-2,6	+2,1	+13,2	-3,2	+12,7		-4,8	-1,3	-9		-11
Край	73,6	56,9	73,6	58,9	61,8	53,6		63,9	55,7	62,9		68,4
Динамика (сравнение с краем)	+0,7	-6	+0,7	+11,6	-5,4	+9,7		-3,9	-5,5	-6,9		-4,9

Год	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	
2021	Школа	78,7	55,4	75,5	61	47,5	-	63,5	53	66,5	56,3	89
	Район	72,7	54,5	56	60,6	52,4	-	67,2	54,8	64,2	63,2	67,5
	Динамика (сравнение с районом)	+6	+0,9	+19,5	+0,4	-4,9	-	-3,7	-1,8	+2,3	-6,9	+21,5
	Край	74	58	58,1	60,1	51,9	-	63,6	56	64	66,1	69,5
	Динамика (сравнение с краем)	+4,7	+2,6	+16,8	+0,9	-4,4	-	-0,1	-3	+2,5	-9,8	+19,5

Год		Русский язык	Математика	Биология	Химия	Физика	Обществознание	География	История	Литература	Информатика	Английский язык
2022	школа	67,25	55,9	44	55	45,3	72,4	65	65	-	56,3	76
	Район	68,8	57,8	52	63,9	52,2	61,1	63,9	52,7	-	58,9	69,3
	Динамика (сравнение с районом)	-1,55	-1,9	-8	-8,9	-6,9	+11,3	+1,1	+12,3	-	-2,6	+6,7
	Край	71,1	59,4	51,6	62,7	53	63	57,2	58,8	-	60,3	69
	Динамика (сравнение с краем)	-3,85	-3,5	-7,6	-7,7	-7,7	+9,4	+7,8	+6,2	-	-4	+7
2023	школа	60,15	61,6	38,6	56	74	51,6	30	40,5	53	35,3	57,67
	Район	68,5	55,5	50	59,8	54	62,6	49,4	59,1	60	59,3	63,8
	Динамика (сравнение с районом)	-8,35	+6,1	-11,4	-3,8	+20	-11	-19,4	-18,6	-7	-24	-6,13
	Край	71,1	55,6	52,6	61,9	54,3	62,5	55,9	57,6	65,3	59	63

Динамика (сравнение с краем)	-10,95	+6	-14	-5,9	+19,7	-10,9	-25,9	-17,1	-12,3	-23,7	-5,33
------------------------------	--------	----	-----	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

7.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах разных уровней. ООО

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах, викторинах и добивались результатов.

Районный конкурс творческих работ учащихся

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Номинация	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Соколов Арсений Сергеевич	5б	Шкатулка	Соколова Элина Юрьевна	1 место
2.	Корочкина Аглая Ярославовна	8	Роспись кружки	Соколова Элина Юрьевна	1 место
3.	Ковин Дмитрий Евгеньевич	5б	«Быт казака»	Зурабова Гаянэ Егишевна	1 место
4.	Грачев Егор Михайлович	5	«Казачий дворик»	Зурабова Гаянэ Егишевна	1 место
5.	Ярошенко Иван	5б	«Игрушка Миша»	Соколова Элина Юрьевна	2 место
6.	Таран Екатерина Сергеевна	5в	«Гармония природы»	Зурабова Гаянэ Егишевна	2 место
7.	Носакова Анна Николаевна	7а	«Гном»	Ткаченко Лариса Гавриловна	3 место
8.	Габриелян Ева Артушевна	6б	«Цветы»	Ткаченко Лариса Гавриловна	3 место

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «**Пасха в кубанской семье**» в 2023 году

Ф.И. участника	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Диплом победителя	Диплом 1 ст.	Диплом 2 ст.	Диплом 3 ст.

Номинация «Художественно-изобразительное творчество»							
1.	Соколов Арсений	«Пасха»	Соколова Э.Ю.			1	
2.	Ермакова София	«Пасхально е застолье»	Соколова Э.Ю.			1	
3.	Ярошенк о Иван	«Пасхальн ый ангел»	Соколова Э.Ю.				3
Декоративно-прикладное творчество							
4.	Кочарян Анна	«Пасхальна я корзинка»	Зурабова Г.Е.				3
5.	Луцкая Александ ра	«Пасхальна я корзина»	Ткаченко Л.Г.				3
6.	Чернявска я Екатерина	«Пасха в Кубанской семье»	Ткаченко Л.Г.				3

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «**НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА**»

Ф.И.О.	Название работы	Учитель	Диплом ст.	
Сытько Алексей, 10 лет	<i>«Пожарная машина»</i>	Тернова Наталья Николаевна	1	
Гончаров Мирон, 9 лет	<i>«Огонь-враг, огонь- друг»</i>	Тернова Наталья Николаевна	2	
Даниелян Арман, 9 лет	<i>«Костер в лесу»</i>	Асташова Юлия Анатольевна		3
Гамалий Ева, 9 лет	<i>«Не играй со спичками»</i>	Асташова Юлия Анатольевна		3
Кочарян Диана, 9 лет	<i>«Пожар в доме»</i>	Тернова Наталья Николаевна		3

Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества
«**Светлый праздник – Рождество Христово**»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Название творческой работы	Ф.И.О. руководителя	Диплом степень
• Номинация изобразительное искусство (живопись, графика)				
1.	Таран Екатерина	«Рождественский ангел»	Соколова Элина Юрьевна	1

2.	Кочарян Диана	«Ночь перед Рождеством»	Соколова Элина Юрьевна	1
3.	Ермакова София	«Ангел Хранитель»	Соколова Элина Юрьевна	1
4.	Балаян Любовь	«Рождество Христово»	Соколова Элина Юрьевна	2
5.	Овсиенко Мария	«Рождественский ангел»	Соколова Элина Юрьевна	3
• Номинация «Декоративно-прикладное творчество (в различной технике)»				
6.	Ярошенко Иван	«Ангел»	Соколова Элина Юрьевна	1
• Номинация «Вокальные ансамбли»				
7.	Романец Мария, Кондратов Егор	«Тихая ночь»	Брусилова Армине Грайровна	2
□ Номинация «Сольное пение»				
8.	Писаренко Полина	«Рождество»	Невшупа Светлана Семеновна	1

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке: Скрипникова Дарья, ученица 4 В кл. – призёр (учитель Бондарева С.Н.), Канивец Алиса, ученица 8 А кл. – призёр (учитель Кочинева И.Э.), Мендель Валерия, ученица 6 А кл. – участник (учитель Бережная В.А.)

Краевая выставка-конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»: Ярошенко Иван, ученик 5Б кл. – (учитель Соколова Э.Ю.)

Пьянкова Анастасия, ученица 6В кл. – (учитель Ткаченко Л.Г.)

Краевой литературно-художественный конкурс "Мы – дети Кубани: гордимся, наследуем, приумножаем!", посвящённого 85-летию со дня образования Краснодарского края Шатило Аврора, ученица 4в класса – финалист.

7.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Высокий профессионализм и мастерство педагогов подтверждается результатами участия учителей в конкурсах различных уровней:

№	Ф.И.О. участника	Мероприятие	Этап	Название работы, номинация
1.	Григорьева Е.Н.	XX районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт-2022»	Муниципальный	«Лэпбук как способ систематизации знаний на уроках английского языка», призёр

2.	Двухголовых В.А.	XX районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт-2022»	Муниципальный	«Инноватизация процесса нравственно-патриотического воспитания младших школьников, реализуемая в форме проектной деятельности», лауреат
3.	Зурабова Г.Е.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году	Муниципальный	Открытый урок «Свойства текстильных материалов», участник
4.	Воронина Е.В.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный	1) Интернет-ресурс 2) конкурсное эссе «Я – педагог», участник
5.	Васильченко Ю.В.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный	1) Интернет-ресурс 2) конкурсное эссе «Я – педагог», участник
6.	Редкокашина О.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»	Федеральный	Победитель (диплом), всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»
7.	Спириади Н.Ю.	Всероссийская акция при поддержке Министерства просвещения РФ "Подвиг села: наставники", приуроченная к Году педагога и наставника РФ	Федеральный	Участник

8.	Спириади Н.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты", номинация "География", в рамках всероссийского педагогического журнала "Современный урок"	Федеральный	Участник
9.	Невшупа С.С.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты", эссе «Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуального развития»	Федеральный	Участник
10.	Невшупа С.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики», работа «Активные методы обучения как способ достижения планируемых результатов на уроках начальной школы»	Федеральный	Участник
11.	Охина Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023», работа «История школы в зелёных насаждениях школьного дендропарка»	Федеральный	Участник

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1046 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	786 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 0,29%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	128 человек/ 13%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 38%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 13%
1.29.2	Первая	16 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 35%
1.30.2	Свыше 20 лет	23 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	17 человек/ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 63%
1.35	Количество участников в спортивных соревнованиях	45
1.36	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров спортивных олимпиад и конкурсов по уровням муниципальный региональный всероссийский	18%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1123 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,65 кв.м

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

И.Б. Захаров



(подпись)

М.П.

Дата составления отчета 11 марта 2024

года

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой
оценки качества условий оказания услуг образовательными
организациями, характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да	удовлетворительно
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да	удовлетворительно
3.	Доступность питьевой воды	да	удовлетворительно
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да	удовлетворительно
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да	удовлетворительно
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да	удовлетворительно
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да	удовлетворительно
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1046
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	798
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	77
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да	36
	региональный уровень;	количество победителей	3
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да	удовлетворительно
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	нет	--
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	нет	--
	специальных кресел-колясок;	нет	--
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	нет	--
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	нет	--
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	нет	-
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	нет	---
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да	удовлетворительно
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	нет	-
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да	удовлетворительно