

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»
«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Ф.И.О. педагогического работника: **Шевцова Виктория Николаевна**

Место работы: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №34 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»**

Должность: **учитель русского языка и литературы**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» Шенной Виктории Николаевны, учителя русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 5-х классов направлена на обогащение активного и потенциального словарного запаса учащихся, на совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения, соответствует возрастным особенностям учащихся 5-х классов и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общественно-культурное». Количество страниц 12.

Актуальность данной программы заключается в развитии орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Цель программы - формирование орфографической грамотности учащихся.

Резируемая программа внеурочной деятельности осуществляет единство урочной и внеурочной деятельности. Содержание программы предполагает формирование умений обучающихся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, пользоваться словарями, справочниками, решать ситуационные задания, основанные на групповых проектах.


Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку; перечень планируемых результатов; содержание программы; тематическое планирование; календарно-тематический план, список литературы для учащихся и учителя.


К положительным сторонам работы можно отнести то, что в данной программе методически грамотно сформулированы требования к каждому этапу работы: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки, развитие творчества и обогащение словарного запаса, анализировать результат и проводить корректировку, что создает условия для системного усвоения учебного материала.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» имеет практическую значимость для обучающихся. Соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована к использованию в учебно-воспитательном процессе для организации внеурочной деятельности по русскому языку.


09.01.2023г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район


С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент



Краснодарский край, Динской район, станция Новотитаровская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №34 имени
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол №1
Председатель:  Лыкин И.Б.

**ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный русский язык»**

Направление: общинтеллектуальное

Уровень образования (класс): основное общее, 5 класс

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС ООО


Автор программы: Шевцова Виктория Николаевна

2022 г
1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты внеурочной деятельности	4
3. Содержание внеурочной деятельности	5
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности	7
5. Форма аттестации и оценочные материалы	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
7. Список использованных источников	9

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ДООУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ


2

Цель программы: формирование орфографической грамотности учащихся

Задачи программы:

- 1) повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 4 класс;
- 2) систематизировать и обобщить полученные знания; заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- 3) совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся;
- 4) совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- 5) развитие мотивации к изучению русского языка;
- 6) углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- 7) развитие творчества и обогащение словарного запаса;

Категория обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык» предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 13 лет.

Срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный русский язык» рассчитана на 1 год обучения. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Форма и режим занятий

Форма проведенных занятий: групповая
Занятие по программе проводится: 1 раз в неделю по 1 часу.
Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Ресурсы: библиотеки – школьная и районная, интернет-ресурсы.

Методы:

- беседа,
- школьная лекция,
- объяснение,
- наблюдение,
- иллюстрации плакатов и таблиц,
- демонстрация наглядных пособий и опытов,
- практическая работа,
- исследовательская работа,

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

По внеурочному курсу «Занимательный русский язык» у обучающихся должны сформироваться знания и умения по следующим направлениям:

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим
- людям, сопереживать;

КОПНЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана с учетом требований ФГОС ООО, обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеклассная работа. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной

Актуальность программы.

Занимательный русский язык – данный курс позволит учащимся 5 класса не только восполнить пропущенный или забытый материал, но углубить знания по русскому языку. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активного овладения русским языком семиклассниками будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится занимательности, игровым формам обучения.

Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку. Навыки, приобретенные в ходе занятий, становятся достоянием коммуникативной культуры личности.

КОПНЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться
- к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные результаты

Результативные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности
- своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять
- план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных
- задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

3. Содержание внеурочной деятельности

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка по разделам «Орфография», «Фразеология», «Культура речи»
1. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма

КОПНЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)



Министерство образования и науки Российской Федерации
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филологический факультет

КОНТИНУАЛЬНОСТЬ И ДИСКРЕТНОСТЬ В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ

Материалы VI Международной научной конференции

Краснодар
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Фундаментальные свойства вербальных систем: диалектика континуального/дискретного

Баранов А.Г. (Краснодар). Эвристичность терминологической корреляции "континуальность / дискретность" в исследовании текстовой деятельности	10
Бушев А.Б. (Тверь). Об изучении современной диспозиции речи	12
Бужнова Л.Ю. (Краснодар). Континуальность семантики художественного текста как отражение когнитивной базы автора	15
Воркачев С.Г. (Краснодар). Еще один лик тиеславия: «пафос»	17
Исаева Л.А., Щербаева А.А. (Краснодар). Дискретизация характеристик лингвокультурного типажа «преподаватель» в современном анекдоте	21
Манаенко Г.Н. (Ставрополь). Структура дискурса как когнитивно-коммуникативного феномена	28
Мызников С.А. (Санкт-Петербурге). Просторечная и областная лексика в академической лексикографии	35
Рядчикова Е.Н. (Краснодар). Язык – одежда, одежда – язык	40
Тамерьян Т.Ю. (Владикавказ). Концепт-неологизм в осетинской лингвокультуре	43
Факторович А.Л. (Краснодар). Языковая личность ученого и дискретность в представлении лингвистических закономерностей	48

Анализ художественного текста: континуальность процесса – дискретность его результатов

Григорьева Д.Ю. (Краснодар). Особенности представления несобственно языковых смыслов в «Белой гвардии» М.А. Булгакова ..	53
Карабут Е.В. (Краснодар). Реминисцентная природа романсовых текстов второй половины XX века	57
Лозовская Е.И. (Краснодар). Роль архаичных причастий и деепричастий в поэтических текстах М.И. Цветаевой	59
Рядчикова Е.Н., Руцкая В.В. (Краснодар). Различия в языковой репрезентации изменённого состояния сознания в романах М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и В.О. Пелевина «Generation П»	62
Панчехина М.Н. (Донецк). Жанр застольной беседы в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	65
Пономаренко И.Н., Мосьян С.А. (Краснодар). Средства формирования оценочной характеристики в прозе Н.В. Гоголя	68

Системность и асистемность в словообразовании и формообразовании

Белыева М.Ю. (Славянск-на-Кубани). Новообразования как фактор изменения параметров словообразовательных гнезд	124
Манаенко С.А. (Ставрополь). Дискурсивное употребление неполозначных слов как основание их категоризации	127
Михайлова Е.Н. (Донецк). Принципы выделения релятивных дешифровальных стимулов на материале «ГАЗО»	130
Новосельцева В.А. (Краснодар). Формы реализации грамматической категории времени в чеченском языке	133
Рябов В.Н. (Краснодар). Необычные глаголы и глагольные формы с постфиксом -ся в романе В.И. Лихопосова «Ненаписанные воспоминания. Наш маленький Париж»	136
Теркулов В.И. (Донецк). Методика синхронного анализа сложносокращённых слов	139
Шемелева Т.В. (Краснодар). Междометия и междометные выражения в коммуникативно-функциональной парадигме	143

Человек в языке (проблема антропоцентризма в современном языковом пространстве)

Белова А.В. (Краснодар). Пространственные номинации как значимая часть языковой картины мира Н.В. Гоголя	147
Инь Лу (Краснодар). «Кротость» и «смирение» в прозе Ф.М. Достоевского и Лу Синя	150
Катермина В.В. (Краснодар). Поэтический образ в художественном произведении: механизмы формирования	153
Коминова Е.В. (Краснодар). Языковое пространство города: современные подходы к изучению	155
Крыжановская В.А. (Краснодар). Русская языковая картина мира в основе прецедентного эргонима	158
Марченко Е.П., Харитонова В.Н. (Краснодар). Современные технологии обучения, способствующие развитию исследовательской деятельности учащихся	160
Павловская О.Е., Кондратова А.В. (Краснодар) Трансонимизация как один из способов создания эргонимов Кубани	162
Плотникова Л.И. (Белгород) Авторское слово в поэтическом тексте (на материале современной белгородской поэзии)	166
Пономаренко И.Н. (Краснодар). Семантическое пространство современного онима	169
Тангир К.М., Гребенникова В.М. (Краснодар). Афоризм как риторема нравственного воспитания	172

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ:

ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА,
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



2022

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Материалы VII Международной научно-практической конференции

Краснодар, 23 апреля 2022 г.

Краснодар
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальные проблемы исследований современного русского языка

Алдейкина Е.А., Буданова С.Г. СТИХОТВОРЕНИЕ И.А. БРОДСКОГО «НЕ ВЫХОДИ ИЗ КОМНАТЫ» КАК ИСТОЧНИК ПРЕЦЕДЕНТНОСТИ В РОК-ПОЭЗИИ	4
Бибулатова А.Р., Костина Л.Ю. ПОЧЕМУ АНТОНИНА ИВАНОВНА? ОПЫТ АНАЛИЗА СЕМЕЙНОГО ЯЗЫКА	6
Бондарь Ю.В., Костина Л.Ю. ОПЫТ ПОРТРЕТА ИСТОРИЧЕСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ БОНДАРЬ ФИЛИППА ПЕТРОВИЧА (на материале дневниковых записей дореволюционного и военного периодов)	11
Борисова О.Г., Юшко Е.В. ОТРАЖЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СЕЛЬСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ЖАНРЕ СЕМЕЙНОЙ РОДОСЛОВНОЙ	14
Герасименко А.Н., Исаева Л.А. ОККАЗИОНАЛИЗМЫ КАК ПРОБЛЕМА ЛИНГВИСТИКИ	18
Головкин М.В., Костина Л.Ю. ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ЭЛИТАРНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ (на материале интервью профессора А.В. Татарникова)	20
Жиленко Н.В., Исаева Л.А. КОНЦЕПТ ПРАЗДНИК В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА (на примере праздника «8-е Марта»)	23
Исаева Л.А., Ростова А.В. ПРЕЦЕДЕНТНЫЙ МИР СО ЗНАЧЕНИЕМ ВРЕМЕНИ В РОМАНЕ-ЭПОПЕЕ М. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»	26
Исаева Л.А., Харитонова В.И. ВИДЫ ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	29
Касьянова А.Д., Исаева Л.А. КАТЕГОРИЯ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В РОК-ТЕКСТАХ	32
Кича П.П., Пономаренко И.Н. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СИММЕТРИИ В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ	35
Литвинова Ю.А., Шемелева Т.В. НЕОЛОГИЗМЫ И ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ ПОЭЗИИ	40
Ломакина Е.А., Костина Л.Ю. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 7-8 КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	43
Лунина Е.Ю., Исаева Л.А. АФОРИЗМЫ В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ	46

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

20 декабря 2018г. № 612

станция Динская

**Об итогах XVI районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт»**

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 15.10.2018 г. № 489 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», 20 декабря 2018 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», в работе секций которого приняли участие 65 педагогов (в 2017 году – 55) из СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 28, 29, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, НОШ №15. В работе педагогического фестиваля не приняли участие ООШ № 7, 14, СОШ № 5, 13, 20, 21, 26, 30, ОСОШ.

На 6 секциях фестиваля было представлено 58 работ:

- Инновационная работа - 9 работ;
- Кубановедение. Дополнительное образование. Классы казачьей направленности – 5;
- Внедрение ФГОС НОО - 5;
- Внедрение ФГОС с ОБЗ - 3;
- Внедрение ФГОС ООО. Подготовка к ЕГЭ - 7;
- Опыт практической работы учителя - 29.


На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XVI районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт».
2. Выдать сертификаты участникам фестиваля:

• победители:

1. Токарева Виктория Александровна, учитель истории СОШ №2
2. Кошлякова Юлия Сергеевна, учитель химии СОШ №2
3. Ротова Юлия Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6
4. Барылко Анастасия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6
5. Стаценко Ирина Викторовна, заместитель директора по МР СОШ №28
6. Косенко Светлана Александровна, учитель географии СОШ №31
7. Трубилина Инна Николаевна, учитель географии СОШ №35
8. Шевченко Марина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №4
9. Колодченко Ирина Леонидовна, учитель начальных классов СОШ №4

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



10. Судоргина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №3
11. Титаренко Мария Петровна, учитель химии СОШ №29
12. Абдулаева Галина Ивановна, учитель начальных классов СОШ №1
13. Святова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №1
14. Скиба Анна Николаевна, учитель начальных классов СОШ №1
15. Урмакер Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №31
16. Диденко Татьяна Владимировна, зам.директора СОШ №28
17. Суздальцева Наталья Васильевна, учитель физики СОШ №1


• призеры:

1. Фокина Наталья Александровна, учитель английского языка СОШ №4
2. Бормотова Ольга Владимировна, учитель физики СОШ №10
3. Чумовских Анна Николаевна, учитель начальных классов СОШ №1
4. Колесникова Галина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №1
5. Шацкая Евгения Ивановна, учитель начальных классов НОШ №15
6. Надолинская Евгения Анатольевна, учитель немецкого языка СОШ №31
7. Харитонова Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34
8. Косачёва Наталья Борисовна, учитель музыки СОШ №2
9. Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов СОШ №28
10. Пташник Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ №29
11. Качалова Светлана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №35
12. Гелих Светлана Васильевна, учитель начальных классов СОШ №53
13. Казанцева Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы СОШ №1
14. Самарцева Юлия Дмитриевна, учитель английского языка СОШ №10
15. Якименко Алена Евгеньевна, учитель математики СОШ №2
16. Охина Татьяна Александровна, учитель биологии СОШ №34
17. Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии СОШ №4
18. Гапоненко Мария Николаевна, учитель истории СОШ №29

• участники:

1. Доронина Татьяна Юрьевна, учитель физической культуры и ОБЖ СОШ №3
2. Пелипенко Татьяна Александровна, учитель физики и астрономии СОШ №37
3. Никишина Светлана Евгеньевна, русского языка и литературы СОШ №38
4. Карсаков Сергей Анатольевич, учитель информатики СОШ №3
5. Туркова Ирэн Салмановна, учитель кубановедения СОШ №1
6. Бархо Софья Павловна, учитель английского языка СОШ №29
7. Мороз Елена Владимировна, учитель английского языка, АНОО СОШ №1
8. Гафиллина Гульсия Дамировна, учитель физической культуры ООШ №25
9. Иванова Тамила Султановна, учитель изобразительного искусства СОШ №29
10. Симонова Елена Ивановна, учитель начальных классов АНОО СОШ №1
11. Бондаренко Татьяна Михайловна, учитель начальных классов СОШ №39

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ДОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

09 января 2019 г.

П Р И К А З

№1

станция Динская

Об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Динской район от 12.10.2018 г. № 484 «О муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году» в период с 19.10 по 28.12.2018 г. проведен муниципального конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок».

Всего в конкурсе приняли участие 74 педагога, которые представили разработки своих уроков в соответствии с положением конкурса. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального конкурса «Мой лучший урок» по направлениям:

- педагогов начальной школы (учителя начальных классов, воспитатели ГПД, психологи, логопеды)

Победители:

Беловол Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов СОШ №4,
Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов ООШ №9,
Филоненко Людмила Алексеевна, учитель начальных классов СОШ №2,
Шубинец Нина Ивановна, педагог-психолог СОШ №6.

Призёры:

Суханова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №4,
Боголюбова Лариса Владимировна, учитель начальных классов СОШ №28,
Пантелеева Екатерина Владимировна, учитель начальных классов СОШ №28,
Стенина Любовь Борисовна, учитель начальных классов СОШ №29,
Урмакер Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №31,
Климчук Ирина Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №3,
Лукияненко Марина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №37,
Комиссарова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №28,
Коротина Евгения Алексеевна, учитель начальных классов СОШ №6,
Шаяхмедова Ляйсан Федаилевна, учитель начальных классов СОШ №6,
Ткачёва Анна Ивановна, учитель начальных классов ООШ №9,
Безрученко Людмила Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №2,

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



Андриевская Людмила Александровна, учитель начальных классов СОШ №29,

Невшупа Светлана Семёновна, учитель начальных классов СОШ №34,
Симонова Елена Ивановна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1».

Лауреаты:

Чернова Елена Владимировна, учитель начальных классов СОШ №31,
Бондарева Светлана Николаевна, учитель начальных классов СОШ №34,
Юрченко Валентина Николаевна, учитель начальных классов СОШ №29,
Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов СОШ №28,
Ульянова Оксана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №6,
Кашина Алла Петровна, учитель начальных классов СОШ №37,
Флонова Любовь Николаевна, учитель начальных классов СОШ №3,
Савченко Галина Васильевна, учитель начальных классов СОШ №28.

- гуманитарное (преподаватели русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства)

Победители:

Бережная Валентина Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34,

Кочинева Ирина Эдуардовна, учитель русского языка и литературы СОШ №34,

Журавлёва Наталья Семёновна, учитель русского языка и литературы СОШ №53,

Самойленко Оксана Сергеевна, учитель английского языка СОШ №34,

Гончарик Светлана Павловна, учитель истории и обществознания ООШ №9,
Ткачёва Ирина Юрьевна, учитель музыки СОШ №10.

Призёры:

Казакова Зухра Юсуповна, учитель русского языка и литературы СОШ №35,
Ерофеева Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №6,

Аниборова Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы СОШ №29,

Мартьянова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы СОШ №29,

Харитоновна Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34,

Диденко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №28,

Власова Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания СОШ №5,
Куц Николай Иванович, учитель истории и обществознания СОШ №10,

Частухин Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания СОШ №34,

Сороченко Любовь Ивановна, учитель истории и обществознания СОШ №21,
Токарева Виктория Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №2,

Паршина Ольга Викторовна, учитель английского языка СОШ №3,

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

13.12. 2019 г.

П Р И К А З

№ 561

ст-ца Динская

Об итогах XVII районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт»

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 02.11.2019 г. № 493 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», 13 декабря 2019 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», в работе секций которого приняли участие 38 педагогов из СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 15, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, АНОО «Школа №1». В работе педфестиваля не приняли участие СОШ № 5, 7, 10, 13, 14, 25, 26, 37, 38, 39, 53, ОСОШ.

На 5 секциях фестиваля было представлено 35 работ:

- Инновационный проект - 6 работ;
- Дополнительное образование. Методическая и воспитательная работа – 6;
- Внедрение ФГОС – 5;
- Инновационная работа – 6;
- Опыт практической работы учителя – 12.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XVII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт».

2. Выдать сертификаты участникам фестиваля:

победители:

1. Туркова Ирэн Салмановна, учитель истории и кубановедения СОШ №1
2. Скрыбцова Надежда Игоревна, учитель математики СОШ №2
3. Якименко Алёна Евгеньевна, учитель математики СОШ №2
4. Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии СОШ №4
5. Беловол Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов СОШ №4
6. Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики и технологии СОШ

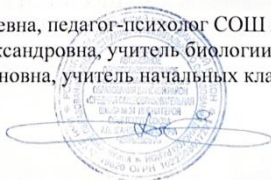
№28

7. Веселова Ольга Александровна, учитель музыки СОШ №35

призеры:

1. Пахомова Ольга Николаевна, педагог-психолог СОШ №1
2. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии СОШ №1
3. Мороз Наталья Вениаминовна, учитель начальных классов СОШ №2

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



4. Зеленина Виктория Владимировна, учитель начальных классов СОШ №2
5. Бабкина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №4
6. Рыбаковская Лилия Николаевна, учитель начальных классов СОШ №4
7. Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов СОШ №4
8. Юрченко Татьяна Александровна, педагог-психолог СОШ №4
9. Шубинец Нина Ивановна, педагог-психолог СОШ №6
10. Жданова Майя Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ

№15

11. Журавлёва Светлана Александровна, учитель физики и математики СОШ №28

12. Гармашева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №29

13. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №30

14. Жидких Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог СОШ №31

15. Башмакова Лариса Вячеславовна, учитель химии СНОО «Школа №1»

лауреаты:

1. Сабот Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ

№1

2. Маринина Светлана Алексеевна, учитель музыки СОШ №1

3. Усенко Елена Сергеевна, учитель английского языка СОШ №2

4. Алякуб Дарина Сергеевна, учитель истории и обществознания СОШ №2

5. Мельникова Ираида Николаевна, учитель начальных классов СОШ №3

6. Тюменцева Валентина Васильевна, учитель начальных классов СОШ №3

7. Захарова Наталья Николаевна, учитель английского языка СОШ №4

8. Патракова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №15

9. Рязанова Ангелина Алексеевна, учитель английского языка СОШ №21

10. Пантелеева Екатерина Владимировна, учитель начальных классов СОШ

№28

11. Бондаренко Ирина Анатольевна, учитель географии СОШ №28

12. Чекменёв Роман Николаевич, учитель информатики СОШ №29

13. Цукилова Алёна Владимировна, учитель истории СОШ №29

14. Мосолов Сергей Юрьевич, педагог-организатор ОБЖ СОШ №29

15. Харитоновна Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы

СОШ №34

16. Кваша Марина Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №35.

2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ КПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Турковой И.С., Пахомовой О.Н., Блаженко С.А. (СОШ №1); Скрыбцовой Н.И., Якименко А.Е., Мороз Н.В., Зелениной В.В. (СОШ №2); Крамаренко А.И., Беловол Т.Ф., Бабкиной И.В., Рыбаковской Л.Н., Бугловой Л.А., Юрченко Т.А. (СОШ №4); Шубинец Н.И. (СОШ №6); Ждановой М.А. (СОШ №15); Мекле Ю.В., Журавлевой С.А. (СОШ №28); Гармашевой Н.А. (СОШ №29); Колесниковой Ю.Ю. (СОШ №30); Жидких Е.Г. (СОШ №31); Веселовой О.А. (СОШ №35), Башмаковой Л.В. (АНОО «Школа №1).



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 04.03.2021 года

№ 99

станция Динская

Об итогах муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году

На основании приказа управления образования муниципального образования Динской район от 21.02.2021г. №39 «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году», в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших педагогов муниципального образования Динской район по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии.

На Конкурс было заявлено 10 участников из 10 образовательных организаций района (СОШ №№1, 2, 3, 10, 13, 28, 29, 34, 35, 38), которые приняли участие в основном конкурсе. Конкурс проводился в два тура. Участники представили жюри: методические разработки и выполнили конкурсные задания: Первый этап конкурса. Заочный тур: «Методическое портфолио»: Эссе. Интернет-страница.

Второй этап конкурса «Я - Учитель»: «Учебное занятие» в онлайн режиме. «Самоанализ». «Методический семинар».

По итогам конкурса, на основании решения жюри Конкурса победителем муниципального (основного) конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году признана Степанян Сося Размиковна, учитель математики БОУ СОШ № 29 МО Динской район им.Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича», набравшая по результатам конкурсных заданий наибольшее количество баллов.

Призёры конкурса: Якименко Алена Евгеньевна, учитель математики БОУ СОШ № 2 им.Александра Васильевича Суворова» МО Динской район; Ткачева Ирина Юрьевна, МБОУСОШ№10 имени братьев Игнатовых МО Динской район, учитель музыки; Белявичюс Мария Сергеевна, учитель обществознания МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



Участники конкурса: Маркина Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №1 МО Динской район; Журавлева Светлана Александровна, МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко учитель физики и математики; Харитоновна Виктория Николаевна, русского, языка и литературы МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина; Терентьева Ирина Геннадьевна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ № 35 МО Динской район имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»; Тищенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М.Бежко; Рассол Анастасия Викторовна, учитель физической культуры МБОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

2. Наградить победителей, призеров Конкурса дипломами.

3. Рекомендовать руководителям БОУ СОШ №1 МО Динской район (Булатова Л.П.), БОУ СОШ № 2 им.Александра Васильевича Суворова» МО Динской район (Дмитриенко Н.М.), МБОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова (Кузнецов), МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район (Ефременко С.М.), МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район (Барнёва Т.В.), БОУ СОШ № 28 МО Динской район (Шмуילו И.В.), БОУ СОШ № 29 МО Динской район им.Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича» (Кунаковская М.А.), МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина (Захаров И.Б.), БОУ СОШ № 35 МО Динской район имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка» (Ващенко С.В.), МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М.Бежко (Ярославская Я.Г.) поощрить участников районного этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

4. Объявить благодарность оргкомитету конкурса за подготовку и проведение муниципального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

5. Направить победителя основного конкурса для участия в краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2021 году в г.Краснодар в указанные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края сроки:

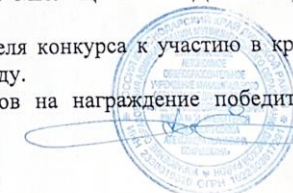
5.1. В основном конкурсе - Степанян Сося Размиковна, учитель математики БОУ СОШ № 29 МО Динской район им.Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича», победителя основного конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

6. Начальнику методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район Рудковой С.Г.:

6.1. Подготовить документы победителя конкурса к участию в краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2021 году.

6.3. Подготовить проекты документов на награждение победителя и призеров дипломами.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.01.2022 г.

№54

станция Динская

Об итогах XIX районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт»

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 16.11.2021 г. № 663 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», 21 января 2022 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». На фестиваль было заявлено 55 работ (в 2020-2021 уч.г. - 51 работа), в работе шести секций фестиваля-конкурса приняли участие 57 педагогов из СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 34, 35, 38. В педфестивале не приняли участие СОШ № 1, 7, 25, 30, 31, 37, 39, 53, ОСОШ. На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XIX районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»:

победители:

1. Малеева Галина Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №2
2. Бабак Наталья Александровна, учитель русского языка СОШ №2
3. Харченко Светлана Семеновна, учитель географии СОШ №4
4. Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования СОШ №10
5. Бычек Ирина Павловна, директор СОШ №15
6. Соломка Евгения Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №20
7. Частухин Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания СОШ №34

призеры:

- 1 Косачёва Наталья Борисовна, учитель музыки СОШ №2
2. Киселёва Наталья Ивановна, учитель начальных классов СОШ №4
3. Максимова Яна Юрьевна, учитель иностранного языка СОШ №5
4. Батаркина Анастасия Николаевна, учитель иностранного языка СОШ №6
5. Ульянова Оксана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №6

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



20. Диденко Елена Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №28
21. Диденко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №28
22. Чистякова Наталья Вениаминовна, учитель физической культуры СОШ №28
23. Мамась Елена Васильевна, учитель английского язык СОШ №29
24. Пригода Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34

25. Харитонова Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34

26. Сидоренко Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ №34
27. Петренко Ксения Геннадьевна, учитель начальных классов СОШ №35
28. Пак Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования СОШ №35
29. Приймак Ольга Владимировна, учитель начальных классов СОШ №38
30. Барабашова Светлана Александровна, учитель физической культуры СОШ №38
2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Малеевой Г.Ю. (учитель начальных классов СОШ №2), Бабак Н.А. (учитель русского языка СОШ №2), Косачёвой Н.Б. (учитель музыки СОШ №2), Харченко С.С. (учитель географии СОШ №4), Максимовой Я.Ю. (учитель иностранного языка СОШ №5), Батаркиной А.Н. (учитель иностранного языка СОШ №6), Ульяновой О.В. (учитель начальных классов СОШ №6), Ткачевой А.И. (учитель начальных классов СОШ №9), Складаровой С.Ю. (заведующая библиотек СОШ №10), Бабкиной Д.В. (учитель технологии СОШ №10), Мусяненко Л.И. (учитель русского языка и литературы СОШ №13), Ардия Л.П. (учитель начальных классов СОШ №13), Лежниной В.Н. (учитель русского языка и литературы СОШ №14), Зорченко Е.Н. (учитель английского языка СОШ №14), Бычек И.П. (директор, учитель истории и обществознания СОШ №15), Вагановой Н.П. (учитель технологии СОШ №15), Соломки Е.А. (учитель русского языка и литературы СОШ №20), Ширихановой С.В. (учитель географии СОШ №21), Мекле Ю.В. (учитель информатики СОШ №28), Потаниной А.В. (учитель обществознания СОШ №29), Частухина А.Н. (учитель истории и обществознания СОШ №34), Диденко В.А. (учитель начальных классов СОШ №35).

3. Победителям и призерам до 04 февраля 2022 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес rsg1961@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

4. Руководителям ОО № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 34, 35, 38 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

5. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместитель директора по МР СОШ №1), Струлевой Г.Л. (заместителю директора по МР СОШ №2), Пасилецкой

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР АОУ СОШ №34
И.Б. ЗАХАРОВ



4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201003752

Регистрационный номер № 15591/21



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Харитоновна Виктория Николаевна

с «24» ноября 2021 г. по «01» декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды
современной школы в рамках реализации регионального
проекта «Цифровая образовательная среда»»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Сформирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Л.А. Толстых

Город Краснодар Дата выдачи 01 декабря 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500009987

Регистрационный номер № 24404/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шевцова Виктория Николаевна

с « 25 » августа 2022 г. по « 31 » августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



М.П.

Ректор

Т.А.Гайдук

Секретарь

А.В. Чеснокова

Город Краснодар

Дата выдачи 31 августа 2022 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
г. Краснодар

**ДИПЛОМ
МАГИСТРА
С ОТЛИЧИЕМ**

102312 0140936

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
408-М-ФЛ

Дата выдачи
15 июля 2022 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Харитонов
Виктория Николаевна**

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки

45.04.01 Филология

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

МАГИСТР

Протокол № 15 «28» июня 2022 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии

Кондрашова О.В.

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

Хагуров Т.А.

М.П.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

