

## Памятка для педагогов

### «Категории детей с ОВЗ и их особенности»

#### Дети с задержкой психического развития

(● замедлен темп формирования высших психических функций ● стойкое состояние незрелости эмоционально-волевой сферы ● интеллектуальная недостаточность)

<i>Высшие психические функции</i>	<i>Проявления</i>
<b>Восприятие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● нет целостности и последовательности</li><li>● затруднения при новых ракурсах</li></ul>
<b>Мышление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● снижена познавательная активность</li><li>● наглядно-действенное</li><li>● нарушены пространственные представления</li><li>● преобладание анализа</li><li>● инертность и ригидность</li><li>● смещение с главного на частности</li></ul>
<b>Речь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● бессвязность, нет логики, ясности</li><li>● бедность лексики</li></ul>
<b>Память</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● низкий объем и скорость</li><li>● преобладание наглядной</li><li>● непродуктивность произвольная</li><li>● нарушена механическая</li></ul>
<b>Внимание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● неустойчивость и отвлекаемость</li><li>● сниженная концентрация</li><li>● трудность переключения и распределения</li></ul>
<b>Движения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● замедленное развитие</li><li>● нечеткость и нарушение регуляции</li></ul>
<b>Поведение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● импульсивность и резкая расторможенность</li><li>● плаксивость</li><li>● негативизм</li><li>● агрессивность</li></ul>