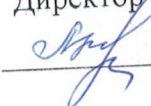


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 30
 Л.А. Каркошкина

Отчет по реализации рабочей программы воспитания за 2022/2023 учебный год в МБОУ СОШ № 30.

Цель воспитательной работы школы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых знаний через реализацию их воспитательных возможностей;
- 2) развитии социально значимых отношений посредством изучения социальных и правовых норм для формирования представлений «социальная, правовая ответственность», «здоровый образ жизни»;
- 3) в интеграции различных форм работы классного руководителя: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями;
- 4) развитии воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- 5) развитии волонтерской деятельности и школьного самоуправления;
- 6) приобретении учащимися опыта осуществления социально значимых дел, поддерживая активность школьных сообществ и инициацию создания новых объединений;
- 7) развитии у подростков навыков самостоятельности и ответственности, самообслуживающего труда, организовывая экскурсии, экспедиции, походы;
- 8) формировании готовности школьника к профессиональному выбору через его профессиональное самоопределение;
- 9) развитии коммуникативной культуры школьников, формировании навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся;
- 10) формировании у учащихся чувства вкуса и стиля, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- 11) формировании родительской компетенции в вопросах воспитания и социализации их детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы

Модуль 1.2. «Классное руководство и наставничество»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 10 классов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- тематические часы безопасности;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями были проведены с обучающимися и их родителями:

- 1 сентября 2022г. проведены в 1-11 классах: «Урок знаний»;
- 2 сентября 2022г. в 1-11 классах организованы и проведены:
 - а) Классные часы «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом»;
 - б) Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;
 - в) Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ.
- с 1-30 сентября для обучающихся 1- 10 классов организована и проведена «Акция «Внимание, дети»».
- 26-30 сентября проведен «Единый урок «Безопасность в Интернете».
- Регулярно перед каникулами классные руководители составляли план мероприятий на каникулы (осенние, зимние, весенние, летние), все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

- Для обучающихся 1-10 классов в осенне-зимний период проводится профилактика несчастных случаев на водных объектах: тематические беседы, инструктажи по ТБ.

- 26 ноября 1-4 классы подготовили и провели праздничные программы для мам.

Для обучающихся 1-5 классов прошли новогодние утреники и с 6-10 классы новогодние вечера для старшеклассников.

- 27 января проведен «Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»».

- К празднику Дню защитника Отечества, были запланированы и проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, района, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

- 1-5 классы в течении года принимали активное участие в различных конкурсах рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...» и т.д. По результатам анкетирования, администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Модуль 1.1. «Школьный урок»

Педагоги школы в течении 2022-2023 учебного года для обучающихся 1-10 классов, организовывали и проводили уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
 - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива Совета старшеклассников по проверке внешнего вида обучающихся.
2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
3. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня ложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок».

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых).

Модуль 1.4. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Познавательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Игровая деятельность

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Проведенную воспитательную работу в школе в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР



Е.В.Кривопалова