

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

МБОУ СОШ №30

\_\_\_\_\_ Л.А. Каркошкина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Положение об оценке профессиональных рисков  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
муниципального образования Темрюкский район**

## Введение

Повышение уровня защиты работников от профессиональных рисков в процессе их трудовой деятельности является одним из главных направлений деятельности, а сокращение производственных травм и профессиональных заболеваний остается важнейшей задачей всех уровней управления охраной труда с любой точки зрения - гуманитарной, социальной и экономической, личной, корпоративной и общественной.

Оценка рисков является важнейшей составляющей Концепции «Нулевого травматизма» основанной на семи «золотых правилах»:

1. Стать лидером – показать приверженность принципам.
2. Выявлять угрозы – контролировать риски.
3. Определять цели – разрабатывать программы.
4. Создать систему безопасности и гигиены труда – достичь высокого уровня организации.
5. Обеспечивать безопасность и гигиену на рабочих местах, при работе с оборудованием.
6. Повышать квалификацию – развивать профессиональные навыки.
7. Инвестировать в кадры – мотивировать посредством участия.

Проведение оценки рисков и выбор методики проведения основан на методе ГОСТ 12.0.230.5— 2018 «Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ».

Оценка рисков направлена на выявление опасностей.

Под опасностью или фактором опасности подразумевается возникающие в процессе работы факторы, характеристики или явления, которые могут нанести вред здоровью работников, такой как производственная травма, профессиональное заболевание, либо вызвать чрезмерное физическое или психическое напряжение.

## **Опасная ситуация**

При опасной ситуации на работника воздействует один или более факторов опасности.

## **Подверженность опасности**

Подверженность опасности подразумевает, что работник попадает в зону действия опасности и становится подверженным ее воздействиям.

## **Риск**

Риск - это сочетание вероятности вреда, причиняемого опасностью и возможной величиной этого вреда. Риск является мерой опасности.

## **Безопасность**

Безопасность определяет уверенность в том, что существующие опасности не причинят вреда. Рабочее место можно считать безопасным, если возникающие на нем риски заранее выявлены и оценены.

## **Оценка рисков**

Оценка рисков состоит во всеобъемлющем и систематическом выявлении опасностей, и определении величины рисков. Общей целью оценки рисков является повышение уровня безопасности труда.

## **Управление рисками**

Управление рисками представляет собой систематическую работу по недопущению ухудшения условий труда на рабочем месте и обеспечению хорошего самочувствия персонала. Управление рисками включает все меры, предпринимаемые для снижения и ликвидации рисков.

## **1. Общие сведения о предприятии**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 муниципального образования Темрюкский район.

Основной вид деятельности:

Образование основное общее (85.13).

Дополнительные виды деятельности:

Образование среднее общее (85.14).

## 2. Этапы организации проведения оценки рисков

Этапы представлены в виде схемы:



**Расчёт профессиональных рисков проводится в соответствии с требованиями:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минтруда России от 19 августа 2016 г. № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда.»
- Федеральный закон от 4 октября 2010 г. N 265-ФЗ "О ратификации Конвенции об основах, содействующих безопасности и гигиене труда (Конвенции N 187)"
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию».

– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.0.010-2009 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков» -

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 1 марта 2012 г. N 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».

– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51897-2011/Руководство ИСО 73:2009 «Менеджмент риска. Термины и определения»

– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 31000-2010 «Менеджмент риска. Принципы и руководство».

– Приказ Роструда от 21.03.2019 N 77"Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда"

– Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 июля 2012 г. N 154-ст утвержден Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья Требования».

– ГОСТ 12.0.002-2014 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения

– ГОСТ 12.0.230.2-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда в организациях. Оценка соответствия. Требования

ГОСТ Р 22.2.02-2015 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации. Оценка риска чрезвычайной ситуации при разработке проектной документации объектов капитального строительства;

С применением утвержденных и вступающих в законную силу с 01.06.2019 г.:

– ГОСТ 12.0.230.4-2018 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ»

– ГОСТ 12.0.230.5-2018 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ»

– ГОСТ 12.0.230.6-2018 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Обеспечение совместимости системы управления охраной труда с другими системами управления» остальные ГОСТ применяются в качестве справочных и методических материалов.

– Приказ от 9 декабря 2014 г. N 997н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»

– Приказ от 14 декабря 2010 года N 1104н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам машиностроительных и металлообрабатывающих производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»

– Приказ от 20 апреля 2006 года N 297 «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи, сертифицированной специальной сигнальной одежды повышенной видимости работникам всех отраслей экономики»

– Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н "Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 N 61411).

***С применением и на основании:***

Результатов специальной оценки труда и проведения выездной экспертизы для оценки фактической травмоопасности и тяжести трудового процесса и иных факторов и методов, рекомендованных ГОСТ и иными нормативно-правовыми актами.

**Разработано:** На основании требований Типового положения о системе управления охраной труда (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016 г. № 438н)

Контроль качества и полноты работ в рамках СУОТ осуществлен с применением требований приказа Роструда от 21.03.2019 №77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»

### **3. Определение рабочей группы по оценке рисков**

Оценка рисков является комплексной задачей, поэтому ее следует выполнять силами рабочей группы, при участии лиц ответственных за соблюдение требований охраны труда. При этом необходимо участие различных групп, придерживающихся общего принципа групповой работы - Р-С-Р (работодатель, специалисты, работники).

I. Рабочая группа в соответствии с приказом директора по предприятию:

Председатель группы	Заместитель директора по ВР	Кривопалова Е.В.
Член группы	Председатель профсоюзного комитета	Наглова С.Н.
Член группы	Ответственный по охране труда	Бондаренко Т.В.

## **Участие работников**

Участие работников в оценке рисков очень важно, так как оцениваются именно те риски, которым подвержены работники. Наиболее распространенным принципом является тот, при котором оценка, выполняемая персоналом предприятия, осуществляется при участии работников и использовании их опыта в оценке рисков. Есть особое основание прислушиваться к мнению работников при определении средств, необходимых для выполнения намеченных мероприятий.

## **Организация процесса**

В процессе планирования и функционирования процедуры оценки профессиональных рисков происходит определение операций трудового процесса, которые подлежат оценке.



#### 4. Операции производственного процесса:

№п/п	Производственный процесс	Место проведение	Работники, участники	Операция	Оборудование
1	2	3	4	5	
1.	Организационно-управленческая деятельность	МБОУ СОШ №30	Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в полном соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Осуществляет обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности школы. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в школе	ПЭВМ, принтер, сканер
2.	Организационно-управленческая деятельность	МБОУ СОШ №30	Заместитель директора по УВР	Осуществляет организацию текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива образовательного заведения. Осуществляет координацию работы учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и образовательных программ. Осуществляет организацию и координацию разработки необходимой учебно-методической документации.	ПЭВМ, принтер, сканер
3.	Организационно-управленческая деятельность	МБОУ СОШ №30	Заместитель директора по ВР	Осуществляет анализ: - проблем, возникающих в воспитательном процессе; - процесса и развития воспитательной деятельности; - результатов воспитательной работы в школе	ПЭВМ, принтер, сканер

				<p>Выполняет прогнозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции изменения ситуации в обществе и образовании для своевременного изменения стратегии развития воспитательной деятельности в образовательном учреждении.</li> </ul> <p>Осуществляет планирование и организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и перспективное планирование деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, старших вожатых, а также планирование работы со старшеклассниками;</li> </ul>	
4.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Педагог дополнительного образования	<p>Осуществляет дополнительное образование и воспитание школьников с учетом специфики требований ФГОС начального общего, основного общего образования, проведение занятий согласно школьному расписанию. Обеспечивает необходимый уровень подготовки, который соответствует требованиям ФГОС, и несет ответственность за его реализацию не в полном объеме.</p>	ПЭВМ, принтер, сканер
5.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Педагог-психолог	<p>Составляет перспективный план работы на год, осуществлять тематическое планирование, предоставляет анализ работы за год. Проводит просветительную, коррекционную, консультационную, диагностическую, психопрофилактическую работу с учащимися, их родителями (законными представителями). В полной мере обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p>	ПЭВМ, принтер, сканер
6.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель-логопед	<p>Обследует обучающихся, определяет структуру и степень сложности имеющегося у них дефекта. Создает группы для занятий с учетом</p>	ПЭВМ, принтер, сканер

				психофизического состояния учащихся, с учётом патологии речи. Составляет план направления и содержание индивидуальной и групповой коррекционной работы, а также методической работы на учебный год	
7.	Организация работы библиотеки	МБОУ СОШ №30	Библиотекарь	<p>Организует работу библиотеки школы, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда.</p> <p>Разрабатывает и корректирует положение о библиотеке школы, правила пользования библиотекой, должностные инструкции сотрудников библиотеки, планы и отчеты в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, график работы и расписание работы библиотеки; предоставляет их на утверждение директору общеобразовательного учреждения.</p> <p>Составляет каталоги, картотеки, указатели, тематические списки и обзоры литературы.</p> <p>Обслуживает обучающихся и работников школы на абонементе</p>	ПЭВМ, принтер, сканер
8.	Организационно-управленческая деятельность	МБОУ СОШ №30	Заведующий хозяйством	<p>Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию предприятия, учреждения, организации или их подразделений. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту.</p> <p>Обеспечивает работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода.</p> <p>Руководит работой обслуживающего</p>	ПЭВМ, принтер, сканер

				персонала.	
9.	Уборка территории	МБОУ СОШ №30	Дворник	Осуществляет поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка на уровне требований СЭС на закрепленной территории общеобразовательного учреждения, работы по уборке твердых покрытий пришкольной территории в летних и зимних условиях.	Садово-огородный инвентарь (грабли, ведро, лопата), шланг резиновый поливочный
10.	Уборка помещений	МБОУ СОШ №30	Уборщик служебных помещений	Осуществляет уборку мусора, однократную влажную уборку учебных кабинетов, вынос мусора в контейнер, расстановку урн для мусора, их очистку и дезинфицирование, поддержание закрепленной территории в чистоте в рабочего дня	Уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства
11.	Осуществление комплексного обслуживания здания	МБОУ СОШ №30	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Убирает и содержит в надлежащем санитарном состоянии здание школы и прилегающие к нему территории, проводит сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, устраняет повреждения и неисправности, осуществляет текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, соблюдает технологию выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических и сварочных работ.	Слесарный инструмент, ручной электроинструмент
12.	Охрана объекта	МБОУ СОШ №30	Сторож (вахтер)	Проверяет целостность охраняемого объекта, совершает наружный и (или) внутренний обход охраняемого объекта не менее трех раз за смену, принимает прием и сдачу дежурства, с соответствующей записью в журнале	Монитор для контроля над школьной и пришкольной территории
13.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель биологии	Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию; Способствовать	ПЭВМ, принтер, сканер

				<p>формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;</p> <p>Обоснованно выбирать и обеспечивать соответствие учебных программ по предметам, а также программ внешкольной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>	
14.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель географии	<p>Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию; Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;</p>	ПЭВМ, принтер, сканер
15.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель ИЗО	<p>Обоснованно выбирать и обеспечивать соответствие учебных программ по предметам, а также программ внешкольной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>	ПЭВМ, принтер, сканер

16.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель английского языка	Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию; Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;	ПЭВМ, принтер, сканер
17.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель информатики	Обоснованно выбирать и обеспечивать соответствие учебных программ по предметам, а также программ внешкольной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования	ПЭВМ, принтер, сканер
18.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель математики	Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию; Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;	ПЭВМ, принтер, сканер
19.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель музыки	Обоснованно выбирать и обеспечивать соответствие учебных программ по	ПЭВМ, принтер, сканер

				предметам, а также программ внешкольной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования	
20.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель физики	Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию; Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;	ПЭВМ, принтер, сканер
21.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель физкультуры	Обоснованно выбирать и обеспечивать соответствие учебных программ по предметам, а также программ внешкольной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования	ПЭВМ, принтер, сканер
22.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель химии	Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию; Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые	ПЭВМ, принтер, сканер

				образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;	
23.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель ОБЖ	Обоснованно выбирать и обеспечивать соответствие учебных программ по предметам, а также программ внешкольной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования	ПЭВМ, принтер, сканер
24.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель истории и обществознания	Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию; Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;	ПЭВМ, принтер, сканер
25.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель русского и литературы	Обоснованно выбирать и обеспечивать соответствие учебных программ по предметам, а также программ внешкольной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования	ПЭВМ, принтер, сканер
26.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель технологии	Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию; Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным	ПЭВМ, принтер, сканер



				учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;	
27.	Педагогическая деятельность	МБОУ СОШ №30	Учитель начальных классов	Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию; Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;	ПЭВМ, принтер, сканер

**Оценка рисков** -это процесс, в котором ключевым элементом является идентификация риска (выявление опасностей), анализ риска (оценка уровней профессиональных рисков) и сравнительный анализ риска. На основе анализа полученных данных по ключевым элементам системы производится обработка рисков. В результате появляется инструмент прогнозирования рисков производственной среды и определения методов предотвращения опасностей, следствием чего будет снижение уровней профессиональных рисков.

## **5. Идентификация опасностей и оценка рисков**

Цель идентификации – выявить все опасности, исходящие от технологического процесса, опасных веществ, выполняемых работ, оборудования и инструмента, участвующего в технологическом процессе.

На первоначальном этапе формируется перечень рабочих мест, на которых необходимо провести работы по идентификации опасностей.

При составлении перечня рабочих мест руководители структурных подразделений анализируют, уточняют и вносят в перечень следующую информацию:

- наименование должностей (профессий) работников;
- выполняемые на рабочих местах операции и виды работ;
- места выполнения работ;
- используемые при выполнении работ или находящиеся в местах выполнения работ здания и сооружения, оборудование, инструменты и приспособления, сырье и материалы;
- возможные аварийные ситуации при выполнении работ или в местах выполнения работ;
- описание и причины несчастных случаев и других случаев травмирования;

– вредные и (или) опасные производственные факторы, имеющиеся на рабочем месте по результатам СОУТ.

Информация о технологическом процессе собирается и анализируется с учетом не только штатных условий своей деятельности, но и случаев отклонения в работе, в том числе связанных с возможными авариями.

Работы по идентификации опасностей осуществляются с привлечением службы (специалиста) охраны труда, комитета (комиссии) по охране труда, работников или уполномоченных ими представительных органов.

Обследование рабочих мест в структурном подразделении включает:

- обход рабочих мест с осмотром территории (производственных помещений), проходов на рабочие места и путей эвакуации;
- наблюдение за выполнением работниками порученной им работы и их действиями;
- выявление опасностей и оценку применяемых (существующих) мер контроля (диалог с руководителем работ и работниками);
- выявление источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемой работой.

При обследовании рабочих мест специалистами группы выявляются опасности связанные с:

- характеристиками, которыми обладают сырье и материалы, оборудование, инструменты и приспособления, здания и сооружения, технологические процессы.
- невыполнением и нарушением требований безопасности и ОТ, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и другими внутренними документами.

При выявлении опасностей учитываются несоответствия и нарушения, выявленные при проведении проверок функционирования СУОТ в структурном подразделении.

Присутствие и участие работников при обследовании рабочих мест обеспечивает руководитель данного структурного подразделения.

При обследовании рабочих мест учитываются редко выполняемые работы (уборка территории, внеплановая остановка оборудования, критические погодные условия и т.п.), в том числе действия персонала в аварийных ситуациях (авария, пожар, взрыв, отключение электроэнергии и др.).

Примерный перечень опасностей (классификатор) приведен в Приложении 1.

При идентификации опасных событий необходимо применять метод «Что будет, если?» и соотнести его к «отказу» имеющихся мер управления или к отсутствию таковых для конкретного проявления опасности. Таким образом определяются наихудшие возможные варианты опасных событий и их последствий.

После сопоставления результатов обследования с базовым перечнем (классификатором) опасностей составляется перечень идентифицированных опасностей и оцененных рисков на рабочем месте (профессии, должности).

Для идентифицированных опасностей определяются существующие меры управления, такие, например, как:

- **средства коллективной защиты** – ограждение машин, блокировки, сигнализации, предупредительные огни, сирены;
- **административные меры управления** – надписи о соблюдении безопасности, предупреждения, маркировка опасных зон, маркировка пешеходных дорожек, процедуры обеспечения безопасности, проверки оборудования, контроль доступа, системы обеспечения безопасности работы, наряды - допуски на проведение работ, инструктажи по ОТ и т.д.;
- **организационные меры** – замена оборудования, машин и механизмов, модернизация существующего оборудования, машин и механизмов и т.д.;
- **средства индивидуальной защиты.**

Опасности, связанные с вредными факторами, которые могут привести к возникновению профессиональных заболеваний, а также результаты оценки, которые

относятся к таким опасностям, должны быть представлены в материалах специальной оценки условий труда. Меры по снижению связанных с ними рисков необходимо представить в плане мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Указанные опасности и связанные с ними риски не повторяют в оценке профессиональных рисков. Однако, следует учитывать присущие рабочему месту опасности, которые по каким-либо причинам отсутствуют в карте специальной оценки условий труда (повышенная яркость освещения, отраженная блесккость и т. п.).

## 6. Определение уровня рисков

Для оценки уровня профессионального риска используется метод «Матрица последствий и вероятностей» по ГОСТ Р 58771-2019.

Используется матрица, адаптированная для оценки уровня эскалации риска травмирования работника на основании вероятности наступления опасного события и возможных последствий реализации риска. Приложение 2.

Процесс определения уровня риска состоит из нескольких этапов:

- оценка тяжести последствий опасного события;
- оценка вероятности последствий опасного события;
- определение уровня риска.

Тяжесть возможных последствий идентифицированных опасных событий оценивается на предмет принадлежности к одной из 5-ти категорий тяжести риска:

1. **Пренебрежимо малый** – Незначительные травмы или случаи ухудшения здоровья, не оказывающие влияние на производительность труда и на жизнедеятельность.
2. **Низкий** – Травмы или обратимое ухудшение здоровья с потерей трудоспособности до 15 дней.
3. **Средний** – Тяжелая травма или ухудшение здоровья с потерей трудоспособности более 15 дней, включая необратимый ущерб для здоровья.
4. **Высокий** – От 1 до 3 случаев постоянной полной нетрудоспособности или несчастных случаев с летальным исходом.

5. **Экстремальный** – Более, чем 3 летальных исхода в результате травмирования или профессионального заболевания.

Вероятность проявления последствий опасного события оценивается на предмет ее принадлежности к одной из 5-ти категорий вероятности риска:

1. **Пренебрежимо малая** – Событие практически никогда не произойдет.
2. **Низкая** – Событие маловероятно.
3. **Средняя** – Вероятность события около 50%.
4. **Высокая** – Скорее всего событие произойдет.
5. **Экстремальная** – Событие почти обязательно произойдет.

Следует учесть, что категория вероятности определяется на основе вероятности возникновения конкретного последствия опасного события, а не вероятности непредотвращенного опасного события или произошедшего инцидента.

Оценку вероятности необходимо проводить с учетом существующих мер управления, основываясь на опыте и на мнении специалистов, входящих в группу по оценке рисков о возможности того или иного последствия опасного события.

Уровень риска определяется как произведение тяжести и вероятности последствий конкретного опасного события в соответствии с приложением 2.

В зависимости от величины и значимости риски, определяемые на основе матрицы, подразделены на три степени:

- низкие (величина риска находится в пределах  $H1 \div H4$ );
- средние (величина риска находится в пределах  $C5 \div C12$ );
- высокие (величина риска находится  $B15 \div B25$ ).

## **7. Разработка мер по исключению и снижению уровней рисков**

Управление риском включает в себя принятие решений о приоритетности выполнения мер по управлению риском и разработку соответствующих мероприятий по его снижению.

Все идентифицированные риски после их оценки подлежат управлению с учетом приоритетов применяемых мер, в качестве которых используют:

- исключение опасной работы (процедуры);
- замену опасной работы (процедуры);
- технические методы ограничения воздействия опасностей на работников;
- организационные методы ограничения времени воздействия опасностей на работников;
- средства коллективной и индивидуальной защиты
- страхование профессионального риска.

Необходимо использовать превентивные меры управления профессиональными рисками (наблюдение за состоянием здоровья работника, осведомление и консультирование об опасностях и профессиональных рисках на рабочих мест, инструктирование и обучение по вопросам системы управления профессиональными рисками и др.) и отдавать им предпочтение.

Для эффективного выполнения мероприятий по управлению профессиональными рисками, необходимо использовать, как правило, сочетание различных мер, и не полагаться на одну единственную меру.

Эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками должна постоянно оцениваться.

## **8. Документирование результатов оценки профессиональных рисков**

Для каждой профессии (должности) работника предприятия оформляется карта оценки профессиональных рисков.

В случае если у работников с одинаковой должностью отличается уровень контроля над риском (отличаются меры управления риском, присутствуют дополнительные

опасности и прочее) на такие рабочие места оформляется самостоятельная карта оценки профессионального риска.

Перечень идентифицированных опасностей действующих на всех работников предприятия оформляется в виде реестра опасностей.

Для условного ранжирования значимости рисков применяется интегральная оценка уровня риска, рассчитываемая по формуле:  $ИОУ_{пр} = \sum (ОУ_{пр} \times ЧР_{рм})$ , где  $ИОУ_{пр}$  – интегральная оценка уровня риска по отдельной опасности;  $ОУ_{пр}$  – оценка уровня профессионального риска по соответствующей опасности для отдельного рабочего места (Так же учитывается, что один риск может встречаться на рабочем месте несколько раз);  $ЧР_{рм}$  – численность работников на отдельном рабочем месте.

Перечень регулярных мер управления риском оформляется в виде Переченя мер по исключению, снижению или контролю уровней рисков.

В качестве опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, исходя из специфики своей деятельности на основании Приказа Минтруда России от 19.08.2016 № 438н "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда" определены и закодированы следующие:



## Примерный перечень опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников

1. Механические опасности
  - 1.1. Опасность падения
    - 1.1.1. Опасность падения из-за потери равновесия при спотыкании;
    - 1.1.2. Опасность падения из-за потери равновесия при подскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
    - 1.1.3. Опасность падения с высоты;
    - 1.1.4. Опасность падения с высоты вместе с сооружением;
    - 1.1.5. Опасность падения из-за внезапного появления на пути следования большого перепада высот;
    - 1.1.6. Опасность падения в яму;
  - 1.2. Опасность удара
    - 1.2.1. Опасность удара из-за падения перемещаемого груза;
    - 1.2.2. Опасность удара из-за падения случайных предметов;
    - 1.2.3. Опасность удара из-за падения снега или сосулек с крыши
    - 1.2.4. Опасность удара деталями или заготовками, которые могут отлететь из-за плохого закрепления
    - 1.2.5. Опасность удара тяжелым инструментом
    - 1.2.6. Опасность удара элементами оборудования, которые могут отлететь из-за плохого закрепления
    - 1.2.7. Опасность удара вращающимися или движущимися частями оборудования
    - 1.2.8. Опасность удара отлетающими осколками
    - 1.2.9. Опасность удара жидкостью под давлением
    - 1.2.10. Опасность удара газом под давлением
    - 1.2.11. Опасность удара от механического упругого элемента
    - 1.2.12. Опасность падения на ноги тяжелого предмета
  - 1.3. Опасность укола
    - 1.3.1. Опасность укола из-за натекания на неподвижную колющую поверхность (острие);
    - 1.3.2. Опасность укола в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин;
  - 1.4. Опасность затягивания
    - 1.4.1. Опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов;
    - 1.4.2. Опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты;
  - 1.5. Опасность пореза
    - 1.5.1. Опасность воздействия движущегося абразивного элемента;
    - 1.5.2. Опасность трения или абразивного воздействия в результате движения работника;
    - 1.5.3. Опасность пореза в результате воздействия движущихся режущих частей механизмов, машин;
    - 1.5.4. Опасность пореза в результате воздействия острых кромок и заусенцев;

- 1.5.5. Опасность пореза в результате воздействия острого режущего инструмента;
- 1.5.6. Опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей);
- 1.5.7. Опасность пореза разбившимися стеклянными предметами;
- 1.6. Опасность заваливания
  - 1.6.1. Опасность заваливания горной породой, земляными массы, скалами, камнями;
  - 1.6.2. Опасность заваливания ветхими элементами зданий, кровли, стен;
  - 1.6.3. Опасность заваливания частично собранными конструкциями или сооружениями;
  - 1.6.4. Опасность заваливания строительными лесами, лестницами;
- 1.7. Опасность попадания в глаза стружки, мелких осколков;
- 1.8. Опасность разрыва;
- 2. Электрические опасности
  - 2.1. Опасность воздействия электрического тока
    - 2.1.1. Опасность воздействия электрического тока при контакте с токоведущими частями, которые находятся под напряжением до 1000 В;
    - 2.1.2. Опасность воздействия электрического тока при контакте с токоведущими частями, которые находятся под напряжением более 1000 В;
    - 2.1.3. Опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт) до 1000 В;
    - 2.1.4. Опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт) более 1000 В;
  - 2.2. Другие электрические опасности
    - 2.2.1. Опасность попадания под шаговое электричество;
    - 2.2.2. Опасность поражения электростатическим зарядом;
    - 2.2.3. Опасность поражения током от наведенного напряжения на рабочем месте;
    - 2.2.4. Опасность поражения вследствие возникновения электрической дуги;
    - 2.2.5. Опасность поражения при прямом попадании молнии;
    - 2.2.6. Опасность косвенного поражения молнией;
- 3. Термические опасности
  - 3.1. Опасность ожога
    - 3.1.1. Опасность ожога из-за контакта с поверхностью имеющую высокую температуру;
    - 3.1.2. Опасность ожога из-за контакта с жидкостью имеющую высокую температуру;
    - 3.1.3. Опасность ожога из-за контакта с газом, имеющим высокую температуру;
    - 3.1.4. Опасность ожога от воздействия открытого пламени;
    - 3.1.5. Опасность ожога роговицы глаза;

### 3.2. Опасность обморожения

3.2.1. Опасность обморожения из-за контакта с поверхностью имеющую низкую температуру;

3.2.2. Опасность обморожения из-за контакта с жидкостью имеющую низкую температуру;

3.2.3. Опасность обморожения из-за контакта с газом, имеющим низкую температуру;

4. Опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности

4.1. Опасность заболевания из-за воздействия пониженной температуры воздуха;

4.2. Опасность перегрева из-за воздействия повышенной температуры воздуха;

4.3. Опасность воздействия влажности;

4.4. Опасность заболевания из-за воздействия движения воздуха пониженной температуры;

5. Опасности из-за недостатка кислорода в воздухе

5.1. Опасность недостатка кислорода в замкнутых технологических емкостях;

5.2. Опасность недостатка кислорода из-за вытеснения его другими газами или жидкостями;

5.3. Опасность недостатка кислорода в подземных сооружениях;

5.4. Опасность недостатка кислорода в безвоздушных средах;

6. Барометрические опасности

6.1. Опасность воздействия повышенного барометрического давления;

6.2. Опасность воздействия пониженного барометрического давления;

6.3. Опасность воздействия резкого изменения барометрического давления;

7. Опасности, связанные с воздействием химического фактора

7.1. Опасность поражения кожи из-за попадания вредных веществ;

7.2. Опасность поражения легких от вдыхания вредных паров или газов;

7.3. Опасность отравления из-за случайного попадания внутрь опасных веществ;

7.4. Опасность химического ожога роговицы глаза из-за попадания опасных веществ в глаза;

8. Опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия

8.1. Опасность воздействия пыли на глаза;

8.2. Опасность повреждения органов дыхания частицами пыли;

8.3. Опасность воздействия пыли на кожу;

9. Опасности, связанные с воздействием биологического фактора

9.1. Опасность из-за воздействия микроорганизмов-продуцентов, препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов;

9.2. Опасность заболевания, связанная с воздействием патогенных микроорганизмов;

- 9.3. Опасность заражения вследствие инфекции;
- 9.4. Опасности из-за укуса переносчиков инфекций;
- 10. Опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса
  - 10.1. Опасность физических перегрузок при чрезмерных физических усилиях при подъеме предметов и деталей;
  - 10.2. Опасность физических перегрузок при чрезмерных физических усилиях при перемещении предметов и деталей;
  - 10.3. Опасность физических перегрузок при стереотипных рабочих движениях;
  - 10.4. Опасность физических перегрузок при статических нагрузках;
  - 10.5. Опасность физических перегрузок при неудобной рабочей позе;
  - 10.6. Опасность физических перегрузок при наклонах корпуса тела работника более 30°
  - 10.7. Опасность физических перегрузок при перемещении работника в пространстве, обусловленные технологическим процессом, в течение рабочей смены;
  - 10.8. Опасность перенапряжения зрительного анализатора;
  - 10.9. Опасность психических нагрузок, стрессов;
  - 10.10. Опасность заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) при приеме пищи на рабочем месте;
  - 10.11. Опасность травмирования во время проведения тренировки;
- 11. Опасности, связанные с воздействием шума
  - 11.1. Опасность повышенного уровня и других неблагоприятных характеристики шума;
  - 11.2. Повышенный уровень инфразвуковых колебаний;
  - 11.3. Повышенный уровень ультразвуковых колебаний (воздушный и контактный ультразвук);
- 12. Опасности, связанные с воздействием вибрации
  - 12.1. Опасность воздействия локальной вибрации;
  - 12.2. Опасность воздействия общей вибрации;
- 13. Опасности, связанные с воздействием световой среды
  - 13.1. Опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;
  - 13.2. Опасность повышенной яркости света;
  - 13.3. Опасность пониженной контрастности;
- 14. Опасности, связанные с воздействием неионизирующих излучений
  - 14.1. Опасность, связанная с ослаблением геомагнитного поля;
  - 14.2. Опасность, связанная с воздействием электростатического поля;
  - 14.3. Опасность, связанная с воздействием постоянного магнитного поля;
  - 14.4. Опасность, связанная с воздействием электрического поля промышленной частоты;
  - 14.5. Опасность, связанная с воздействием магнитного поля промышленной частоты;
  - 14.6. Опасность от электромагнитных излучений;

- 14.7. Опасность, связанная с воздействием лазерного излучения;
- 14.8. Опасность, связанная с воздействием ультрафиолетового излучения;
- 15. Опасности, связанные с воздействием ионизирующих излучений:
  - 15.1. Опасность, связанная с воздействием гамма-излучения;
  - 15.2. Опасность, связанная с воздействием рентгеновского излучения;
  - 15.3. Опасность, связанная с воздействием альфа-, бета-излучений, электронного или ионного и нейтронного излучения;
- 16. Опасности, связанные с воздействием животных
  - 16.1. Опасность укуса животным;
  - 16.2. Опасность разрыва животным;
  - 16.3. Опасность раздавливания животным;
  - 16.4. Опасность заражения животным;
  - 16.5. Опасность воздействия выделений животного;
- 17. Опасности, связанные с воздействием насекомых
  - 17.1. Опасность укуса насекомого;
  - 17.2. Опасность попадания в организм насекомого;
  - 17.3. Опасность инвазий гельминтов;
- 18. Опасности, связанные с воздействием растений
  - 18.1. Опасность воздействия пыльцы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями;
  - 18.2. Опасность ожога выделяемыми растениями веществами;
  - 18.3. Опасность пореза растениями;
- 19. Опасность утонуть
  - 19.1. Опасность утонуть в водоеме;
  - 19.2. Опасность утонуть в технологической емкости;
  - 19.3. Опасность утонуть в момент затопления шахты;
- 20. Опасность расположения рабочего места
  - 20.1. опасности выполнения электромонтажных работ на столбах, опорах высоковольтных передач;
  - 20.2. Опасность при выполнении альпинистских работ;
  - 20.3. Опасность выполнения кровельных работ на крышах, имеющих большой угол наклона рабочей поверхности;
  - 20.4. Опасность, связанная с выполнением работ на значительной глубине;
  - 20.5. Опасность, связанная с выполнением работ под землей;
  - 20.6. Опасность, связанная с выполнением работ в туннелях;
  - 20.7. Опасность выполнения водолазных работ;
- 21. Опасности, связанные с организационными недостатками\*
  - 21.1. Опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций;
  - 21.2. Опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при

обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ;

21.3. Опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте перечня возможных аварий;

21.4. Опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи;

21.5. Опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии;

21.6. Опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда;

## 22. Опасности пожара

22.1. Опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре;

22.2. Опасность воспламенения;

22.3. Опасность воздействия открытого пламени;

22.4. Опасность воздействия повышенной температуры окружающей среды;

22.5. Опасность воздействия пониженной концентрации кислорода в воздухе;

22.6. Опасность воздействия огнетушащих веществ;

22.7. Опасность воздействия осколков частей разрушившихся зданий, сооружений, строений;

## 23. Опасности обрушения

23.1. Опасность обрушения подземных конструкций;

23.2. Опасность обрушения наземных конструкций;

## 24. Опасности транспорта

24.1. Опасность наезда на человека;

24.2. Опасность падения с транспортного средства;

24.3. Опасность раздавливания человека, находящегося между двумя сближающимися транспортными средствами;

24.4. Опасность опрокидывания транспортного средства при нарушении способов установки и строповки грузов;

24.5. Опасность от груза, перемещающегося во время движения транспортного средства, из-за несоблюдения правил его укладки и крепления;

24.6. Опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия;

24.7. Опасность опрокидывания транспортного средства при проведении работ;

24.8. Опасность травмирования в аварийной ситуации при перемещении на самолете

24.9. Опасность травмирования в аварийной ситуации при перемещении на поезде

24.10. Опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия при перемещении на автомобиле

24.11. Опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия при перемещении на автобусе

25. Опасность, связанная с дегустацией пищевых продуктов

25.1. Опасность, связанная с дегустацией отравленной пищи;

26. Опасности насилия:

26.1. Опасность насилия от враждебно настроенных работников;

26.2. Опасность насилия от третьих лиц;

27. Опасности взрыва:

27.1. Опасность самовозгорания горючих веществ;

27.2. Опасность возникновения взрыва, происшедшего вследствие пожара;

27.3. Опасность воздействия ударной волны;

27.4. Опасность воздействия высокого давления при взрыве;

27.5. Опасность ожога при взрыве;

27.6. Опасность обрушения горных пород при взрыве;

28. Опасности, связанные с применением средств индивидуальной защиты:

28.1. Опасность, связанная с несоответствием средств индивидуальной защиты анатомическим особенностям человека;

28.2. Опасность, связанная со скованностью, вызванной применением средств индивидуальной защиты.

1. Матрица определения уровня риска

		Тяжесть				
		1	2	3	4	5
		Незначительный	Низкий	Средний	Высокий	Экстремальный
Вероятность	5 Экстремальный	<b>C5</b>	<b>C10</b>	<b>B15</b>	<b>B20</b>	<b>B25</b>
	4 Высокий	<b>H4</b>	<b>C8</b>	<b>C12</b>	<b>B16</b>	<b>B20</b>
	3 Средний	<b>H3</b>	<b>C6</b>	<b>C9</b>	<b>C12</b>	<b>B15</b>
	2 Низкий	<b>H2</b>	<b>H4</b>	<b>C6</b>	<b>C8</b>	<b>C10</b>
	1 Незначительный	<b>H1</b>	<b>H2</b>	<b>H3</b>	<b>H4</b>	<b>C5</b>



## Архивное хранение форм оценки профессионального риска

Руководитель (работодатель) должен организовать архивное хранение информации об оценке профессионального риска по каждому рабочему месту в целях последующего использования, а также анализа улучшений в области безопасности в бумажном и электронном виде.

Минимальный рекомендуемый период для архивного хранения составляет пять лет. Этот период может быть увеличен в соответствии с законодательными требованиями.

Председатель рабочей группы:

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Кривопалова Е.В.

Члены рабочей группы:

Председатель профсоюзного комитета \_\_\_\_\_ Наглова С.Н.

Ответственный по охране труда \_\_\_\_\_ Бондаренко Т.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.