

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**Публичный доклад  
МБОУ СОШ №30  
за 2021 – 2022 учебный год**

*Перед вами, уважаемые коллеги, родители, обучающиеся, публичный доклад МБОУ СОШ № 30, в котором представлены результаты образовательной деятельности нашей организации за 2021-2022 учебный год.*

*Настоящий публичный доклад — это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития школы. Это возможность сверить наши планы и оценить существующее положение дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет.*

*Доклад подготовлен с учетом статистических данных, данных независимой экспертизы, которые дают возможность показать динамику развития школы. Публичный доклад МБОУ СОШ № 30 за 2021-2022 учебный год ориентирован на отчет перед общественностью, прежде всего, перед основными потребителями образовательных услуг — обучающимися ОО, их родителями, учредителем МБОУ СОШ № 30 и другими заинтересованными лицами.*

*С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения, а также об эффективности использования внебюджетных средств.*

*Социальным партнерам школы доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.*

*Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу округу и городу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.*

*Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации стратегии развития.*

*Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашего образовательного учреждения. А пожелания и предложения будут носить конструктивный характер. Полагаем, что внимание каждого из вас поможет нам правильно и объективно спроектировать работу в будущем.*

*С уважением, директор школы Каркошкина Людмила Александровна*

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 муниципального образования Темрюкский район подготовлен по итогам 2021–2022 учебного года и адресован, прежде всего, родителям и законным представителям учащихся школы, социальным партнерам и городской общественности, а также педагогическому коллективу школы и педагогическому сообществу муниципальной системы образования.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных школы и департамента образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития – 2022–2023 учебный год, существующие и возникающие проблемы и описание действий по их решению.

Публичный доклад разработан в соответствии со ст. 28, 29 ФЗ №273 «Об образовании в РФ», письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты школы: Каркошкина Л.А. – директор школы, Николаев А.А., Кривопалова Е.В. – заместители директора, Гладкая А.А. – педагог-психолог, Лебсак С.В.-библиотекарь, председатели МО и педагоги школы.

## Раздел 1. Общие характеристики образовательной организации

Образовательная организация основана в 1970 году. Тип здания – не типовое, год постройки – 1970 год, Филиалов нет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 муниципального образования Темрюкский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации муниципального образования Темрюкский район. Организационно-правовая форма школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, учредителем и собственником имущества которой является администрация муниципального образования Темрюкский район. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются управлением образования администрации муниципального образования Темрюкский район. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 муниципального образования Темрюкский район, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 24.12.2015 № 953;

- лицензия регистрационный № 04712 от 06 сентября 2012 года., серия 23 Л01 № 0001490. Срок действия – бессрочно. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Министерство образования и науки Краснодарского края от 06 сентября 2012 № 6975, приказа о переоформлении лицензии от 20 февраля 2015 № 655.

- Свидетельства о государственной аккредитации № 02503 от «07» марта 2013. Серия 23А01 № 0000244. Свидетельство действительно до 07 марта 2025 г.

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.

Локальных актов МБОУ СОШ № 30. Ознакомиться с локальными актами ОО можно на странице сайта: <https://sosh30.temr23.ru/>

- МБОУ СОШ № 30 территориально расположена в х.Белом, ул.Мира,28. В микрорайоне, где расположена школа, имеются Дом Культуры СДК х.Белого Краснострельского сельского поселения, МБДОУ Детский сад № 123.

| № п/п | Наименование показателя   | Значение показателя  |
|-------|---|--|
| 1.    | Статус образовательного учреждения  | функционирует  |
| 2.    | Вид образовательного учреждения   | средняя общеобразовательная школа                                      |
| 3.    | Тип учреждения  | бюджетное  |
| 4.    | Является ли образовательное учреждение городским или сельским   | сельское   |
| 5.    | Учреждение расположено в населенном пункте с населением менее 10 тысяч человек                              | да   |
| 6.    | Учреждение является малокомплектным, (условно-малокомплектным)  | нет  |
| 7.    | Адрес электронной почты образовательного учреждения   | <a href="mailto:school30@tem.kubannet.ru">school30@tem.kubannet.ru</a> |
| 8.    | Имеет ли образовательное учреждение собственный сайт в сети Интернет  | да   |
| 9.    | Ссылка на сайт образовательного учреждения  | <a href="https://sosh30.temr23.ru/">https://sosh30.temr23.ru/</a>      |
| 10.   | Количество филиалов   | 0  |
| 11.   | Количество зданий, в которых ведется учебный процесс  | 1  |
| 12.   | Количество зданий, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья | 0  |
| 13.   | Учреждение имеет отдельное(ые) здание(я) для обучающихся третьей ступени (10-11(12) классы)                 | нет  |
| 14.   | Общее количество классов и классов-комплектов на первой ступени   | 4  |
| 15.   | Общее количество классов на второй ступени  | 6  |
| 16.   | Общее количество классов на третьей ступени   | 0  |
| 17.   | В учреждении создан орган государственно-общественного управления   | Совет МБОУ СОШ № 30  |
| 18.   | Орган государственно-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении:                 |  |
|       | основных образовательных программ   | да   |
|       | программ развития общеобразовательного учреждения   | да   |
|       | иных нормативных правовых актов школы и программ  | да   |

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | планов финансово-хозяйственной деятельности  | да |
| 19. | Орган государственного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ | да |

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 10 классов.

Количество учащихся на 01.09.2021 – начало учебного года – составило 207 человек (предельная численность по техническому паспорту – 250), на 25 мая 2022 года – 201 учащихся. Количество обучающихся в течение года относительно стабильно, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, представляемых данным образовательным учреждением.

**Данные социального паспорта** позволяют увидеть особенности контингента обучающихся:

всего учащихся -207, из них обучается на дому-1; количество детей-инвалидов -2; количество учащихся с ОВЗ -10; количество учащихся, состоящих на учете в КДН-0; количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН- 0; количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете -0; количество детей, проживающих под опекой -1, в 1 семьях; количество неполных семей -31, учащихся в них -33; из них один отец воспитывает детей -2, учащихся в них -2; из них одна мать воспитывает детей 29, учащихся в них 31; количество многодетных семей -38, учащихся в них - 54; из них неполных семей 5, учащихся в них -6; количество малообеспеченных семей -0, учащихся в них - 0; количество семей, состоящих на учете в ОПДН – 0.

По ступеням образования количество учащихся распределилось следующим образом: в начальной школе (1-4 классы) по итогам года обучалось 91 учащихся (на начало учебного года 95); в основной школе - 110 (на начало учебного года 112).

Управление в ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

1. Директор – руководитель общеобразовательной организации.
2. Общее собрание трудового коллектива (работников ОО).
3. Педагогический совет.
4. Совет МБОУ СОШ № 30.
5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Социально-психологическая служба.
7. Методический совет и методические объединения.
8. Библиотека.
9. Служба школьной медиации.

## 11. Родительские комитеты классов.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются Педагогический совет: в 2021–2022 учебном году состоялось 11 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались основные вопросы образовательной деятельности школы; и общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают Методический совет, Совет профилактики, а также аттестационная комиссия.

Совет МБОУ СОШ № 30 школы активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. В 2021–2022 учебном году состоялось 12 заседаний совета школы, на которых рассматривались вопросы обеспеченности школы учебниками, организации работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, вопросы, связанные с ведением документации (электронных журналов и дневников) в электронном виде, вопросы согласования выплат стимулирующего характера работникам школы.

ШУС старшеклассников – орган ученического самоуправления (работает с 2007 года). В состав ШУС входят представители классов ученических коллективов. Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, определяются ответственные за подготовку и проведение, утверждаются положения. Курирует ШУС заместитель директора по воспитательной работе Кривопалова Е.В.

Основными задачами по данному направлению является усиление роли общественно-государственного характера управления школой, изменение структуры ученического самоуправления, соответствующего изменениям в возрастной структуре учащихся и функционированию отдельных ступеней образования в рамках нашего учреждения.

Адрес места осуществления образовательной деятельности и юридического лица, контакты: Российская Федерация, 353526, Краснодарский край, Темрюкский район, ул. Мира, 28

Факс: 8-86148-93-1-41. Сайт школы в сети Интернет <https://sosh30.temr23.ru/>, связаться со школой можно по телефонам: 8-86848-93-1-41

Директором школы с 01.07.2010 года является Каркошкина Людмила Александровна

Заместители директора: Николаев Алексей Александрович, Кривопалова Елена Викторовна (8-8618-48-93-1-41)

Председатель профсоюзного комитета – Наглова Светлана Николаевна.

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В МБОУ СОШ № 30 в 2021-2022 учебном году реализовывались программы начального общего, основного общего образования, соответствующие государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования, образовательным

программам основного общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным планом, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021). Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 года, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20»

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Уставом МБОУ СОШ № 30. Учебный год организован в школе по четвертям.

Продолжительность учебного года для:

- 1-х классов – 33 учебных недели;

- 2–4 классов – 34 учебных недели.

Обучение 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов 2021–2022 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка:

Адрес места осуществления образовательной деятельности и юридического лица, контакты: Российская Федерация, 353526, Краснодарский край, Темрюкский район, ул. Мира, 28

Факс: 8-86148-93-1-41. Сайт школы в сети Интернет <https://sosh30.temr23.ru/>,

связаться со школой можно по телефонам: 8-86848-93-1-41

Директором школы с 01.07.2010 года является Каркошкина Людмила Александровна

Заместители директора: Николаев Алексей Александрович, Кривопалова Елена Викторовна (8-8618-48-93-1-41)

Председатель профсоюзного комитета – Наглова Светлана Николаевна.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

В МБОУ СОШ № 30 в 2021-2022 учебном году реализовывались программы начального общего, основного общего образования, соответствующие государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным планом, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021). Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и



молодежи» от 01.01.2021 года, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20»

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Уставом МБОУ СОШ № 30. Учебный год организован в школе по четвертям.

Продолжительность учебного года для:

- 1-х классов – 33 учебных недели;
- 2–4 классов – 34 учебных недели.

Обучение 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов 2021–2022 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка:

| Классы | Максимально допустимая нагрузка |
|--------|---------------------------------|
| 1      | 21                              |
| 2      | 23                              |
| 3      | 23                              |
| 4      | 23                              |

Дополнительные требования к организации обучения в 1-х классах:

- продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; сентябрь–октябрь – 3 урока, ноябрь–декабрь – 4 урока, январь–май – 4 урока (1 день 5 уроков);

- динамическая пауза после 2 урока – 40 минут;

- дополнительные каникулы для 1-х классов – 14.02–20.02.2022

- Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 40 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает во 2-3 классах 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

| 1 смена                       |                               |                    |                    |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 класс I полугодие           | 1 класс II полугодие          | 2 класс            | 3-4 классы         |
| 1 урок 8.20-8.55              | 1 урок 8.20-9.00              | 1 урок 8.20-9.00   | 1 урок 8.20-9.00   |
| 2 урок 9.05-9.40              | 2 урок 9.10-9.50              | 2 урок 9.10-9.50   | 2 урок 9.10-9.50   |
| Динамическая пауза 9.40-10.20 | Динамическая пауза 9.50-10.30 | 3 урок 10.50-11.30 | 3 урок 10.00-10.40 |
| 3 урок 10.35-11.10            | 3 урок 10.50-11.30            | 4 урок 11.40-12.20 | 4 урок 11.40-12.20 |
| 4 урок 11.20-11.55            | 4 урок 11.40-12.20            | 5 урок 12.30-13.10 | 5 урок 12.30-13.10 |
| 5 урок 12.05-12.40            | 5 урок 12.30-13.10            | 6 урок 13.20-14.00 | 6 урок 13.20-14.00 |

Таблица-сетка часов  
учебного плана МБОУ СОШ № 30 для 1–4 классов, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт начального общего образования,  
на 2021–2022 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы                              | Классы |     |     |    | Всего часов |
|--|---|--------|-----|-----|----|-------------|
|  |   | I      | II  | III | IV |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |        |     |     |    |             |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                  | 4,8    | 4,8 | 4,8 | 5  | 19,4        |
|  | Литературное чтение                           | 3,8    | 3,8 | 3,8 | 3  | 14,4        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                          | Родной язык (русский)                         | 0,2    | 0,2 | 0,2 |    | 0,6         |
|  | Литературное чтение на родном языке (русский) | 0,2    | 0,2 | 0,2 |    | 0,6         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                 |        | 2   | 2   | 2  | 6           |
| Математика и информатика   | Математика                                    | 4      | 4   | 4   | 4  | 16          |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                           | Окружающий мир                                | 1      | 1   | 1   | 1  | 4           |
| Основы религиозных культур и светской этики                                | Основы религиозных культур и светской этики   |        |     |     | 1  | 1           |
| Искусство  | Музыка  | 1      | 1   | 1   | 1  | 4           |
|  | Изобразительное искусство                     | 1      | 1   | 1   | 1  | 4           |
| Технология   | Технология                                    | 1      | 1   | 1   | 1  | 4           |
| Физическая культура  | Физическая культура                           | 3      | 3   | 3   | 3  | 12          |
| Итого  | при 5-дневной неделе                          | 20     | 22  | 22  | 22 | 86          |
|  | при 5-дневной неделе                          | 1      | 1   | 1   | 1  | 4           |
|  | <i>в том числе Кубановедение</i>              | 1      | 1   | 1   | 1  | 4           |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. СанПиН 2.4.2.2821-10 | при 5-дневной неделе                          | 21     | 23  | 23  | 23 | 90          |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)         | при 5-дневной неделе                          | 10     | 10  | 10  | 10 | 40          |

УМК, на основе которого реализовался учебный план для 1-4 классов – «Школа России».

На уровне основного общего образования учебный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС ООО – 5-9 классы. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021) продолжительность учебного

года на уровне основного общего образования составляла 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; продолжительность урока – 40 минут. В основной школе учебный год организован в школе по четвертям. Обучение с 5-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, с 9-го класса – по 6-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка

| Классы | Максимально допустимая нагрузка |
|--------|---------------------------------|
| 5      | 22                              |
| 6      | 22                              |
| 7      | 17                              |
| 8      | 19                              |
| 9 АБ   | 32                              |

Режим начала занятий, расписание звонков

| 1 смена    |             |            |             |
|------------|-------------|------------|-------------|
| 5–7 классы |             | 8–9 классы |             |
| 1 урок     | 8.40-9.20   | 1 урок     | 8.50-9.30   |
| 2 урок     | 9.30-10.10  | 2 урок     | 9.40-10.20  |
| 3 урок     | 10.20-11.00 | 3 урок     | 10.30-11.10 |
| 4 урок     | 11.10-11.50 | 4 урок     | 11.20-12.00 |
| 5 урок     | 12.50-13.30 | 5 урок     | 12.10-12.50 |
| 6 урок     | 13.40-14.20 | 6 урок     | 13.50-14.30 |
| 7 урок     | 14.30-15.10 | 7 урок     | 14.40-15.20 |

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 30 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2021–2022 учебный год

| Предметные области              | Учебные предметы                 | Классы | Количество часов в неделю |     |     |      |    |       |
|---------------------------------|----------------------------------|--------|---------------------------|-----|-----|------|----|-------|
|                                 |                                  |        | V                         | VI  | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>       |                                  |        |                           |     |     |      |    |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                     |        | 4,8                       | 5,8 | 3,8 | 3    | 3  | 20,4  |
|                                 | Литература                       |        | 2,8                       | 2,8 | 1,8 | 2    | 3  | 12,4  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)            |        | 0,2                       | 0,2 | 0,2 |      |    | 0,6   |
|                                 | Родная литература (русский)      |        | 0,2                       | 0,2 | 0,2 |      |    | 0,6   |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)    |        | 3                         | 3   | 3   | 3    | 3  | 15    |
|                                 | Второй иностранный язык          |        |                           |     |     |      |    |       |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история |        | 2                         | 2   | 2   | 2    | 3  | 11    |
|                                 | Обществознание                   |        |                           | 1   | 1   | 1    | 1  | 4     |
|                                 | География                        |        | 1                         | 1   | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Математика и информатика        | Математика                       |        | 5                         | 5   |     |      |    | 10    |
|                                 | Алгебра                          |        |                           |     | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                                 | Геометрия                        |        |                           |     | 2   | 2    | 2  | 6     |

|  |   |                                     |           |           |           |           |            |
|--|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | Информатика   |                                     |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России              |   |                                     |           |           |           |           |            |
| Естественнонаучные предметы                                      | Физика  | 1                                   |           |           |           |           | 1          |
|  | Химия   |                                     |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  | Биология  |                                     |           |           | 2         | 2         | 4          |
| Искусство  | Музыка  | 1                                   | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|  | Изобразительное искусство                                       | 1                                   | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология   | Технология  | 1                                   | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности      | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 2                                   | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
|  | Физическая культура   |                                     |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Итого  |   | 3                                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i> | <i>при 6-дневной учебной неделе</i>                             | <b>28</b>                           | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>152</b> |
|  | <i>при 5-дневной учебной неделе</i>                             |                                     |           |           |           | 4         | 4          |
|  | <i>в том числе Кубановедение</i>                                | 1                                   | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|  | <i>Проектная и исследовательская деятельность</i>               |                                     |           |           |           | 1         | 1          |
|  | <i>Информационная работа и профильная ориентация</i>            |                                     |           |           |           | 1         | 1          |
|  | <i>Черчение</i>   |                                     |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
|  | <i>Информационная безопасность</i>                              |                                     |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10 | <i>при 6-дневной учебной неделе</i> |           |           |           |           | <b>36</b>  |
| <i>при 5-дневной учебной неделе</i>                              |   | <b>29</b>                           | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> |           | <b>124</b> |

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями - 40 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает 5-х классах 2ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-х классах – до 3,5ч.

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования. Внеурочной занятостью было охвачено 100% обучающихся по всем направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности использовались аудиторские и внеаудиторские формы образовательно-воспитательной деятельности.

Таблица-сетка часов  
учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 для 1-4 классов, реализующих  
федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,  
на 2021 – 2022 учебный год

|  | 1 класс  | 2 класс  | 3 класс  | 4 класс  |
|--|----------|----------|----------|----------|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i>                                       |          |          |          |          |
| Кружок «Шахматы»   | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <i>Духовно-нравственное</i>  |          |          |          |          |
| Кружок «ОПК»   | 1        | 1        | 1        |          |
| Кружок «Этика-азбука добра»  |          |          |          | 1        |
| <i>Общекультурное</i>  |          |          |          |          |
| Кружок «Формирование культуры<br>здорового и безопасного образа жизни» | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Кружок «Юный инспектор дорожного<br>движения»                          |          |          |          | 1        |
| <i>Общешкольное</i>  |          |          |          |          |
| Кружок «Основы финансовой<br>грамотности»                              | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <i>Социальное</i>  |          |          |          |          |
| Кружок «Профориентация»  |          |          |          | 1        |
| Кружок «Азбука экология»   | 1        | 1        | 1        |          |
| Кружок «Дружина юного пожарного»                                       |          |          |          | 1        |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>7</b> |

Таблица-сетка часов  
учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 для 5-9 классов, реализующих  
федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,  
на 2021 – 2022 учебный год

|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 а класс | 9б класс |
|--|---------|---------|---------|---------|-----------|----------|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i>                         |         |         |         |         |           |          |
| Кружок «Шахматы»   | 0,5     | 0,5     | 0,5     |         |           |          |
| Кружок «Профилактика»                                    | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5       | 0,5      |
| Кружок «Основы специальной<br>военной подготовки»        | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5       | 0,5      |
| <i>Духовно-нравственное</i>                              |         |         |         |         |           |          |
| Кружок «Основы духовно-<br>нравственной культуры России» |         | 1       |         |         |           |          |
| Кружок «ОПК»   |         |         | 1       | 1       | 1         | 1        |
| <i>Общекультурное</i>                                    |         |         |         |         |           |          |
| Кружок «Традиции культуры<br>субанского казачества»      | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5       | 0,5      |
| <i>Общешкольное</i>                                      |         |         |         |         |           |          |

**Раздел  
3. Условия  
осуществлен  
я  
образователи  
ного процесс**

|  |          |          |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Кружок «География Краснодарского края»                 | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Кружок «История и современность кубанского казачества» | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Кружок «Основы финансовой грамотности»                 |          |          | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Кружок «Финансовая математика»                         | 0,5      | 0,5      |          |          |          |          |
| Кружок «Практикум по геометрия»                        |          |          |          | 1        | 1        | 1        |
| Кружок «Математика»                                    |          |          |          |          | 1        | 1        |
| Кружок «Современная литература»                        |          |          |          |          | 1        | 1        |
| <i>Социальное</i>                                      |          |          |          |          |          |          |
| Кружок « О здоровом питании»                           | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Кружок «Продвинутый пользователь»                      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |          |          |          |
| Кружок «Профорентация»                                 | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

ОУ функционирует в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, 9 классы- в режиме 6-дневной рабочей недели.

Согласно законодательству, в ОО реализуются разные формы обучения: очная (в МБОУ СОШ №30) – самая распространенная, а также имеет место обучение в форме семейного образования (1 обучающихся).

МБОУ СОШ №30 обладает достаточной материальной базой: имеется спортивный зал, площадью 127 квадратных метра, библиотека с читальным залом где обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров, контролируемая распечатка бумажных материалов. Помещение библиотеки оснащено средствами сканирования. Имеется возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 551,7 кв. м; в расчете на одного учащегося – 2,6 кв. м. В школе имеется 12 учебных кабинетов, спортивный зал – 1, библиотека – 1, лаборантские – 2 (физика, химия-биология). Имеющееся оборудование используется в полном объеме в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и календарно- тематическим планированием на 2021–2022 учебный год.

Школьная столовая на 80 посадочных мест оснащена оборудованием в полном объеме в соответствии с п. 24 Типового положения и пунктами 4.17. СанПиН. Организация питания осуществляется в соответствии с договорами заключенными между МБОУ СОШ № 30 и ООО «Комбинат питания». Приготовление горячего питания осуществляется непосредственно в школе. Питание учащихся проходит согласно цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Цикличное меню согласованно с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Темрюкском районе. Питание учащихся осуществляется в 1смены.

Также в школе имеются медицинский кабинет.

Школа предоставляет возможность получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2021–2022 учебном году в школе не функционировали специальные (коррекционные) классы. В случае невозможности получения ребенком образования в режиме классно-урочной системы, при предъявлении соответствующих документов школа организовывала индивидуальное обучение на дому. В 2021–2022 учебном году такое обучение было организовано для 1 обучающегося.

С 1 сентября 2019 года в соответствии с ч. 4 ст. 79, ч. 5 ст. 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ОО ведет обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Один обучающийся начальной школы обучался на дому по индивидуальным адаптированным образовательным программам (для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)). 6 обучающихся ООО обучались по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, вариант 7.1 в общеобразовательных классах; 1 обучающийся НОО обучались по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, вариант 7.2, 1 обучающийся НОО обучались по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам для слабовидящих детей, вариант 4.1, 1 обучающийся НОО обучались по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1), 1 обучающийся ООО обучались по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1), АООП для обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация постепенно обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус, специальная образовательная программа, методы обучения и воспитания, возможно предоставление услуги ассистента (помощника), который окажет обучающимся необходимую техническую помощь; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Также помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог. В течение учебного года педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»,

«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ОВЗ».

Большую помощь в преодолении трудностей в обучении, в коррекции поведения, снятии стрессов и повышенной тревожности оказывает социально-психологическая служба.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 класса за 2021- 2022 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла в установленные сроки и в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников была создана и изучена нормативная база. Нормативные документы были изучены на педагогическом совете, методических совещаниях, классных родительских собраниях и ученических собраниях. В кабинетах учителями предметниками, были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ». В коридоре в течение всего учебного периода пополнялись и обновлялись стенды «Государственная итоговая аттестация» и «Единый государственный экзамен». Контрольно измерительные материалы для подготовки учащихся 9 класса, которые выбрали экзамены по выбору, были подготовлены учителями-предметниками, задействованы в индивидуальной работе. Широко использовались учителями и выпускниками сайты Интернета для получения заданий по математике, русскому языку, обществознанию, географии, физики, информатики, химии и биологии.

С начала учебного года были разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации, составлено расписание дополнительных консультаций для подготовки к ОГЭ. Индивидуальные и групповые консультации проводились и в каникулярное время. Так же были задействованы учителя начальных классов для отработки базовых заданий по математике и контроля техники чтения и пересказа.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору. Все выпускники 9 класса (32 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации как не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Сдача экзаменов по учебным предметам по выбору учащихся была заявлена следующим образом:

### Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ:

#### Математика

| «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----|-----|-----|-----|
| -   | 26  | 6   | 0   |

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| Качество знаний         | 18,75% |
| Обученность             | 100%   |
| Средний балл (по школе) | 9,5    |



Неудовлетворительные результаты по математике получили: Забнин И., Медведев М., Худоян Н., Халоян Н., Камешкова К., Ткаченко А.

Для успешной пересдачи экзамена были назначены ежедневные консультации с индивидуальным расписанием для каждого ученика, учителями математики были проанализированы результаты экзамена и были составлены индивидуальные планы и проработаны задания для работы с обучающимися. Так же велась работа и в дистанционном режиме с учащимися у которых не получалось прийти на консультацию очно, в вечернее время проводился контроль выполнения домашних заданий. В следствии проведения данных мероприятий все учащиеся пересдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании.

### Русский язык

| «2» | «3»     | «4»      | «5»     |
|-----|---------|----------|---------|
| -   | 9 – 29% | 14 – 45% | 8 – 26% |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Качество знаний         | 71 %  |
| Обученность             | 100 % |
| Средний балл (по школе) | 27    |

### Результаты экзаменов по выбору:

#### Физика

| «2» | «3» | «4»       | «5» |
|-----|-----|-----------|-----|
| -   | -   | 1 – 100 % | -   |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Качество знаний         | 100 % |
| Обученность             | 100 % |
| Средний балл (по школе) | 26    |

#### Химия

| «2» | «3» | «4»       | «5» |
|-----|-----|-----------|-----|
| -   | -   | 2 – 100 % | -   |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Качество знаний         | 100 % |
| Обученность             | 100 % |
| Средний балл (по школе) | 23,5  |

#### Биология

| «2» | «3»       | «4»      | «5» |
|-----|-----------|----------|-----|
| -   | 15 - 68 % | 7 - 32 % | -   |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Качество знаний         | 32 %  |
| Обученность             | 100 % |
| Средний балл (по школе) | 21,7  |

### География

| «2» | «3»         | «4»        | «5» |
|-----|-------------|------------|-----|
| -   | 11- 68,75 % | 5- 31,25 % | -   |

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| Качество знаний         | 31,25 % |
| Обученность             | 100 %   |
| Средний балл (по школе) | 17,5    |

### Обществознание

| «2» | «3»     | «4»     | «5» |
|-----|---------|---------|-----|
| -   | 8 – 50% | 8- 50 % | -   |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Качество знаний         | 50 %  |
| Обученность             | 100 % |
| Средний балл (по школе) |       |

### Информатика

| «2» | «3»   | «4» | «5» |
|-----|-------|-----|-----|
| -   | 3     | -   | -   |
|     | 100 % |     |     |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Качество знаний         | 0 %   |
| Обученность             | 100 % |
| Средний балл (по школе) | 6,6   |

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет

удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2021-2022 уч.г. прошла удовлетворительно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

### **Результаты деятельности библиотеки**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены для пользования в читальном зале. Своевременно составлен заказ для приобретения учебников на новый 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО, учителя-предметники и администрация школы. Учебники приобретены на средства субвенций из федерального бюджета на сумму 622 828,25 в количестве 961 экземпляров.

#### *Содержание и организация работы с читателями.*

По результатам анализа можно сделать следующие выводы: Художественную литературу 7-9; 10-11 классы читают в недостаточном количестве, в основном это литература по учебной программе. Особенно активно читают ученики 1-4-х классов. Знакомство с библиотекой школы учащихся первых классов традиционно проходит в ноябре. Привлечение читателя в библиотеку – одна из важнейших задач, а первоклассников-особенно. «Книжкин дом» - это не просто первое знакомство с библиотекой. Учащиеся знакомятся в познавательно-развлекательной форме с понятиями «абонемент», «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал».

В октябре уже традиционно во всех школах мира проводится Международный месячник школьных библиотек в поддержку детского чтения. Наша библиотека не осталась в сторон и в этом учебном году. В рамках месячника совместно с учителями проводились различные увлекательные мероприятия, конкурсы, выставки, презентации. Особенный интерес у ребят вызвали такие традиционные творческие конкурсы как «Закладка своими руками», «Лучшее фото семейного чтения». С успехом прошла фотосессия «Пойман в библиотеке» и др. Спасибо всем ребятам и учителям, принявшим активное участие в месячнике.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и

широты кругозора читателя. Классные руководители обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики: День матери, Новый год, День учителя, День Победы, о здоровом образе жизни и т.д.

В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки проектов, рефератов, сообщений к урокам, для работы с электронным журналом, прибегали к услугам множительно-копировальной техники.

Пропаганда литературы – одна из самых основных задач библиотеки. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни школы – это обязанность библиотекаря. Забота библиотеки школы заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным неделям. Сохранение традиций чтения – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы библиотеки школы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на таких мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, нам удалось и в этом учебном году сохранить эту работу.

Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным памятным датам: к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского;

- . к 120-летию со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Е.И. Чарушина;
- . к 200-летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова;
- . к 140-летию со дня рождения русского писателя, переводчика К.И. Чуковского;
- . 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина;

«Готовимся к ОГЭ вместе»;

- . «Этих дней не смолкнет слава»;
- . «Человек и вселенная» и др.

Подбирая материал к выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к

чению. Вместе с педагогическим коллективом я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе - массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

С 11.10.2021 по 15.10.2021 в начальной школе был проведен цикл мероприятий, посвященный 120-летию со дня рождения Е.Чарушина - «Путешествие в волшебный мир зверей и птиц». К этому событию ребята готовились заранее: читали книги Евгения Ивановича и рисовали понравившихся героев.

В ходе встреч ребята познакомились с особенностями творчества замечательного детского писателя - иллюстратора, с его биографией. Узнали о том, что он был не только писателем и одним из лучших художников детской книги, но и очень увлекающимся человеком.

С большим вниманием и интересом ребята рассматривали книги с иллюстрациями зверей и птиц, разгадывали кроссворд, принимали участие в игре-викторине по произведениям Чарушина, учились любить и беречь природу.

На протяжении многих лет библиотека нашей школы плодотворно сотрудничает с библиотекой Сельского дома культуры. Ежегодно совместно готовятся и проводятся различные мероприятия, посвященные юбилейным датам, интересным событиям, творческие встречи с кубанскими писателями. Этот учебный год не стал исключением.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021/2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год.

### **Результаты деятельности**

Школа входит в состав школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), что обязывает руководство и педагогический состав стратегически планировать и реализовывать меры по повышению результатов деятельности.

Одна из ведущих мер по повышению качества образования - **повышение квалификации педагогов**. Его целью является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения методов решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Повышение квалификации осуществлялось через краткосрочные курсы (от 16

до 72 часов); длительные курсы (не менее 72 часов).

98% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

50% учителей, планирующих работать в 1-х и 5-х классах, обучились на программах повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО; освоили навык работы в Конструкторе рабочих программ.

100 % педагогов в течение трех лет проходили различные предметные курсы повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ, в том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В течение года свою работу вели методические объединения педагогов. Результаты деятельности школы также представлены через анализ их деятельности.

Приобретено и выполнено работ на сумму 1 168 300 рублей.

Ученическая мебель: 50 000 рублей

Рециркуляторы- 50 000 рублей

Учебники: 407 000 рублей

Канцелярских и хозяйственных товаров- 85 000 рублей

Текущий ремонт пола в кабинетах - русского языка и литературы, начальных классов, под лестничным маршем и гардеробе - 501 300 рублей

На проведение текущего ремонта в школе 75 000 рублей.

**За счет внебюджетных средств :**

- замена лам накаливания на светодиодные светильники в коридоре 1 этажа, библиотеки ( 10 ламп) - на сумму 5 000 рублей;
- приобретено 4 рециркулятора на сумму- 20 000 рублей

**Проблемы :**

Для обеспечения требований надзорных органов (предписание № 17-п-27-2021 Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, решения Темрюкского районного суда от 11.10.2022года, представления ФСБ России от 24.08.2022 № 38/8-5470:

- капитальный ремонт столовой – для составления проекта 309 760 руб.
- текущий ремонт овощного цеха и складских помещений- 529 273 рублей;
- текущий ремонт обеденного зала и тамбура столовой – 1 108 424 рублей;
- текущий ремонт системы вентиляции- 192 200 рублей;
- ремонт фасада столовой – 697 346 рублей;
- ремонт ограждения здания школы и столовой – 2 138 223 рублей;
- Ремонт фасада здания школы – 1 485 192 рублей
- ремонт пола в коридорах 1 и 2 этажей, фойе - 1 037 081 рублей;
- устройство системы видеонаблюдения здания школы и столовой – 850 000 рублей;
- монтаж СОУЭ (система эвакуации людей) в здании школы и столовой 1 400 000 рублей;
- обеспечение наружного освещения школьной территории -300 000 рублей

Жалоб на деятельность учреждения не поступало.