

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30 муниципального образования  
Темрюкский район

**«Жизнь дана на добрые дела»**

(урок доброты для учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 30)

6 декабря 2019г.

*Демонстрируется клип «#ЖИТЬ» (6.45)*

**Ведущий:** Жить, как научиться в мире жить?

Уметь любить, уметь прощать,  
Как научиться просто жить?  
Не воевать, не убивать,  
А человеком просто стать?  
С людьми родными рядом быть.  
Вместе мечтать, вместе любить,  
И каждым мигом своим дорожить.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости! Сегодня мы собрались для того чтобы поговорить «о прекрасной музыке души – доброте, и как было бы чудесно, если бы она звучала в каждом из нас», - так говорил французский писатель Ромен Роллан.

**Чтец:** Пусть не ставят нам в школе оценок за щедрость Души,  
Ты однажды возьми и Добро просто так соверши,  
И тогда на морозе щемяще запахнет весной,  
И тогда на Земле станет больше улыбкой одной!

Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,  
И до цели добраться, конечно, помогут друзья.  
Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,  
Пусть всегда будет главным уроком урок Доброты!

**Ведущий:** Итак, урок доброты начинается, и первым делом я хочу представить вам молодого депутата Краснострельского сельского поселения, художественного руководителя СДК х. Белый Яну Григорьевну Косолапову (*аплодисменты*).

Чуть позже мы предоставим нашей гостье слово, а пока я хочу попросить всех присутствующих подумать и назвать свою ассоциацию со словами «добро, доброта» - *солнце, мама, жалость, милосердие, теплота, котёнок, подарок, вежливость, любовь, дитя и др.*

А теперь противоположное слово по значению – «зло» - *война, голод, страх, преступление, ссора, предательство, грубость и др.*

Никто не ошибся, никто не сказал, что война – это добро, а подарок – зло. То есть мы уже в таком возрасте, когда можем чётко определить, что такое хорошо и что такое плохо.

Давайте вспомним, что же говорит о добре народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. У вас на столах лежат вторые половинки пословиц, я называю начало, а тот, чья половинка подходит по смыслу, продолжает.

Например: «Учись доброму», - говорю я, а кто-то продолжает: «плохое на ум не пойдёт».

1. Не одежда красит человека, а его добрые дела.
2. Злой плачет от зависти, а добрый - от радости.
3. В ком добра нет, в том и правды мало.
4. Не ищи красоты, ищи доброты.
5. От добра добра не ищут.
6. Доброе дело дороже богатства.
7. При солнышке тепло, при матушке добро.
8. Без добрых дел нет доброго имени.
9. Хуже тому, кто добра не делает никому.
10. Доброе слово лечит, а злое калечит.

**Ведущий:** А где ещё борьба добра со злом показана особенно ярко? Когда мы были маленькими и ещё не умели читать, наши мамы и бабушки рассказывали нам сказки. Сказки, где всегда есть положительные герои: Иван-царевич и Василиса Премудрая, Фея или Настенька и отрицательные: Баба Яга, Кощей Бессмертный и прочая нечисть. Слушая сказки, каждый ребенок стремится подражать добрым героям. И в конце сказки добро обязательно побеждает зло. А вот как бывает в жизни, показано в одной поучительной притче о двух волках.

*Притча «Два волка» (Видео) – 2.15*

**Ведущий:** Смысл этой притчи не в том, какой волк лучше, а в том, что у нас всегда есть выбор. «Кормить волка» означает возвращать в себе его черты. Человек — не ангел непорочный, он в себе поочередно кормит и того, и другого волка. Он сам создает в себе того, с кем потом сам же и борется. И хорошо, если борется.

**Психолог:** Каждый человек рано или поздно задумывается, по какому пути он идет: по дороге «добра и света» или по дороге «зла и тьмы». Каждый день нам приходится делать выбор, решать те или иные нравственные задачи. Сейчас мы предложим вам небольшой тест, с помощью которого вы сможете понять, насколько вы добрый, чего в вас больше – добра или зла?

*Тест «Добрый ли ты?» (песня «Если добрый ты») – 1.20*

**Психолог:** озвучивает результаты теста.

**Ведущий:** Пусть этот тест поможет вам немножко понять себя и оценить, насколько вы добры к окружающим вас людям.

В нашем районе, да и в хуторе есть люди, которые нуждаются в нашей помощи и поддержке. Вы знаете, что существует такое движение, как волонтерство. Есть такая организация и у нас в районе, и даже в нашей школе. А подробнее о её деятельности мы попросим рассказать нашу гостью – Яну Григорьевну.

*Выступление Я.Г. Косолаповой – (5-7)*

**Ведущий:** «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» — сказал великий русский писатель Лев Толстой. Давайте попробуем составить памятку добрых дел. Таких, которые уже сейчас были бы вам по силам. *(ученик пишет на ватмане).*

Примерный список добрых дел:

- Улыбнуться прохожему
- Уступить место в транспорте
- Помочь донести сумку бабушке
- Сделать кормушку для птиц
- Ухаживать за домашним питомцем
- Разговаривать вежливо с одноклассниками
- Сделать угощение и угостить соседей
- Помочь маме по дому

**Ведущий:** А теперь вам надо постараться все свои планы реализовать. Только помните: «Кто сделал доброе дело, пусть молчит — говорит пусть тот, для кого оно было сделано», - это слова римского писателя, поэта, философа и политика Сенеки.

Кстати, специалисты утверждают, что добрые дела хорошо влияют на наше психофизическое здоровье. Выяснилось, что состояние человека, охваченное порывами доброты, организм воспринимает как позитивный стресс и вырабатывает огромное количество защитных веществ. Кроме того, в состоянии добросердечия вырабатываются гормоны, которые активизируют умственную деятельность и стимулируют творческий потенциал.

Следующим моментом нашего урока будет игра, с помощью которой каждый из вас сможет проявить доброту в отношении окружающих его людей, тем самым помочь своему организму выработать защитные вещества и активизировать умственную деятельность.

Игра называется «Аплодисменты» и она показывает, что мы все разные, но тем мы и прекрасные, и что каждому из нас нужно быть внимательнее и добрее друг к другу, не смеяться над человеком, если он не умеет того, что умеем мы или любит то, чего не любим мы.

Я буду обращаться ко всем присутствующим с просьбой: встаньте, пожалуйста, те, кто, например, любит танцевать. Те, кому это свойственно, встают, а остальные им аплодируют за это умение, черту характера или внешние данные.

*Игра «Аплодисменты»*

Встаньте те: у кого карие глаза,  
Кто мечтает о путешествиях,  
Кто умеет кататься на роликах,  
Кто считает себя экономным,  
Кто не умеет плавать,  
Кто водит машину или хочет научиться,  
Кто часто ест сладкое,  
Кто хочет стать миллионером,  
Кто боится собак, мышей, пауков и т.д.

**Ведущий:** Чувствуете, как активизировались ваши жизненные силы, как прибавилось энергии, хорошего настроения? Это всё от доброты, которую вы проявили по отношению к ближнему.

Вспомним высказывание ещё одного русского писателя А.П. Чехова: «Спешите делать добро. Если мы будем сначала просто не обращать внимания на чужое горе, заглушать голос собственной совести, убеждая себя в том, что потом наверстаем упущенное, а пока и без того много забот, то тем самым мы убьем в себе самое ценное качество — способность делать добро. Это огрубляет наше сердце, покрывает его непроницаемой коркой, сквозь которую уже не пробьются мольбы о помощи. После потери доброты происходит неминуемая потеря нравственности. И такой человек способен уже на все. Мы должны все делать для того, чтобы не стать черствыми, равнодушными к бедам других людьми».

*Ф-ма (фоном )*

**Ведущий:** Послушайте ещё одну мудрую притчу. Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг. Но был в городе человек, который завидовал славе мудреца.

И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. Он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрёт, а если он скажет мёртвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

Так всё и сделал. Поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И спросил у него: «Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мёртвая?». И тогда мудрец, который действительно был очень умным человеком, сказал: «Всё в твоих руках».

**Ведущий:** Почему мудрец дал такой ответ завистнику? Правильно, всё зависит от нас самих. И если мы хотим, чтобы мир был добрым, нам самим надо быть добрее. И как поётся в песне:

Добрыми будем – и мир добрее будет,  
Добрыми будем – и будет жизнь добрей!

**Чтец:** Спешите делать добрые дела  
И людям помогать не за награды,  
И даже если помощь тяжела,  
Но всё равно ее осилить надо...

Помочь в минуту скорби и трудов  
Тому, кто ношу сам поднять не в силах -  
Вот это настоящая любовь,  
А не слова, что выглядят красиво...

И чтоб душа надежду обрела,  
Порой хватает ласкового взгляда...  
Спешите делать добрые дела  
И людям помогать не за награды...

**Ведущий:** Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

*Фотографирование  
Песня кота Леопольда «Если добрый ты»  
Составила библиотекарь Лебсак С.В.*

## Тест «Добрый ли ты?»

1. У тебя появились деньги. Мог бы ты истратить их на подарки друзьям?  
*Нет – 0 баллов. Да - 1 балл*
2. Товарищ рассказывает тебе о своих невзгодах. Дашь ли ты ему понять, что это мало тебя интересует, даже если это и так на самом деле?  
*Нет – 1 балл. Да - 0 баллов.*
3. Если твой партнер плохо играет в шашки или другую игру, будешь ли ты ему поддаваться, чтобы сделать ему приятно?  
*Нет – 0 баллов. Да - 1 балл*
4. Часто ли ты стараешься просто развеселить окружающих тебя людей?  
*Нет – 0 баллов. Да - 1 балл*
5. Способен ли ты на злые шуточки, подначки?  
*Нет – 1 балл. Да - 0 баллов.*
6. Помнишь ли ты обиды, причиненные тебе другими?  
*Нет – 1 балл. Да - 0 баллов.*
7. Сможешь ли ты терпеливо выслушать даже то, что тебя совершенно не интересует? *Нет – 0 баллов. Да - 1 балл*
8. Умеешь ли ты на практике применять свои способности?  
*Нет – 1 балл. Да - 0 баллов.*
9. Бросаешь ли ты игру, если начинаешь проигрывать?  
*Нет – 1 балл. Да - 0 баллов.*
10. Если ты уверен в своей правоте, отказываешься ли ты выслушивать мнение того, кто спорит с тобой? *Нет – 1 балл. Да - 0 баллов.*
11. Охотно ли ты выполняешь просьбы других людей?  
*Нет – 0 баллов. Да - 1 балл*
12. Станешь ли ты подсмеиваться над кем-то, чтобы развеселить окружающих? *Нет – 1 балл. Да - 0 баллов.*

### Результаты тестирования.

#### **Если ты набрал больше 8 баллов.**

Ты любезен, нравишься окружающим и умеешь обращаться с людьми. У тебя, наверное, много друзей. Только не пытайся угодить всем – это невозможно, да и на пользу тебе не пойдёт.

#### **Если ты набрал от 4-до 8 баллов.**

Ты добр скорее по настроению. Твоя доброта не ко всем. Для одних ты можешь сделать всё, а к другим ты безразличен и холоден. Наверное, надо стараться ровно относиться ко всем и никого не обижать.

#### **Если ты набрал меньше 4 баллов.**

Общение с тобой бывает просто мукой, даже для самых близких тебе людей. Будь доброжелательнее, и у тебя появятся новые друзья. И вообще, умение быть добрым требует от человека определённых усилий.