


Каркошкина
Людмила
Александровна

Digitally signed by Каркошкина Людмила Александровна
DN: ИНН=235203030244, СНИЛС=00377004005, E=suntbo_tamruk@mail.ru,
C=RU, S=Краснодарский край, L=Белый, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН, G=Людмила Александровна,
SN=Каркошкина, CN=Каркошкина Людмила Александровна
Reason: Я автор этого документа
Location:
Date: 2021.11.22 17:19:16

АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
МБОУ СОШ № 30
за 2021 – 2022 учебный год
и задачи на 2022 – 2023 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над следующими **проблемами**:

1. Формирование умственных способностей и развитие творческих умений учащихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины.
3. Успешное прохождение итоговой аттестации учащимися 9-х классов

Задачи образовательной деятельности были следующие:

обеспечивать в полном объеме овладение учащимися программным материалом (его теоретической и практической частью), уделяя особое внимание системе работы по личностно ориентированному подходу, а также по диагностике и тестированию УУД учащихся;

продолжить систему работы учащихся и учителей по материалам ОГЭ с целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 году;

использовать здоровьесберегающие технологии, формировать правильную систему ценностей, ориентировать учащихся на здоровый образ жизни;

вести целенаправленную профилактическую работу с учащимися, осуществлять связь в интересах учащихся между семьёй школой и социальной средой;

защищать интересы ребёнка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные воздействия, выявлять и диагностировать отклонения в развитии детей, определять резервные возможности ребёнка, разрабатывать рекомендации учителям, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения;

продолжить работу по эффективному использованию в образовательном процессе информационно-коммуникативных и других современных технологий;

продолжить работу по внедрению предпрофильного обучения учащихся.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.

Разработана система дифференцированного обучения.

Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Распределена роль учителей начальных классов, заместителей директора по УВР и ВР по разработке основной образовательной программы в начальной и основной школе по ФГОС.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Учебный год успешно закончили 180 человек 2-9 классов из 180 аттестованных, что составило 100%.

Качество знаний в среднем по 2 – 9 классам за год составляет 39 %.

Проводилась целенаправленная работа по продолжению в практике школы системного анализа деятельности учащихся и учителей, степени обученности школьников, что выразилось в проведении систематического и итогового контроля со стороны администрации школы, ШМО.

Продолжают внедряться в учебный процесс новые образовательные технологии, в каждом учебном кабинете есть компьютер, связь с Интернетом.

Систематически проводится изучение нормативной документации.

Распространяется положительный опыт работы учителей.

Разработаны образовательные программы: начального общего образования, реализующая ФГОС НОО, для 5-9 классов (ФГОС ООО).

**Анализ
проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса
за 2021- 2022 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла в установленные сроки и в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников была создана и изучена нормативная база. Нормативные документы были изучены на педагогическом совете, методических совещаниях, классных родительских собраниях и ученических собраниях. В кабинетах учителями предметниками, были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ». В коридоре в течение всего учебного периода пополнялись и обновлялись стенды «Государственная итоговая аттестация» и «Единый государственный экзамен». Контрольно измерительные материалы для подготовки учащихся 9 класса, которые выбрали экзамены по выбору, были подготовлены учителями-предметниками, задействованы в индивидуальной работе. Широко использовались учителями и выпускниками сайты Интернета для получения заданий по математике, русскому языку, обществознанию, географии, физики, информатики, химии и биологии.

С начала учебного года были разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации, составлено расписание дополнительных консультаций для подготовки к ОГЭ. Индивидуальные и групповые консультации проводились и в каникулярное время. Так же были задействованы учителя начальных классов для отработки базовых заданий по математике и контролю техники чтения и пересказа.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Все выпускники 9 класса (32 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Сдача экзаменов по учебным предметам по выбору учащихся была заявлена следующим образом:

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ:
Математика

«2»	«3»	«4»	«5»
-	26	6	0

Качество знаний	18,75%
Обученность	100%
Средний балл (по школе)	9,5

Неудовлетворительные результаты по математике получили: Забнин И., Медведев М., Худоян Н., Халоян Н., Камешкова К., Ткаченко А.

Для успешной пересдачи экзамена были назначены ежедневные консультации с индивидуальным расписанием для каждого ученика, учителями математики были проанализированы результаты экзамена и были составлены индивидуальные планы и проработаны задания для работы с обучающимися. Так же велась работа и в дистанционном режиме с учащимися у которых не получалось прийти на консультацию очно, в вечернее время проводился контроль выполнения домашних заданий. В следствии проведения данных мероприятий все учащиеся пересдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании.

«2»	«3»	«4»	«5»
-	9 – 29%	14 – 45%	8 – 26%

Качество знаний	71 %
Обученность	100 %
Средний балл (по школе)	27

Результаты экзаменов по выбору:

Физика

«2»	«3»	«4»	«5»
-	-	1 – 100 %	-

Качество знаний	100 %
Обученность	100 %
Средний балл (по школе)	26

Химия

«2»	«3»	«4»	«5»
-	-	2 – 100 %	-

Качество знаний	100 %
Обученность	100 %
Средний балл (по школе)	23,5

Биология

«2»	«3»	«4»	«5»
-	15 - 68 %	7 - 32 %	-

Качество знаний	32 %
Обученность	100 %
Средний балл (по школе)	21,7

География

«2»	«3»	«4»	«5»
-	11- 68,75 %	5- 31,25 %	-

Качество знаний	31,25 %
Обученность	100 %
Средний балл (по школе)	17,5

Обществознание

«2»	«3»	«4»	«5»
-	8 – 50%	8- 50 %	-

Качество знаний	50 %
Обученность	100 %
Средний балл (по школе)	

Информатика

«2»	«3»	«4»	«5»
-	3	-	-
	100 %		

Качество знаний	0 %
Обученность	100 %
Средний балл (по школе)	6,6

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2021-2022 уч.г. прошла удовлетворительно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.