

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 муниципального образования
Темрюкский район

«БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ» (сценарий Всероссийского урока памяти)

Ф-ма (Д. Шостакович «Седьмая симфония»)

Ведущий 1: Добрый день, дорогие ребята, преподаватели и уважаемые гости! Сегодня по всей нашей стране во всех школах проходит единый Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», и посвящён он Дню воинской славы – Полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, которое произошло ровно 76 лет назад - 27 января 1944 года. Сегодня у нас в гостях председатель совета ветеранов нашего хутора Пузанов Леонид Степанович. поприветствуем нашего гостя. Чуть позже мы предоставим ему слово. А сейчас начинаем наш урок.

Ведущий 2: Все вы знаете, что в июне 1941г. войска фашистской Германии напали на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Через два месяца после этого, в августе, немцы начали мощное наступление на Ленинград. Гитлер планировал захватить город Ленина, а после этого развернуть огромное наступление войск на Москву. Тогда ленинградцы встали плечом к плечу на защиту родного города.

И было не важно: взрослый ты или ребёнок – война касалась всех!

Ведущий 1: Потерпев неудачу у стен Ленинграда, фашисты решили задушить город голодом. К концу августа фашистам удалось перерезать железную дорогу Москва – Ленинград. 8 сентября 1941 года фашистское кольцо вокруг Ленинграда по суше было сомкнуто.

Началась одна из самых тяжёлых и трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Началась Ленинградская блокада.

Ведущий 2: Стереть город с лица земли, обречь на мучительную медленную смерть как можно больше людей, оставшихся в живых деморализовать, разобщить их, лишить воли к сопротивлению, пробудить животные инстинкты, пленных превратить в рабов, готовых за миску баланды (жидкая мучная каша) на всё... Вот что такое фашистская стратегия голода. И фашисты это орудие широко применяли, стремясь сломить волю людей к сопротивлению.

Видео №1

Ведущий 1: На начало блокады в городе оставалось около 2,5 млн. человек, из них 400 тыс. детей. С каждым днём их становилось всё меньше. В городе не было электричества, запасов продовольствия, но ленинградцы продолжали сражаться и работать. Как они выжили, что ели – за пределами понимания нынешних поколений.

Ведущий 2: В первые дни блокады немецкие самолёты ежедневно бомбили Ленинград, особенно Бадаевские склады, где были сосредоточены довоенные запасы продуктов. Во время пожара расплавился сахар и залил землю вокруг. Жители города собирали сладкую землю, она была пропитана маслом и шоколадом. Землю растворяли в воде, и получалась жидкость, похожая на кофе. «Кофе» был горьким, но в нём был натуральный сахар. Вскоре кофейные напитки закончились и отчаявшиеся блокадники варили всё, что попадалось под руки: столярный клей, кожаные ремни, перчатки... От такой еды всё тело скручивало от боли, но для многих стало спасением.

Ведущий 1: Дети в осаждённом городе... Смотреть на голодающих детей и чувствовать свою полную беспомощность перед тем, что ничем помочь им не можешь, - нет ничего ужаснее для матерей. Дети ждали хлеба. А где его взять? Матери отдавали всё, что могли, что имели, только бы обменять свои вещи на хлебные карточки.

Ведущий 2: Дети перестали быть детьми в это жуткое время. Многие подростки, преодолевая слабость, работали наравне со взрослыми. Они трудились на военных заводах, собирали автоматы, рыли траншеи, тушили зажигательные бомбы, разбирали завалы, работали в госпиталях, собирали бутылки для коктейлей Молотова. Специально для них делались маленькие скамейки-подставки, чтобы ребята могли доставать до станков. А чтобы дети не упали от голода, их к станкам привязывали верёвкой.

Ведущий 1: Подвиги детей стали обычным делом, по одним данным 11 тыс., по другим – более 15-ти были удостоены взрослой награды – медали «За оборону Ленинграда» и это половина всех школьников страны, удостоенных во время войны государственных наград. У детей было много недетских дел по дому: отovarить хлебные карточки, выстаивая на морозе многочасовые очереди, наносить воды из проруби, найти доски от старых сараев или распилить мебель, чтобы натопить печь-буржуйку, ухаживать за обессиленными родственниками.

Ведущий 2: 3 страшных зимы пришлось пережить ленинградцам без света, тепла, воды и хлеба... Всего 5 букв – ГОЛОД... Сейчас мы не знаем, что это такое, а тогда каждый блокадник испытал это на себе. Люди были лишены привычного и в то же время самого для них дорогого – хлеба!

Ведущий 1: *(Обратить внимание детей на кусочек хлеба в 125 гр)*

Блокадный хлеб... 125 грамм в день чёрного по цвету и горького на вкус хлеба. На его изготовление шло всё: бумага, хвоя, канцелярский клей, целлюлоза, жмых, древесные опилки... Меньше всего там было муки. И всё-таки это был хлеб, а стало быть – жизнь!

Ученик 1:

В булочной очередь у прилавка

Люди, как тени, нет шума и давки.

Хлеб отпускает им продавщица

И не должна ни на грамм ошибиться.

Кладет на весы драгоценные крошки.

До нормы еще не хватает немножко.

Весы показали – сто двадцать пять:

«Ну вот, а теперь можете забирать».

Сама продавщица похожа на тень.

Шатаясь от голода, вновь целый день

Хлеб отпускать – есть ли пытка страшней,

Но в слабых руках её жизни людей.

И снова режет хлеб продавщица,

Боясь каждый раз хоть на грамм ошибиться.

Н. Кнушевицкая

Ведущий 1: Получая эти «125 блокадных грамм, с огнём и кровью пополам», дети продолжали учиться в школах, чаще уроки проводились в бомбоубежищах. 39 школ Ленинграда работали без перерыва в самые тяжёлые блокадные дни.

В одной из книг, посвящённых Ленинградской блокаде, главный герой – семилетний мальчик рассказывает о школе, о том, как трудно было учиться, как постоянно хотелось есть, какое стихотворение написал один из учеников:

Ученик 2:

Над Ленинградом нависла блокада.

Мороз крепчает. На улице ни души.

В это время в школах Ленинграда

сидят ученики, стиснув карандаши.

Лица опухшие, руки иззябшие –

плохо слушать урок. Уши отмёрзли.

Но не сдаются ребята, а с ними и их педагог.

Ведущий 2: Ежедневным подвигом был труд педагогов, которые не только проводили уроки в ужасных условиях, но ещё вечерами обходили квартиры в

поисках осиротевших детей, чтобы доставить их в детдома, готовили детей к эвакуации, спасали от голодной смерти ценой своей жизни.

Ведущий 1: С конца ноября 1941 года заработала ледовая Ладожская трасса – легендарная Дорога жизни, по которой везли продовольствие и эвакуировали людей в тыл. Фашисты беспощадно её бомбили. Для многих людей эта дорога стала последней. На трассе погибло более 1000 автомашин - многие с людьми и грузом.

Каждый из 20 000 водителей, кто под бомбёжками немецких самолётов возил продовольствие по Дороге жизни, - герой.

Видео № 2

Ведущий 1: В наше время в Ленинградской области на 10-м километре «Дороги жизни» поставлен памятник военному грузовику. Это точная копия полуторки, отлитая из бронзы. На памятнике надпись: «Памяти машины - солдата».

Ученик 3: *Легендой стала история, как в осаждённый город с Большой земли в подарок детям привезли мандарины. Когда водитель грузовика Максим Твердохлеб вёз их по льду Ладожского озера, его полуторку атаковали два фашистских истребителя. Меняя скорость, внезапно останавливаясь и так же внезапно устремляясь вперёд, водитель несколько раз уходил от атак. Вражеские лётчики тоже начали хитрить. Они заходили с двух сторон. Уследить сразу за двумя самолётами было непросто. Пулемётные очереди вдребезги разбили ветровое стекло, повредили руль. Ухватившись окровавленными руками за то, что осталось от рулевого колеса, Твердохлеб продолжал вести израненный автомобиль. Когда он приехал, все удивились, как мог шофёр управлять такой машиной - в ней было 49 пробоин! А дети, которым достались повреждённые мандарины, даже не догадывались, что это следы вражеских пуль.*

Ведущий 2: В школе одного из районов Ленинграда была устроена ёлка для детей. Мороз – 32 градуса. Транспорт не ходил. По просьбе директора школы, из близлежащего совхоза прислали три подводы, на которых укутанных детей доставили на праздник. Играла музыка, но никто не пел и не танцевал. Дети, скорее похожие на скелеты, стояли у стенок в ожидании угощения, с баночками в руках, в которые потом укладывали еду – немного каши и крохотную котлетку из крупы, стараясь не уронить ни крошки, чтобы потом разделить на всех домашних.

Особенной болью отзываются в наших сердцах воспоминания самих детей, попавших в жернова этой беды:

Ученик 1: Светлана Магаева, 10 лет: «Был накрыт праздничный стол с блюдецками восхитительной пищённой каши. Мы молча сидели и лежали у ёлки, поглаживая колючие веточки, вдыхали смолистый аромат и улыбались – впервые за всю блокадную зиму».

Ученик 2: Однажды 3-летний **Саша Игнатъев** в детском саду нарисовал рисунок. Лист был зарисован чёрным цветом, а посередине – белый овал. Воспитательница спросила у мальчика, что означает его картина. Малыш ответил: «Это война, вот и всё, а посередине – булка. Больше не знаю ничего».

Ученик 3: Лера Игошева, 14 лет. «Голод – одно из страшных физических страданий. Его нельзя передать на словах или в письме, его можно только испытать. Это страшное чувство: всё время хочется есть. Хоть что – лишь бы есть, лишь бы побольше. Остальные чувства притупляются, еда тебе снится, ты думаешь о еде, о прошлой еде, о будущих счастливых временах. В будущем ставишь себе первую задачу – насытиться».

Ученик 1: Из воспоминаний ленинградки-блокадницы Богдановой: «Помню тёмный, вязкий, маленький кусочек хлеба. Только один кусочек! На всех – взрослых и детей... На весь день... И мама медленно режет его на одинаковые кубики... помню, как я на коленках ползала по полу в надежде найти хоть какую-нибудь крошку хлеба. Помню свою бабушку, старенькую, худенькую. Она часто отдавала нам, детям, свой паёк. Помню маму, больную, обессиленную... И эта память все годы жжёт моё сердце ненавистью к войне».

Ученик 2: Юра Рябинкин, 16 лет. «Мне 16 лет, а здоровье у меня, как у 60-летнего старика. Эх, поскорее бы смерть пришла, только как бы так получилось, чтобы мама этим не была сильно удручена... Как хочется спать, спать, есть, есть, спать, есть, спать, есть... А что ещё человеку надо? Будет человек сыт и здоров – ему захочется ещё чего-нибудь, и так без конца. Месяц тому назад я мечтал о хлебе с маслом и колбасой, а теперь вот уж об одном хлебе...».

Ведущий 1: В Санкт-Петербурге много памятных мест, связанных с блокадой. В 2010 году был открыт памятник «Детям блокады». Он представляет собой фигуру девочки в шали и стелу, символизирующую окна блокадного Ленинграда.

Никто из нас не остаётся равнодушным к историческим документам, говорящим о судьбах людей, которым не хватало «крошечки» хлеба, и они умирали. А в наше время всегда ли мы бережно относимся к хлебу? В

исполнении учеников нашей школы посмотрите, пожалуйста, инсценировку «Хлеб блокадного Ленинграда».

Инсценировка

Ведущий 1: От малого до старого – все испытывали голод, но они трудились и жили с надеждой на победу. А спасал их и давал возможность выжить этот маленький кусочек хлеба. В городе Санкт-Петербурге до сих пор по-особому относятся к хлебу.

Ведущий 2: И вот пришло долгожданное освобождение: 27 января 1944 года советские войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали блокадное кольцо. Закончилась самая длительная и чудовищная блокада в мировой истории.

Страшным был её итог. На Пискаревском и Серафимовском кладбищах покоятся 650 000 ленинградцев, 97 % которых умерли не от обстрелов и бомбёжек. Их жизни унёс голод. «При сытости помни голод» - это завет, предостережение наших предков, который мы не должны забывать.

Ведущий 1: Давайте почтим память погибших мирных жителей Ленинграда минутой молчания. Прошу всех встать.

Минута молчания, метроном

Прошу всех занять свои места.

Ведущий 2: Те, кто прошли блокаду, были обычными людьми. Но они совершили невозможное: пережили голод, ледяной холод и адский огонь. И остались людьми. Чтобы не терять силы духа и поддерживать других, люди писали стихи, рисовали картины и сочиняли музыку. Композитор Дмитрий Шостакович создаёт 7-ю Ленинградскую симфонию, ставшую символом воскрешения Ленинграда и сопротивления врагу. В осаждённом Ленинграде удивительно много читали, читали классиков, поэтов, читали в библиотеках, бомбоубежищах и в промёрзших насквозь квартирах.

Ведущий 1: «Я думаю, что никогда больше не будут люди слушать стихи так, как слушали стихи ленинградских поэтов в ту зиму голодные, опухшие, еле живые ленинградцы», — пишет поэтесса Ольга Берггольц, всю блокаду проработавшая на ленинградском радио, и которая была для жителей города богиней Сострадания и Надежды. Радио укрепляло веру в скорую победу, в мирную счастливую жизнь.

Ведущий 2: Люди помогали выжить не только друг другу, но и братьям нашим меньшим. Известно, что в условиях голода, в городе исчезла любая живность: кошки, собаки, птицы. И только один уголок сохранился, но не чудом, а любовью нескольких человек. Это Ленинградский зоосад, где всю

блокаду жили бегемотиха Красавица, медвежата, собачки, обезьяна, лисица, кролики, тигрята и гриф.

Ведущий 1: Ежедневно ленинградцы совершали подвиги, доказывая, что они живы. Открылся новый театр, состоялся знаменитый футбольный матч между «Динамо» и металлическим заводом. Сотрудниками института растениеводства была сохранена уникальная коллекция семян. И ещё много разных свидетельств ежедневного напряжения за гранью человеческих сил, победы над невиданным могуществом и звериной жестокостью врага... Меры этим лишениям нет, и память о них должна жить в назидание потомкам.

Ведущий 2: В этом году в рамках мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, организована Акция Памяти «Блокадный хлеб». Она проходит во многих населённых пунктах: больших городах и малых сёлах. В нашем Краснострельском поселении место проведения акции – п. Стрелка, Дом культуры. Акция символизирует память поколений и восхищение мужеством мирного населения блокадного Ленинграда.

Ведущий 1: Дорогие друзья! У нас в гостях председатель совета ветеранов нашего хутора Пузанов Леонид Степанович. Леонид Степанович, Вам слово!

Выступление Пузанова Л.С.

Ведущий 1: Огромное спасибо, Леонид Степанович, за добрые слова. Мы, в свою очередь, желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и долгих лет жизни! (*Вручение цветов*). На этом единый урок памяти, посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, окончен. Всего вам доброго!

Составила библиотекарь Лебсак С.В.

ИНСЦЕНИРОВКА «ХЛЕБ»

1. Наши дни:

Бабушка: Ах, дети! Вы меня вдвоём
Сегодня сильно огорчили.

Маша: Но чем, бабуля?

Серёжа: Не поймём.

Вместе: Мы по пятёрке получили.

Маша: Я в школе помогла подружке.

Серёжа: Я место уступил старушке.

Бабушка: Что ж, это слышать мне приятно,
Зато другое непонятно.
Скажи, Сергей, что за игра
Была сегодня у двора?

Серёжа: Буханка на земле валялась,
(весело): Её мы попинали малость.

Бабушка: Ты, Маша, булку не доела.
Скажи, куда остатки дела?

Маша (пренебрежительно):

Остатки хлеба? Вот добро!

Пошли в помойное ведро.

Бабушка: Вы детки умные. Поймите:
Сегодня вдоволь вы едите.

Но не у всех и не всегда
Была хорошая еда.
Вот в годы тяжкие войны
У хлеба не было цены.
А в ленинградскую блокаду
Засохшей корке были рады.
Да и сейчас и там, и тут
Детишки впроголодь живут.

Бабушка: (сокрушённо)

Неужто, чтоб меня понять,
Вам надо голод испытать?
Я буду Господа молить,
Чтоб вас помог Он вразумить.

(Все трое переодеваются, надевают куртки, шапки, платки)

2. Блокадный Ленинград

Мальчик: Как холодно сегодня здесь!

Девочка: Как сильно хочется мне есть!

Бабушка: Когда я мебелью топила,
Тепло в квартире нашей было.
Последний стул вчера сожгла,
Вот потому и нет тепла.

Мальчик: Бабуля, мы не утерпели,
Всю пайку хлеба утром съели.

Девочка: Ах, как до завтра нам дожить,
Чтоб снова пайку получить?

Бабушка: Господня милость – до небес.
Кусочек хлеба всё же есть.

(достаёт кусочек, ломает пополам, отдаёт детям).

Девочка: Кусочек хлеба! Вот так чудо!
Голодной нынче я не буду!

Мальчик: Откуда пайку ты взяла?
Уж не свою ли отдала?

Бабушка: То подкрепление от Бога
Для вас. Покушайте немного.

Дети: Бабуленька, сама покушай!

Бабушка *(растроганно):*
Ах, дети – ангельские души!
Благодарю вас за заботу.
Я ела, больше неохота. *(Дети едят)*

Бабушка: Ну вот, немного подкрепились...
(Дети засыпают. Бабушка потеплее укутывает их).

Бабушка: Уж 10 дней во рту ни крошки,
Зато здоровы эти крошки.
Господь, меня возьмёшь ты вскоре,
Но не оставь в нужде и горе
Двух этих маленьких сирот,
Когда их бабушка уйдёт.
Пускай переживут блокаду
И мирной жизни будут рады.
Пускай их жизни долго длятся,
Детишки, внуки пусть родятся...
А у меня ещё есть дело:
Я две дощечки присмотрела.
Дай, Боже, сил их дотащить,

Тепла ребятам подарить.
(Все трое снимают платки, шапки, куртки).

3. Наши дни

Маша (*вытирает слёзы*):

Что с бабушкой твоею стало?

Бабушка: Её я больше не видала...

Мы с братом мёрзли, голодали,

И цену хлебу твёрдо знали.

(*Дети вскакивают*).

Маша: Скорей к помойному ведру!

Серёжа: Во двор, буханку подберу! (*убегают*).

Бабушка: Пусть помнят взрослые и дети:

Дети (*возвращаясь*): Без хлеба жизни нет на свете!