

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

| | | | |
|--|---|--|--|
| УТВЕРЖДЕНА Приказ № 63 от 01.09.2021 г. Директор МБОУ СОШ №30 И.А. Каркошкина | РАССМОТРЕНА Советом МБОУ СОШ № 30 Протокол № 1 от 31.08.2021 г. | ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ СОШ № 30 Протокол № 1 от 31.08.2021 г. | СОГЛАСОВАНА Начальник управления образованием администрации Темрюкского района Е.В. Фуденко |
|--|---|--|--|



Программа развития МБОУ СОШ № 30

Х. Белый, 2021 г.

ПАСПОРТ

программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 муниципального образования Темрюкский район

| | | | |
|---|--|---|------------|
| Наименование программы | Программа развития муниципальной общеобразовательной школы № 30 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа) | Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа) | бюджетного |
| Основания для разработки Программы (законодательная база) | Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования» | Муниципальной общеобразовательной школы № 30 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа) | бюджетного |
| Заказчик Программы | | МБОУ СОШ № 30 | |
| Разработчики Программы | | МБОУ СОШ № 30 | |
| Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий) | | Администрация, педагогический коллектив школы | |
| Этапы и сроки реализации Программы | | 2021-2025 годы, этапы не предусмотрены | |
| Цель Программы | | Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ №30 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для | |

| | |
|--|--|
| | <p>успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <p>1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.</p> <p>2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.</p> <p>3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).</p> <p>4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №30, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.</p> <p>5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</p> |
| <p>Целевые показатели Программы</p> | <p>доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе;</p> <p>доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;</p> <p>доля детей, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы;</p> <p>количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы;</p> <p>доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе</p> |
| <p>Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий</p> | <p>не предусмотрены</p> |
| <p>Объемы и источники финансирования Программы</p> | <p>Муниципальный бюджет</p> |
| <p>Контроль за реализацией Программы</p> | <p>Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 30, Совет МБОУ СОШ № 30, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район</p> |

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ №30

Информационная справка о деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 расположена в х. Белом (1900 жителей), единственная школа в населенном пункте. Численность обучающихся за последние годы более 200 человек. Наполняемость классов в среднем составляет от 15 до 25 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной недели для обучающихся 9 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 10 классов-комплектов по 1 классу в параллели, кроме 9-х классов (2 класса). Занятия проходят в первую смену. Обучение очное, на русском языке. Учебные программы реализуются только за счет педработников и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год – 19 из 19 (1 человек с отличием), 2020 год – 24 из 24, 2021 год – 15 из 16 человек (2 человека с отличием) в основном период;

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР) совместно с Советом школы, педагогическим советом. Из-за низкого уровня заработной платы заместитель директора по ВР числится по основной должности учителем, что значительно осложняет управление учебным процессом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 5 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

Педагогический состав: 15 педагогов, из них один педагог дополнительного образования. Высшее образование имеют 13 педагогических работника, 2 - со средним специальным образованием. 5 – первую квалификационную категорию.

Почётный учитель Тамани – 1 педагога.

В МБОУ СОШ №30 204 ученика, из них 10 детей с ОВЗ, дети-инвалиды – 5 человека.

Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных зданиях. Здания обеспечены системой отопления, водоснабжения, энергосбережения, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется необходимый набор оснащенных учебных кабинетов, за исключением мастерских, спортивный зал, библиотека, читальный зал, компьютерный кабинет, медицинский и процедурные кабинеты.

В 2019 году произведен капитальный ремонт спортивного зала. Все кабинеты имеют выход в сеть Интернет.

Программно-методическое обеспечение школы.

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объеме. Библиотечный фонд имеет учебники для детей с ОВЗ. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме.

Внешние связи школы.

Школа плодотворно сотрудничает с рядом учреждений: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 муниципального образования Темрюкский, МБУК Дом Культуры.

Основные результаты школы за последние три года:

- 70% обучающихся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях (муниципальный и региональные туры Всероссийской олимпиады, Всероссийская открытая олимпиада, научно-практическая конференция «Эврика»);
- 20% ежегодного участия школьников в творческих конкурсах районного значения отмечается призовыми местами;
- 30% педагогов освоили новые педагогические технологии.

Использование информационных технологий во внутришкольном управлении: с 2016 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года:

| Позиция | Фактическое состояние на данный период | Требуемые изменения |
|--|---|---|
| Предоставление качественного образования | Не используются индивидуальные учебные планы, | Внедрение индивидуальных учебных планов для |

| Позиция | Фактическое состояние на данный период | Требуемые изменения |
|---------|---|---|
| | <p>электронные образовательные платформы как система работы.</p> <p>Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база.</p> <p>Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся.</p> <p>Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования.</p> <p>Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> | <p>отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми.</p> <p>Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района.</p> <p>Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.</p> <p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая</p> |

| Позиция | Фактическое состояние на данный период | Требуемые изменения |
|--|---|---|
| | Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты | перемена»), вовлечения в наставничество и др. Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации |
| Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей | Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое. Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др. | Обновление учебного оборудования с учетом современных требований. Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования. |
| Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров | Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 20% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 36%. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- | Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном процессе на постоянной основе 30% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 50%. Доля учителей, состоящих в сетевых |

| Позиция | Фактическое состояние на данный период | Требуемые изменения |
|---|---|--|
| | <p>предметников составляет 3%.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 0%.</p> <p>Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 14%.</p> <p>Не достаточно вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p> | <p>сообществах учителей-предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.</p> |
| <p>Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности</p> | <p>Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения</p> | <p>Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального</p> |

| Позиция | Фактическое состояние на данный период | Требуемые изменения |
|--|--|--|
| | | проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС |
| Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии | Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью | Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности |

2. Цели, задачи муниципальной Программы

Стратегической целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ №30 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №30, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.

5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы МБОУ СОШ №30, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, для 20% учащихся формируется индивидуальный учебный план;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 75%.

3. Целевые индикаторы реализации Программы развития

| № п/п | Наименование целевого показателя Программы | Методы измерения, формула, источник | Единица измерения показателя | Значение целевых показателей | | | | |
|--|---|--|------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля учащихся, получивших аттестаты об окончании основного образования в общей численности выпускников 9 классов в школе; | Количество учащихся, получивших аттестаты/общее количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года * 100 (ФСН 00-1) | % | 93,75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; | $\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ n0 – Общее количество участников регионального этапа ВСОШ | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| 1.3 | Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах исследовательской деятельности; | $\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и | % | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|----|----|-----|
| 1.6 | Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе | Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся | 60 | 70 | 80 | 90 | 90 |
| Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования | | | | | | | |
| 2.1 | Доля прошедших подготовку по гибким компетенциям | Количество учителей, курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей * 100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки) | 20 | 30 | 50 | 75 | 100 |
| 2.2 | Доля прошедших подготовку по работе с цифровыми обучающимися платформами | Количество учителей, курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей * 100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки) | 20 | 30 | 50 | 75 | 100 |
| Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ). | | | | | | | |
| 3.1 | Численность вовлеченных волонтерскую деятельность на базе школы | Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность | 10 | 25 | 40 | 70 | 100 |

| Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №30, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории. | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|----|----|
| 4.1 | Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды | Фактическое количество оснащенных кабинетов нарастающим итогом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. | | | | | | | |
| 5.1 | Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы | Процент использующих цифровые платформы от нарастающим общим количеством учителей в школе | 28 | 40 | 50 | 70 | 90 |

4. Перечень основных мероприятий Программы развития

| № п/п | Название мероприятия | Год реализации, срок выполнения | Планируемый результат реализации | Ответственный за выполнение | Связь с федеральными, региональными районными проектами, программами | Возможные риски и способы их предотвращения |
|---|--|---------------------------------|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <p>Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка</p> | | | | | | |
| <p>Задача 1.1 Обновление содержания образования на счет корректировки ООП, обучения учителей, обеспечения новым оборудованием</p> | | | | | | |
| 1.1.1 | Разработка курсов внеурочной деятельности по | 2021, до 20 августа | Курсы внеурочной деятельности для 9 классов введены в ООП ООО | Заместитель директора УВР (формирование, | по | - |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---|---|-----------------------------------|--|
| | математике для 9 классов | | 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии в 9 классах | утверждение ООП (ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной направленности (разработка программы курса) | | |
| 1.1.2 | Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №30 в творческую и исследовательскую деятельность | 2021, сентябрь | У учащихся появился интерес к развитию творческого потенциала | Заместитель директора по ВР, учителя | Национальный проект «Образование» | |
| 1.1.3 | Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №30 в участие во Всероссийских школьных олимпиадах | ежегодно, сентябрь-декабрь | Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы | Заместитель директора по УВР | | |
| 1.1.4 | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе | Ежегодно, до 20 мая | Корректировка учебных планов и планов развития школы | Директор | | |
| Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 | Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающимися платформами | 2021-2024 | Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности | Заместитель директора по УВР | Национальный проект «Образование» |
| Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ). | | | | | |
| 3.1 | Продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ СОШ №30 | 2021, сент ябрь | Увеличение активности социальных партнёров, увеличение использования творческого потенциала детских общественных объединений в работе МБОУ СОШ №30 | Заместитель директора по ВР | НП «Социальная активность» |
| Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №30, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории. | | | | | |
| 4.1 | Благоустройство территории спортивной площадки и школьного двора | 2022-2025 | Оформление зеленых зон на территории школьного двора. Установка спортивного городка. | Заведующий хозяйством | МП «Развитие образования» |
| 4.2 | Замена покрытия пола в здании школы | 2022-2025 | Замена пола | Заведующий хозяйством | МП «Развитие образования» |
| 4.3 | Установка камер видео-наблюдения по периметру школы | 2022-2025 | Установка камер видео-наблюдения | Заведующий хозяйством | МП «Развитие образования» |
| 4.4 | Ограждение территории столовой | 2022-2025 | Установка ограждения | Заведующий хозяйством | МП «Развитие образования» |
| Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|----------------------|-----------------------------------|
| 5.1 | Обучение учителей по использованию цифровых платформ | 2022-2025 | Использование в учебном процессе цифровых платформ | Зам директора по УВР | Национальный проект «Образование» |
| 5.2 | Обеспечение компьютерной техникой | 2022-2025 | Обучение с помощью цифровых платформ по индивидуальным планам | Директор | МП «Развитие образования» |

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития;
- организует реализацию программы развития;
- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием; осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРМ = \sum_{1}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СРМ - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СРМ равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^{K} СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СДц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СРМ и СДц высокие;

средней, если оба или один из показателей СРМ и СДц высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.