

Учебный план
в условиях общеобразовательного класса
для обучающихся с ОВЗ по АООП для обучающихся умственной
отсталостью (вариант 1)
МБОУ СОШ № 30
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

- обеспечивать в полном объеме овладение учащимися программным материалом (его теоретической и практической частью), уделяя особое внимание системе работы по личностно ориентированному подходу, а также по диагностике и тестированию ЗУН учащихся;

- защищать интересы ребёнка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные воздействия, выявлять и диагностировать отклонения в развитии детей, определять резервные возможности ребёнка, разрабатывать рекомендации учителям, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения;

- продолжить работу по эффективному использованию в образовательном процессе информационно-коммуникативных и других современных технологий;

- использовать здоровьесберегающие технологии, формировать правильную систему ценностей, ориентировать учащихся на здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования);

- основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования);

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении согласно “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по начальному образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учрежденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.36481–20 и Уставом образовательной организации.

✓ продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели; во 2-4-х классах – 34 недели. Учебный год делится на 4 четверти.

✓ учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся в режиме 5-дневной учебной недели.

✓ Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.36481–20):

1 класс - 21 недельный час;

2 класс - 23 недельных часа;

3 класс - 23 недельных часа;

4 класс - 23 недельных часа;

✓ обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.36481–20):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – пять уроков);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- домашние задания в 1 классе не задаются;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

✓ занятия внеурочной деятельности в 1-4-х классах проводятся в соответствии с утверждённым расписанием кружков внеурочной деятельности.

Расписание звонков:

	2-4 классы
1	1 урок 08.10-08.50
2	2 урок 09.00-09.40
3	3 урок 10.05-10.45
4	4 урок 11.10-11.50
5	5 урок 12.15-12.55

✓ Объём домашних заданий по всем предметам такой, что затраты времени на его выполнение не превышают:

- в 1 классе – 1 часа

- во 2–3 классах – 1,5 часа;

- в 4 классе – 2 часов;

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766).

Особенности учебного плана

Предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются как самостоятельные курсы в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Окружающий мир» в 1–4 классах проводится в объеме 1 часа в неделю в связи с увеличением часов по русскому языку до 5 недельных часов.

С целью реализации программы предмета «Окружающий мир» в полном объеме ведутся кружки внеурочной деятельности:

- 1 класс – «Естественно-научная грамотность»;
- 2 класс – «Естественно-научная грамотность»;
- 3 класс – «Естественно-научная грамотность»;
- 4 класс – «Естественно-научная грамотность».

С целью реализации программы предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме ведутся кружки внеурочной деятельности:

- 1 класс - «Основы специальной военной подготовки»;
- 2 класс - «Основы специальной военной подготовки»;
- 3 класс - «Основы специальной военной подготовки»;
- 4 класс - «Основы специальной военной подготовки».

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающие занятия:

- с логопедом
- с дефектологом
- с психологом.

Реализация курса «Основы финансовой грамотности» включается во внеурочную деятельность в 1-4 классах;

В 2, 3 и 4 классах в соответствии с ФГОС в учебный план вводится курс «Родной язык (русский)» в объеме 0,2 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,2 часа в неделю. В связи с этим, «Русский язык» изучается во 2, 3 и 4 классах в объеме 4,8 часов в неделю, «Литературное чтение» изучается во 2 и 3 классах в объеме 3,8 часов в неделю, в 4-х классах «Литературное чтение» изучается в объеме 2,8 часов в неделю.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Обучение в 1–4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Введение курса ОРКСЭ в 4-м классе: в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю в течение всего года.

В 1–3 классах курс ОПК проводится в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Шахматы» реализуется через кружок «Шахматы» спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1–4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Предмет «Кубановедение» в 1–4 классах вводится в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Деление классов на группы

Деление классов не осуществляется.

Учебные планы для I–IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1–4 классов прилагается.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 30, утверждённым педагогическим советом от 28.07.2015г., протокол № 15:

текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксаций достижений учащихся в виде отметок по четырёхбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырёхбалльной системе со второго полугодия 2 класса, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни усвоения.

Промежуточная аттестация подразделяется на **четвертную (или полугодовую) промежуточную аттестацию**, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также **годовую промежуточную аттестацию**, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивается обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учётом промежуточной аттестации за 3 и 4 четверти.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 30
от 31.08.2022 № 1
_____ Л.А. Каркошкина

**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
для Кусковой Софии Ивановны, обучающейся 3 класса с ОВЗ по АООП для
обучающихся умственной отсталостью (вариант 1)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	2	2	2	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>		1	1	1	1	4
<i>в том числе Кубановедение</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
в том числе коррекционно-развивающие занятия:						
с логопедом		3	3	3	3	12
с дефектологом		1	1	1	1	4
с психологом		1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20

Исполнитель заместителя директора по УВР Николаев А.А. 89883405757