

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ СОШ №30 ЗА 2022 ГОД

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование раздела	Содержание
Общая информация	Полное наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 муниципального образования Темрюкский район
	Сокращенное наименование образовательной организации МБОУ СОШ №30
	Дата создания образовательной организации 1970 год
	ФИО руководителя образовательной организации Каркошкина Людмила Александровна
	Учредитель образовательной организации Администрация муниципального образования Темрюкский район Место нахождения учредителя: 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Ленина, 65 ФИО руководителя учредителя: Бабенков Федор Викторович Телефоны: 8(86148) 5-22-54, ф. 8(86148) 6-04-06

		Электронный адрес: temruk@mo.krasnodar.ru Адрес официального сайта: http://www.temryuk.ru/
	Филиалы и представительства образовательной организации	нет
	Место нахождения образовательной организации	353526 Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, хутор Белый, улица Мира, дом 28
	Режим и график работы	Понедельник - Пятница 8:00-17:00 Суббота 8:00-15:00 Воскресенье выходной
	Контактный телефон	+7(861-48) 93-141
	Адрес электронной почты	school30@tem.kubannet.ru

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнерами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие со следующими организациями:

Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Темрюкский район	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей. Консультации по правовым вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних. Разрешение конфликтных внутрисемейных ситуаций. Профилактика зависимостей, жестокого обращения с ребенком, формирование ответственности за воспитание детей.
Отдел по делам несовершеннолетних МВД России по Темрюкскому району	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетними.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Темрюкский район	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
Отдел ГИБДД МВД России по Темрюкскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Темрюкский район	Организация работы с подростками и молодежью. гражданское и патриотическое воспитание, творческое, интеллектуальное и физическое развитие молодых граждан; привлечение молодежи к общественной жизни, развитие волонтерского движения; организация занятости подростков и молодежи.
Управление социальной защиты населения в Темрюкском районе	Социальное сопровождение ребенка Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
ГКУ КК «Центр занятости населения Темрюкского района	Профориентационная работа среди обучающихся. Оказание консультативной помощи по вопросам трудоустройства.
МБУЗ «Центральная районная больница	Организация медосмотров обучающихся и работников школы.

	муниципального образования Темрюкский район	
	МКУ «Городское библиотечное объединение» Центральная городская детская библиотека им. О.Кошевого	Организация досуга, проведение совместных мероприятий. расширение кругозора обучающихся
	МБУК «Районный дом культуры», ГДК «Северные сады»	Развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий. Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание
	МАОУ « Детский оздоровительно-образовательный центр»	Лечебно-профилактические мероприятия, занятия с обучающимися социально-педагогической направленности.
	МБУ ДО «Детский морской центр им. капитана А.Ф. Ермоленко»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, организация досуга.
	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, дополнительное образование.
	МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»	Формирование здорового образа жизни, спортивная подготовка обучающихся, проведение спортивных соревнований.

Особенности управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом и советом Учреждения. Создано Школьное (ученическое) самоуправление.

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения.

Административные функции и полномочия распределены согласно Уставу.

Органы управления, действующие в МБОУСОШ № 30:

Наименования органа	Функции и полномочия
Директор	Контролирует работу школы и обеспечивает эффективное взаимодействие ее структурных подразделений. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечивает безопасные условия труда. Осуществляет общее руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью школы в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

		<ul style="list-style-type: none"> –обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; –рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, содержащих нормы трудового права; –выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию трудовых споров между участниками образовательных отношений своих представителей; –рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы школы; –рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам. 	
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –рассмотрение направлений научно-методической работы; –рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; –рассмотрение образовательных программ; –определение списка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, о выдаче аттестатов выпускникам. 	
	Совет Учреждения	<p>Согласовывает Программу развития образовательной организации, локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.</p> <p>Вносит предложения в части распределения стимулирующих выплат, материально-технического обеспечения школы, развития воспитательной работы.</p>	
	Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – изучение передового педагогического опыта. <p>В МБОУСОШ № 30 существуют методические объединения учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> -математики, физики, информатики и ИКТ; -русского языка и литературы; -иностранного языка; -истории и кубановедения; -технологии и искусства; -химии, биологии и географии; -физической культуры и ОБЖ; -начальных классов. 	
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Ведение образовательной деятельности МБОУСОШ № 30 осуществляется в соответствии со следующими нормативными - правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями; – приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями; – приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями; – приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями; – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, 		

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В МБОУСОШ № 30 реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный год в МБОУСОШ № 30 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляет 34 недели без учета продолжительности государственной итоговой аттестации, в первых классах - 33 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

МБОУСОШ № 30 работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели (1-8 классы) и 6-ти дневной рабочей недели (9-11 классы). Учебные занятия ведутся в одну смену. Продолжительность занятий 40 мин.

Школа в течение 2022 года продолжала соблюдать требования по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы и организованы санитарно-

противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций:

– проведение термометрии бесконтактными термометрами при входе в школу, закупка и установка рециркуляторов в учебные кабинеты, обеспечение школы в достаточном количестве средствами для антисептической обработки рук, медицинскими масками и перчатками для персонала;

– осуществление входа учащихся в здания школы в соответствии с графиками входа через шесть входов, регулярное проветривание кабинетов, рекреаций, а также создание максимально безопасных условий приема пищи;

– составлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 30 – 10 классов, 202 учащихся. Из них: 97 учащихся обучаются в начальной школе, 105 учащихся обучаются в основной школе. Из них, обучаются по индивидуальным учебным планам, на дому – 9 учащихся.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования, образования для получения профессии, полезных жизненных навыков и умений, совершения определённой социальной и профессиональной карьеры.

Достижение поставленной цели реализуется через решение следующих воспитательных задач:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание

	<p>ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков; - формирование у школьников жизнестойкости; - воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности; - активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, - продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью; - качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей. <p>Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, антинаркотическое, правовое, взаимодействие с родителями, профилактическая работа с детьми «группы риска».</p> <p>Воспитательная работа по данным направлениям реализуется через проведение целенаправленных мероприятий различных уровней: районных, городских, школьных и организованных классными руководителями.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительное образование</p> <p>Дополнительное образование детей является важным фактором снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время. Дополнительное образование в МБОУСОШ № 30 направлено на развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Радуга».</p> <p>Педагоги дополнительного образования реализуют следующие дополнительные общеобразовательные программы: мини-футбол, гимнастика, ОФП.</p>
<p style="text-align: center;">Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p style="text-align: center;">Результаты освоения школьниками программного минимума по итогам 2021-2022 учебного года</p>

	Общее число учащихся на конец учебного года	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во переведенных в следующий класс, условно	Кол-во оставленных на повторное обучение	Качество знаний, %	Обученность, %
Начальная школа	92 (из них в 1-х классах 21 учащийся обучались безоценочно)	14	26	0	1	54	100
Основная школа	110	3	29	0	0	27	93
Итого по школе	202	17	55	0	1	40,5	100

По итогам 2021-2022 учебного года обученность в школе составила 99%. В 2021-2022 учебном году учащийся, оставленный на повторное обучение в 4 классе, был переведен в школу-интернат в летний период, один учащийся 9-го класса оставлен на повторный год обучения. Таким образом, 96 % учащихся школы освоили программный минимум 2021-2022 учебного года.

На протяжении нескольких учебных лет, наиболее высокое качество знаний в начальной школе. По сравнению с прошлым годом, качество знаний снизилось в основной школе на 2% и в старшей школе на 7%. В общем по школе, качество знаний снизилось на 1% .

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы (ГИА-9)

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

Предмет	Приняло участие	2	3	4	5	кач усп	общ. усп
		Всего	Всего	Всего	Всего		
Математика	32	0	26	6	0	19	100
Русский язык	32	0	9	14	8	71	100
Итого	32	0	35	20	8	45	100

Выпускники 9-х классов показали на итоговой аттестации по математике - обученность – 100% и качество знаний – 18,75%, по русскому языку - обученность 100% и качество знаний – 71%.

В общем, в школе по обязательным предметам качество знаний составило 45%, а обученность – 100%.

По результатам ОГЭ и обученность по математике выше, чем по русскому языку, тогда как качество знаний по математике ниже, чем по русскому языку.

Получили неудовлетворительные оценки сразу по двум обязательным предметам - 1 выпускник.

В 2022 году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализируя результаты ГИА-9 2022 года, можно сделать вывод, что состояние качества обучения в школе оставляет желать лучшего. К причинам низких результатов ОГЭ можно отнести нехватку учителей-предметников, педагогическую запущенность и низкую мотивацию к обучению некоторых выпускников, а также наличие обучающихся со слабыми умственными способностями и нежелание их родителей обследовать ребенка на ПМПК. Но вышеуказанные причины объясняют разовые, единичные неудовлетворительные результаты и не могут объяснить низкое качество знаний. Конечно же, следует как можно раньше определять неуспевающих учащихся, выявлять причины их неуспешности, уделять им особое внимание не только на уроке, но и во внеурочное время, максимально возможно повышая их уровень знаний.

Одной из главных причин неудач на ОГЭ безусловно является отсутствие системной подготовки учащихся на более ранних уровнях обучения: в 5-8 классах и, даже, в начальной школе. Для того, чтобы ученик был успешен, уверенно чувствовал себя на уроках, чтобы ему было интересно необходимы хорошо сформированные универсальные учебные умения: вычислительные навыки, навыки осознанного чтения, без которых не может быть положительного результата ни по одному учебному предмету. Известно, что результат качественного обучения в основной школе напрямую зависит от подготовленности в начальных классах. Выявляя учащихся с элементарными незнаниями, нужно немедленно проводить коррекцию и отработку их навыков через индивидуальную дополнительную работу во внеурочное время с привлечением учителей младших классов.

основываясь на требования стандартов, является **работа с одаренными детьми**. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. Одно из проявлений качества данной работы – участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В 2022 году в школьном этапе ВсОШ принимали участие 75% учащихся школы. По результатам выявлены 24 победителя и призера. Муниципальный этап ВсОШ проводился на онлайн-платформе Цифриум «Открытая олимпиада школьников».

Учащиеся начальной школы ежегодно занимают призовые места на муниципальном уровне в следующих конкурсах и олимпиадах:

«Золотое перышко», «Волшебная азбука», Конкурс поделок «Военная техника»,
Конкурс поделок «Пасха в кубанской семье»,
Олимпиада Звездные ступеньки»

Востребованность выпускников школы	<p>Достижение положительных результатов в трудоустройстве и последующей социально-трудовой адаптации выпускников – одна из главных задач школы. Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда в МБОУСОШ № 30 ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов.</p> <p>Информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов 2022 года: 8 учащихся продолжили обучение в 10 классе в МБОУ СОШ № 30, 24 поступили в СПО.</p> <p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществляется на основании следующих утвержденных локальных нормативных актов МБОУСОШ № 30:</p> <ul style="list-style-type: none">- Положения о внутренней системе оценки качества образования- Положения об оценке образовательных достижений учащихся;- Положения о критериях и нормах оценочной деятельности;- Положения о внутришкольном мониторинге;- Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
Внутреннее оценивание качества образования	

Основными объектами ВСОКО являются: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Источниками данных для ВСОКО являются результаты административных контрольных работ (срезов), результаты промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров, результаты статистических, социологических и психологических исследований.

Результаты анонимного анкетирования родителей по вопросу оценки качества предоставляемых образовательных услуг

	% от общего количества респондентов			
	Да	Не в полной мере	Нет	
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?	78,7	20,1	1,2	
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы и пр.)?	93,3	6,2	0,5	
Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации ?	97,3	2,5	0,2	
Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых образовательных услуг в организации?	92,4	3,6	4,0	
Готовы ли Вы рекомендовать организацию, в которой обучаетесь Вы, родственникам, друзьям, знакомым?	78,3	8,5	13,2	
	Хорошее	Среднее	Плохое	Затрудняюсь ответить
Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок) (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?	28,2	51,3	9,7	10,8
Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и	31,7	55,2	1,9	11,2

	<table border="1" data-bbox="607 97 2101 134"> <tr> <td data-bbox="607 97 1458 134">содержание помещения?</td> <td data-bbox="1458 97 1619 134"></td> <td data-bbox="1619 97 1778 134"></td> <td data-bbox="1778 97 1937 134"></td> <td data-bbox="1937 97 2101 134"></td> </tr> </table> <p>Большинство опрошенных родителей (законных представителей), как показало анкетирование, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, отношением преподавателей к родителям, их вежливостью и доброжелательностью. В то же время, 13,2 % опрошенных не готовы рекомендовать школу родственникам, друзьям, знакомым. Кроме того, менее половины опрошенных признали хорошим материально-техническое обеспечение образовательной организации и благоустройство помещений.</p>	содержание помещения?				
содержание помещения?						
<p>Кадровая укомплектованность</p>	<p>Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В то же время в течение нескольких лет в школе имеется вакансия учителя математики.</p> <p>В 2022 году численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 13 человек.</p> <p><u>Квалификация педагогических кадров</u> Высшее профессиональное образование имеют 11 педагога (85%) Среднее профессиональное образование имеют 2 педагогов (15%)</p> <p><u>Возрастной состав педагогических кадров</u> В возрасте до 30 лет – 2 педагога (15%) В возрасте 31-45 лет – 6 педагогов (46,2%) В возрасте 46 лет и старше – 5 педагогов (38,8%)</p> <p><u>Стаж педагогической работы</u> Стаж менее 5 лет имеют 2 педагога (15%) Стаж от 5 до 20 лет имеют 6 педагогов (46%) Стаж более 20 лет имеют 5 педагогов (38%)</p>					

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленной работы по совершенствованию собственного профессионального мастерства. Для организации повышения квалификации педагогических работников в школе проводятся инструктивно-методические совещания, семинары, методические и педагогические советы, взаимопосещение уроков, самостоятельное конструирование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом своих профессиональных потребностей, анкетирование, консультирование педагогов. С учетом реализации ФГОС формируются перспективные и текущие годовые планы обучения персонала. При этом в основу закладывается принцип непрерывности повышения квалификации каждого педагогического работника в течение всей его профессиональной деятельности в ОУ.

В 202-2022 учебном году курсы повышения квалификации (КПК) прошли 12 педагогов (92%) педагогических и руководящих работников. Некоторые работники проходили КПК неоднократно, по разным темам. Большинство КПК из-за эпидемиологической ситуации проводились в дистанционном формате.

По-прежнему остается крайне низкий процент (10%) участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача современной школьной библиотеки является оказание методической и информационной помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека охватывает широкое поле деятельности:

- осуществление библиотечного обслуживания по абонементу;
- осуществление доступа к информационным ресурсам;
- проведение библиотечных уроков и мероприятий;
- оформление книжных выставок различной тематики;
- комплектование и организация библиотечных фондов;
- ведение учёта и обработки учебной и художественной литературы.

В МБОУСОШ № 30 оборудована библиотека с книгохранилищем и читальный зал на 20 мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. В читальном зале имеется компьютер для учащихся с выходом в Интернет. Зарегистрировано 217 пользователя библиотекой. Число посещений в 2022 году – 1002.

Сведения о библиотечном фонде

Общий фонд библиотеки составляет 5871 экземпляров. Из них, учебники – 3670 экземпляров, художественная литература – 2201 экземпляр. Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, методической литературой, а также периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Информационная база МБОУСОШ № 30

Образовательное учреждение подключено к системе высокоскоростного интернета, все учебные аудитории, библиотека, кабинеты администрации и делопроизводителя имеют доступ к сети Интернет.

Скорость доступа 50 Мбит/сек. Контент - фильтрация доступа осуществляется провайдером.

Количество компьютеров в школе	19 (из них не старше 5 лет – 4)
В том числе ноутбуков	3 (из них не старше 5 лет – 3)
Используются в учебных целях	15
В том числе ноутбуков	0
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	13
Количество мультимедиа проекторов	8
Количество интерактивных досок	2
Количество принтеров	8
Количество МФУ	1

Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров в составе локальной сети	19
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	19
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мб/сек
Адрес официального сайта МБОУ СОШ № 30	МБОУ СОШ №30 - Главная страница (ucoz.net)
Электронная почта МБОУ СОШ № 30	school30@tem.kubannet.ru
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Ведение электронного журнала и электронного дневника осуществляется с помощью АИС «Сетевой город. Образование»

Материально-техническая база

Общая площадь территории школы составляет 8991 кв. м. Территория частично заасфальтирована, по всему периметру ограждена металлическим забором. На территории школы располагаются отдельно стоящие здания (спортивный зал, котельная). В целях обеспечения безопасности школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляет дежурство сотрудник ЧОП, функционирует система видеонаблюдения (внешняя камера).

Здание А, 1970 года постройки	Здание Б, 1970 года постройки
Общая площадь 1586 кв.м (2 этажа)	Общая площадь 156 кв.м (1 этаж)
Кабинет начальных классов – 4 Кабинет биологии -1 Кабинет истории -1 Кабинет химии -1 Кабинет физики-1 Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка – 1 Кабинет иностранного языка – 1 Кабинет информатики - 1 Кабинет ОБЖ – 1 Библиотека	Спортивный зал – 128 кв.м

	<p>Читальный зал Медицинский кабинет Процедурный кабинет</p>	
--	--	--

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Учебные кабинеты оснащены мебелью с учетом возрастных (ростовых) групп. Кроме того, в 2022 году были также соблюдены требования СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В МБОУСОШ № 30 имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школы есть спортивные площадки.

Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и препаратами. Медицинский кабинет лицензирован. Медицинское обслуживание осуществляется работниками Детской городской поликлиники.

Выводы:

Деятельность МБОУСОШ № 30 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами. Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении МБОУСОШ № 30 сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органа соуправления школой. Большинство родителей (законных представителей) высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУСОШ № 30. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется. Имеется высокоскоростной доступ к интернету. Увеличивается библиотечный фонд. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В тоже время, по сравнению с предыдущими периодами отмечено ухудшение следующих показателей:

- снизились качество знаний и обученность по итогам учебного года;
- повысилось число учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании;
- педагогические работники редко участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Таким образом, по итогам проведения самообследования, с целью преодоления выявленных недостатков, намечены следующие направления в работе школы:

- освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, внедрение лучшего опыта работы школ района и края;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса;
- профессиональное развитие педагогов, через систему повышения квалификации и самообразование,
- повышение профессиональной мотивации педагогов, внедрение в сетевые педагогические сообщества, развитие творческого потенциала учителей;
- совершенствование деятельности школьных методических объединений, усиление их практической направленности;
- организация целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учебу и неуспевающими учащимися через индивидуальный подход;

- внедрение практики « менторства и наставничества»;
- создание условий для формирования творческой деятельности учащихся, развитие технологий проектной деятельности; повышение активности школьников через вовлечение в конкурсные мероприятия и соревнования;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы школы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (после пересдачи в сентябре)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (после пересдачи в сентябре)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/11%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	202 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м