

Управление культуры администрации Тяжинского муниципального округа
Кемеровской области - Кузбасса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детская школа искусств № 31"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 31
Протокол № 04 от 15.04.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУДО ДШИ № 31
№ 44 от 15.04. 2024 г.
Директор *Т.В. Астраханцева*

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Детская школа искусств № 31"
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании

Введение.

1. Аналитическая часть.

1.1. Краткая справка об учреждении.

1.2. Структура учреждения и анализ системы управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.3.1. Показатели деятельности учреждения.

1.3.2. Наименование и наличие образовательных программ.

1.3.3. Порядок приема на обучение.

1.3.4. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительной общеразвивающей программы.

1.3.5. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительной предпрофессиональной программы.

1.3.6. Организация образовательного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Анализ контингента учащихся (по классам, программам, возрасту).

1.4.2. Анализ качества и результативности учебно-воспитательного процесса.

1.5. Анализ воспитательной и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

1.5.1. Анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения.

1.5.2. Анализ культурно-просветительской деятельности

1.5.3. Наличие творческих коллективов обучающихся.

1.5.4. Наличие одаренных учащихся-солистов.

1.5.5. Анализ участия обучающихся в конкурсах и выставках.

1.6. Анализ качества кадрового обеспечения: педагогические кадры и обслуживающий персонал; возрастные категории педагогических кадров; стаж работы, квалификационные категории; почетные звания, курсы повышения квалификации и переподготовки.

1.7. Учебно-методическая деятельность преподавателей, концертмейстеров.

1.8. Материально-техническая база школы.

1.9. Оснащенность пожароохранным оборудованием и средствами противотеррористической охраны.

1.10. Анализ рекламно-информационной работы.

2. Результаты анализа показателей самообследования.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУДО ДШИ № 31 проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Краткая справка об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 31" (далее Учреждение); сокращенное наименование: МБУДО ДШИ № 31.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, улица Советская, дом 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, улица Советская, дом 1;
- Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, улица Чапаева, дом 8;
- Российская Федерация, 652258, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, п. Листвянка, ул. Стройгородок, дом 9.

Телефон - 8 (384-49) 28-8-91

E-mail: muztyazhin31@mail.ru.

Официальный сайт - дши31тяжин.рф.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 31" утвержден Постановлением администрации Тяжинского муниципального округа № 123 - п от 15.06.2020 г. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 15965 от 13 апреля 2016 года серия 42ЛО1 № 0003014 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Учредитель.

Учредителем Учреждения является Тяжинский муниципальный округ, в лице управления культуры администрации Тяжинского муниципального округа. Место нахождения Учредителя: 652240, Кемеровская область - Кузбасс, ул. Октябрьская, д. 9, пгт. Тяжинский, тел.факс (384-49) 21-0-60.

Собственником имущества Учреждения является Тяжинский муниципальный округ, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Идентификационный номер налогоплательщика 4242001667 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 42 № 003780211 от 10.08.1995 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
ОГРН 102402237465

Идентификационный номер налогоплательщика

ИНН 4242001667

КПП 424301001

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, которая направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также эстетическое воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств: музыкального, театрального, хореографического;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств: музыкального, театрального, хореографического.

Основными задачами являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. В соответствии с муниципальным заданием на конец 2023 финансового года в ДШИ - 194 учащихся.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Нормативно правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 (с учетом поправок, внесенных Законом Российской Федерации о поправках к конституции Российской Федерации от 30.12. 2008 N 6 –ФКЗ и от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12. 2008 N7 – ФКЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. N599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». г) Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. № 1726-р). ж) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р);

- Приказ Минобрнауки РФ от 29. 08. 2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013г. регистрационный № 30468);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 31";

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУДО ДШИ № 31.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие его уставную деятельность в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Выводы и рекомендации:

МБУДО ДШИ № 31 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Структура Учреждения и анализ системы управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области - Кузбасса, нормативными правовыми актами Учредителя, КУМИ и настоящим Уставом.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в школе работают: **Общее собрание работников Учреждения** действует на основании Положения о Общем собрании работников и решает вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и решает вопросы образовательного процесса является органом коллегиального управления Учреждения, который создан в целях организации образовательной, воспитательной и творческой деятельности в Учреждении;

Родительский комитет действует на основании Положения о Родительском комитете, организует работу в соответствии нормативными актами Учреждения, утверждёнными приказом директора Учреждения.

В МБУДО ДШИ № 31 функционируют 7 отделений. Это объединения преподавателей и учащихся, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. Заведующие отделениями подчиняется директору, заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В МБУДО ДШИ № 31 разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации: Организационно-правовые документы МБУДО ДШИ № 31 на ведение образовательной деятельности соответствует Уставу школы. Структура управления обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУДО ДШИ № 31 и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Некоторые локальные акты требуют доработки в соответствии с действующим ФЗ «Об образовании».

1.3. Анализ образовательной деятельности Учреждения и организации учебного процесса.

1.3.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	194
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	88
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	86
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180 / 92,7
1.8.1	На муниципальном уровне	86 / 44
1.8.2	На региональном уровне	45 / 23
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 / 9
1.8.4	На федеральном уровне	49 / 25
1.8.5	На международном уровне	27 / 14
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	111 / 57,2
1.9.1	На муниципальном уровне	86 / 6
1.9.2	На региональном уровне	11 / 6

1.9.3	На межрегиональном уровне	5 / 3
1.9.4	На федеральном уровне	18 / 9
1.9.5	На международном уровне	13 / 7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	59 / 30
1.10.1	Муниципального уровня	59 / 30
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47
1.11.1	На муниципальном уровне	47
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 82
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 / 82
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 18
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 18
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 50
1.17.1	Высшая	8 / 36,4
1.17.2	Первая	3 / 13,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 4,5
1.18.2	Свыше 30 лет	7 / 31,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 45,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	21 / 62

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 / 35,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

1.3.2. Наименование и наличие образовательных программ

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и театрального искусств

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	5 (6) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	8 (9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	8 (9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	5 (6) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	8 (9) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	8 (9) лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства "Искусство театра"	5 (6) лет
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства "Искусство театра"	8 (9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и театрального искусств

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	3 (4) года
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	3 (4) года
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	3 (4) года
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	3 (4) года
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства "Театральное творчество"	3 (4) года
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Эстрадное пение"	3 (4) года
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Компьютерная анимация"	3 (4) года
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Музыкально-эстетическое воспитание"	2 года

1.3.3. Порядок приема на обучение детей регламентируется локальными нормативными актами Учреждения

С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей Приказом «О проведении отбора детей на 2022-2023 учебный год» были созданы: приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производился по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица, оформленному в письменной форме по установленному образцу.

За месяц до начала приема документов от поступающих на официальном сайте Учреждения и на информационном стенде была размещена следующая информация:

- правила приема в Учреждение;
- порядок приема в Учреждение по общеразвивающим и предпрофессиональным программам и образец заявления о приеме в Учреждение;
- перечень общеразвивающих программ, по которым объявлен прием;

- перечень предпрофессиональных программ, по которым объявлен прием;
- количество мест для приема по общеразвивающим и предпрофессиональным программам;
- сведения о работе комиссии по приему и апелляционной комиссии;
- образец договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

1.3.4. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются в Учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Эти программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, дают возможности осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, особенностей и возможностей каждого учащегося.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры РФ, разработанными во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18- 07.4). Оценка качества образования по ДООП производится на основе требований учебных программ и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.3.5. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные; Административного регламента предоставления муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств № 31".

Предпрофессиональные программы разрабатываются Учреждением на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ). Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается Учреждением самостоятельно на основании учебных планов.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса. Структура учебных планов включает следующие разделы: обязательную и вариативную части, примечания и приложение к учебному плану. В обязательной части дан общий объём аудиторной учебной нагрузки, аудиторной нагрузкой по предметным областям и учебным предметам, наименования предметов обязательной части, а также количество часов

консультаций (в соответствии с установленными ФГТ нормами). Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 26 часов в неделю; - аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана - 14 часов в неделю. Вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

В Учебных планах предусмотрен раздел «консультации». В соответствии с ФГТ оценка образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся:

1.4.1. Анализ контингента учащихся (по программам и специальностям):

Общее количество обучающихся за счет средств бюджета определено в рамках муниципального задания Учредителя и составляет 194 учащихся, из которых:

- 111 человек обучаются по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств;
- 83 человек обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

Контингент учащихся предпрофессиональной программы

№ п/п	Специальность	Количество учащихся
1	Фортепиано	16
2	Баян	3
3	Аккордеон	1
4	Балалайка	3
5	Гитара	6
6	Домра	1
7	Музыкальный фольклор	32
8	Хоровое пение	21
9	Искусство театра	28
	ВСЕГО:	111

Контингент учащихся общеразвивающей программы

№ п/п	Специальность	Количество учащихся
1	Фортепиано	6
2	Баян	8
3	Аккордеон	1
4	Гитара	5
5	Музыкальный фольклор	4
6	Хоровое пение	11
7	Эстрадное пение	17
8	Компьютерная анимация	17
9	Музыкально-эстетическое воспитание	14
	ВСЕГО:	83

**1.4.2. Анализ качества и результативности учебно-воспитательного процесса:
- итоги успеваемости по общеобразовательным программам за 2021-2022 уч. год.**

Анализ успеваемости

№	Отделение	«Отлично»	%	«Хорошо»	%	«Удовл»	%
1	Фортепиано	6	27	14	64	2	9
2	Народные инструменты	7	25	19	68	2	7
3	Хоровое пение	13	41	19	59	-	-
4	Народное пение	6	17	27	75	3	8
5	Эстрадное пение	4	24	13	76	-	-
6	Театральное искусство	5	18	21	75	2	7
7	Анимация	4	24	13	76	-	-
8	Музыкально-эстетическое воспитание	5	36	9	64	-	-

Анализ выпуска учащихся

№	Отделение	Количество выпускников
1	Фортепиано	5
2	Народные инструменты	3
3	Хоровое пение	1
4	Народное пение	7
5	Эстрадное пение	4
6	Театральное искусство	7
7	Анимация	-
8	Музыкально-эстетическое воспитание	8
	всего:	35

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной и итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных программ. Результаты, полученные при итоговой аттестации, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Все результаты промежуточной и итоговой аттестации оформлены протоколами и отражены в индивидуальных планах учащихся. О качестве подготовки учащихся свидетельствуют высокая результативность участия в конкурсах различного уровня и олимпиадах, информация размещена на сайте школы. Однако необходимо обратить внимание на профориентационную работу преподавателей и повысить уровень подготовки учащихся с целью дальнейшего профессионального образования в учреждениях культуры и искусства.

1.5. Анализ воспитательной и культурно-просветительской деятельности

1.5.1. Анализ воспитательной работы.

Главная цель воспитательной работы Учреждения - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания учащихся.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине,
- укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры,

- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в собственную творческую деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга.

1.5.2. Анализ культурно-просветительской деятельности Культурно-просветительская деятельность Учреждения - часть целостного образовательного пространства, она находится в тесном взаимодействии со всеми направлениями учебно-воспитательного процесса, ориентирована на неформальное общение, педагогическую направленность. Это совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Основные направления концертно-просветительской деятельности Учреждения:

- Тематические беседы
- Концерты
- Концерты-лекции
- Творческие мероприятия с использованием современных демонстрационных средств
- Творческие встречи с профессиональными музыкантами и деятелями искусства
- Концерты к юбилейным датам
- Конкурсы
- Фестивали
- Постановки музыкальных спектаклей, литературно-музыкальных композиций.

Анализ воспитательной и культурно- просветительской деятельности образовательного учреждения

№	Мероприятие	Дата проведения	Эффективность исполнения
1	Концерт «Рождественские встречи»	14.01.2023	9 препод., 37 учащихся, 20 зрителей
2	Творческий показ интерактивных мультфильмов	31.01.2023	6 препод., 8 учащихся, 12 зрителей
3	Школьный конкурс чтецов «Перелом»	05.03.2023	7 препод., 24 учащихся, 20 зрителей
4	Концерт классической музыки	17.02.2023	6 препод., 8 учащихся, 45 зрителей
5	Концерт, посвященный Международному женскому дню	07.03.2023	10 препод., 70 учащихся, 46 зрителей
6	Концерт для воспитанников детского сада «Березка»	15.03.2023	10 препод., 24 учащихся, 38 зрителей
7	XV Школьный конкурс исполнителей эстрадной песни «Золотой камертон»	18.03.2023	5 препод., 21 учащихся, 50 зрителей
8	Лекция-концерт, посвященная 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова	27.03.2023	3 препод., 30 учащихся, 30 зрителей
9	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Лучший открытый урок»	17- 22. 03.2023	8 препод., 40 учащихся, 41 зрителей
10	XXI конкурс юных пианистов севера Кузбасса «Вдохновение»	08.04.2023	7 препод., 6 учащихся, 48 зрителей

11	Открытый показ работ отделения анимации «Внутри мультфильма»	21.04.2023	2 препод., 9 учащихся, 20 зрителей
12	Концертная программа «В стране Вообразилии»	23.04.2023	5 препод., 21 учащихся, 60 зрителей
13	Театрализованное представление «Хоровод месяцеслов»	29.04.2023	7 препод., 22 учащихся, 50 зрителей
14	Школьный фестиваль ансамблей «Учитель-ученик»	12.05.2023	7 препод., 13 учащихся, 42 зрителя
15	Концерт отделения народного пения и народных инструментов	16.05.2023	7 препод., 35 учащихся, 35 зрителей
16	Концерт хоровых коллективов «Разноцветное детство»	19.05.2023	4 препод., 60 учащихся, 40 зрителей
17	Концерт отделения фортепиано «Звучит рояль»	24.05.2023	4 препод., 16 учащихся, 26 зрителей
18	Показ поэтическо-музыкальной композиции «Нашей истории строки»	29.05.2023	3 препод., 7 учащихся, 15 зрителей
19	Отчетный концерт школы «Счастливое детство»	30.05.2023	11 препод., 85 учащихся, 48 зрителей
20	День открытых дверей	01.06.2023	9 препод., 22 учащихся, 38 зрителей
21	Летняя творческая смена Мероприятия: мюзикл «Где ты, лето?», «Поле чудес», «Спартакиада»	05-16. 05.2023	10 препод., 34 учащихся, 161 зрителей
22	Постановка мюзикла «Где ты, лето?»	07.06.2023	6 препод., 13 учащихся, 41 зрителей
23	Концерт участников летней творческой смены	16.06.2023	4 препод., 34 учащихся, 35 зрителей
24	Торжественная линейка и концерт посвященный Дню знаний	01.09.2023	9 препод., 46 учащихся, 105 зрителей
25	Три концерта на избирательных участках: МКК, «СК Юность», ДК «Юбилейный»	09.09.2023	9 препод., 36 учащихся, 90 зрителей
26	Концерт-кафе ко Дню пожилого человека	29.09.2023	10 препод., 30 зрителей
27	Концерт, посвященный Дню учителя	05.10.2023	10 препод., 36 учащихся, 37 зрителей
28	Второй школьный фестиваль-конкурс эстрадной песни «Пой всегДа!»	21.10.2023	5 препод., 17 учащихся, 72 зрителя
29	Праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	28.10.2023	3 препод., 13 учащихся, 50 зрителей
30	Показ мюзикла «Где ты, лето?» для воспитанников детских садов	30.10.2023	3 препод., 13 учащихся, 60 зрителей
31	Концерт в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств»	03.11.2023	8 препод., - учащихся, 47 зрителей

32	Показ поэтически-музыкальной композиции «Нашей истории строки»	17.11.2023	3 препод., 3 учащихся, 30 зрителей
33	Концерт, посвященный Дню матери	24.11.2023	13 препод., 38 учащихся, 50 зрителей
34	XV Школьный конкурс исполнителей народной песни «Зимние кружева»	09.12.2023	5 препод., 15 учащихся, 40 зрителей
35	Показ сценической постановки по рассказам Б.Усачёва «Забавные приключения Сони»	11.12.2023	2 препод., 13 учащихся, 22 зрителя
36	Школьный фестиваль детского творчества «Подарок Деду Морозу»	14.12.2023	12 препод., 56 учащихся, 50 зрителей
37	VIII Школьный конкурс пианистов «Юный виртуоз»	15.12.2023	4 препод., 18 учащихся, 17 зрителей
38	Концерт отделения фортепиано «Новогоднее настроение»	18.12.2023	6 препод., 28 учащихся, 20 зрителей
39	Концерт хоровых коллективов «Новогодний огонек»	19.12.2023	3 препод., 69 учащихся, 36 зрителей
40	Концерт отделения эстрадного пения «Волшебный мир искусства»	20.12.2023	4 препод., 19 учащихся, 44 зрителя
41	Концерт отделений народных инструментов и народного пения	21.12.2023	6 препод., 32 учащихся, 47 зрителей

1.5.3. Наличие творческих коллективов обучающихся

№	Наименование коллектива	Состав (чел.)	Руководитель	Достижения
1	Фольклорный ансамбль «Свирелька»	8	Стифорова О.В.	Победитель международных, всероссийских, региональных конкурсов
2	Фольклорный ансамбль «Сударушка»	13	Стифорова О.В.	Победитель международных, всероссийских, региональных конкурсов
3	Фольклорный ансамбль «Потешки»	7	Чухрова Н.А.	Участник районных мероприятий
4	Квартет «Млада»	4	Стифорова О.В.	Победитель международных, всероссийских, региональных конкурсов
5	Ансамбль «Молодцы»	5	Стифорова О.В.	Победитель международных, всероссийских, региональных конкурсов
6	Хоровой коллектив «Камертончики»	15	Астраханцева Т.В.	Участник районных мероприятий
7	Хоровой коллектив «Весёлые нотки»	20	Астраханцева Т.В.	Участник районных мероприятий
8	Хоровой коллектив «Мозаика»	12	Титова Л.И.	Участник районных мероприятий
9	Хоровой коллектив «Волна»	8	Титова Л.И.	Участник районных мероприятий
10	Хоровой ансамбль «Веснушки»	14	Овчинникова Ю.С.	Участник школьных мероприятий
11	Ансамбль учащихся (п. Итат)	8	Харабрина А.Д.	Участник школьных мероприятий

1.5.4. Наличие одаренных учащихся - солистов в учреждении

№	Фамилия	Отделение	Достижения
1	Байрамов Тимур	Фортепиано	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
2	Пасько Арсений	Народные инструменты (балалайка)	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
3	Пасько Анастасия	Народные инструменты (балалайка)	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
4	Вильховецкая Алиса	Фортепиано	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
5	Лобенко Элина	Фортепиано	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
6	Власова Софья	Хоровое пение	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
7	Калентьева Дарья	Эстрадное пение	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
8	Бушля Егор	Искусство театра	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
9	Новаковская Любовь	Искусство театра	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
10	Лиферов Александр	Музыкальный фольклор	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
11	Глушкова Кира	Музыкальный фольклор	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов

1.5.5. Анализ участия обучающихся в конкурсах и фестивалях

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ является активное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: районных, всероссийских, международных. Всего в 2023 году приняли участие - 180 человек. Количество лауреатов, дипломантов конкурсов и фестивалей международного и всероссийского уровней за отчетный период составило 47 человек. Участие в фестивалях и конкурсах способствует формированию сценической культуры у учащихся и повышению успешности личности в творческой самореализации.

Выводы и рекомендации: координация культурно-просветительской деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Педагогические кадры и обслуживающий персонал:

Педагогические кадры				
№ п/п	Кадры	Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование
1	Преподаватель	17	13	4
2	Концертмейстер	3	2	1
Обслуживающий персонал				
1	Библиотекарь	1	1	-
2	Настройщик пианино и роялей	1	1	-
3	Юрисконсульт	1	1	-
4	Уборщик производственных и служебных помещений	2	-	2
5	Сторож	4	2	2
6	Электромонтёр по ремонту электрооборудования	1	-	1

Административно-управленческий персонал				
1	Директор	1	1	-
2	Заместитель директора по учебной работе	1	1	-
3	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	-	1

Возрастные категории педагогических кадров (чел):

№ п/п	Кадры	До 25 лет	25-35 лет	Свыше 35	Пенсионеры
1	Преподаватель	1	-	10	6
2	Концертмейстер	-	-	3	-
3	Административный аппарат	-	-	2	1

Стаж работы (чел):

№ п/п	Кадры	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
1	Преподаватель	2	-	2	13
2	Концертмейстер	1	1	-	1
3	Административный аппарат	-	-	-	3

Квалификационные категории педагогических кадров (чел):

№ п/п	Кадры	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	Преподаватель	6	2	9
2	Концертмейстер	1	-	2
3	Административный аппарат	1	1	1

Аттестация педагогических кадров в 2023 году (чел):

№ п/п	Кадры	Высшая категория	Первая категория
1	Преподаватель	3	-
2	Концертмейстер	1	-

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2023 г.:

№ п/п	ФИО	Тема КПК, переподготовка	Место проведения
1	Иванова О.П.	«Методика проведения открытых занятий в ДШИ»	ГУДПО "Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса"
		«Социально-культурная деятельность» на тему «Технология грантовых проектов»	ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств им. И.Д.Кобзона»
2	Астраханцева Т.В. (дир.)	«Антитеррористическая защищённость в ДШИ»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
3	Игина Р.М.	«Методика и практика обучения игре на инструменте (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)»	ГА ПОУ Кузбасский музыкальный колледж
4	Новиков В.Ф.	«Методика и практика обучения игре на инструменте (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)»	ГА ПОУ Кузбасский музыкальный колледж
5	Воронкова О.А.	«Преподаватель по классу фортепиано»	ГПОУ "Кузбасский колледж культуры и искусств им. народного артиста СССР И.Д.Кобзона"

6	Суханов А.В.	«Любительский театральный коллектив: современные театральные практики»	ФТБ ОУО «Пермский государственный институт культуры»
7	Игин В.П.	«Антитеррористическая защищённость в ДШИ»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
8	Труханов В.В.	"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	АНО ДПО Институт подготовки контрактных управляющих

Выводы и рекомендации:

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности преподавателей школы. В связи с этим в Учреждении обеспечена положительная динамика аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В школе сложился эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация преподавателей позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

1.7. Учебно-методическая деятельность преподавателей

№ п/п	Методическая работа	Дата проведения	Ответственный
1	Лекция-концерт, посвящённая 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова.	27.03.2023 г.	Кашина С.И., Сумин Б.П.
2	Открытый урок «Гармонические обороты гармоническая секвенция на уроке сольфеджио в старших классах»	16.03.2023 г.	Кашина С.И.
3	Открытый урок «Роль распевания и вокально-интонационных упражнений в развитии многоголосия и навыков ансамблевого пения в детском фольклорном ансамбле»	17.03.2023 г.	Стифорова О.В.
4	Открытый урок «Освоение учебного материала по предмету сольфеджио посредством активизации ассоциативного мышления и творческого воображения учащихся младших классов»	18.03.2023 г.	Иванова О.П.
5	Открытый урок «Постановка правой руки в приёмах игры на балалайке»	18.03.2023 г.	Игина Р.М.
6	Открытый урок «Работа звукорежиссёра по созданию музыкальной и звуко-шумовой партитуры к заранее записанной речевой фонограмме. Итоговое сведение фонограммы с помощью цифрового аудиомикшера»	22.03.2023 г.	Петров К.Н.
7	Открытый урок «Актёрский тренинг, как основа создания сценического образа»	22.03.2023 г.	Суханов А.В.
8	Открытый урок «Картинки с выставки М.П.Мусоргского»	22.03.2023 г.	Титова Л.И.
9	Открытый урок «Начальное двухголосие в младшем хоре на примере вокально-технических упражнений и хоровых произведений»	22.03.2023 г.	Астраханцева Т.В.
10	Мастер-класс «Работа над разными видами ансамбля на примере вокальных упражнений и музыкальных произведений»	27.10.2023 г.	Астраханцева Т.В.
11	Тематический урок «Таланты земли тяжинской»	17.11.2023 г.	Титова Л.И.
12	Мастер-класс преподавателя Сумина Б.П. «Подготовка к школьному конкурсу «Юный виртуоз»	05.12.2023 г.	Сумин Б.П.

1.8. Материально-техническая база школы.

Работа над материально-технической базой направлена на соответствие материально-технической базы действующим образовательным стандартам и направлена на повышение качества и разнообразия оказываемых образовательных услуг. Направления работы над совершенствованием материально-технической базы:

- сохранение и бережное отношение к материально-технической базе Учреждения;
- соответствие материально-технической базы ДШИ санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности;
- своевременная замена устаревшего материально-технического оборудования на новое, отвечающее современным требованиям оборудования.

Парк музыкальных инструментов

Наименование музыкального инструмента	Количество инструментов, используемых в учебном процессе (ед.)	из них:		Потребность в инструментах, необходимых для использования в учебном процессе (ед.)
		количество устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов (ед.)	доля устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов (%)	
1	2	3	4	5
рояль	5	2	40,0	0
пианино	11	3	27,3	1
скрипка	0	0	0,0	0
альт	0	0	0,0	0
виолончель	0	0	0,0	0
контрабас	2	2	100,0	0
арфа	0	0	0,0	0
флейта	0	0	0,0	0
гобой	0	0	0,0	0
кларнет	0	0	0,0	0
валторна	0	0	0,0	0
труба	0	0	0,0	0
саксофон	0	0	0,0	0
фагот	0	0	0,0	0
туба	0	0	0,0	0
тромбон	0	0	0,0	0
ударные инструменты	0	0	0,0	0
гитара (в том числе ее разновидности)	4	2	50,0	2
баян	11	4	36,4	3
аккордеон	4	1	25,0	1
домра	6	1	16,7	0
балалайка	7	1	14,3	2
гусли	1	0	0,0	0
национальные инструменты (гармонь)	3	0	0,0	0
ВСЕГО:	54	16	29,6	9

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Оборудование учебных помещений, оснащенность образовательного процесса музыкальными средствами обучения, учебными и наглядными пособиями отвечает требованиям образовательных программ. Необходимо обновить парк музыкальных инструментов, приобрести компьютеры для отделения анимации, народного пения. Приобрести костюмы для отделения эстрадного и народного пения. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

1.9. Оснащенность пожароохранным оборудованием и средствами противотеррористической охраны

№ п/п	Противопожарные меры	Наличие «+», «-»
1	Планы эвакуации, соответствие их действующим нормативам	+
2	Состояние путей эвакуации (отделка путей эвакуации негорючими материалами, окраска стен не масляными красками, не загромождение коридоров, лестничных клеток, выходов, уменьшение проектных цифр выходов и проходов, их количества)	+
3	Наличие запасных выходов	+
4	Направление открывания дверей (входных, выходных и запасных входов-выходов)	+
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры)	+
6	Наличие световых указателей «Выход»	+
7	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Игин В.П.
8	Знание руководства и обслуживающего персонала учреждения о действиях в случае возникновения пожара (дата последнего инструктивного занятия по ГО и ЧС) 31.08.2023 г.	+
9	Информированность преподавательского коллектива образовательного учреждения о действиях в случае возникновения пожара (дата последнего инструктивного занятия по ГО и ЧС) 31.08.2023 г.	+
10	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, + вахтовая служба, сторожа и т.п.)	+

1.10. Анализ рекламно-информационной работы.

В течение года все мероприятия школы освещались на сайте школы и соц.сетях. В газете "Призыв" публиковались статьи о крупных мероприятиях проводимых школой, достижениях учащихся и преподавателей на конкурсах различного уровня. Во всех школах и детских садах размещается информация о наборе учащихся, проводимых концертах и конкурсах.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Общие выводы

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО ДШИ № 31:

- располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;

- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;

- правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, локальными актами школы.

3. Режим занятий обучающихся Учреждения соответствует требованиям СанПиН, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением, соответствует заявленному виду учреждения дополнительного образования детей и позволяет на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 № 504, руководствуясь п. 1 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, отнести образовательное учреждение к виду «Школа», с учетом видов искусства - «Детская школа искусств».

5. Все преподаватели обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач Учреждения. В дальнейшей образовательной деятельности необходимо продолжить работу коллектива в направлении реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённой Правительством Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р; Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., I этап (2022 - 2024 годы), "Концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи в Кемеровской области - Кузбассе на 2022 - 2025 годы и комплекса мер по её реализации", утверждённой Распоряжением Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.09.2022 № 531 - р.; Стратегии развития МБУДО ДШИ № 31 на 2022 - 2024 годы.

