

РЕЗУЛЬТАТЫ

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 31" Тяжинского муниципального округа в 2023 году

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (балл)	II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в	III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов (балл)	IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (балл)	V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями
<p>Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт) 	<p>Критерий 1</p>	<p>Критерий 2</p>	<p>Критерий 3</p>	<p>Критерий 4</p>
<p>Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телефона; - электронной почты; - (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); 	<p>Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <p>- наличие зоны отдыха (ожидания);</p>	<p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации 	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p>	<p>Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p>
<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p>	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p>	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому 	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)</p>	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>30</p>	<p>29,4</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>38</p>	<p>19,2</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>49,5</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>98,1</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>84,72</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Критерий 5</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>39,6</p>	<p>98,5</p>	<p>30</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>
<p>90,6</p>	<p>50</p>	<p>0</p>	<p>38</p>	<p>Итого</p>
<p>30</p>	<p>48,5</p>	<p>8</p>	<p>39,6</p>	<p>Итого</p>