Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету) в составе образовательной программы

Перечень общеразвивающих образовательных программ с аннотациями

№ п/п	Наименование образовательной программы	Аннотации	
12/12	ДООП "Фортепиано"		
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано" направлена на: - привлечение наибольшего числа детей к художественному образованию;	
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету "Сольфеджио"	- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми	
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету (Хор)	традициями; - воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования; - приобретение детьми опыта творческой деятельности.	
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету "Слушание музыки"	Программа "Фортепиано" ориентирована на: - развитие творческих способностей обучающихся; - формирование у учащихся устойчивого интереса к творческой	
		деятельности, эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости. В первый класс принимаются дети в возрасте от 6 лет до 13 лет включительно на основе свободного выбора. Срок освоения программы 3 (4) года. Результатом освоения программы "Фортепиано" является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, теории музыки и по учебным предметам отражают: Музыкальный инструмент (Фортепиано): - наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству; - знание художественно-исполнительских возможностей фортепиано; - сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений	

		ACCUMULATION AND ACCUMENTS
		различных жанров;
		- знание профессиональной терминологии;
		- наличие умений по чтению с листа музыкальных произведений;
		- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять
		процессом исполнения музыкального произведения;
		- развитие музыкальной памяти, полифонического мышления,
		мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
		- наличие элементарных навыков репетиционно-концертной работы в
		качестве солиста.
		Хоровой класс:
		- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых
		особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских
		возможностей хорового коллектива;
		- знание профессиональной терминологии;
		- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с
		помощью органического сочетания слова и музыки;
		- навыки коллективного хорового исполнительского творчества.
		Сольфеджио:
		- первичные теоретические знания, в том числе профессиональной
		музыкальной терминологии;
		- умение сольфеджировать одноголосные музыкальные примеры,
		записывать музыкальные построения средней трудности с использованием
		навыков слухового анализа, анализировать аккордовые и интервальные
		цепочки;
		- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка.
		Слушание музыки:
		- наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, ее
		основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах,
		исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых).
	ЛООП "Напа	одные инструменты"
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в
	программа в области музыкального искусства по	области музыкального искусства "Народные инструменты" направлена на:
	учебному предмету музыкальный инструмент	- привлечение наибольшего числа детей к художественному образованию;
	(Балалайка)	- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на народных
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	музыкальных инструментах, позволяющих исполнять музыкальные
	программа в области музыкального искусства по	произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной
	учебному предмету музыкальный инструменты (Гитара)	грамотности и стилевыми традициями;
-	•	

3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	POSHUTOHUO V HOTOŬ INUH EVALL COM HOPO V OVOOVORODODO MINUVI OPOVICE.
3	программа в области музыкального искусства по	- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования; - приобретение детьми опыта творческой деятельности.
	учебному предмету музыкальный инструменты	Программа "Народные инструменты" ориентирована на:
		- развитие творческих способностей обучающихся;
	(Аккордеон)	1 1
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	- формирование у учащихся устойчивого интереса к творческой
	программа в области музыкального искусства по	деятельности, эстетических взглядов, нравственных установок и
	учебному предмету музыкальный инструмент (Баян)	потребности общения с духовными ценностями;
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке
	программа в области музыкального искусства по	доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.
	учебному предмету "Сольфеджио"	В первый класс принимаются дети в возрасте от 6 лет до 13 лет
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	включительно на основе свободного выбора. Срок освоения программы
	программа в области музыкального искусства по	3 (4) года.
	учебному предмету (Хор)	Результатом освоения программы "Народные инструменты" является
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области
	программа в области музыкального искусства по	музыкального исполнительства, теории музыки и по учебным предметам
	учебному предмету "Слушание музыки"	отражают:
	J J I M J L J L J L J L J L J L J L J L J L J	Музыкальный инструмент (Балалайка, гитара, баян, аккордеон):
		- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству,
		самостоятельному музыкальному исполнительству;
		- знание художественно-исполнительских возможностей музыкального
		инструмента;
		- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков,
		позволяющий использовать многообразные возможности народного
		инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации
		авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из
		музыкальных произведений различных жанров;
		- знание профессиональной терминологии;
		- наличие умений по чтению с листа музыкальных произведений;
		- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять
		процессом исполнения музыкального произведения;
		- развитие музыкальной памяти, полифонического мышления,
		мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
		- наличие элементарных навыков репетиционно-концертной работы в
		качестве солиста.
		Хоровой класс:
		- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых
		особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских
		возможностей хорового коллектива;
		- знание профессиональной терминологии;
		- знание профессиональной терминологии,

		 - умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки; - навыки коллективного хорового исполнительского творчества. Сольфеджио: - первичные теоретические знания, в том числе профессиональной музыкальной терминологии; - умение сольфеджировать одноголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, анализировать аккордовые и интервальные цепочки; - умение осуществлять анализ элементов музыкального языка. Слушание музыки: - наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых).
	лооп '	 'Хоровое пение''
1		-
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение" по учебному предмету (Хор)	Программа «Хоровое пение» ориентирована на: - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	разных народов;
2	программа в области музыкального искусства по учебному предмету "Сольфеджио"	- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету "Слушание музыки"	- воспитание детей в творческой атмосфере, обста доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости. В первый класс принимаются дети в возрасте от 6 лет до 13 лет
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету музыкальный инструмент (общее фортепиано)	включительно на основе свободного выбора. Срок освоения программы 3 (4) года. Учебный предмет «Хор» направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков хорового пения, получение ими

художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Данная программа отражает разнообразие репертуара, академическую направленность учебного предмета «Хор», а также возможность

Программа учебного предмета «Фортепиано» (Общее фортепиано) направлена на раскрытие творческой индивидуальности учащихся, формирование художественно-творческих компетенций, развитие музыкальных способностей учащегося, на основе приобретенных им базовых знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства.

индивидуального подхода к каждому ученику.

Предмет сольфеджио развивает такие музыкальные данные как слух, память, ритм, помогают выявлению творческих задатков учеников, знакомят с теоретическими основами музыкального искусства. Наряду с другими занятиями они способствуют расширению музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса, пробуждению любви к музыке. Полученные на уроках сольфеджио знания и формируемые умения и навыки должны помогать ученикам в их занятиях на инструменте, а также в изучении других учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

Целью предмета "Слушание музыки" является воспитание культуры слушания и восприятия музыки на основе формирования представлений о музыке как виде искусства, а также развитие музыкально-творческих способностей, приобретение знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.

Учебный предмет «Музыкальная литература» продолжает образовательно-развивающий процесс, начатый в курсе учебного предмета «Слушание музыки».

ДООП "Музыкальный фольклор"

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор" по учебному предмету "Фольклорная хореография"
 Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор" по учебному предмету
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор" направлена на:
- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

	"Сольное пение"	- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	культурные ценности;
3	программа в области музыкального искусства	- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке
	"Музыкальный фольклор" по учебному предмету	доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также
	"Фольклорный ансамбль"	профессиональной требовательности.
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	Приём детей на общеразвивающую программу "Музыкальный фольклор"
	программа в области музыкального искусства по	не требует индивидуального отбора. Срок освоения программы для
	учебному предмету "Сольфеджио"	детей, поступивших в первый класс в возрасте с шести лет до тринадцати
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	лет, составляет 4 года.
	программа в области музыкального искусства по	Результатом освоения программы "Музыкальный фольклор" является
	учебному предмету музыкальный инструмент (общее	приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:
	фортепиано)	- умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так
		и в составе хорового коллектива;
		- умения самостоятельно разучивать вокально-хоровые партии; - навыков хореографии, присущей народной манере исполнения;
		- навыков хореографии, присущей народной манере исполнения;
		- навыков публичных выступлений;
		- знания основ народного музыкального творчества, музыкальной
		грамоты, музыкальной терминологии;
		- знание инструментальных и художественных особенностей и
		возможностей изучаемого музыкального инструмента.
		Результатом освоения программы в области теоретической подготовки
		является:
		Сольфеджио:
		- первичные теоретические знания, в том числе профессиональной
		музыкальной терминологии;
		- умение сольфеджировать одноголосные музыкальные примеры,
		записывать музыкальные построения средней трудности с
		использованием навыков слухового анализа, анализировать аккордовые и
		интервальные цепочки;
		- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка.
		Слушание музыки:
		- наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах,
		исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых).
	лооп "и	Іскусство театра"
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в
1	театрального искусства "Сценическое движение"	области театрального искусства "Искусство театра" направлена на:
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области	- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области театрального
	Action of the base	1 1, y

	театрального искусства "Основы актерского	искусства, опыта творческой деятельности;
	мастерства"	- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области	Результатом освоения программы «Искусство театра» является
	театрального искусства "Сценическая речь"	приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области	- навыков общения со зрительской аудиторией в условиях театрального
	театрального искусства "Грим, история костюма"	представления;
		- навыков использования игровых и тренинговых упражнений для
		избавления от психологических проблем; - навыков тренировки психофизического аппарата; в области теории и
		истории искусств:
		- первичные знания основных эстетических и стилевых направлений в
		области театрального, музыкального и изобразительного искусства;
		- знания основных средств выразительности театрального, музыкального
		и изобразительного искусства;
		- знания театральной терминологии; - первичные знания музыкальной
		грамоты, знания основных музыкальных жанров в их взаимосвязи с
		другими видами искусств.
		Срок освоения программы «Искусство театра» 4 года. В первый класс
		принимаются дети в возрасте от 6 лет до 13 лет включительно на основе
		свободного выбора.
	лооп "	Эстрадное пение''
1		
1	Дополнительная общеразвивающая	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в
	общеобразовательная программа в области	области музыкального искусства "Эстрадное пение"
	музыкального искусства "Эстрадное пение" по	направлена на: - привлечение наибольшего числа детей к художественному образованию,
	учебному предмету (Вокальный ансамбль)	приобретение детьми знаний, умений и навыков в области эстрадного
2	Дополнительная общеразвивающая	пения, знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих
	общеобразовательная программа в области	исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым
	музыкального искусства "Эстрадное пение" по	уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями, опыта
	учебному предмету (Сольное пение)	творческой деятельности.
3	Дополнительная общеразвивающая	ориентирована на:
	общеобразовательная программа в области	- развитие музыкальных и творческих способностей учащегося, на основе
	музыкального искусства по учебному предмету	приобретенных им знаний, умений и навыков в области вокального
	музыкальный инструмент (фортепиано)	искусства "Эстрадное пение", выявление наиболее одарённых детей и
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	подготовка их к дальнейшему поступлению в образовательные
	программа в области музыкального искусства по	учреждения, реализующие образовательные программы среднего
	учебному предмету "Сольфеджио"	профессионального образования в области эстрадного искусства;

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

Срок освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы "Эстрадное пение" для детей, поступивших в первый класс в возрасте с шести лет до тринадцати лет, составляет 4 года.

Приём детей на общеразвивающую программу "Эстрадное пение" не требует индивидуального отбора

Результатом освоения программы "Эстрадное пение" является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, теории музыки и по учебным предметам отражают:

Музыкальный инструмент (Фортепиано):

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- знание художественно-исполнительских возможностей фортепиано;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных жанров;
- знание профессиональной терминологии;
- наличие умений по чтению с листа музыкальных произведений;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- развитие музыкальной памяти, полифонического мышления, мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие элементарных навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

Сольфеджио:

- первичные теоретические знания, в том числе профессиональной музыкальной терминологии;
- умение сольфеджировать одноголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, анализировать аккордовые и

интервальные цепочки; - умение осуществлять анализ элементов музыкального языка. Слушание музыки: - наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых). Вокальный ансамбль: - направлен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков ансамблевого пения, получение ими художественного образования; - отражает разнообразие репертуара, позволяет сформировать навыки пения в вокальном ансамбле основанные на единстве, согласованности и соотношении в манере интонирования, ритме, метре, темпе, построении фраз, вступлении и снятии голосов, динамики, согласно особенностям интерпретации исполняемых произведений. Овладеть навыками