ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 имени А.В.Перец поселка Южного муниципального образования Новопокровский район

## (В 2023 – 2024 учебном году по данной образовательной программе обучаются 7-9 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 18 имени А.В.Перец поселка Южного муниципального образования Новопокровский район

разработана директором школы Васягиной О.Н., заместителем директора: Свистухиной О.Ю.; учителями: Негодиной А.Ю., Карташовой Е.Д., Курепиной О.Ф. в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
   № 273-ФЗ о 29.12.2012, статьи 9,15,32;
- ▶ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного образования);
- ► Постановления Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.)
- ► Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом № 370 от 18.05.2023 года Министерства просвещения Российской Федерации.

Программа рассмотрена и принята Решением педагогического совета (протокол № 1 от 25 августа 2023 года).

Программа основного общего образования МБОУ ООШ № 18 разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом федеральной основной образовательной программой основного общего образования (ФООП ООО).

При разработке ООП ООО МБОУ ООШ № 18 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ ООШ №18.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ ООШ № 18 в соответствии с основными **принципами государственной политики РФ в области образования,** изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

🛘 гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих

ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам
человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
🛘 единство федерального культурного и образовательного пространства, защит
и развитие системой образования национальных культур, региональных культурны
традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням
особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
□ обеспечение условий для самоопределения личности, для ее
самореализации, творческого развития;
формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и
ступени обучения картины мира;
формирование человека и гражданина, интегрированного в современное
ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;  □ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами
независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.
nesabhenno of naquonasibnon, pesim nosnon n coquasibnon npiniagstextice in.
Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГО
и с учетом учебных образовательных программ по предметам, используемы
на основной ступени образования.
TT
Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного
общего образования <b>Целями реализации</b> основной образовательной программи основного общего образования являются:
$\square$ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений,
навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными
общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося
оощеетвенными, тосударственными потреоностями и возможностями обучающегося
среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и
состояния здоровья;
•
□ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности,
уникальности, неповторимости.
Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательно
организацией основной образовательной программы основного общего образовани
предусматривает решение следующих основных задач:
□ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям
оосспечение соответствия основной образовательной программы треоованиям
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования (ФГОС ООО);
□ обеспечение преемственности начального общего, основного общего,
среднего общего образования;
□ обеспечение доступности получения качественного основного общего
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

образовательной программы основного общего образования всеми
обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
🗆 установление требований к воспитанию и социализации обучающихся
как части образовательной программы и соответствующему усиленик
воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного
психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированик
образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем
культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ес
самореализации;
□ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм
организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных
отношений;
🗆 взаимодействие образовательной организации при реализации основной
образовательной программы с социальными партнерами;
🗆 выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей
проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через
систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том
числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного
образования;
□ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-
технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
□ участие обучающихся, их родителей (законных представителей),
педагогических работников и общественности в проектировании и развитии
внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной
социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального
управления и действия;   социальное и учебно-исследовательское проектирование,
профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога,
сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями
профессионального образования, центрами профессиональной работы;
П сохранение и укрепление физического психологического и

социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.